ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

С.ТОРАЙҒЫРОВ атындағы ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бектілді
Хаттама № 11, 24 05 2017 ж.
Ғылыми кеңес төрағасы
_____ Н.Т. Ержанов
(қолы) (аты-жөні)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ

5В020500-«Филология:қазақ» мамандығы

«Филология:қазақ»

Білім бағдарламасының атауы

Білім бағдарламасының деңгейі:
БАКАЛАВР
Әзірлеушілер:
Білім бағдарламасын әзірлеу жөніндегі
Комитет төрағасы
Бегимтаев А. И.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Білім бағдарламасын әзірлеу жөніндегі
Комитет төрағасының орынбасары
ШахажановаГ.К. 18.05.2017
_____
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Білім бағдарламасын әзірлеу жөніндегі
Комитет мүшелері
Алдабергенов К.М.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Бурдина.Е.И.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Демесинова Г.Х.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Жумабекова Б.К.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Жусупов Н.К.
_____ 18.05.
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Зейнуллина А.Ф.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Кожамжарова М.Ж.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Марданова З.Ж.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Мастобаев Ю.А.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Мергалиев Д.М.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Шаикова Г.К.
_____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Жумадилова Ш.Т. 18.05.2017
_____
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Бекішова К.С. 18.05.2017
_____
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Мухитов К. 18.05.2017
_____
(аты-жөні) (қолы)
(күні)

Амринова Ү. 18.05.2017
_____
(аты-жөні) (қолы) (күні)

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

5В020500 – «Филология: қазақ» мамандығы бойынша бакалаврдың білім бағдарламасын меңгерген тұлғаға «қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры» академиялық дәрежесі тағайындалып, дипломға қосымшамен (транскриптпен) қоса мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

«Филология: қазақ» мамандығы бойынша бакалаврдың білім бағдарламасын меңгерген тұлға бойында келесідей **негізгі құзіреттіліктер** болуы тиіс:

1) *Ана тілінде (қазақ тілі)*

Қоғамда болып жатқан өзгерістер, олардың өзара байланыстары, шарттастығы және біртұтастығы туралы түсінігі болып, тәжірибеде ұтымды қолдана білуі; ғылыми және ғылыми-әдістеемлік қызметі, қазақ тілі мен әдебиеті ғылымдарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, табиғи және техногендік жүйелердің даму және қызмет істеуінің лингвистикалық заңдылықтарын білуі.

2) *Шет тілдері*

Ағылшын тіліндегі негізгі коммуникациялық құзіреттіліктерді меңгерген. Шет тіліндегі ұғымдарды түсініп, талдап көрсетуге қабілетті. Өзіндік ой-пікірін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша формада жеткізе білед(тыңдалым, айтылым, сөйлесім, жазылым, оқылым). Мәдениетаралық қарым –қатынасқа түсу дағдысы қалыптасқан.

3) *Фундаментальды гуманитарлық дайындық*

Мамандық бойынша кәсіби қызмет түрін басқа да қоғам үшін маңызды рөлдермен, әртүрлі ЖБПаларда сарапшы, қазақ тілі мен әдебиетке қатысты басылымдарда редактор, және т.б. алмастыруға дайын. Өз қызметі аясында күнделікті мәселелерді шешуде математикалық ойлау тәсілдерін (логика және кеңістікті ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, конструктілер, кестелер) қолдана алады.

«Филология: қазақ» мамандығы бойынша кәсіби қызмет обьектілерінде мынадай қызмет түрлерін атқара алады: жалпы білім беру мектептерінде қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ беру; мамандығына қатысты ғылыми, оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру, баспа өнімін түзету, редакциялау, ресми-іскерлік құжаттарды дайындайды, мәдениет саласында ағартушылық жұмыстар жүргізеді, ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асырады, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтер.

4)Компьютерлік дайындығы

Заманауи ақпараттық технологияларды жұмыс және коммуникация үшін сенімді әрі сыни тұрғыдан қоладна білу. Заманауи техниканы құжатты сақтауда, білімді бағалауда, құжатты қалпына келтіруде, презентация жасау мен ақпарат алмасу тұрғысында және т.б. терең меңгеру.

