

ГПФ деканы

БЕКІТЕМІН

А. Бегимтаев

«12» 09 2014 ж.

**5B050300 - Психология мамандығы бойынша дипломдық жұмыстарының тақырыптары**

1. Жұмыс қабылдау кезінде психологиялық сынақ жүргізуді ұйымдастыру негіздері.
2. Девиантты мінез-құлықты балалармен өзара қарым-қатынас және психологиялық ерекшеліктерінің дамуы.
3. Жұмыс ұжымында әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру.
4. Балаларда ерте дамудың психологиялық ерекшеліктері.
5. Тұлғаның өзін-өзі анықтаудағы психологиялық сүйемелдеу.
6. Бала тұлғасының қалыптасуындағы және психологиялық даму барысында жүйесінің факторы.
7. Бастауыш сынып оқушыларының дарындылық қабілеттерін психологиялық тұрғыдан зерттеу.
8. Жасөспірім шақтағы балалардың девианттық мінез-құлықтарының психологиялық ерекшеліктері.
9. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық үрдістерін диагностикалау және түзету.
10. Мектепке дейінгі жастағы балалардың және тұлғалық қасиеттерінің психодиагностикасы.
11. Мектепке дейінгі жастағы балаларға психологиялық көмек.
12. Сенсорлық жүйелерді зерттеу және дамыту (көзбен шолу, кинестетикалық, аудиалдық).
13. Ойын мен ертегі – баланың қоршаған ортамен танысу тәсілдері.
14. Ойынның психотерапевтік мүмкіндіктері.
15. Тәжірибелік психолог жұмысындағы ертегі мен ертегітерапиясы.
16. Баланы мектепте оқыту дайындығының диагностикасы.
17. Бастауыш сынып оқушыларының таным үрдістерінің даму деңгейлерін диагностикалау және түзету.
18. Кемісті балалармен түзету мен дамыту жұмысы.
19. Бастауыш мектеп оқушыларында жеке тұлғалық қасиеттерінің түзетілуі және психодиагностикасы.
20. Бастауыш сынып оқушылардың мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
21. Балалардағы қорқу және қобалжу сезімдерінің ерекшелігін зерттеп түзету.
22. Балалардың аффектті мінез-құлқын сюжетті-рольдік, режиссерлік және шығармашылық ойындар арқылы түзету.

23. Балалардың араласпайтыны мен тұйықтығының себептері, психологиялық көмек көрсету жолдары.
24. Балалардың өтірік айту мәселесі, оның пайда болу себептері.
25. Әлеуметтік-педагогикалық қараусыз қалған балаларға психологиялық көмек көрсету.
26. Тәжірибелік психологтың іс-әрекетінде балалар мен жасөспірімдердің девианттық міне-құлқы.
27. Балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқының ауытқуын түзету жолдары.
28. Аддиктивті мінез-құлықты психологиялық түзету.
29. Жасөспірімдермен кеңестік-әдістемелік жұмыс.
30. Агрессияның себебі, көмек жолдары.
31. Мүгедек балаларға психологиялық көмек.
32. Жасөспірім психологтың клиенті ретінде.
33. Жасөспірімдер мінезінің акцентуациясын түзету мен алдын алу объектісі ретінде.
34. Жоғары сынып оқушысы психологиялық көмектің объектісі ретінде.
35. Жоғары сынып оқушыларына психологиялық көмек беру әдістемесі.
36. Кәсіби кеңес берудегі психодиагностика.
37. Балалар және жасөспірімдермен жүргізілетін психологиялық түзету жұмысының негізгі формалары.
38. Баланың отбасындағы эмоциялық-тұлғалық дамуының ерекшеліктері.
39. Ересек адамдардың танымдық үрдістерінің психологиясының ерекшеліктері.
40. Іскерлік қатынастағы өзін-өзі реттеу мәселелері туралы тәжірибелік ұсыныстар.

