



Казахский национальный  
университет  
им. аль-Фараби

Павлодарский  
государственный университет  
им. С. Торайгырова



## ■ История народов Республики Казахстан

## ■ Казахстан в древности

*ПРОГРАММА*

*Павлодар*

О.К. Баймуханов, Г.Е. Султанова

## **Цель преподавания дисциплины:**

История Казахстана и населяющих его народов вплоть до начала 20 столетия не являлась самостоятельным предметом преподавания в учебных заведениях. В советское время и по сей день история Казахстана представлялась, прежде всего, как история казахов, их этнических предков и их контактов с соседними народами. Однако по мере нарастания интеграционных тенденции и процессов миксации все больше начинает ощущаться потребность в написании интегрированной истории Казахстана как истории всех народов Казахстана.

Интерес широкой общественности к истории народов Казахстана обусловлен не только потребностями в исторических знаниях, вызванных коренными социально-политическими событиями, интеграцией народов Казахстана, связанных с развитием общественного сознания в условиях суверенного государства. Изучение истории народов Казахстана означает проявление нового интереса к тем общечеловеческим ценностям, которые накапливались, утверждались во взглядах разных поколений, разных этносов на протяжении долгих лет, оказывая известное воздействие на формирование политической, нравственной, общенациональной культуры людей, разных национальностей, различного общественного положения и мировоззрения.

Основной целью данного курса является переосмысление истории народов, населяющих Казахстан в школьном курсе истории Казахстана, концентрация внимания учащихся на ее узловых проблемах, способствующих формированию цельного исторического сознания.

## **Задачи дисциплины:**

- Усвоение необходимого фактического материала, выработка умения самостоятельного и объективного мышления, критериев значимости исторических событий, ознакомление студентов с современным уровнем научных исследований по проблемам отечественной истории, дальнейшее развитие навыков научной работы;

- Изучение истории народов Казахстана как неотъемлемой части политической и национальной истории Республики Казахстан, разобраться в сложных, порой противоречивых процессах давнего и недавнего исторического прошлого Казахстана. Все это имеет неоспоримо важное значение в формировании у учащихся творческого мышления, основ научного понимания, мировоззрения, сопричастности к

богатству человеческой цивилизации, к истории своего народа, его культурным ценностям и традициям.

- Одной из важных задач факультатива является - показ эволюции взаимоотношений разных этносов, взаимодействия и взаимовлияния национальных культур.

- В программе факультатива предусмотрены обобщенные характеристики, выполняющие наряду с дидактическими задачами генерализации знаний, мировоззренческую функцию, формирование целостной картины развития истории Казахстана.

- Формирование исторических знаний. Изучение общих закономерностей социально-экономического и политического развития, процесса интеграции общества, взаимопроникновения и взаимовлияния национальных культур, сближения наций, специфики их проявления в истории и современности Республики Казахстан, конкретизация представлений о направленности и тенденциях социального и культурного прогресса.

- Изучение данной дисциплины призвано формировать историческое сознание у учащихся, способствовать их активному участию в решении задач, стоящих перед республикой Казахстан.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса:

- обществоведение;
- история Казахстана;
- человек и общество;
- этнология и этнография;
- основы государства и права.

Теоретическая часть.

**Тема 1.** Этнокультурные процессы на территории древнего и средневекового Казахстана.

Население Казахстана в древности. Эпоха бронзы. Ранние кочевники. Государство хунну: социальное устройство, политическая история. Усуни и кангюи. Население Казахстана в эпоху средних веков: тюркский этногенез.

**Тема 2.** Этногенез и этнический состав казахов.

Этногенез и этническая история казахского народа. Этноним "казах", казахские жузы. Этнический состав, география расселения и численность казахов. Традиционное хозяйство казахов. Социально-экономические отношения. Материальная и духовная культура.

**Тема 3.** Казахское ханство и власть в традиционном обществе казахов.

Казахское ханство: институт, функции и полномочия. Институт ханской власти во внешнеполитической сфере. Эволюция ханской

власти и включение Казахстана в состав Российской империи (1731-1865 гг.).

**Тема 4.** Формирование полиэтничного состава населения Казахстана.

Военно-казацья и крестьянская колонизация Казахстана (XVIII -первой четверти XIX вв.). Переселение уйгур и дунган в Семиречье. Формирование татарской, немецкой, польской, мордовской и др. диаспор.

**Тема 5.** Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение крестьянства на территорию Казахстана (1900-1917 гг.).