5)Оқу дайындығы

Жоғары білім негіздері, олардың дамуының қазіргі тенденциялары; әлеуметтік және экономикалық, кәсіби рөлдердің өзгеруіне дайын болуы; өзгерістердің өсу жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке дайын болуы. Күнделікті кәсіби қызмет пен докторантурада білім жалғастыру үшін жаңа білімге іздену дағдысы бар.

6)Әлеуметтік дайындық

Әр түрлі қоғамдық-әлеуметтік орталарда жұмыс істеу, тиімді және жауапкершілік жағдайында пікірталасқа және басқалармен ынтымақтасуға қол жеткізу, басқа адамдармен қажетті деңгейде қарым-қатынас орнатып, өзара түсіністік жағдайында араласу және т.б. біліктілігі бар.

7)Кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы

Ұдайы өзгеріс үстіндегі әлеуметтік-экономикалық ортада, аймақтық ынтымақтастық пен әлемдік жаһандану жағдайында бағдар алып, бейімделуге, білім алушыларда экономикалық ойлауды қалыптастыруға, шаруашылықтың әртүрлі салаларында экономикалық дағдыларды

дұрыс пайдалануға, қазіргі заманға әлеуметтік-экономикалық үдерістерге бақылау жасап, оларды түсіндіріп беруге қабілетті болу.

8)Мәдени дайындығы

Қазақстан халқықтарының дәстүрі мен мәдениетін біледі, дәлемнің басқа халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді, толеранттылық мінез-құлық, тұрмыстық нәсілшілдік, ксенофобия мен экстремизм ұғымдары жөнінде хабардар және оған қарсы шара қолдана алатын, толерантты тұлға қалыптасты.

9)Жалпы құзыреттіліктері

Шығармашылық креативтілігі бар, бір аспекттен екіншіге жеңіл ауыса алатын, соны идеяларды ұсынуға қабілетті, белсенді өмірлік ұстамы бар, өзгелерге зиянын тигизбейтін топта көшбасшылық ұстанымы бар, топта жұмыс істей алатын, өзіндік көзқарасы бар және оны қорғай алатын, жаңа шешімдер ұсынып, түрлі әлеуметтік жағдайлардан шешім табатын дағдысы бар.

5В020500 – «Филология: қазақ » мамандығы бойынша бакалавр атағын алған түлектер келесідей арнайы құзіреттіліктерге ие:

Кәсіби қызметінің өрісіне жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда білім беру, баспа ісі, бұқаралық-ақпарат құралдары, беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта) салалары жатады.

Кәсіби қызметінің объектілері

Бітірушілердің кәсіптік қызмет обьектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, газет, журналдардың редакциялары, радио мен телевидение және баспа орындары жатады.

Кәсіби қызметінің пәні

Синхрониялық-диахрониялық, әлеуметтік-тілдік тұрғыдан қарастырылатын қазақ тілдері; қазақ, орыс, шетел әдебиеті.

Кәсіби қызметінің түрлері

5В020500 – «Филология: қазақ» мамандығы бойынша бакалаврлар мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

Білім беру (педагогикалық) қызметі: оқу орындары, орта мектептер(оның ішінде гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік оқу орындары (коледждер, училищелер), басқару органдары, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі ұйымдар, мекемелер.

Ғылыми-зерттеу қызметі: тіл білімі мен әдебиеттанудың қазіргі жағдайы мен тарихи дамуы тұрғысынан зерттеу.

Әдеби-шығармашылық қызмет: әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында, құжаттар тілін жүргізу, БАҚ-тағы қызмет.

Ұйымдастыру-басқарушылық қызмет: педагогикалық-ұйымдастыру; әкімшілік-басқару; мәдени-ұйымдастыру.

