

2009-
2010

Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова

Деятельность Центра информатизации образования

2009-2010 учебный год

В отчете представлена информация о деятельности Центра информатизации образования по направлениям: развитие материально-технической базы, учебно-методическая работа, использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение квалификации ППС в области информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы, развитие автоматизированной системы управления университетом, научно-исследовательская работа, профессиональная практика

Руководитель ЦИО: Нурбекова Ж.К.



Содержание

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| Развитие материально-технической базы..... | 5 |
| Учебно-методическая работа | 7 |
| <i>Разработка электронных учебных изданий</i> | <i>7</i> |
| <i>Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.....</i> | <i>9</i> |
| Совершенствование образовательного портала, информационные ресурсы | 13 |
| Развитие автоматизированной системы управления университетом | 15 |
| Повышение квалификации ППС в области использования ИКТ..... | 21 |
| Научно-исследовательская работа | 23 |
| Работа в рамках Ассоциации «Сибирский открытый университет»..... | 27 |
| Профессиональная практика | 30 |
| Выводы:..... | 31 |

Введение

Одно из направлений миссии Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова на 2006 - 2010 годы, утвержденной на заседании Учёного совета протоколом №1 от 23 сентября 2006 года, является создание и совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки; обеспечение региона специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям; сохранение и приумножение образовательного, научно-технического, культурного потенциала региона и Республики Казахстан. Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие необходимых средств, а именно современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете, имеющего выход в сеть Интернет, программное обеспечение. Для внедрения и развития, координации информатизации в университете и в регионе создан Центр информатизации образования ПГУ им.С.Торайгырова (ЦИО) в ноябре 2008 года. ЦИО осуществляет государственную политику проведения работ в области информатизации образования и науки.

Направлениями деятельности ЦИО являются:

- Координация деятельности на региональном уровне и на межрегиональном уровне по программе информатизации РК, ее адаптация к интересам образования.
- Разработка, реализация и сопровождение проектов, формирующих единое информационно-образовательное пространство системы образования вуза.
- Подготовка (послевузовское образование), профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области использования ИКТ в обучении, научной и организационной деятельности.
- Разработка педагогических программных средств, электронных учебных курсов для дистанционного обучения в вузе, товарной продукции в области информатизации образования по заказам учреждений образования.
- Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области комплексного использования ИКТ в сфере образования.
- Формирование и ведение информационных региональных ресурсов в области образования и культуры, профессиональных баз данных и знаний.
- Выполнение функций региональных узлов единой информационно-телекоммуникационной информационной сети образования и науки РК.

Центр информатизации образования состоит из 3 отделов:

- Отдел информатизации процесса обучения, основными направлениями деятельности которого являются:
 - разработка и апробация электронных учебных изданий университета, внедрение и техническое сопровождение электронных учебных изданий в процесс обучения; тиражирование и лицензирование электронных учебных изданий;
 - научная деятельность по разработке и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения университета;
 - организация консультативной деятельности для преподавателей-методистов, тьюторов по разработке электронных учебных изданий.
- Отдел информатизации управления университетом осуществляет:
 - создание, внедрение и сопровождение автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест специалистов (АРМов);
 - разработку и обновление образовательного портала Университета.
- Отдел технического сопровождения информатизации университета осуществляет:
 - внедрение инновационных технологий в сфере ИТ;
 - организует, координирует, контролирует и реализует работу по обеспечению бесперебойного функционирования и развития программно-аппаратного комплекса.

Анализ кадрового состава

Общая численность сотрудников Центра информатизации образования, с которыми заключены трудовые договора, в 2009-2010 г. составила 56 чел. Базовое образование сотрудников центра информатизации образования соответствует занимаемой должности.

Руководителем центра является Нурбекова Ж.К. - д.п.н., доцент информатики, ВТ и управления, профессор, член-корреспондент Международной Академии информатизации, академик АПН.

Количество штатных сотрудников 2009-2010 г. составляет – 41 чел., в том числе совместителей – 15.

В 2009-2010 г. на 0,5 ставку работают 15 чел., из них 5 магистрантов, 10 студентов, на 1,0 ставку – 41 чел. Доля процентов магистрантов из сотрудников центра составило – 8,9%, студентов 17,8 %.

Морально-психологический климат в коллективе хороший и способствует соблюдению трудовой и исполнительской дисциплины, созданию рабочей атмосферы доброжелательности и требовательного отношения к себе и к преподавателям-методистам.

Развитие материально-технической базы

Учебно-материальные активы

Для организации учебного процесса учебные аудитории, компьютерные классы в достаточной степени оснащены современной техникой.

За отделом технического сопровождения информатизации образования закреплено 10 компьютерных классов (9 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет), общим количеством 142 посадочных места. Все классы оснащены компьютерами нового поколения, подключенными к ресурсам сети Internet.

Технические характеристики компьютеров в компьютерных классах соответствует следующим параметрам:

- Intel® Pentium 4, DIMM DDR 512M, Graphics controller 64 MB, HDD 80GB , 3.5" Floppy Drive, CD-R , USB2.0, Keyboard PS/2 Logitech Value Keyboard, Mouse PS/2; 17" KTC K-7002ED;

- Intel® Core2 Duo E6600 2400Mhz (1066/4MB) BOX, DIMM DDR2 SO-DIMM 1024M (800) MHz PQI for NB 200pin, GeForce 8800GT, 256bit TV OUT, HDD 250GB, 3.5" Floppy Drive, CD-RW/DVD Combo Drive SATA 52x32x52x, USB2.0, Keyboard PS/2, Mouse PS/2, 17" LG1742S-BF.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Все классы, закрепленные за центром, имеют средства тушения пожара, соблюдены нормы площади, в соответствии СНиП по размещению рабочих мест, во всех классах имеются паспорта аудиторий.

В целом за 2009-2010 уч.год увеличен парк компьютерной техники на 173 единицы.

Количество единиц компьютерной техники составило 999, из них 57% составляет техника, приобретенная менее 5 лет назад.

Работа по обеспечению материально-технической базы:

- Выполнены 504 заявки по ремонту периферийного оборудования;

- Заправлено 480 картриджей на принтеры разных марок;

- Отремонтировано 14 принтеров разных марок ;

- Увеличено количество посадочных мест в компьютерных классах, закрепленных за отделом на 48 мест;

- Подготовлен к учебному процессу переданный отделу, ранее не укомплектованный лингафонный кабинет А-130 (13 ПК)

- Введен в эксплуатацию сетевой операционный центр А-118 (1 кабинет).

В 2009г университетом был осуществлен план объединения корпусов в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающий качественный доступ сотрудников к внутренним информационным ресурсам со скоростью 1,25Гб/сек.

Одновременно прокладка оптоволоконных линий связи позволила получить доступ к мировым информационным ресурсам на скорости 3'072Кб/сек. с возможностью расширения до 100Мб/сек. На сегодняшний день в университете из 999 персональных компьютеров (ПК), объединены в локальную сеть – 880 ПК, что составляет 88,9%, они имеют доступ к сети ИНТЕРНЕТ. В ближайшее время все ПК университета станут равноправными пользователями как внутренних, так и внешних информационных ресурсов.

Имеются 10 комплектов интерактивного оборудования. Для эффективного, научно-обоснованного использования интерактивного оборудования в образовательном процессе выполнена научно-исследовательская работа на тему: «Серия интерактивных учебных курсов по естественно-научным дисциплинам» по программе «Жас ғалым» в 2008-2009

учебном году. Для использования интерактивного оборудования в учебном процессе на кафедре информатике и информационных систем создан сборник электронных планшетов.

В настоящее время провайдером, предоставляющим доступ к сети Интернет, является Ассоциация Пользователей Компьютерной Сети Казахстана «КазРЕНА».

Созданное телекоммуникационное обеспечение университета позволяет регулярно проводить научно-технические видеоконференции на основе видеоконференц-связи. Так, к примеру, в октябре была проведена видеоконференция с сетевым операционным центром КазРЕНА, в феврале – веб-конференция на платформе системы Cisco WebEx в рамках участия в республиканском конкурсе «IT AWARDS KAZAKHSTAN».

Основной портал университета зарегистрирован по адресу www.psu.kz, предоставляющий доступ к дополнительному функционалу:

Система дистанционного образования – cdo.psu.kz

Корпоративный почтовый сервер – mail.psu.kz

Внутренний портал ОТСИУ – ots.psu.kz

Файловый архив - ots.psu.kz

Копировально-множительная техника.

Материально-техническая база университета включает также копировально-множительную технику в количестве 260 единиц, активно использующихся в процессе обучения и для работы структурных подразделений.

Для плодотворной и качественной работы сотрудников и ППС структурные подразделения университета оснащены принтерами, ксероксами, сканерами и плоттерами.