Новый этап в переселенческой политике самодержавия. Основные переселенческие районы. Причины массового переселения в Казахстан. Социальная структура этнических групп переселенцев.

**Тема 6.** Казахстан в тоталитарном пространстве.

Предпосылки Октябрьской революции в России. Октябрьская революция и установление Советской власти. Первые большевистские декреты в области национальной политики. Революция и казахский аул. Этнодемографическая ситуация в Казахстане.

**Тема 7.** Гражданская война 1918-1920 гг.

Деятельность национального движения. "Шарои-Исламия" и "Шарои-Улема". Создание "Кокандской автономии". Основные очаги сопротивления установлению Советской власти. Отношение коренного населения и национальной либеральной интеллигенции к власти большевиков. Демографическая катастрофа 1929-33 гг.

**Тема 8.** Сталинская модель социализма и ее реализация в Казахстане.

НЭП. Голод 1921 г. Земельно-водная реформа. Индустриализация. Коллективизация.

**Тема 9.** Создание советской казахской национальной государственности (1936 г.).

Позиция казахской национальной интеллигенции в вопросе национального государственного строительства. Начало политических репрессий. Создание системы лагерей на территории Казахстана.

**Тема 10.** Казахстан в период В.О.В.

Конверсия промышленности республики. Сельское хозяйство. Участие казахстанцев в военных действиях. Эвакуация на территорию Казахстана населения, научных институтов, культурных учреждений из оккупированных районов СССР.

**Тема 11.** Депортация репрессированных народов в Казахстан.

Насильственная депортация и ликвидация ряда автономных республик и областей. Категория спецпереселенцев. Основные причины депортации. Участие депортированных народов на тыловых работах и в В.О.В.

**Тема 12.** Реформаторская декада Н.С.Хрущева.

Экономика и промышленность Казахстана. Реформы в аграрном секторе. Освоение целинных и залежных земель. Экономическая целесообразность Целины. Демографическая ситуация в Казахстане в годы освоения Целины. Неконтролируемый процесс миграции в Казахстан. Социальные последствия Целины.

**Тема 13.** Казахстан в период "застоя".

Новый этап в реформировании экономики. Динамика роста процессов индустриализации в Казахстане в 1965-1985 гг. Процессы урбанизации в республике. Политика "центра" в урегулировании национального вопроса. Попытка создания немецкой автономии в 1979 г. Население Казахстана в 1960-80-е гг.

**Тема 14.** Казахстан в годы перестройки. Провозглашение государственного суверенитета Республики Казахстан.

События декабря 1986 г. Общественные движения в Казахстане. Этнодемографическая ситуация в суверенном Казахстане и основные направления ее трансформации.

### **Практическая часть.**

**Тема 1.** Этнокультурные процессы на территории древнего и средневекового Казахстана.

Население Казахстана в древности. Эпоха бронзы. Ранние кочевники. Государство хунну: социальное устройство, политическая история. Усуни и кангюи. Население Казахстана в эпоху средних веков: тюркский этногенез.

**Тема 2.** Этногенез и этнический состав казахов.

Этногенез и этническая история казахского народа. Этноним "казах", казахские жузы. Этнический состав, география расселения и численность казахов. Традиционное хозяйство казахов. Социально-экономические отношения. Материальная и духовная культура.

**Тема 3.** Казахское ханство и власть в традиционном обществе казахов.

Институт ханской власти во внешнеполитической сфере. Эволюция ханской власти и включение Казахстана в состав Российской империи (1731-1865 гг.).

**Тема 4.** Формирование полиэтничного состава населения Казахстана.

Военно-казачья и крестьянская колонизация Казахстана (XVIII - первой четверти XIX вв.). Переселение уйгур и дунган в Семиречье. Формирование татарской, немецкой, польской, мордовской и др. диаспор.

**Тема 5.** Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение крестьянства на территорию Казахстана (1900-1917 гг.).

Новый этап в переселенческой политике самодержавия. Основные переселенческие районы. Причины массового переселения в Казахстан. Социальная структура этнических групп переселенцев.

**Тема 6.** Казахстан в тоталитарном пространстве.

Предпосылки Октябрьской революции в России. Октябрьская революция и установление Советской власти. Первые большевистские декреты в области национальной политики. Революция и казахский аул. Этнодемографическая ситуация в Казахстане. Основные очаги сопротивления установлению Советской власти. Отношение коренного населения и национальной либеральной интеллигенции к власти большевиков. Демографическая катастрофа 1929-33 гг.