2 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқытудан күтілетін нәтижелер	Көлемі		Семестр	Модуль компоненттері							Қалыптасатын құзіреттіліктер
		kz	ECTS		Пәннің коды	Модуль құрамының атауы(пән, практика, т.б.)	Пәннің циклі (ЖБП,	Топ (A,B,C)	МК / ТК	Кредиттер саны	Бақылау формасы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Жалпы модуль												
Көшбасылық модулі	*Түсінігі болу керек:* Қазақстанның ежелгі тарихынан бастап тәуелсіздік кезіндегі тарихы, әлеуметі туралы. Қоғамдық ғылымдар ретіндегі әлеуметтану мен саясаттанудың мазмұны мен негізгі концепциялары туралы; саясаттанудың илеологиялық дамуының негізгі бағыты.. *Білуі керек:* Өткен тарихқа, әлеуметке баға беріп қарауға қатысты мәселелер бойынша өз көзқарасын білдіруді және негіздеуді, Қазақстан мәдениетінің жетістіктерін тарихи-әлеуметтік жағынан бағалауды. *Дағдысы болуы керек:* Пәннің мақсаты, міндеті, танымдық тәжірибесі; *Істей білуі керек*: саясаттанудағы себеп-салдарлық байланыс орнату; Әр түрлі әлеуметтік жағдайдан шыға білу. *Дағдысы болуы керек:* тарихи оқиғалар мен қазіргі саяси жағдайды талдай білу; өз қызметінде әлеуметтік әдістерді қолдана білу. *Құзіреттілігіне қойылатын талаптар:*саяси дамудың алдын болжай білу, кәсіби қызметінде әлеуметтанудың негізгі заңдарын қолдану.	13	21	1	КТ 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП	В	МК	3	МЕ	Әлеуметтану мен саясаттанудың концептуалдық теориялары мен заңдары; саясаттану дамуының себеп-салдарлық байланысы мен негізгі кезеңдері. Саясаттану мен әлеуметтану дамуының қазіргі тенденциялары; қоғамдық пікірге, салт-дәстүрге негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтар.
				2	КП 04	Көшбасылық психологиясы/Жеке тұлға психологиясы	ЖБП	В	ТК	3	Е	
				1	SzKK 2110	Қоғамдағы саясат және көшбасылық/Саясаттану	ЖБП	В	ТК	2	Е	
				4	FIL 111	Философия	ЖБП	В	МК	3	Е	
				4	OSKN 1103	Тіршілік қауіпсіздігі/Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері	ЖБП	В	ТК	2	Е	

Ақпараттық-коммуникация м модулі	*Түсінігі болу керек:* орыс, шетел тілдерінің мақсаты мен міндеттері, негізгі түсінікте-рі туралы, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы. *Білуі керек:* деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын; *Дағдысы болуы керек:* әлеуметтік-қызметтік, қызметтік-стильдік және экспрессивті-стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу. Орыс, шетел тілдерінің лекикалық қабаттары *Құзіреттілігіне қойылатын талаптар:* тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдану, орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері	19	30	2	IaCT 1102	Information and communication technologies	ЖБП	А	МК	3	Е	-Дүниетанымы кең, жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімдерді меңгеру.
				1,2	KT (O) 1106	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП	А	МК	6	Е	
				1,2	ShT 1108	Шет тілі	ЖБП	А	МК	6	Е	
				3	KKT (O)	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	А	МК	2	Е	
				4	KBSHT 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП	А	МК	2	Е	
Кәсіпкерлік модулі	*Түсінігі болу керек:* Адамзат қоғамының дамуы және экология мен қоршаған орта туралы. *Білуі керек:* Салауатты өмір сүру үлгісін қалыптастырудың басты ережелері, экология мен қоршаған ортаның әсері және сол қарым-қатынасты қиындатуға ықпал ететін факторлар туралы білу. *Дағдысы болуы керек:* экология мен қоршаған орта туралы танымы; *Құзіреттілігіне қойылатын талаптар:* Өзінің кәсіптік қызметінің сипаты мен түрі жағынан қоршаған ортаға, экологияның дамуына өз үлесін қосу.	10	16	4	KK/ KN	Кәсіпкерлік құқығы/Құқық негіздері	БП	А	ТК	2	Е	-Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда дербестік таныта білу Экономика теориясы негіздерін меңгеру, менеджмент, қаржы туралы ғылыми түсінігі болуы; -экономиканлық басқарудың мемлекеттік мақсаттары мен әдістерін түсіну; -экономикалық ұйымдастыруды дағдылану
				2	KIN/ AN	Кәсіпкерлік іс әрекетінің негіздері/Әрекет негіздері	БП	А	ТК	2	Е	
				4	SzEN/IBZH 2201	Start up жобаларының экономикалық негіздемесі/ Инновациялық бизнесті жобалау	БП	А	ТК	2	Е	
				1	MzB/ A	Маркетинг және брэндинг/ Әлеуметтану	БП	А	ТК	2	Е	
				3	ЭМ/ ЭТВ	Экологиялық менеджмент/Экология және тұрақты	БП	А	ТК	2	Е	