Учебно-методическая работа

Разработка электронных учебных изданий

Одной из инновационных информационных технологий является использование образовательного портала ПГУ им.С.Торайгырова в учебном процессе. Размещение учебных материалов на образовательном портале позволяет наиболее полно реализовать кредитную технологию обучения. На портале студент также имеет возможность пройти тестирование по дисциплине для самооценки.

Электронные учебные курсы разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и внедрения электронных учебных изданий в ПГУ им.С.Торайгырова, разработанное в соответствии с Государственным Стандартом Республика Казахстан СТ РК 34.017-2005 «Информационные технологии. Электронное издание. Электронное учебное издание».

В 2009-2010 уч.году Центром информатизации образования разработана серия электронных учебных курсов:

- «Компьютерные сети» для студентов специальностей 050602-Информатика, 050703- Информационные системы Дисциплина по ГОСО РК 3.08. 329-2006 специальности 050703 – Информационные системы;

- «История политических учений» - курс предназначен для организации и технической реализации учебного процесса дисциплине «История политических учений» для студентов специальности 050502-Политология. Электронный учебный курс является достаточным для автономной и сетевой самостоятельной работы и подготовки к аттестации обучающихся.

- «Мировая художественная культура» - курс предназначен для организации и технической реализации учебного процесса дисциплине «Мировая художественная культура» для студентов всех специальностей. Эта дисциплина охватывает полностью курс, начиная с архаической культуры и заканчивая постмодерном, т.е. дает целостную картину развития мировой культуры.

- «Психология для магистрантов» -учебник предназначен для организации и технической реализации учебного процесса дисциплине «Психология» для всех магистрантов.

- «Общая психология» - предназначено для специальностей «Психологии», «Психология и педагогика», может служить справочником по психологии. Содержание пособия соответствует программам дисциплины общая психология 1, 2, 3, 4

- «Теория автоматического управления» - электронный учебник направлен на формирование практических умений и навыков построения схем автоматических систем регулирования (АСР), построение характеристик АСР, используя методы математического описания звеньев и систем. Предназначена для обучения по дисциплине «Теория автоматического управления» для студентов специальности 050717 «Теплоэнергетика»

- «Основы туристско-краеведческой работы» - учебник предназначен для организации и технической реализации учебного процесса дисциплине «Основы туристско-краеведческой работы» для студентов специальностей 050902 «Туризм». Электронный учебный курс является достаточным для автономной и сетевой самостоятельной работы и подготовки к аттестации обучающихся.

- «Органические вещества бытовой химии». Курс предназначен для организации и технической реализации учебного процесса дисциплине «Технология органических продуктов бытовой химии» для студентов специальности 050721 «Химическая технология органических веществ».

Электронные учебные издания разработаны совместно с преподавателями-методистами кафедр «Информатики и информационных систем», «Психология и педагогика», «Философии и культурологии», «Теплоэнергетика», «Географии и туризма», «Химии и химических технологий».

Отделом информатизации процесса обучения разработана серия электронных ресурсов на казахском языке по двенадцати направлениям обучения в университете: информационные технологии, естественные науки, право, технологии в машиностроении, технологии, экономика и бизнес, гуманитарные науки, образование, социальные науки, технические науки, услуги, языковые дисциплины.



Для повышения эффективности разработки электронных учебных изданий в плане мотивации преподавателей-методистов отделом разработано положение конкурса проектов по созданию электронных образовательных ресурсов, проводятся семинары по разработке ЭУИ для преподавателей всех кафедр университета по плану работы.

1. Создание электронного интерактивного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Химическая технология глинозема и силикатных материалов» для специальности 050720 «Химическая технология неорганических веществ» (автор: Копишев Эльдар Ертаевич, ст. преподаватель кафедры ХиХТ, м.н.с. МНЦ, к.х.н.), факультет :ФХТиЕ);

2. Создание электронного интерактивного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Лекарственные растения» для студентов специальности 050807 «Лесохозяйственное дело» (автор: Камкин Виктор Александрович, доцент кафедры агротехнологии, кандидат биологических наук, Факультет: АТФ);

3. Создание электронного образовательного ресурса по дисциплине «Психология» для магистрантов (автор: д.п.н., профессор Бурдина Е.И., факультет: ФФЖиИ);

4. Создание электронного образовательного ресурса по дисциплине «Немецкий язык» для студентов, обучающихся на государственном языке по специальности 050601 «Математика» (автор: д.п.н., профессор Жуматаева Е.О., ст.пр. кафедры ПКИЯ Масалимова З.К., Тлеукенова А.К., факультет: ФФЖиИ);

5. Создание электронного образовательного ресурса по дисциплине «Английский язык для специальных целей» для студентов, обучающихся на государственном языке по специальностям «Информационные системы», «Физика» (автор: д.п.н., профессор Жуматаева Е.О., ст.пр. кафедры ПКИЯ Раисова А.Б., факультет: ФФЖиИ).

Таким образом, работа Центра информатизации охватывает деятельность всех структурных подразделений и кафедр университета.

Разработана первая версия виртуального путеводителя по ПГУ имени С.Торайгырову, включающая виртуальные экскурсии по музеям университета, а также электронный план-схема.

Все электронные учебные издания, в том числе виртуальные лаборатории, отвечая современным требованиям, являются веб-ориентированными, тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет, и размещение в образовательном портале университета (www.psu.kz).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Новые Web-технологии для информационного обеспечения, система дистанционного обучения.

Веб-технологии, использованные при разработке образовательного портала Павлодарского государственного университета им.С.Торайгырова позволяют, без особых сложностей по администрированию и сопровождению обеспечивать активную работу сотрудников, преподавателей и студентов университета, как в локальной, так и в глобальной сети. Платформа Joomla, на которой разработан образовательный портал ПГУ имени С.Торайгырова, легко осуществляет переход в личный кабинет студента, сотрудника, преподавателя.

Электронные учебные курсы, разрабатываемые Центром, отличаются высокой интерактивностью, обеспечивающей деятельный характер обучения, динамичностью, виртуальностью и Web-ориентированностью учебного материала. В основе программных средств лежит технология информационного интегрирования в виде иерархической структуры данных. Электронные учебные курсы применяются как для аудиторной работы, так и для научно-исследовательской работы. Электронные учебные курсы разработаны в основном в Macromedia Flash, содержат гиперссылки, мультимедиа элементы, аудио, видео файлы, графику. Имеется возможность интерактивного взаимодействия обучаемого с ЭУК, контроль знаний в виде тестирования посредством различных видов тестов.

Сотрудниками Центра осуществляется разработка программы «Антиплагиат» с целью повышения качества написания дипломных работ и стимулирования выполнения научной деятельности студентов. Программное обеспечение «Антиплагиат» разрабатывается совместно с группой специалистов-филологов факультета филологии, журналистики, искусства.

С 2008 года в университете действует программа по внедрению технологии дистанционного обучения на основании протокольного решения заседания Республиканского Совета по программам по специальностям «Экономика», «Менеджмент», «Учет и аудит», «Финансы», «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика», «Информационные системы», «Социальная работа».

В университете созданы необходимые условия для организации учебного процесса по дистанционной образовательной технологии. Дистанционное обучение осуществляется с помощью системы дистанционного обучения «Прометей 4.3». В учебном процессе по дистанционной образовательной технологии, задействованы преподаватели из числа ППС, сертифицированные по дистанционной технологии обучения.