**Тема 7.** Сталинская модель социализма и ее реализация в Казахстане. НЭП. Голод 1921 г. Земельно-водная реформа. Индустриализация. Коллективизация.

**Тема 8.** Казахстан в период В.О.В.

Конверсия промышленности республики. Сельское хозяйство. Участие казахстанцев в военных действиях. Эвакуация на территорию Казахстана населения, научных институтов, культурных учреждений из оккупированных районов СССР. Насильственная депортация и ликвидация ряда автономных республик и областей.

**Тема 9.** Реформаторская декада Н.С.Хрущева.

Экономика и промышленность Казахстана. Реформы в аграрном секторе. Освоение целинных и залежных земель. Экономическая целесообразность Целины. Демографическая ситуация в Казахстане в годы освоения Целины. Неконтролируемый процесс миграции в Казахстан. Социальные последствия Целины. Казахстан в период "застоя". Население Казахстана в 1960-80-е гг.

**Тема 10.** Казахстан в годы перестройки. Провозглашение государственного суверенитета Республики Казахстан.

События декабря 1986 г. Общественные движения в Казахстане. Этнодемографическая ситуация в суверенном Казахстане и основные направления ее трансформации.

### **Научно-исследовательская работа.**

Работа учащегося заключается в сборе материала и написании доклада с последующей защитой.

На научно-исследовательскую работу отводится 8 часов.

На защиту 2 часа.

1. Этногенез и этническая история казахского народа.
2. Казахи: народ и культура.

3. Включение Казахстана в состав Российской империи (1731-1865 гг.).
4. Военно-казацья и крестьянская колонизация Казахстана (XVIII - первая четверть XIX в.).
5. Переселение крестьян на территорию Казахстана в XIX в.
6. Переселение уйгур и дунган в Семиречье.
7. Казачество Казахстана.
8. Формирование татарской диаспоры в Казахстане в XVIII-XIX вв.
9. Проникновение немцев на территорию Казахстана в середине XVIII в.
10. Формирование польской диаспоры на территории Казахстана в конце XVIII в.
11. Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение славянского и немецкого крестьянства (1900-1917 гг.).
12. Этнодемографическая ситуация в эпоху становления социалистической системы в 20-30-х гг. XX в.
13. Эвакуация населения с оккупированных фашистской Германией территорий СССР в Казахстан.
14. Депортация корейцев в Казахстан.
15. Депортация иранцев, курдов и греков в Казахстан.
16. Депортация немецкого населения в Казахстан.
17. Депортация народов Северного Кавказа и Калмыкии в Казахстан.
18. Депортация крымских татар на территорию Казахстана.
19. Миграционные процессы в периоды кампании по освоению целинных и залежных земель, промышленного строительства.
20. Этнодемографические процессы в суверенном Казахстане.

## «История народов Казахстана»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Теоритич. часть	Практич. часть
1	Этнокультурные процессы на территории древнего и средневекового Казахстана.	1	1
2	Этногенез и этнический состав казахов.	1	1
3	Казахское ханство и власть в традиционном обществе казахов.	1	1
4	Формирование полиэтнического состава населения Казахстана.	1	1
5	Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение крестьянства на территорию Казахстана (1900-1917 гг.).	1	1
6	Казахстан в тоталитарном пространстве.	1	1
7	Гражданская война 1918-1920 гг.	1	1
8	Сталинская модель социализма и ее реализация в Казахстане.	1	-
9	Создание советской казахской национальной государственности (1936 г.).	1	1
10	Казахстан в период В.О.В.	1	1
11	Депортация репрессированных народов в Казахстан.	1	-
12	Реформаторская декада Н.С.Хрущева.	1	-
13	Казахстан в период «застоя».	1	1
14	Казахстан в годы перестройки. Провозглашение государственного суверенитета Республики Казахстан.	1	-
	Всего 24	14	10