						даму						
	Мамандық бойынша модуль											
Тіл білімі және әдебиеттану модулі	*Түсінігі болуы тиіс:* Халық ауыз әдебиетінің тарихы мен теориясы жөнінде. *Білуі тиіс:* Фольклордың өзіндік ерекшелігі және даму тарихын, халық поэзиясы мен әдеби шығарманың жүйелі байланысын; *Істей білуі тиіс*: фольклорлық жанрлар жүйесін, қазіргі қазақ және әлем фольклорындағы бағыттар мен үрдістерді тану. *Дағдысы болуы тиіс:* Фольклористиканың тарихнамасын, ортақ әдеби шығармалардың стилін, дәстүр жалғастығын, байла-нысын ұғу. *Түсінігі болуы тиіс:* Әдеби тіл мен оның жалпыхалықтық тілімен, ауызекі сөйлеу тілімен арақатынасы, сияқты мәселелердің теориялық-практикалық негізі жөнінде. *Білуі тиіс:*Қазақ әдеби тілінің қалыптасуына негіз болған тарихи арналарды, қазақ әдеби тіл даму кезеңдерін, әрбір даму кезеңдеріндегі әдеби тілдің сипатын, өзгерісін, дамуы мен нормаларын; *Істей білуі тиіс*: Әдеби тілдің көркем әдебиетпен, функцио-налдық стильдермен арақа-тынасын ажырата алуы. *Дағдысы болуы тиіс:* Жинаған білімдерін алдағы кәсіби қызметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалануды.	28	45	2	HAA/ KFG 1257	Қазақ халық ауыз әдебиеті/ Қазақ фольклортану ғылымы	БП	А	МК	3	Е	*Түсінігі болуы тиіс:* Ғасырлар тоғысындағы Қазақстанның мәдениеті мен өнері, XX ғасырдың алғашқы жартысындағы, XX ғасырдың басындағы және кеңес дәуіріндегі әдебиеттегі дәстүрлі жанрлардың дамуы және жаңа көркемдік ізденістер жөнінде. *Білуі тиіс:* қазақ әдебиеті өкілдерінің шығарма-ларының көркемдік ерекшелігін талдай білу, идеялық, эстетикалық мазмұнын аша білу; *Дағдысы болуы тиіс:* Әдебиет пен эстетика тұрғысынан
				3	EDK AT/ EHD KAT 2208	Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті/ Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарихы	БП	А	МК	3	Е	
				3	HAD/ CKA 2208	Хандық дәуір әдебиеті/ XY ғасырдағы қазақ әдебиеті	БП	А	ТК	2		
				5	KA/ ABK A 3211	XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті (1900-1930)/ Ағартушылық бағыттағы қазақ әдебиеті (1900-1930)	БП	А	ТК	4	Е	
				6	KDA/ KA 3216	Кеңес дәуірінің әдебиеті (1931-1960 жылдар)/ 1931-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті	БП	А	ТК	3	Е	
				6	KKA/ KAM 3301	Қазіргі қазақ әдебиеті/ Қазақ әдебиеті мәселелері	КП	А	МК	3	Е	
				7	KAT/ KAT 3213	XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі әдебиет (1960-1990)/ XX ғасырдың 2 жартысындағы әдебиет (1960-1990)	БП	А	ТК	3	Е	