Психология және педагогика

кафедрасының отырысында қарастырылды № 2 хаттама «15.08» 20 11 ж.

Психология және педагогика  
кафедрасының меңгерушісі

  
Е. Бурдина

**5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша дипломдық жұмыстарының тақырыптары**

1. Балалық шақтағы қиял мен шығармашылықтың ерекшеліктері және оларды дамыту.
2. Жасөспірім балалары бар жанұядағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың эмоционалды тәуелділігін зерттеу ерекшеліктерінің ықпалы.
3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың қарым-қатынасының психологиялық ерекшеліктерінің дамуы.
4. Білім беру ортасында жасөспірім балалардың суицидтік мінез-құлқын психолого-педагогикалық алдын алу.
5. Бастауыш сыныптардағы оқушыларда ессіз жағдайлардың психологиялық негізі және оларды көрсету ерекшеліктері.
6. Толық емес отбасыларындағы балаларда эмоционалды-тұлғалық дамуының ерекшеліктері
7. Жоғары сынып оқушыларындағы девиантты мінез-құлқтың қалыптасуының себептері мен оны түзету жолдары.
8. Бала бақшадағы балаларың гиперактивті мінез-құлқы және оны түзету.
9. Студенттердің жоғары оқу орнына бейімделуінің психологиялық мәселелері.
10. Кәсіби бағдар беру жұмысының әдістері мен формаларын белсендендіру.
11. Толық және толық емес отбасылардағы балалар әлемінің бейнесі.
12. Тәрбиедегі мадақтау және жазалау әдістерін психологиялық тұрғыдан бағалау.
13. Қазіргі жастардың құндылықтық бағдарлары.
14. Ойын – баланың қоршаған ортамен танысуының құралы ретінде.
15. Отансүйгіштік психологиялық-педагогикалық категория ретінде.
16. Бастауыш сынып оқушыларында қобалжудың дамуында және оны жеңуде ата-аналар мен балалар қарым-қатынасының әсері.
17. Мектеп оқушыларының интеллектуалдық дамуына проблемдік оқытудың әсері.
18. Оқушылар тұлғасының патологиялық спатта дамуына отбасылық тәрбие стилінің әсері.
19. Балалардың мектептегі гиперактивті мінез-құлқы және оның коррекциясы.
20. Колледжде оқыту жағдайындағы кәсіби өзі анықтаудың динамикасы.
21. Ойын – баланың қоршаған ортамен танысу құралы ретінде.
22. Ойын іс-әрекеті дизонтогенезді коррекциялау құралы ретінде.
23. Этнопедагогика құралдарын оқушыларды оқу және оқудан тыс уақыттарда тәрбиелеу кезінде пайдалану.

24. Мүмкіншіліктері шектеулі балалардың отбасында балалар-ата- аналар қарым-қатынасының ерекшеліктерін зерттеу.
25. Ішкі және сыртқы мотивациялардың ерекшеліктерін зерттеу және оның педагогтың жұмысының нәтижелілігіне зерттеу және оның педагогтың жұмысының нәтижелілігіне әсері.
26. Ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жүргізілетін коррекциялық-дамыту жұмыстары.
27. Педагогтардың кәсібилік жағдайларын психологиялық өзіндік реттеу технологиясы мен әдістері.
28. Білім беру мекеме жағдайындағы кәсібилік күйзелістің психопрофилактикалық технологиясы мен әдістері.
29. Білім беру мекемелерінде дамыта оқыту ортасын ұйымдастыру және психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету.
30. Баланың отбасынада эмоционалды-тұлғалық дамуының ерекшеліктері.
31. Ерекше білім алу қажеттілігі және арнайы оқытудың мазмұны.
32. Жоғары мектеп оқушыларымен жүргізілетін кеңес беру-әдістемелік жұмыстың проблемалары.
33. Арнайы білім беру жүйесіндегі кәсібилік іс-әрекет және педагогтың жеке тұлғалылығы.
34. Оқушылардың кәсіби бағдары педагог-психологтың іс-әрекет объектісі ретінде.
35. Жасөспірімдерде девианттық мінез-құлық қалыптасуының алдын алу.
36. Баладағы психикалық ауытқу отбасындағы дисфункцияның көрінісі ретінде.
37. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерінің психодиагностикасы мен коррекциясы.
38. Әлеуметтік-бейімделмеген оқушылармен психокоррекциялық және дамыту жұмысы.
39. Эмоционалды аймағында ауытқулары бар оқушылармен психокоррекциялық және дамыту жұмысы.
40. Интеллектуалды аймағында ауытқулары бар оқушылармен психокоррекциялық және дамыту жұмысы.