1. К.С.Алдажуманов, Е.К.Алдажуманов Депортация народов - преступление тоталитарного режима // Алматы: Фонд "21 в.", 1997.
2. Г.В.Кан Корейцы Казахстана: Исторический очерк // Алматы: Казахстан, 1994.
3. История Казахстана: белые пятна: Сборник статей. Сост. Ж.Б.Абылхожин // Алма-Ата: Казахстан, 1991.
4. Депортированные в Казахстан народы: время и судьбы // "Арыс" - "Казахстан", 1998.
5. Котов А.К. Суверенный Казахстан: гражданин, нация, народ // Алматы, 1997.
6. История Казахстана: народы и культуры: Учебное пособие. Масанов Н.Э. и др. // Алматы: Дайк-Пресс, 2000.
7. Пичкунова О. Греки в Казахстане. // История Казахстана преподавание в школах и ВУЗах. Республиканский научно-методический и педагогический ежемесячный журнал. Алматы. Март 3 (16) 2003 - 45 с.
8. З.Т.Садвокасова, А.Ш.Махаева. К вопросу толерантности религий в Казахстане. // История Казахстана преподавание в школах и ВУЗах. Республиканский научно-методический и педагогический ежемесячный журнал. Алматы. Март 3 (16) 2003 - 30 с.
9. А.Гунашев, Л.Сапонова. Чеченцы: религия, обряды, традиции. // История Казахстана преподавание в школах и ВУЗах. Республиканский научно-методический и педагогический ежемесячный журнал. Алматы. Апрель 4 (17) 2003 52 с., Май 5 (18) 2003 68 с., Июнь 6 (19) 2003 - 59 с.

# КАЗАХСТАН В ДРЕВНОСТИ (34 ЧАСОВ)

Ж.О. Артыкбаев, Е.К. Рахимов, А.А. Сабданбекова

## ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов
II	Теоретическая часть	14
II	Практическая часть	10
III	Научно-исследовательская работа	8
IV	Защита	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### АННОТАЦИЯ

#### КАЗАХСТАН В ДРЕВНОСТИ

для средних общеобразовательных школ Казахстана

Кафедра этнологии, культурологии и археологии

Факультет истории и права

Артыкбаев Жамбыл Омарович – заведующий кафедрой этнологии, культурологии и археологии, доктор исторических наук, профессор.

Рахимов Ернур Кендибаевич – старший преподаватель кафедры этнологии, культурологии и археологии, магистр истории.

Сабданбекова Асемгуль Абляшевна – преподаватель кафедры этнологии, культурологии и археологии, магистрант истории.

#### Содержание:

Факультативный курс «Казахстан в древности» основан на новейших достижениях отечественной истории. Тем не менее, между программой факультатива и школьной программой по Истории Казахстана нет существенной разницы, можно сказать, что они взаимно дополняют друг-друга.

Факультативный курс разработан с учетом национальных и этнических ценностей Казахстана. Материалы охватывают богатую материальную и духовную культуру казахского народа.

Программа факультатива «Казахстан в древности» написан понятным языком как для преподавателей, так и для учащихся. Однако используются художественные выражения, сравнения, метафоры и пословицы.

Содержание факультативного курса охватывает дидактические проблемы, доказуемо с научной точки зрения, системно. Содержание и структура основаны на логических принципах и методах дедуктивного познания.

дисциплинарные связи.

**1. Цели** и задачи факультативного курса и его место в учебном процессе

**1.1. Цели** изучения факультативного курса

- ознакомить учащихся с закономерностями эволюционного и революционного развития человечества,
- дать учащимся сведения об особом происхождении человека и его ответственности перед природой,
- ознакомить учащихся об особенном и общем в историческом развитии человечества,
- показать взаимосвязь исторических процессов на территории Казахстана с мировыми процессами,
- довести до учащихся, что умственное развитие народов не различается по расовым и этническим признакам,
- показать, что евразийские степные сообщества и этносы полнокровные члены мирового сообщества,
- доказать, что древняя история Казахстана активный элемент всемирной истории.

**1.2. Задачи** изучения факультативного курса:

- связать прочную цепь природа-общество-человек,
  - понять влияние природной среды на историю человечества,
  - сформировать правильную оценку явлениям природы и общества,
  - сформировать объективный взгляд на взаимосвязи кочевого и оседлого населения Казахстана в древности.
- доступным языком довести до учащихся элементарные научные понятия о обществе, государственности и этносе на территории Казахстана.

Во время изучения факультатива учащиеся должны знать следующие важные моменты:

Следует воспринять историко-культурные ценности человечества, а также выяснить роль истории в изменениях жизни и быта древних насельников Казахстана. Нужно уметь оценить роль и место отечественной истории во всемирной истории.