				7	ҚҚА/ ҚҚА 4218	Қазіргі қазақ әдебиеті (1990 жылдан бастап)/ Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	КП	А	ТК	3	Е	көркем шығармаларға, әрі әдеби үрдістің құбылыстарына сыни баға беру.
				4	ҚАТ/ ҚАТ 2209	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы/XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	БП	В	ТК	4	Е	
Әдебиет теориясы және әлем әдебиеті	*Түсінігі болуы тиіс:* Әдебиет теориясы және эстетика. Әдебиеттанудағы ғылыми мектептер және олардың тұжырымдамалары. *Білуі тиіс:* Әдебиеттанудың әдістанымын кешендік тұрғыдан меңгеру. *Істей білуі тиіс*: Көркем мәтін және көркем шығарманың негізгі әдістерін; *Дағдысы болуы тиіс:* Қазіргі әдеби үдерістің негізгі бағыттарына сыни баға беру. *Түсінігі болуы тиіс:* Әлемдік әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, туыстығын, даму кезеңдерін, эстетикалық бағдарламасын, әдеби	20	32	1	АК/АМ 1204	Әдебиеттануға кіріспе/ Әдебиеттану мәселелері	БП	А	МК	3	Е	*Түсінігі болуы тиіс:* Қазақ және шығыс әдебиеті тарихи-әдеби процестерінің дамуы, шығармалардың көркемдік түрі және идеялық мағынасы, олардың тәрбиелік және эстетикалық бағалылығы жөнінде. *Білуі тиіс:* Қазақ
				6	АТ/АТМ 3302	Әдебиет теориясы/ Әдебиет теориясы мәселелері	КП	А	ТК	3	Е	
				4	ВОА/ Dszh A 2210	Батыс және орыс әдебиеті/ Дүниежүзілік әдебиеті	БП	А	ТК	3	Е	
				6	KAST/BA 3303	Қазақ әдеби сынының тарихы / Балалар әдебиеті	КП	А	ТК	2	Е	

	бағыттардың мектеп ағымдары жөнінде. *Білуі тиіс:* Белгілі жазушылар шығармашылығының сабақтастығын және қоғамдық жағдай мен кезең мәдениетіне байланысты әдеби шығарма-ның көркемдік маңызын; *Істей білуі тиіс*: Түркі тілдес халықтар, шығыс әдебиетін ажырата алу, ортақ әдеби шығармалардың стилін, көркемдігін тану. *Дағдысы болуы тиіс:* Көркем шығармаларды белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, әдеби бағытқа, ағым мен мек-тепке қатыстылығы тұрғы-сынан талдаудың дағдысына болу.			5	TYL/ M 3312	Тұлғатану (Абайтану, Мәшһүртану, Сұлтанмахмұттану)/ Мәшһүртану	БП	А	ТК	3	Е	және шығыс әдебиетінің көркемдік ерекшелігін талдай білу, идеялық, эстетикалық мазмұ-нын аша білу,; *Істей білуі тиіс*: Қазақ жіне шығыс әдебиетін ажырата алу, ортақ әдеби шығармалар-дың стилін, көркемдігін тану. *Дағдысы болуы тиіс:* Қазақ және шығыс әдебиетін мәтін тұрғысынан оқи алу, ортақ әдеби шығармалардың стилін, дәстүр жалғастығын, байланысын ұғу.
				5	ShA/ K ShA 3214	Шығыс әдебиеті/ Қазақ және шығыс әдебиеті	БП	А	ТК	3	Е	
				7	KAO A/ KAO AM 4309	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі/ Қазақ тілін оқыту әдістемесі мәселелері	КП	А	ТК	3	Е	
Қазіргі қазақ тілі салалары	*Түсінігі болуы тиіс:* Қазіргі қазақ тілінің морфологиялық, сөзжасамдық құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметі жөнінде. *Білуі тиіс:* морфологиялық, сөзжасмадық зерттеулерді аспектілік әрі кешендік тұрғыдан меңгеру. *Істей білуі тиіс*: лингвистика салаларындағы сөзжасамдық, морфологиялық талдаудың негізгі әдістерін; *Дағдысы болуы тиіс:* лингвистика тұрғысынан көркем шығармаларға, әрі тілдік үрдістің құбылыстарына сыни баға беру.	14	22	3	KKTF/KKTD 2207	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы/ Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі	БП	А	ТК	2	Е	*Түсінігі болуы тиіс:* Қазіргі қазақ тілінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметі жөнінде. *Білуі тиіс:* тілдік құбылыстарды зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан меңгеру. *Істей білуі тиіс*: лингвистика салаларындағы
				1	KKTLF/KTLF 1203	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы/ Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	БП	А	МК	3	Е	
				2	KKM/M 1205	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы/Мор фология	БП	А	МК	2	Е	
				3	KKTS/S 2304	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы /Сөзжасам	КП	А	ТК	2	Е	