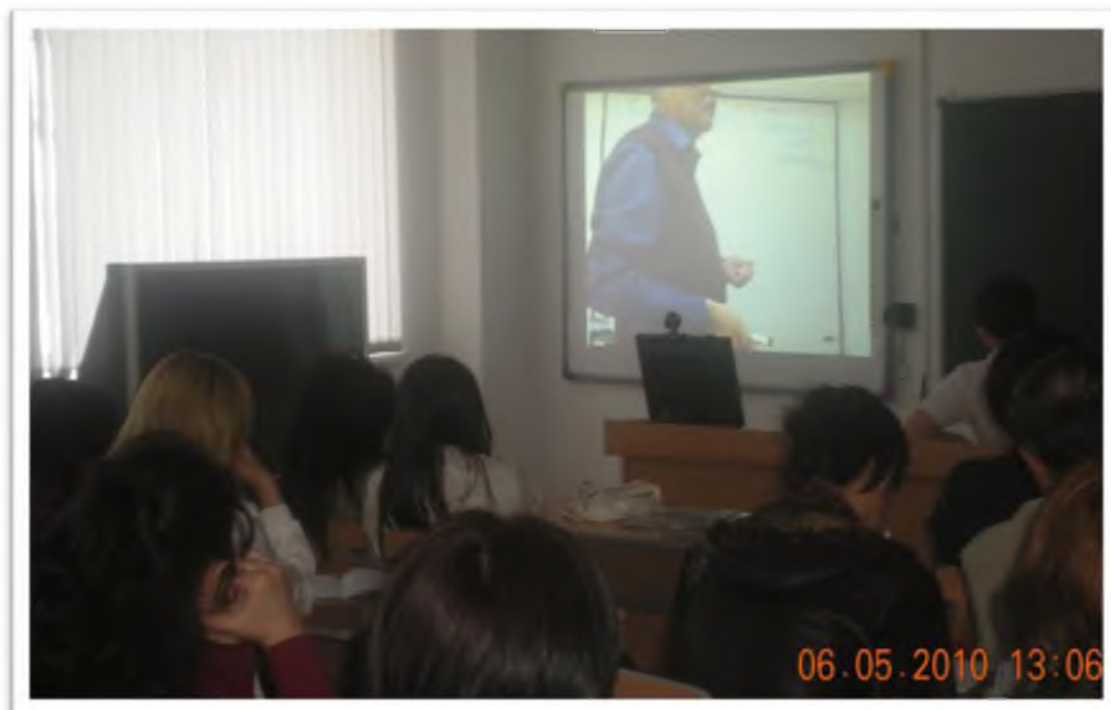
В 2008-2009 учебном году в университете по дистанционной технологии обучались 102 студента, в 2009-2010 учебном году количество обучающихся составило – 710, что показывает увеличение обучающихся по дистанционным технологиям в 7 раз.

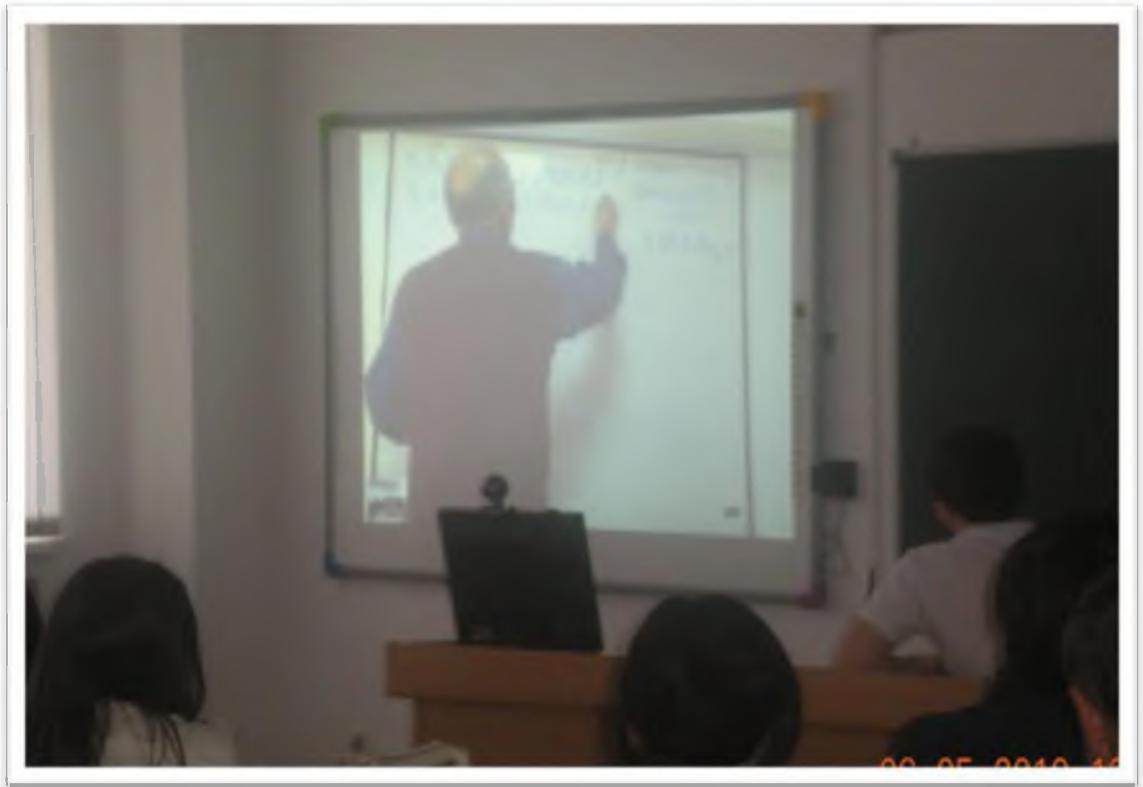
Использование технологий видеоконференц-связи и вебинаров

Для использования всех возможностей компьютерной техники в университете проводятся работы по интеграции возможностей телевидения и информационно-коммуникационных технологий. В университете функционирует видео-конференц связь, позволяющая регулярно проводить научно-технические видеоконференции с Сетевым операционным центром в г. Алматы и учеными других вузов.

Организована видеоконференция с лектором КазНУ имени Абая Дюсембаевым

Для активизации академической мобильности ППС и участия студентов и сотрудников университета в отечественных и зарубежных мероприятиях кафедрой информатики и информационных систем проведены видеолекции с д.т.н., профессором Дюсембаевым Е.Ж.





ЦИО участвовал серии тематических вебинаров:

1. Вебинар «Использование ИТ в вузовском образовании», г. Москва, 18.05.10 г.

Преподаватели – ключевое звено

EMBARCADE TECHNOLOGI

«Палочка-выручалочка» инженерного образования
 образ мышления, «чистые мозги»
 талантливые студенты
 высокая нагрузка/недогрузка
 использование ИТ в учебном процессе
 бурное развитие ИТ («учебник 20-летней давности»)
 • «Преимственность»

Turbo Pascal → **Delphi 1 – Delphi 7** → **Delphi 2006/2007** → **Delphi 2009, 2010**

- Turbo Pascal:**
 - Основы программирования
 - Элементы ООП
 - Среда «DOS»
- Delphi 1 – Delphi 7:**
 - ООП (включая COM)
 - Визуальное программирование
 - Работа с базами данных
 - Программирование для Internet
- Delphi 2006/2007:**
 - Улучшения среды разработки
- Delphi 2009, 2010:**
 - Поддержка Unicode
 - Обновление VCL
 - Улучшенный отладчик
 - Новая платформа многозвенной разработки
 - Новые возможности компилятора

Практически полная «образовательная» совместимость («методички + лабы»)

Attendees (14):
 View:
 Alexander
 Alexander Poplavets
 Alexey Gidaryabin
 Denis Fuganov
 Dmitry
 Evgeniy Turkin
 Interface
 Kostin
 Mihailov
 Mikhailov
 Nikolai
 Sergey Kozhevnikov
 Tatyana Tulya
 Vladimir Lomonosov
 Андрей Соколов

2. Вебинар: "Практика построения муниципальных информационных систем"
Вебинар проводил Арсений Евмененко, представитель компании Microsoft (г.Москва).
19.05.2010.

The image is a screenshot of a web browser window displaying a webinar page. The browser's address bar shows the URL: <http://connect.softline.ru/7958750/?launcher=false>. The page has a white background with a red header bar at the top containing the word "Семинар" in white. Below the header, the word "Вебинар" is written in a large, bold, black font. The main title of the webinar is "«Практика построения муниципальных информационных систем»", displayed in a large, bold, black font. Below the title, it states "Вебинар проводит Арсений Евмененко, представитель компании Microsoft". At the bottom of the page, there is a logo for "softline" and a list of countries: "ИТ-СЕРВИСЫ • ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ • ОБУЧЕНИЕ • КОНСУЛЬТИНГ" followed by "Россия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Монголия, Турция, Венгрия, Франция, Германия". On the left side of the browser window, there is a chat window with a list of messages from participants like "Елена Осипова", "Роман Вай", "Александр Сергеевич Сенаро", "Юсупов Давид", "Владим Павлов", and "Арсений Евмененко". Below the chat is a "Правила участия" (Rules of participation) section with three numbered points.

Совершенствование образовательного портала, информационные ресурсы

С 25 марта 2009 года в университете функционирует образовательный портал ПГУ им. С. Торайгырова по адресу <http://www.psu.kz>, основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников и общественности региона об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, управлении, социальной и воспитательной работе.

За 2009-2010 учебный год был разработан основной функциональный состав портала (рис.2):

- общая информационная часть портала. Информационная составляющая портала содержит структурированную информацию об университете.

- блог ректора. Коммуникационный модуль в виде блога ректора, где можно в интерактивном режиме задать вопросы ректору, просмотреть архив ответов.