В процессе изучения учащиеся должны **уметь**:

Уметь работать с историческими картами, разбираться в историческом пространстве и времени. Тарихи карталармен жұмыс істей білу, тарихи кеңістік, тарихи хронологияны сақтай білу. Дать пра-

вильную объективную оценку действиям исторических деятелей. Уметь разбираться в сложных общественных, этнических и исторических процессах древности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФАКУЛЬТАТИВА		
№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<b>I</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>14</b>
1.	Что такое «Казахстан в древности»?	2
2.	Возникновение человечества и распространение людей на территории Казахстана.	2
3.	Первые человеческие сообщества на территории Казахстана.	2
4.	Культура первых коневодов Евразии.	2
5.	Поселения эпохи бронзы.	2
6.	Рудное производство.	2
7.	Древние города.	2
<b>II</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>10</b>
1.	История и время.	2
2.	История и пространство.	2
3.	Исторические знаки и тамги.	2
4.	Древние арии и туры.	2
5.	Наследие древних культур.	2
<b>III</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>8</b>
1.	Культура микролита. Искусство отделки камня.	2
2.	Царские курганы (этноархеологическое исследование).	2
3.	Понятие Алаш. Казахское шежире.	2
4.	Исторические карты.	2
<b>IV</b>	<b>Эксперт</b>	<b>2</b>

### **Тема 1.** Что такое «Казахстан в древности»?

Основные периоды истории древнего Казахстана. История древнего мира и Казахстан. Значение и суть истории древнего Казахстана. Об основных понятиях и ценностях древнего мира.

**Тема 2.** Возникновение человечества и распространение людей на территории Казахстана.

Научная и мифологическая теории возникновения человека на Земле. Занимательные рассказы из казахской истории. Древние поселения на территории Казахстана. Схемы и карты.

**Тема 3.** Первые человеческие сообщества на территории Казахстана. Ерте тас дәуірінің қауымдық мәдениеті. Қауым түрлері, оның ішкі өлеуметтік құндылықтары. Рулық, отбасылық, некелік, жеке тұлғалық дәстүрлер. Қауым аралық қарым-қатынас.

### **Тема 4.** Культура первых коневодов Евразии.

Переход от пастушества к коневодству. Особенности хозяйства энеолита. Культура коневодческих хозяйств. Маршруты кочевков. Первые переселения племен. Язык и культура /карты, наскальные рисунки/. Культура коневодческих племен.

### **Тема 5.** Поселения эпохи бронзы.

Памятники эпохи бронзы на территории Казахстана. Находки известные под названием “мық үйі”. Основные этапы эпохи бронзы. Поселения. Формы поселений: дом, хозяйственные постройки. Рисунки и фотоматериалы.

### **Тема 6.** Рудное производство.

Рудное производство эпохи бронзы. Основные центры и места рудных выработок. Производство меди и олова, использование их в хозяйстве. Методы и способы рудоплавки. Вывоз руды. Пути транспорта и проблема транспортировки. Рисунки /фото/.

### **Тема 7.** Древние города.

Из истории возникновения городов. Древние поселения на казахской земле. Городская культура. Ремесло. Средневековые городские центры. Домашние строения, особенности шахристан и рабад. Рисунки и фото.

## **II. Содержание практической части**

### **Тема 1. История и время.**

Линия времени. Особенности регионального развития. Казахские методы летоисчисления. Миллады и хижра. Летоисчисление по мушел. Документальные примеры. Таблицы.

### **Тема 2. История и пространство.**

Понятие пространства, его необъятность. Понятие пространства у различных народов мира. Единицы измерений. Пространство в легендах и преданиях казахского народа.

### **Тема 3. Исторические знаки и тамги.**

Тайна знаков. Памятник «Таңбалы тас». Тамги собственности, родовые знаки. Государственные знаки отличия и символы. Из истории возникновения и становления государственных знаков отличия и символов Казахстана.

### **Тема 4. Древние арии и туры.**

Древние источники по эпохе бронзы. «Авеста» как источник. Арии и туры. Вопросы междоусобных войн. Культурные факторы и отличия. Общие приметы. Переселения. Карты.

### **Тема 5. Наследие древних культур.**

Образцы древней культуры на казахской земле. Материальная культура. Образцы ремесленного производства. Древние образцы казахской культуры. Обычай и традиции древних племен.

## **III. Содержание научно-исследовательской работы**

### **Тема 1. Культура микролита. Искусство отделки камня.**

Формирование направлений трудовой деятельности и исследование организации труда. Культура микролита. Искусство камнерезания. Культура неолита. Микролитические пластины, обработка их, методы использования. Рисунки.