				3	KKT GS/ KTS 2206	Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі/ Қазақ тілінің синтаксисі	БП	А	МК	2	Е	фонетикалық, лексикалық талдаудың негізгі әдістерін; *Дағдысы болуы тиіс:* лингвистика тұрғысынан көркем шығармаларға, әрі тілдік үрдістің құбылыстарына сыни баға беру.
				6	KKT KS/ KKT KS 3306	Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі/Қазіргі қазақ тілі: құрмалас сөйлем	КП	А	ТК	3	Е	
Лингвистика тарихы мен териясы, әдістемесі	*Түсінігі болуы тиіс:* Қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық құрылымының тарихи даму кезеңдерін типологиялық, ретроспективті, перспективті, диахрондық, тарихи-салыстырмалы тұрғыда түсіндіру жөнінде. Әлеуметтік және когнитивтік лингвистика пәні, мақсаты және міндеті, ерекшелігі жөнінде. *Білуі тиіс:* Фонетикалық, морфологиялық заңдылықтардың қалыптасу себебін, сөз таптарының жіктелу тарихын, грамматикалық категориялардың ролі мен маңызын; *Істей білуі тиіс*: күрделі теориялық мәселелерді жүйелі түрде талдау. Тілдік жүйе мен қоғамдық жүйенің өзіндік заңдылықтарын , олардың өзара сәйкес құбылыстарын меңгертуді; *Дағдысы болуы тиіс:* Тәжірибеде алған білімдерін қолдану, әлеуметтік, когнитивтік, психолингвистикалық білімдерін кәсіби біліктіліктерінде қолдану.	25	40	3	TBK/ TB 2206	Тіл біліміне кіріспе/Тіл білімі	БП	А	ТК	3	Е	*Түсінігі болуы тиіс:* Қазіргі әдістеме ғылымының өзекті мәселелері жөнінде. *Білуі тиіс:* Қазақ тілін, әдебиетін оқытудың қағидаттарын, міндеттері мен құралдарын, оқытудың қазіргі технологиясын; *Істей білуі тиіс*: әдістемелік әдебиеттерді талдау және зерттеу. *Дағдысы болуы тиіс:* Ғылыми-әдістемелік шығармашылыққа жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру.
				5	GTB/ LT 3302	Жалпы тіл білімі/Лингвистика тарихы	КП	А	МК	2	Е	
				6	TFK 3301	Түркі филологиясына кіріспе/ Түркі тануға кіріспе	КП	А	ТК	2	Е	
				5	KAT T/AT M 3213	Қазақ әдеби тілінің тарихы/ Әдеби тіл мәселелері	БП	А	ТК	3	Е	
				6	Sch/S chM 3217	Шешендік өнер/Шешендіктану мәселелері	БП	А	ТК	3	Е	
				5	KL/L M 3215	Когнитивтік лингвистика/Лингво мәдениеттану	БП	А	ТК	3	Е	
				7	SgT M / TM 4307	Стилистика және тіл мәдениеті/Тіл мәдениеті	КП	А	ТК	3	Е	
				7	KTT G/ GTM 4308	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы /Грамматика теориясының мәселелері	КП	А	ТК	3	Е	

				7	KTOA 4310	Қазақ тілін оқыту әдістемесі/ Қазақ тілін оқыту әдістемесі мәселелері	КП	А	ТК	3	Е0020	
5В020500 – «Филология: қазақ филологиясы» мамандығының білім беру бағдарламасы модулі												
Кәсіби шеберлікті шыңдау	*Түсінігі болуы тиіс:* ЖБПаны іске асыру мәселелері. Қазіргі әдістеме ғылымының өзекті мәселелері жөнінде. *Білуі тиіс:* Қазақ тілін, әдебиетін оқытудың қағидаттарын, міндеттері мен құралдарын, оқытудың қазіргі технологиясын; *Істей білуі тиіс*: әдістемелік әдебиеттерді талдау және зерттеу. *Дағдысы болуы тиіс:* Ғылыми-әдістемелік шығармашылыққа жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру.	14	35	2	OF	Оқу		А	МК	2	Есеп	Коммуникативтік және креативтік қабілеттерін меңгеру және диплом жұмысының тақырыбына сай ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе білу
				5	OD	Өндір (пед)		А	МК	5	Есеп	
				4,6	OT	Өндірістік тәжірибе		А	МК	2	Есеп	
				8	DAT	Диплом алдындағы тәжірибе		А	МК	2	Есеп	
				8	DJJK	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау		А	МК	2	Қорғау	
				8		Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		А	МК	1		