- электронная библиотека;

- автоматизированные рабочие места сотрудников. Личные кабинеты сотрудников университета состоит из подсистем: *личный кабинет специалиста по планированию учебного процесса*; *личный кабинет специалиста диспетчерского управления учебного процесса* для составления расписания студентов; *личный кабинет специалиста приемной комиссии* для формирования базы данных абитуриентов; *личный кабинет специалиста по регистрации и организации учебного процесса*: перевод абитуриентов в статус студентов, регистрация учебных достижений обучающихся, составление отчетов по успеваемости, ведение личной карточки студента, учет движения контингента, составление отчетов по движению контингента;

- личный кабинет преподавателя. В личном кабинете преподавателя содержится индивидуальный учебный план преподавателя, расписание учебных занятий;

- личный кабинет студента. В личном кабинете студента имеется путеводитель студента, осуществляется регистрация на дисциплины, помещены типовой учебный план, каталог элективных дисциплин, состав ППС по дисциплинам, реализован модуль регистрации на дисциплины, посредством которого формируется индивидуальный учебный план. Студент имеет возможность просмотреть расписание учебных занятий и сессий, причем может задавать различные условия поиска и представления расписания (по преподавателю, по дисциплине и т.д.). Не менее важным является наличие учебных материалов по специальностям и дисциплинам: здесь имеется УМКС, библиотека УМКД, электронная библиотека полнотекстовых книг, а также электронные учебные курсы и мультимедийные виртуальные лаборатории, реализация которых осуществляет обучающую функцию.

На портале студент имеет возможность пройти тестирование по дисциплине для самооценки, просматривать учебные достижения (успеваемость за текущий семестр, за предыдущие академические периоды).

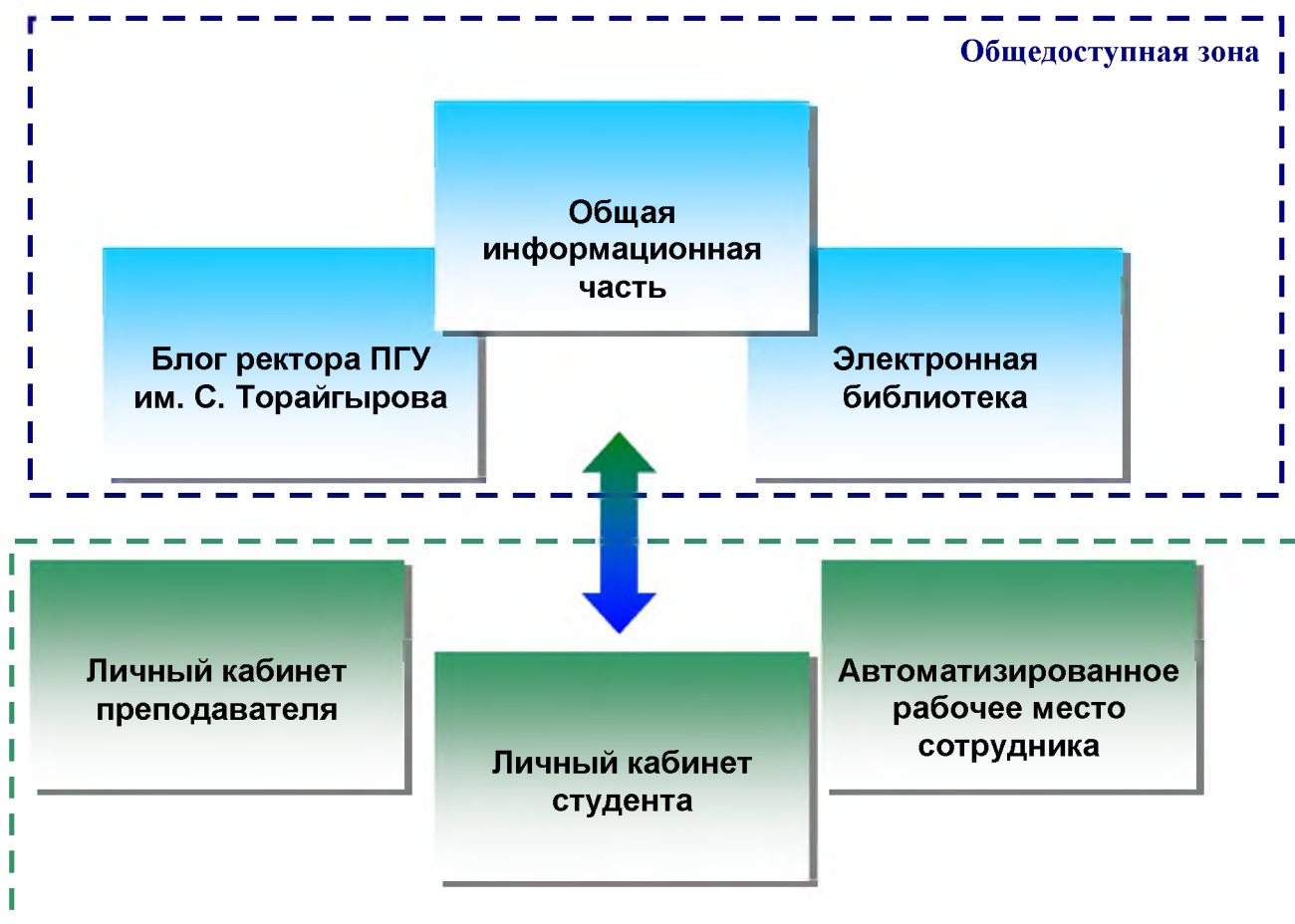


Рисунок 2 – Структура образовательного портала ПГУ им. С. Торайгырова

В 2009-2010 учебном году развитие получила информационная часть портала:

- Создана страница «Концептуальные основы функционирования университета»;
- Создан блог ректора;
- Создан информационный блок «Юбилейные мероприятия» - рубрика «Поздравления ПГУ-50» с возможностью интерактивного создания и сохранения поздравительных открыток университету в честь Юбилея университета.

Созданы тематические сайты: сайт о жизни и творчестве Исы Байзакова; Мажхур-Жусупа Копеева, С.Торайгырова.

Качество библиотечных каталогов, наличие электронного справочно-библиографического каталога.

В настоящее время в соответствии с письмом Ассоциации высших учебных заведений РК от 17 июня 2009 года №46-А-09 и приказом №1-02-07/606 ректора ПГУ им. С.Торайгырова от 14 октября 2009 года «О создании Республиканского межвузовского электронного образовательного ресурса высших учебных заведений» Центром информатизации совместно с научной библиотекой им.С.Бейсембаева ведется работа по созданию сайта электронной библиотеки университета и оцифровка существующего библиотечного фонда.

В рамках исполнения данного вопроса разработаны сетевые средства доступа к научной литературе – на образовательном портале функционирует рубрика полнотекстового информационного ресурса, который оцифрован сотрудниками библиотеки.

Интеграция в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку позволяет в значительной степени пополнить объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотека позволяет облегчить поиск литературы, имеющейся в наличии в фонде Научной библиотеки им. ак. С.Бейсембаева. Также функционирует электронный каталог полнотекстовых ресурсов, интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых ПГУ.

Развитие автоматизированной системы управления университетом

Организация учебной деятельности осуществляется через образовательный портал университета посредством автоматизированной системы управления университетом (АСУУ), предназначенной для автоматизации документооборота по управлению учебным процессом и административной деятельности университета. АСУУ представляется в виде автоматизированных рабочих мест (АРМ) и обеспечивает актуальность, доступность и корректность информации в соответствии с полномочиями и сферой ответственности каждого сотрудника университета.

Выделяется 16 автоматизированных рабочих мест, которые подключены к подсистемам (рисунок), функционально взаимосвязанных друг с другом.

1. Личный кабинет студента;
2. Личный кабинет преподавателя;
3. АРМ ректората;
4. АРМ сотрудника Департамента воспитательной работы;
5. АРМ сотрудника отдела кадров;
6. АРМ декана факультета;
7. АРМ заведующего кафедрой;
8. АРМ зам.декана по учебной работе;
9. АРМ начальник отдела регистрации и организации учебного процесса;
10. АРМ сотрудника отдела регистрации и организации учебного процесса;
11. АРМ начальника отдела контроля учебного процесса;
12. АРМ сотрудника отдела контроля учебного процесса;
13. АРМ сотрудника студенческого отдела кадров;
14. АРМ сотрудник деканата магистратуры
15. АРМ начальника отдела планирования и методического обеспечения учебного процесса;
16. АРМ сотрудников отдела планирования и методического обеспечения учебного процесса;



Личный кабинет студента является дополнительным средством получения информации об учебном процессе. Целью создания личного кабинета студента является повышение прозрачности учебного процесса и обеспечение условий для самостоятельной работы обучающихся. Личный кабинет студента состоит из следующих функциональных подсистем (рис 3):

- предоставление информации об организации учебного процесса;
- просмотр учебных достижений обучающегося;
- доступ к базе учебно-методических материалов и мультимедийным учебным курсам;
- самооценка знаний – оценивание знаний студента на образовательном портале.

