

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГПФ А. Бегимтаев
«15» _____ 2014 г.

Тематика дипломных работ специальности
5В090500 – Социальная работа

1. Государственные службы по социальной работе;
2. Механизмы решения социальных проблем в обществе;
3. Пути решения социальных проблем в Казахстане;
4. Особенности проведения социальной работы с детьми, пострадавшими от насилия;
5. Оказание социальной помощи женщинам, пострадавшим от насилия;
6. Малоимущие граждане как один из важных социальных слоев населения;
7. Оказание помощи бедным и малоимущим гражданам;
8. Значение проведения благотворительности и спонсорства;
9. Проблемы оказания благотворительной помощи в зарубежных странах;
10. Проведение социальной работы в организациях;
11. Социальное развитие современной молодежи;
12. Эффективные пути решения социальных проблем современных подростков;
13. Проблемы по социальной защите женщин за рубежом;
14. Механизмы адаптации женщин к экономико-социальной ситуации в стране;
15. Права инвалидов на рынке труда: проблемы и перспективы;
16. Проведение социальной работы по борьбе с преступностью;
17. Социальные последствия безработицы;
18. Процесс социализации мужчины и женщины в современном мире;
19. Решение проблем связанных с насилием в семье;
20. Проблема суицида в современном обществе;
21. Проблема распределения ролей и обязанностей в молодых семьях;
22. Актуальные проблемы многодетных семей;
23. Оказание социальной помощи молодым семьям;
24. Проблемы воспитания детей-инвалидов;
25. Организация деятельности социальных служб;
26. Проведение социальной работы в школах;
27. Факторы, способствующие повышению эффективности работы социальных работников;
28. Проблемы образования подрастающего поколения в Казахстане;
29. Основные методы работы с молодежью;
30. Влияние семейных проблем на поведение несовершеннолетних;
31. Профилактика наркомании в обществе;
32. Профилактика алкоголизма и курения в подростковом возрасте

Рассмотрено на заседании кафедры

Психологии и педагогики « 15 » 09 20 14 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Психологии и педагогики

 Е. Бурдина

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГПФ А. Бегимтаев
2014 г.



**Тематика дипломных работ специальности
5В010300 – Педагогика и психология**

1. Диагностика и коррекция уровня развития логического мышления детей младшего школьного возраста.
2. Изучение психологических особенностей детей, склонных к отклоняющемуся поведению.
3. Наркологическая зависимость как фактор отклонений в поведении подростка.
4. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной общеобразовательной школы.
5. Педагогические основы психологического развития памяти (воображения или др. психического процесса) школьников через внеклассную работу.
6. Профессиональная направленность личности студентов колледжа (на примере педагогических специальностей).
7. Психологическая диагностика и коррекция подростковой агрессивности.
8. Психологическая диагностика и коррекция суицидального поведения среди военнослужащих.
9. Психологические особенности работы по сохранению психологического здоровья учителей общеобразовательной школы.
10. Психологические основы работы школьного психолога по предупреждению суицидов среди подростков.
11. Психологические основы формирования морально-этических качеств личности подростка.
12. Психологические особенности адаптации школьников в условиях перехода из начальной школы в среднюю.
13. Психологические особенности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
14. Психологические особенности развития познавательных процессов младших школьников в процессе обучения.
15. Психологическое здоровье школьника: диагностика и коррекция отклонений.
16. Психологическое консультирование родителей дошкольников.
17. Психолого-педагогическая поддержка детской одаренности в учреждениях дополнительного образования.
18. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в адаптации к школьному обучению.
19. Психолого-педагогические основы предшкольной подготовки детей к обучению в школе.