	Түсінігі болуы тиіс: денешынықтыру мақсаты - қандай да бір спорттық нәтижелерге жету емес, жоғары деңгейдегі денсаулық көрсеткішіне жету болып табылатындығы жөнінде, бұл мақсат жеке адамдармен қатар, жалпы қоғамның мүддесіне де сәйкес келетіндігі туралы, көпшілік қауым баланың чемпион титулына талаптануына тиым сала алмайтындығы, денсаулығына әсер ететін қауіптен қорғауға міндетті екендігін. *Білуі тиіс:* Спорттың пайдасы, қауіпсіздікті сақтау т.б. *Істей білуі тиіс*: спортқа икемділігі мен ептіліктері, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттері болуы *Дағдысы болуы тиіс:* Әр түрлі спорттық ойын түрлерін орындау және спорттық ойын тәсілдерін меңгеру			1,2,3,4	DSH	Денешынықтыру	ОҚТ	С		8	Е	Салауатты өмір салтын қалыптастыру

3. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Игерілген модульдер саны	Өтілетін пәндер саны			KZ кредиті саны							Сағат көлемінде барлығы	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Өндірістік педагогикалық практика	Диплом алдындағы практика	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы			емт	диф. сынақ
1	1	4	5	2	19					2		21	945	35	7	-
	2	4	5	3	19	1				2		22	990	37	8	-
2	3	5	3	5	18					2		20	900	32	8	-
	4	4	2	5	18		2			2		22	990	34	7	-
3	5	3	1	5	18							18	810	29	6	-
	6	4	1	5	19							19	855	30	6	-
4	7	4	-	6	18							18	810	29	6	-
	8	-	-	-	-			5	2		3	10	450	16	3	-
Барлығы			**17**	**31**	**129**	**2**	**2**	**5**	**2**	**8**	**3**	**150**	**6750**	**242**	**51**	-

4 Білім бағдарламасымен оқыту нәтижелері

Білім бағдарламасы түлектерінің:

1) түсініктері болуы қажет:

- психология,жас физиологиясы және мектеп гигиенасы, педагогика және этнопедагогика бойынша әдіснамалық негізін, категориясын және кәсіби білім аясындағы жаңа жетістіктерді;
- жаратылыстану ғылымдарының (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық мәнісі туралы)
- ғылым саласы бойынша әлемдік және қазақстандық ғылыми тұжырымдар туралы;
- алуан түрлі мәдениет(мәдениеттің, діннің, ұлттық ерекшеліктердің алуан түрлілігі) қоғамы жағдайындағы педагогикалық қызметін

ұйымдастырудың теориялық көзқарасын;

- пәннің теориялық негізін, оның құрылымы мен мазмұнын, педагогикалық процеске қатысушылардың әрбірінің(мұғалім, оқушы, ата-ана) орны мен рөлін ;

2) білуі және түсінуі қажет:

- педагогикалық этиканың өлшемдерін;
- тіл жөнінде оқудың негізгі теориялық ережелерін, лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының методологиялық ұстанымдары мен категорияларын, тіл мен әдебиет байланыстары, тіл мен ойлаудың ара қатынас мәселелерін, тілді оқып білудің синхрондық және диахрондық амалдарын;
- өзінің жеке білім беру және оны жетілдіру; үздіксіз білім беру қабілеттілігі мен қажеттілігін қалыптастыру;
- күнделікті өмірде және кәсіби қызметінде денсаулықты сақтау технологияларын пайдалану;
- қазақ тілі мен әдебиеті теориясының пәнін, мақсаты мен міндеттерін, негізгі түсініктерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын;
- өзінің пән аясындағы инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану; оқу-тәрбие процесіне енгізілген инновациялардың нәтижесін бағалау; өзінің жеке педагогикалық технологияларын енгізу.