Личный кабинет преподавателя (ЛКП) предназначен для автоматизации документооборота по осуществлению учебного процесса. Целью создания ЛКП является обеспечение прозрачности учебного процесса и контролируемости его основных показателей, а также для предоставления преподавателям необходимой для работы информации. ЛКП состоит из следующих функциональных подсистем (рис 4):

- информирование об организации учебного процесса;
- анализ документов на полное заимствование системой «Антиплагиат»;
- регистрация учебных достижений обучающихся – инструмент измерения знаний обучающихся.

За 2009-2010 учебный год в АСУУ было усовершенствовано и создано:

1 Подсистема «Учебно-методический комплекс» :

- Наполнение базы УМКС и УМКД, загрузка документов УМКС и УМКД на сервер, заполнение карточки документа.
- Контроль обеспеченности УМКС и УМКД по кафедре, вывод свода обеспеченности УМКС по кафедре за год по закрепленным специальностям с учетом языка обучения, формы обучения.

- Вывод свода обеспеченности УМКД по кафедре по семестрам по закрепленным за кафедрой дисциплинам с учетом языка обучения, формы обучения, видов занятий и форм контроля в выбранном семестре

- Анализ формирования базы УМКС и УМКД факультетов Сводный анализ формирования базы УМКС и УМКД по факультетам с учетом языка обучения, формы обучения, видов занятий и форм контроля

- Библиотека УМК в личном кабинете студента Позволяет студенту ознакомиться с учебно-методическими материалами для своей специальности в соответствии с учебным планом

2 Подсистема «Антиплагиат»

- Наполнение базы курсовых и дипломных работ Интерфейс для загрузки письменных работ обучающихся, заполнения карточки документа и постановки в очередь на проверку

- Анализ работы на полное и частичное заимствование

- Программный комплекс, осуществляющий:

- очистку текста от стоп-слов;

- подсчет, замену на основные словоформы, индексацию текста;

- поиск полных заимствований фрагментов текста в базе ранее загруженных работ;

- поиск заимствований фрагментов текста с учетом замены слов синонимами и перестановки слов.

- Производится анализ текстов на казахском, русском и английском языках, а так же их комбинации. Вывод отчета проверенных работ Отображение списка загруженных работ с указанием статуса (в очереди, работа не соответствует требованиям, проверена).

Если работа не соответствует требованиям (неверный формат файла, файл защищен паролем или объем работы не соответствует стандартам), появляется возможность загрузить ее заново.

По проверенным работам можно просмотреть краткий или полный отчет. В кратком отчете указан процент уникальности текста, в полном отчете приведены совпадающие фрагменты текста в проверяемой работе и в хранящихся в базе

- Формирование приказа на допуск к защите дипломной работы (формирует приказ на допуск к защите дипломной работы на основании результатов проверки подсистемой «Антиплагиат»)

3 Подсистема «Расписание»

- Составление расписания сессии студентов заочной формы обучения (составление расписания установочной и экзаменационных сессий заочников);

- даты периодов из академического календаря;

- объем нагрузки по видам занятий, формам контроля и преподаватели по дисциплинам на сессию из поручения нагрузки;

- выбор аудитории из базы аудиторного фонда;

- проверка накладок по занятиям, преподавателям и аудиториям

Составление расписания межсессионного периода заочников Составление расписания СРСП заочников:

- даты периодов из академического календаря;

- объем нагрузки преподавателей и потоки на период из поручения нагрузки;

- выбор аудитории из базы аудиторного фонда;

- проверка накладок по занятиям, преподавателям и аудиториям

Составление расписания СРСП очников , составление расписания СРСП очников:

- даты периодов из академического календаря;

- объем нагрузки преподавателей и потоки на период из поручения нагрузки;

- выбор аудитории из базы аудиторного фонда;

- проверка накладок по занятиям, преподавателям и аудиториям

Вывод на печать расписания сессии заочников Вывод на печать расписания сессии заочников по установленной форме

Вывод на печать межсессионного периода заочников Вывод на печать расписания межсессионного периода заочников по установленной форме

Проверка расписания на наклейки по аудитории, преподавателю, занятию
Проверка расписания на наклейки:

- по аудитории;
- по преподавателю;
- по занятиям на подгруппы;

Проверка соответствия расписания с поручением нагрузки

Формирование отчетов о занятости аудиторий и корпусов Формирование отчетов:

- занятость аудиторий с возможностью фильтрации по корпусу, кафедре, типу и номеру аудитории, периодичности и недели;
- поиск свободной аудитории по типу, периоду, дню недели и занятиям;
- занятость корпусов на академический период с возможностью фильтрации по типу аудитории;
- расписание корпусов на дату с возможностью фильтрации по занятию, факультету, форме обучения, курсу;
- экспорт отчетов в MS Excel

4 Подсистема «Регистратор»

Регистрация на специализации Регистрация студентов на специализацию в личном кабинете, если она еще не выбрана, а в учебном плане на следующий год предусмотрены дисциплины по специализациям

Регистрация на дисциплины Регистрация на дисциплины в личном кабинете:

- инструкция для студентов по регистрации на дисциплины на казахском и русском языках;
- просмотр типового учебного плана с учетом выбираемой специализации;
- просмотр каталога элективных дисциплин с учетом выбираемой специализации на следующий учебный год, ознакомление с содержанием дисциплин и траекторией обучения;
- интерфейс для выбора дисциплин и преподавателей на следующий учебный год, руководителей дипломного проекта;
- просмотр регистрационной формы

Формирование отчетов результатам по регистрации (формирование отчетов):

- анализ готовности кафедр к регистрации студентов на дисциплины;
- отчет о зарегистрированных на специализацию студентах;
- отчет о незарегистрированных на специализацию студентах;
- отчет о ходе регистрации студентов на дисциплины;
- сводный отчет о регистрации на дисциплины по университету;
- обработка результатов регистрации, анализ наполняемости потоков;
- вывод на печать регистрационных форм

Электронный журнал учебных достижений обучающихся -
распределение и закрепление баллов преподавателем в соответствии с календарным графиком мероприятий на семестр для группы;

- заполнение электронного журнала преподавателем на открытую для заполнения неделю;
- отчет о незаполненных баллах;
- открытие доступа для преподавателей к заполнению электронного журнала за прошедшие недели;

- формирование электронного журнала УДО по закрепленным за деканатом, кафедрой или регистратором группам;
- формирование отчета по неуспевающим;
- формирование отчета по группам;
- перевод баллов в подсистему «УДО»

Регистрация учебных достижений обучающихся - формирование сводно-балльной ведомости;

- формирование отчетов по успеваемости;
- работа с рейтинговыми ведомостями

Успеваемость за текущий период Просмотр успеваемости за текущий период в личном кабинете студента

Успеваемость за предыдущие периоды Просмотр успеваемости за срок обучения в личном кабинете студента, подсчет GPA и среднего балла

5 Подсистема «Планирование»

Дисциплины КЭД Редактирование и вывод на печать каталога элективных:

- редактирование описания, реквизитов, сроков введения и исключения дисциплин КЭД;

- проверка несоответствий в учебных планах;
- формирование логической схемы учебного плана специальности;
- вывод изменений и дополнений в КЭД специальности на учебный год

Дисциплины ГОСО(редактирование описания, реквизитов дисциплин; проверка несоответствий в учебных планах)

ТИУП (Формирование ТИУП с учетом изменений, внесенных в КЭД)

ИУП (Формирование ИУП по результатам регистрации студентов на дисциплины)

РУП (Формирование РУП по результатам регистрации студентов на дисциплины)

Расчет часов с учетом регистрации на дисциплины (расчет часов по результатам регистрации студентов на дисциплины)

6 Подсистема «Студенческий отдел кадров»

Формирование транскрипта Формирование транскрипта, подсчет GPA, среднего балла, экспорт в MS Excel и MS Word

Формирование приложения к диплому Формирование приложения к диплому старого и нового образца, печать на бланках

Для пользования АСУУ центром разработана серия брошюр и методических рекомендаций:

Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления обучением "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (личный кабинет студента)

1. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления обучением "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (личный кабинет преподавателя)

2. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления обучением "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (система дистанционного обучения "Прометей" (студенты)

3. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления обучением "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова"(система дистанционного обучения "Прометей" (преподаватели)

4. Методические рекомендации для пользователей системой "Антиплагиат"

5. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудника ДВР)