20. Психолого-педагогические основы формирования нравственных качеств учащихся начальных классов.
21. Психолого-педагогические условия освоения народной культуры детьми младшего школьного возраста во внеклассной работе.
22. Психолого-педагогические условия повышения эффективности интеллектуального развития в процессе обучения.
23. Психолого-педагогические условия реализации коллективных форм обучения.
24. Психолого-педагогические условия реализации проблемного обучения в учреждениях среднего профессионального образования (в общеобразовательной школе).
25. Психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности в общеобразовательной школе.
26. Развитие исследовательских способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
27. Развитие познавательной активности через использование технологий критического мышления.
28. Развитие познавательной активности школьников через систему разноуровневых заданий на уроках математики (предмет-по выбору).
29. Реализации дифференцированного подхода в процессе обучения.
30. Причины и особенности кризиса воспитания в современном мире.
31. Реализация воспитательных традиций народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста.
32. Реализация инновационных подходов к контрольно-оценочной деятельности учителя в условиях общеобразовательной школы.
33. Реализация компетентностного подхода в учебном процессе общеобразовательной школы.
34. Реализация личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.
35. Сказка как средство развития мышления (воображения, памяти – по выбору) у детей дошкольного возраста.
36. Содержание и формы диагностики и развития лидерских способностей школьников.
37. Содержание и формы работы школьного психолога по оптимизации психологического комфорта в педагогическом коллективе.
38. Теория и практика нравственно-ориентированного воспитания в условиях 12-летнего образования.
39. Уровень конфликтности и ее психологические причины в межличностных отношениях в классе.
40. Формирование нравственных качеств будущих учителей в педагогическом колледже.

Рассмотрено на заседании кафедры

Психологии и педагогики « 15 » 09 20 14 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Психологии и педагогики



Е. Бурдина

Тематика дипломных работ специальности 5В050300 - Психология

1. Психологическая реабилитация женщин в кризисной ситуации.
2. Психолого - педагогические особенности работы с одаренными детьми.
3. Психологические особенности влияния социальных сетей на формирование личности старшеклассников.
4. Влияние социометрического статуса на уровень тревожности у детей дошкольного возраста.
5. Взаимосвязь самооотношения и коучинг-стратегий личности.
6. Особенности представления детей в подростковом возрасте об отношении к ним их родителей.
7. Особенности психологического пространства личности в онтогенезе.
8. Особенности воображения и творчества в период детства и их развитие.
9. Особенности организации психологической службы в системе ювенальной юстиции.
10. Взаимосвязь психологических границ самооценки в юношеском возрасте.
11. Особенности формирования психологических защит личности в системе детско-родительских взаимодействий.
12. Психологические механизмы ресоциализации лиц, освободившихся их мест лишения свободы.
13. Психологическая адаптация осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
14. Влияние акцентуаций характера на несение воинской службы и их учет в деятельности должностных лиц подразделения.
15. Соотношение свободы и детерминации поведения личности на разных уровнях развития.
16. Художественный и мыслительный типы как предпосылки способностей.
17. Психология смысла жизни и отчуждения личности.
18. Особенности формирования и методы диагностики волевых качеств личности на разных возрастных этапах.
19. Психологические особенности готовности гиперактивных детей к школьному обучению.
20. Социокультурные характеристики личности и индивидуальности (возрастные, межкультурные, межэтнические).
21. Влияние межличностного взаимодействия в учебных группах на социальные установки личности в юношеском возрасте.
22. Взаимосвязь восприятия социальных установок и рекламы у студентов.
23. Развитие различных качеств личности дошкольника в игровой деятельности.
24. Становление самосознания на разных возрастных этапах.

АБ

25. Причины синдрома эмоционального выгорания и его профилактика у сотрудников правоохранительных органов.
26. Особенности когнитивных процессов их развитие и совершенствование у сотрудников правоохранительных органов,
27. Интеллект и интеллектуальные способности как фактор развития профессионализма.
28. Развитие психологического климата как условия эффективности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
29. Специфика обучения детей младшего (среднего, старшего) возраста в условиях информационной образовательной среды. (Цель, функции, принципы, дидактический цикл, формы, методы).
30. Особенности диагностического инструментария международных сравнительных исследований.
31. Технологии предотвращения негативных психолого-педагогических последствий использования ИКТ в образовании.
32. Типология и специфика деятельности асоциальных детских сообществ.
33. Особенности и прогнозирование процессов социализации детей в условиях информатизации общества.
34. Профессиональное самоопределение и его соответствие психофизиологическими и личностными качествами молодого человека.
35. Психологические механизмы регуляции поведения и социализации обучающихся.
36. Модели профилактики девиантного поведения в подростковом и в юношеском возрасте в условиях образовательных учреждений.
37. Риски дезадаптации современного ребенка в начальной школе и их преодоления.
38. Воздействие социальных факторов на проявление девиантных форм поведения и различных видов интолерантности (межнациональной, межконфессиональной и др.) в подростковом возрасте.
39. Психологические проблемы людей с различными зависимостями.
40. Психологические аспекты выбора будущей профессии.

Рассмотрено на заседании кафедры

Психологии и педагогики « 15 » 09 20 14 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Психологии и педагогики

 Е. Бурдина