3) істей алуы қажет:

- тілді өз тарихы мен қазіргі жағдайы тұрғысынан талдай алу;
- талдау, бағалау және әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды, зерттеулерді салыстыру;
- кәсіби қызметінде ғылыми таным әдістерін қолдана білуі;
- ғылыми зерттеу үдерістерін ұйымдастыра, жоспарлай және жүзеге асыра білуі;
- зерттеу саласының түрлі теориялық тұжырымдамаларын сараптай, бағалай және салыстыра алуы;
- түрлі мәлімет көздерінен түскен ақпаратты сараптай және өңдей алуы;
- қазіргі теория мен сараптама әдістері негізінде академиялық тұтастықты сипаттайтын ғылыми зерттеулерді өздігінен жүргізе алуы;
- ғылыми таным шегін кеңейте отырып, өзіндік жаңа ғылыми идеялар ұсына білуі, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қауымдастыққа мәлімдей білуі;
- заманауи зерттеу әдіснамасын таңдай алуы және тиімді қолдана білуі;
- өзінің кәсіби тұрғыдан дамуын жоспарлай және ЖБПалай білуі.

4) икем-дағдылары болуы қажет:

-психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік білімдерді және нақты жағдайларда қолданбалы біліктілікті жүзеге асыру;
-бейіндік білім беру жағдайында педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру (мұғалім-оқушы, мұғалім-мұғалім, мұғалім-ата-ана);
- түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру;
- оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және өткізе білуі, ғылыми аппаратты жасай білуі, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін өңдеу, бағалау, жүйелеу, қорытындылай білу;
- ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық қатынас;
- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып ғылыми ақпаратты беру;
- белгісіздік жағдайында кәсіби педагогикалық және жеке тұлғалық проблемаларды шешу;

- өзі таңдаған пән бойынша инновациялық әрекетті ұйымдастыруға;

Өзін-өзі бақылау және түзетулер енгізу бойынша.

5) құзіретті болуы қажет:

- педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті ЖБПалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларды меңгеруі, позитивті ойлауға қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесінде орын алу, этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болу;

- теориялық және эксперименталдық ғылыми зерттеулер жүргізгенде;

- пәндік,психологиячлық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогтің кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау;

- педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық міндеттерді меңгеру және шешуде түрлі пәндер саласындағы білімдерді біріктіру біліктіліктері мен дағдыларын меңгеру;

- заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру, жоғары кәсіби педагогктардың іс-тәжірибелерін оқып-білу жинақтау, тарату және қолдана білуі мен дағдыларын меңгеру;

- оқу-инструктивті құжаттамалар, білім беру саласындағы нормативті – құқықтық құжаттар туралы білімдерді меңгеру;

- тұрақты түрде кәсіби дамуды қамтамасыз етуде.

Білім бағдарламасы төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

1. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты ҚР МЖМБС 23.08.1080-2012. Өзгерістер мен толықтырулар 13.05.2016ж. №292

2. Республикалық оқу-әдістемелік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кеңесінің 2014 жылғы 17 қаңтарындағы мәжілісі №1 хаттамасының шешімімен бекітілген БЕКІТІЛГЕН және жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және халықаралық ынтымақтастық департаментінің 2014 жылғы № 03-3/529 хатымен іске қосылған 5В020500 – «Филология» мамандығы бойынша пәндердің типтік бағдарламасы.

3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелері.

5В020500-«Филология:қазақ» мамандығының білім бағдарламасының

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Қазақ филологиясы кафедрасының мәжілісінде **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**
бітіртуші кафедра атауы

Хаттама № 17 10.05 2017 ж.
Кафедра меңгерушісі Жүсіпов Н.Қ.
(қолы) (аты-жөні)

Білім бағдарламасын сараптау білім бағдарламаларын бағалау Комитеті тарапынан жүзеге асырылды және бекітуге ұсынылды.

Білім бағдарламаларын бағалау жөніндегі Комитет төрағасы

Ахметова Г.Ғ _____ 24.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Орынбасары
Нургожин Р.Ж. _____ 24.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Хатшы
Темиргалиева А.Б. _____ 24.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Білім бағдарламасын бағалау жөніндегі Комитет мүшелері

Ушакова Н.М _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Вафеев Р.А _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Бекішова Қ.С. _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Жұмадилова Ш.Т. _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Сафиоллаева Г _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Мұхитов Қ _____ 18.05.2017
(аты-жөні) (қолы) (күні)

МАҚҰЛДАНДЫ:
Университеттің ОӘК мәжілісі, хаттама № 11, 24.05 2017 ж.

Университеттің ОӘК төрағасы,
АЖ жөніндегі проректор _____ Ахметова Г.Ғ.