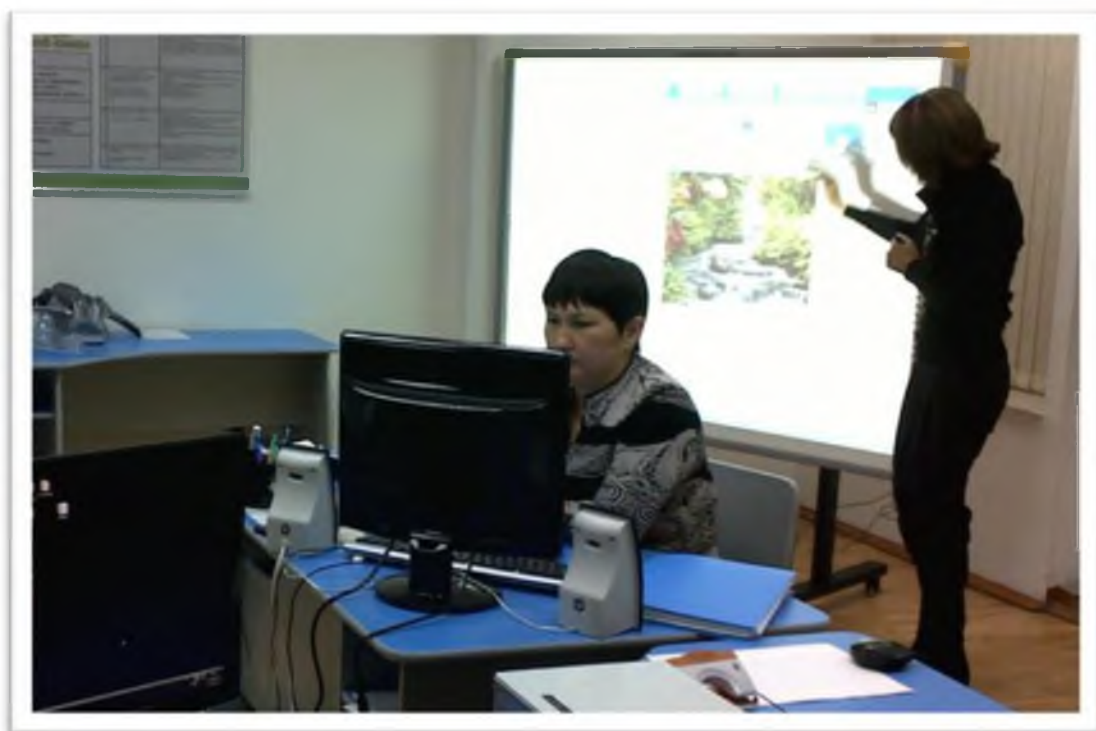
6. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудника ОК)
7. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ декана факультета)
8. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (заведующего кафедрой)
9. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (зам. декана по учебной работе)
10. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ начальник ОРиОУП)
11. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудника ОРиОУП)
12. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ начальника ОКУП)
13. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудника ОКУП)
14. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ ректората)
15. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудника СОК)
16. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудницей деканата магистратуры)
17. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ сотрудников ОПиМОУП)
18. Методические рекомендации для пользователей автоматизированной системы управления университетом "Электронный университет ПГУ имени С.Торайгырова" (АРМ начальника ОПиМОУП)
19. Методические рекомендации «Регистрация студента на дисциплины».

Повышение квалификации ППС в области использования ИКТ

Центр информатизации образования осуществляет повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

С 23 ноября по 4 декабря 2009 года проводились курсы «Основы работы в сети Интернет» и «Разработка электронных учебных изданий» совместно с факультетом повышения квалификации. Курсы предназначены для преподавателей-методистов, осуществляющих подготовку контента. Курсы рассчитаны на 28 часов.

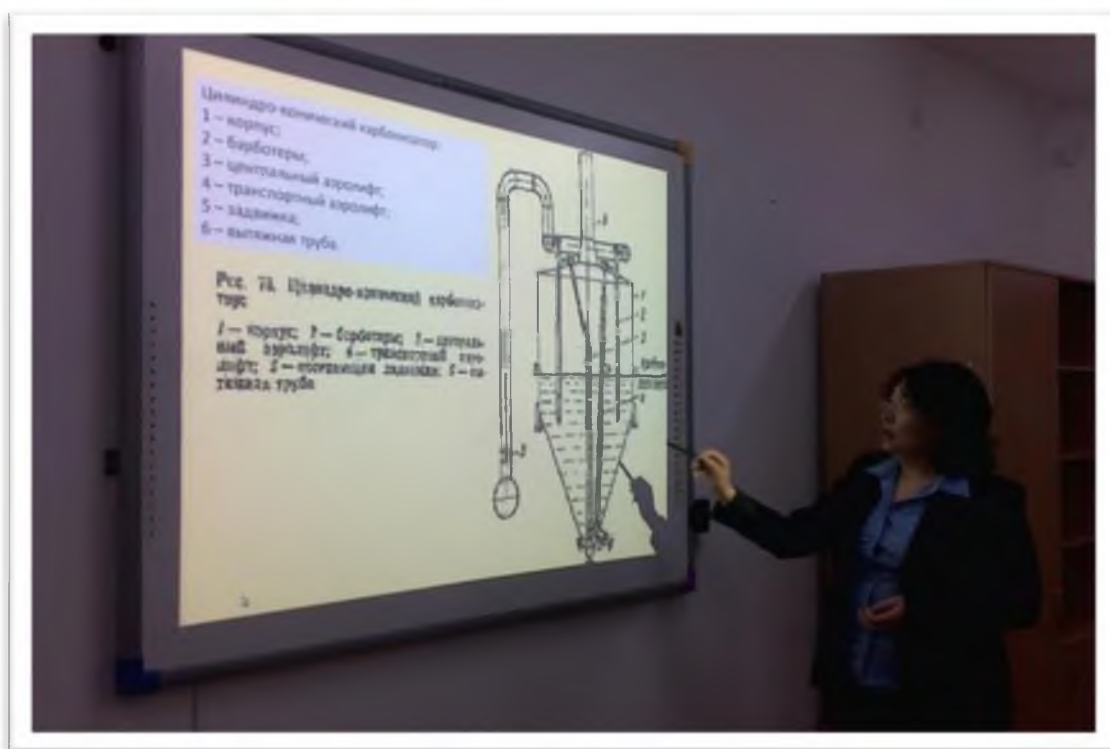
В период с 11 по 23 января 2010 года были проведены массовые курсы повышения квалификации «Педагогические и ИКТ технологии дистанционного обучения» для преподавателей ПГУ-тьюторов дистанционного обучения, совместно с факультетом дистанционного обучения и факультетом повышения квалификации. Курс рассчитан на 72 часа, охватывал 180 преподавателей. Курс был организован очно и с применением технологий дистанционного обучения.





Для подготовки ППС работе с интерактивными досками организован курс повышения квалификации, который проходит в период с 01.03.10 г. по 15.09.10 года и охватывает 500 человек.





Результатами курса является овладение преподавателями навыками настройки и пользования интерактивным оборудованием, методами и технологиями создания мультимедийных занятий, умениями их проведения.

Научно-исследовательская работа

Сотрудниками Центра информатизации образования в 2009-2010 учебном году были разработаны проекты по студенческой научно-исследовательской программе «Жас ғалым» Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова «Разработка виртуальных электронных учебных изданий по развитию полиязычия и информационно-коммуникационной компетентности студентов и преподавателей» (научные руководители Нурбекова Ж.К., Асаинова А.Ж.), «Разработка интерфейса инструментальной среды организации диалогового общения в системе дистанционного обучения» (научные руководители Нурбекова Ж.К., Асаинова А.Ж).

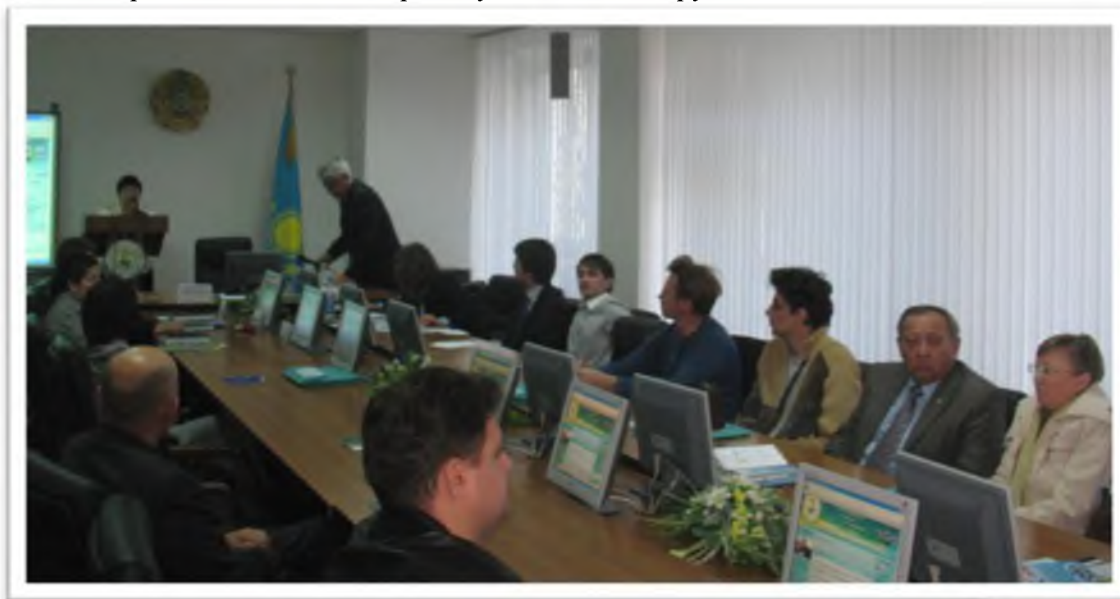
В 2009-2010 учебном году участвовали в конференциях: «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития», «Единая научно-образовательная компьютерная сеть Казахстана».