Психология және педагогика

кафедрасының отырысында қарастырылды № 2 хаттама «15.08» 2014 ж.

Психология және педагогика  
кафедрасының меңгерушісі



Е. Бурдина

ГПФ деканы



БЕКІТЕМІН

А. Бегимтаев

2014 ж.

**5B090500 - Әлеуметтік жұмыс мамандығы бойынша дипломдық жұмыстарының тақырыптары**

1. Әлеуметтік жұмыс бойынша мемлекеттік қызмет
2. Қоғамдағы әлеуметтік мәселелерді шешудегі механизмдер
3. Ресейдегі әлеуметтік мәселелерді шешудің жолдары
4. Зорлық көрген балалармен әлеуметтік жұмыс жасаудың өзгешеліктері
5. Зорлық көрген әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету
6. Аз қамтылған азаматтар халықтың маңызды әлеуметтік қабаты іспетті
7. Кедей және аз қамтамасыз етілген азаматтарға көмек көрсету
8. Қайырымдылық пен демеушілікті өткізудің мағынасы
9. Шет мемлекеттердегі қайырымдылық көмек көрсету мәселелері
10. Ұйымдарда әлеуметтік жұмысты өткізу
11. Заманауи жастардың әлеуметтік дамуы
12. Заманауи жасөспірімдердің әлеуметтік мәселелерін шешудегі тиімді жолдары
13. Шетелдегі әйелдерді әлеуметтік қорғау мәселелері
14. Еліміздегі экономикалық- әлеуметтік жағдаятқа әйелдердің бейімделу механизмдері.
15. Мүгедектердің еңбек нарығындағы құқықтары: мәселелері мен перспективалары
16. қылмыстық іспен күресу барысында әлеуметтік жұмыс жүргізу
17. Жұмыссыздықтың әлеуметтік зардаптары
18. Қазіргі қоғамдағы суицид мәселелері
19. Қазіргі кезеңдегі әйелдер мен ер адамдардың әлеуметтену үрдістері
20. Отбасында күш қолдану мәселелерін шешу жолдары
21. Жас отбасыдағы рөлдер мен міндеттерді бөлудегі мәселелер
22. Көп балалы отбасылардың өзекті мәселелері
23. Жас отбасыларға әлеуметтік көмек көрсету
24. Мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері
25. Әлеуметтік қызмет ұйымдары
26. Мектептерде әлеуметтік жұмыс жүргізу
27. Әлеуметтік қызметкерлер жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал ететін факторлар
28. Қазақстан Республикасындағы жас жеткіншектердің білім алу мәселелері
29. Жастармен жұмыс жүргізудің негізгі әдістері
30. Отбасындағы мәселелердің кәмілетке толмаған балалардың тәртібіне тигізетін әсері
31. Қоғамдағы нашакорлықтың алдын алу жолдары

32. Жасөспірімдер арасындағы шылым шегу мен маскүнемдікті алдын алу жолдары

Психология және педагогика кафедрасының отырысында қарастырылды № 2 хаттама «10/10» 2014 ж.

Психология және педагогика кафедрасының меңгерушісі



Е. Бурдина