### **Тема 2. Царские курганы (этноархеологическое исследование).**

Царские могильники эпохи бронзы /некрополи/. Памятники Центрального Казахстана /Аксу-Аюлы, Бегазы/, Южного Казахстана /Гутискен/. Царские курганы и проблема власти. Социальное развитие. Религиозные понятия.

### **Тема 3.** Понятие Алаш. Казахское шежире.

Исторические сведения о Алаше. Национальная идея казахов: символ согласия и единства. Шежире – историческая память. Великие личности. Рисунки и фото.

### **Тема 4.** Исторические карты.

История на страницах крат. Карты древности. Карты Птолемея, Геродота. Казахская земля на китайских и русских картах. Значение казахских названий местностей и географических мест.

## **IV. Защита (защита научных проектов).**

### **Список основной литературы**

1. Акишев К. Археология Казахстана. А., 1985
2. Акишев К., Байпаков К., Кадырбаев М. Культура саков и усуней долины реки Или. А., 1972
3. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. А., 1963
4. Артыкбаев Ж. Қазақстан тарихы. Оқулық-хрестоматия Астана, 2003
5. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана, 1999
6. Артыкбаев Ж.О. Материалы к истории правящего дома казахов. А., 2001
7. Артыкбаев Ж.О. Казахское общество: традиции и инновации. Астана, 2003
8. Асфендияров С.Д. История Казахстана (с древнейших времен), 2-ое изд. А., 1993
9. Ахинжанов С.М. Кипчаки в истории средневекового Казахстана. А., 1989
10. Байпаков К.М. По следам древних городов Казахстана. А., 1990
11. Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений в 5-ти томах. А., 1984-1985
12. Геродот. История в 9-ти книгах. Л., 1972
13. Көпейұлы М. Қазақ шежіресі. А., 1993
14. Кузембайұлы А., Абилев Е. История Республики Казахстан. А., 1996
15. Кумеков Б. Государство кимаков по арабским источникам. А., 1972
16. Маргулан А.Х. Бегазы – Дандыбаевская культура Центрального Казахстана. А., 1979
17. Назарбаев Н.А. В потоке истории. А., 1999

18. Тынышпаев М. История казахского народа. Учебное пособие. А., 1993

19. Халидулы К. Тауарих хамса. А., 1992

### Список дополнительной литературы

1. Бартольд В. Сочинения в семи томах // 2, 5 тт. М., 1964-1968
2. Бартольд В.В. История турецко-монгольских народов// Соч. Т.5. М., 1968
3. Гумилев Л. Гунны. А., 1998
4. Гумилев Л. Древние тюрки. А., 1992
5. Жүсіп Баласағұн. Құтты білік. А., 1986
6. Кляшторный С., Султанов Б. Казахстан: Летопись трех тысячелетий А., 1992
7. Алексеев В.П. Историческая антропология. М.: 1979.
8. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. Л.: 1979.
9. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумаганбетов Т. Археология Казахстана. Алматы: 1993.
10. Мезолит СССР. Археология СССР. Т. 2. М.: 1988.
11. Виноградов А.В. Древние охотники и рыболовы Среднеазиатского междуречья. М.: 1981.
12. Зайберт В.Ф. Атбасарская культура. Екатеринбург: 1992.
13. Зайберт В.Ф. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Петропавловск: 1993.
14. Хлопкин И.Н. Энеолит южных областей Средней Азии. М.- Л.: 1968.
15. Черников С.С. Восточный Казахстан в эпоху бронзы. М.-Л.: 1960.



# Содержание

**О.К. Баймуханов, Г.Е. Султанова**

История народов Республики Казахстан ..... 3

**Ж.О. Артыкбаев, Е.К. Рахимов, А.А. Сабданбекова**

Казахстан в древности (34 часов) ..... 11

**ЗОЛОТАЯ СЕРИЯ  
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ  
ДЛЯ СРЕДНИХ ШКОЛ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Технический редактор Г.Н. Сейтахметова  
Компьютерная верстка М.А. Ескожинова  
Дизайнер Е.С. Нурбаев

Подписано в печать 10.10.2006 г.

Гарнитура Times.

Формат 29,7 × 42<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л.0,65. Тираж 250 экз.

Заказ № 0044

Научный издательский центр  
Павлодарского государственного университета  
им. С.Торайгырова  
140008, г. Павлодар, ул. Ломова, 64.