Центр информатизации образования был награжден Сертификатом Томского государственного университета за участие в VIII Международной научно-практической конференции-выставке «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития» (17-19 сентября 2009г.).

В рамках конференции была проведена выставка программных продуктов и электронных учебных курсов, разработанных Центром информатизации образования ПГУ им.С.Торайгырова. Начальником отдела информатизации процесса обучения Асаиновой А.Ж. было сделано два доклада «Опыт формирования единой информационно-образовательной среды Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова» и «Система принципов разработки развивающих электронных учебных изданий».

Центром был организован и проведен круглый стол (1 октября 2009г), инициированный ассоциацией пользователей научно-образовательной сети «КазРЕНА». Обсуждались вопросы обеспечения вузов и колледжей региона высокоскоростным и

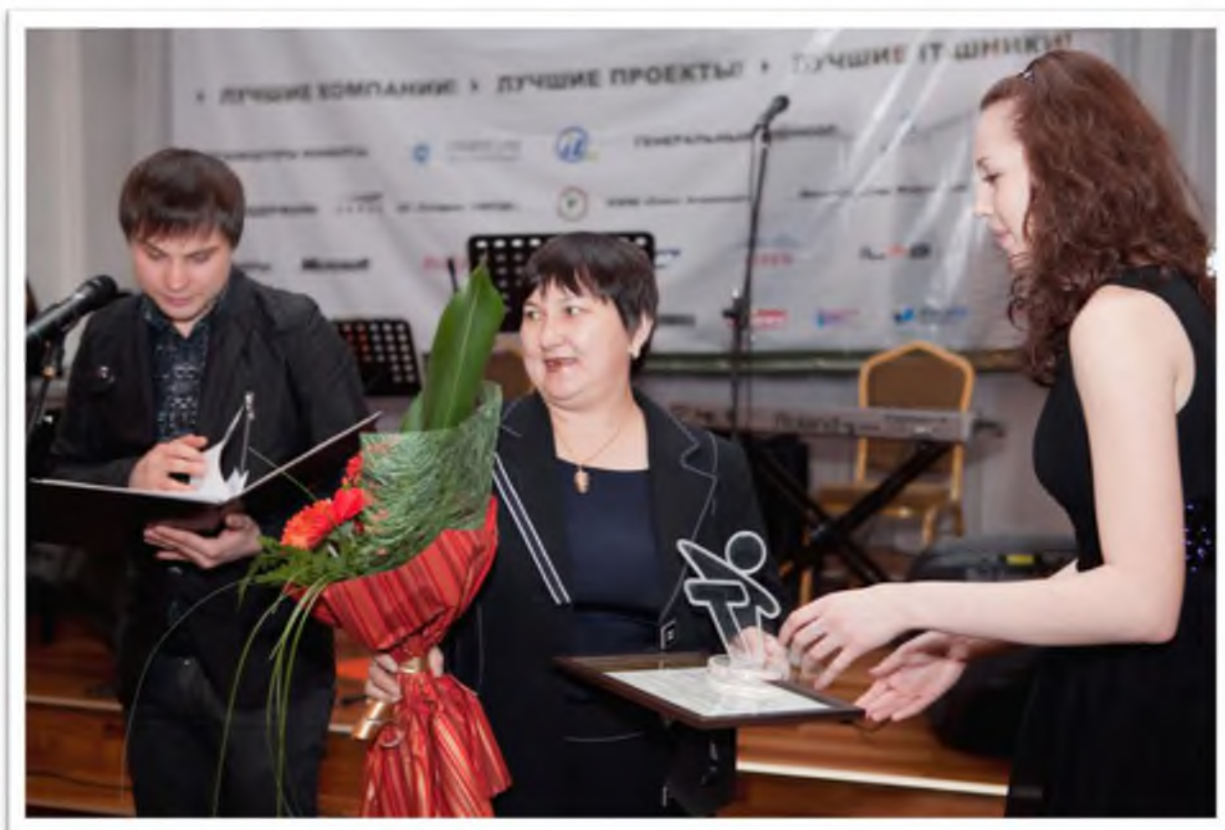
льготным доступом в Интернет в рамках сети «КазРЕНА» на базе регионального сетевого операционного центра ПГУ им.С.Торайгырова, создания отечественного образовательного электронного ресурса по проекту МОН РК «Республиканская межвузовская электронная библиотека», международные электронные образовательные ресурсы. Была осуществлена видеоконференция с участием ПГУ им.С.Торайгырова и головного сетевого операционного центра г.Алматы. Показаны элементы организации видеолекции при дистанционном обучении в университете. Была представлена работа нашего университета по внедрению и развитию инновационных и информационно-коммуникационных технологий в образовании. Разработанные в университете электронные средства обучения и средства информатизации управления университетом были наглядно представлены и одобрены участниками круглого стола.



В рамках повышения квалификации сотрудники Центра информатизации образования прошли курсы «Применение тестовых форм в учебном процессе» в объеме 72 часов (лектор – д.п.н., профессор В.Аванесов).

В период с октября 2009 года по март 2010 года Центр участвовал в республиканском конкурсе «IT AWARDS KAZAKHSTAN», целью которого является выявление и награждение лучших казахстанских разработок и внедрений в области информационно-коммуникационных технологий, проводимое некоммерческим учреждением «Центр компетенций Orient Lab» для поддержки государственной инициативы по преодолению информационного неравенства и развития цифровой экономики. Центр выставил на конкурс два проекта: «*Разработка современных электронных учебных курсов по общеобразовательным дисциплинам*», «*Автоматизированная система управления ПГУ им.С.Торайгырова*».

Проект «Автоматизированная система управления ПГУ им.С.Торайгырова» был признан лучшим проектом от некоммерческой организации и ПГУ имени С.Торайгырова и стал победителем **I первого республиканского конкурса IT-проектов.**



В марте 2010 года Центр информатизации образования совместно с кафедрой информатики и информационных систем участвовал в Ярмарке социальных идей и проектов на тему «Интеллектуальное созидательное общество: знания и новые технологии», организованный общественным Фондом Первого Президента Республики Казахстан и Международным институтом современной политики в г. Алматы (18–19 марта 2010 года) с проектом «Создание сетевой модели непрерывного повышения квалификации специалистов инженерно-технического (индустриального), агротехнологического (сельскохозяйственного) профиля на основе модульного подхода» по направлению развития инновационных образовательных технологий и методик и внедрения современных информационных технологий в образовательные процессы.



В июне 2010 года были проведены курсы повышения квалификации доктора педагогических наук, профессора Бидайбекова Е.Ы. по теме «Создание и использование образовательных электронных изданий и ресурсов», прошли квалификацию все сотрудники отдела информатизации процесса обучения.

Работа в рамках Ассоциации «Сибирский открытый университет»

Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова одним из первых в Казахстане в 2006 году вступил в члены Ассоциации «Сибирский открытый университет», в рамках которой осуществляет деятельность по формированию открытого научно-образовательного пространства на основе новых образовательных и информационных средств, методов и технологий с целью расширения спектра образовательных программ, вовлечения в научно-образовательную деятельность большого количества научных школ, повышения мобильности научно-педагогических кадров.

17-19 сентября 2009 года ПГУ им.С.Торайгырова (Центр информатизации образования) участвовал в мероприятиях, организованных Ассоциацией «Сибирский открытый университет» в Томском государственном университете. Центром информатизации образования были представлены материалы по информатизации университета на конференции «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития», организована выставка программных продуктов электронных учебных курсов.



Результаты были высоко оценены руководством Ассоциации, что повлияло на их предложение проводить очередное заседание Ассоциации «Сибирский открытый университет» на базе нашего университета в 2010 году.

Формирование открытого университета и осуществление его деятельности связано с решением многих задач, главными из которых являются следующие.

1. Подготовка научно-педагогических кадров для работы в системе открытого и дистанционного образования.
2. Разработка и создание научного и учебно-методического обеспечения деятельности открытого университета.
3. Разработка и осуществление совместных научных образовательных программ на основе единого банка знаний.

В соответствии с этими направлениями деятельности Ассоциации «Сибирский открытый университет» был разработан план мероприятий университета (от 19.11.2009 года).

На текущий период по плану осуществляется следующее:

1. Создан план материального оснащения университета для организации телевизионного вещания канала «ТВ-университет» через телепорт ТГУ.

2. Разрабатывается виртуальный путеводитель по ПГУ имени С.Торайгырова.

3. Разработаны дистанционные курсы повышения квалификации:

3.1 Курс «Педагогические и информационно-коммуникационные технологии дистанционного обучения» предназначен для подготовки научно-педагогических кадров в области дистанционного обучения.

Количество часов: 72. Лекторы: к.п.н., доцент, декан факультета дистанционного обучения Нурбеков Бакыт Жаксылыкович, и.о.директора ЦИО, д.п.н., профессор, Нурбекова Жанат Кунапиановна, к.п.н., начальник отдела ИПО ЦИО Асаинова Алмагуль Жаяковна

Актуальность курса:

Дистанционное обучение на основе современных информационных технологий удовлетворяет всем требованиям современной парадигмы постиндустриального общества: в первую очередь – это массовому образованию для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, кроме того, открытому, лично ориентированному и непрерывному обучению человека на протяжении всей его сознательной жизни. Из всех существующих технологий дистанционного обучения наиболее перспективной является Интернет–технология. Массовое лично ориентированное и непрерывное образование, необходимое для информационного общества, можно обеспечить за счет применения современных технологий дистанционного обучения во всех существующих формах получения образования.

Цель курса:

Подготовить слушателей-преподавателей к работе в системе обучения, основанной на дистанционном взаимодействии преподавателя и студентов между собой, отражающей все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, методы и средства обучения со специфическими средствами ИКТ, в том числе Интернет-технологий), обучить специалистов принципам организации учебного процесса и основным приемам работы в системе дистанционного обучения.

Задачи:

Сформировать у слушателей курсов повышения квалификации следующие информационно-педагогические компетенции:

- компетенции методического проектирования дистанционного занятия, дистанционного курса и т.д.;
- компетенции разработки, внедрения и применения ЭУМК в процессе дистанционного обучения;
- компетенции проектирования систем и средств сопровождения методической работы в учебном заведении;
- компетенции организации совместной, групповой профессиональной деятельности;
- компетенции организации различных видов педагогического контроля;
- компетенции по оценке качества контрольных материалов, выбора программного обеспечения и технологии проведения контроля;

коммуникативные и коммуникационные компетенции:

- практическое владение педагогическими технологиями дистанционного обучения(проведение вебинаров, ситуационного анализа, проектной деятельности, ролевых и деловых игр и т.д.);
- компетенции в сфере образовательно-организационной деятельности, в том числе умение анализировать учебную ситуацию, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений дистанционно работающих преподавателей и студентов, оценивать свои профессиональные возможности, навыки самоорганизации;
- компетенции в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации(владение техническими средствами обучения, программным обеспечением дистанционного обучения).

Контингент: профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал.

3.2 Курс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: работа с интерактивными досками и разработка интерактивных занятий».

Количество часов: 20.

Лекторы: д.п.н., профессор, и.о.директора ЦИО Нурбекова Жанат Кунапиановна, к.п.н., начальник отдела ИПО ЦИО Асаинова Алмагуль Жаяковна, специалист по учебно-методическому обеспечению ДО Закарьянова Ардак Болаткановна, инженер-программист, преподаватель кафедры информатики и информационных систем Рахимбаева Бубисан Аскарловна.

Актуальность курса:

Использование интерактивного оборудования позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса. На сегодняшний момент существует большое разнообразие интерактивных досок и соответствующего ему программного обеспечения. Но неизменной остается технология разработки флипчартов, мультимедийных занятий и методика их проведения.

Цель курса:

овладение слушателями знаниями, умениями и навыками работы с современным интерактивным оборудованием, используемым в учебном процессе, организации учебно-методической работы с использованием интерактивного оборудования Interwrite DualBoard на основе программного обеспечения Interwrite Workspace, умениями и навыками создания мультимедийных занятий средствами MS PowerPoint, Adobe Flash.

Задачами курса являются:

- изучение аппаратного и программного обеспечения интерактивных досок Interwrite DualBoard;
- разработка флипчартов и презентаций в Interwrite Workspace;
- разработка мультимедийных занятий в MS PowerPoint;
- разработка анимационных компонентов с использованием программного обеспечения Adobe Flash.
- организация учебно-методической работы с интерактивным оборудованием при проведении лекционных, практических, контролируемых занятий, занятий СРСП;

Контингент: учителя школ, средних профессиональных учреждений, профессорско-преподавательский состав вузов, учебно-вспомогательный персонал.

4. Осуществляется сбор информации для буклета Ассоциации «Сибирский открытый университет» более чем

Профессиональная практика

На основании ГОСО РК 5.03.005-2006 «Система образования РК. Профессиональная практика. Основные положения» в Центре информатизации образования проходили практику:

1. Оразбаева Е.Ж. (ОИПО) – студента 4 курса группы ИС-402 (производственная практика) с 01 ноября 2009 года по 04 января 2010 года.
Студенты группа ЗИС-202с (производственная практика) с 22 февраля 2010 года по 27 марта 2010 года:
2. Загурский Дмитрий Александрович (ОИПО)
3. Зарецкий Иван Александрович (ОИПО)
4. Исабекова Гульмайра Талгатовна (ОИПО)
5. Рахимов Марат Батырбекович (ОИПО)
6. Мадиев Саян Ержанович (ОИПО)
7. Батжанов Бауыржан (производственная практика в ОИПО) – студент группы ЗИС-302 с 22 февраля 2010 года по 27 марта 2010 года
Группа ДИС-102с (производственная практика) с 09 марта 2010 года по 10 апреля 2010 года:
8. Абдиев Еркебулан Жумашулы (ОИПО)
9. Байбеков Мухит Сунатович (ОИПО)
10. Даутов Данияр Нурлыбекович (ОИПО)
11. Казаков Евгений Артурович (ОИПО)
12. Кузьменко Татьяна Васильевна (ОИПО)
13. Московченко Екатерина Владимировна (ОИУУ)
14. Мухтаров Гиззат Гамматович (ОИУУ)
15. Утюпова Айнура Мергалымовна (ОИУУ)
16. Ханов Рамиль Ринатович (ОИУУ)
17. Шарипова Азиза Жасулановна (ОИУУ)
18. Турегельдиев Жаннур Тунгымбаевич (ОИУУ)
19. Апушев Аслан Жолдыбаевич (производственная практика в ОИПО) – студент группы ЗИС-401 с 22 февраля 2010 года по 27 марта 2010 года
Группа Инф-402 (производственная практика) с 18 января 2010 года по 27 марта 2010 года
20. Акылова Асия Уразалиевна (ОИПО)
21. Жакупов Арман Токсанович (ОИУУ)
Группа ИС-402 (производственная практика) с 18 января 2010 года по 17 апреля 2010 года
22. Бекишев Корганбек Жомартович (ОИПО)
23. Жумжуманова Айнура Жылкыбаевна (ОИПО)
Группа ИС-402 (производственная практика) с 18 января 2010 года по 27 марта 2010 года
24. Акпанова Гульдана Нурислямовна (ОИПО)
25. Рамазанова Умут Абаевна (ОИУУ)
26. Сулейменова Бахыт Алимовна (ОИПО)
27. Сыздыков Даурен Жуматаевич (ОИПО)
28. Кулахмет Ержан Сабитович (ОИУУ, ОИПО) – магистрант МИС-102 п. по 12 августа

Все студенты были задействованы в производственном процессе, выполняли проекты, связанные непосредственно деятельностью Центра информатизации образования.

Выводы:

- 1) В связи с увеличивающимся количеством компьютеров в локальной сети и реструктуризацией подразделений университета происходит постоянная модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги, что требует постоянного разветвления подсетей и оснащения средствами от сетевых атак, с учетом современных достижений ИТ в области защиты информации.
- 2) За счет увеличения, глобализации и укрупнения серверных подстанций возникает необходимость постоянного повышения скоростного обмена информации внутри корпоративно-телекоммуникационной сети.
- 3) Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса и для создания электронных учебных изданий.
- 4) Компьютерные лаборатории, компьютерные классы в не достаточной степени оснащены средствами кондиционирования, вентиляции помещения.
- 5) Серверная комната не соответствует стандартам, работа серверного оборудования не удовлетворяет в полном объеме технических потребностей в функционировании работы университета.

И.о. директора ЦИО

Нурбекова Ж.К.