

## VI Международные социально-педагогические чтения

им. Б.И.Лившица

### Социально - педагогическая деятельность в социуме: теория, практика, перспективы

Дополнение к информационному письму

#### СЕКЦИЯ «Самопознание как интегративный фактор в системе общего и профессионального образования»

1. Самопознание как фундаментальная ценность в деятельности человека.
2. Взаимосвязь образования, самообразования и самопознания в деятельности педагогов и обучающихся.
3. Взаимосвязь самопознания и самовоспитания в деятельности педагогов и обучающихся.
4. Самопознание как основа самореализации социальных педагогов и обучающихся.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Байлук В.В. «Самопознавательная реализация обучающихся как интегративный фактор системы образования» // Педагогическое образование в России: 2013, №2  
*Режим доступа: [http://journals.uspu.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=102](http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=102)*
2. Байлук В.В. ФГОС основного общего образования в свете самообразования, самопознания, самовоспитания и самореализации обучающихся // Педагогическое образование в России: 2014, №5  
*Режим доступа: [http://journals.uspu.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=102](http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=102)*
3. Байлук В.В. Человеческое знание. Самообразовательная и самовоспитательная реализации личности как закон успеха: монография // Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2012. – 154 с.  
*Режим доступа: <http://isobr.uspu.ru/science/articles>*
4. Самопознание и самопроектирование как условия самореализации личности: сборник научных трудов по материалам Международного форума «Самореализация личности в современном социуме», 29 февраля – 01 марта 2012 г. // Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург. В 2-х.: Ч.1. – 2012. - 154 с.  
*Режим доступа: <http://isobr.uspu.ru/science/articles>*



**Министерство образования и науки РФ  
Международная академия наук педагогического  
образования**

**Министерство общего и профессионального  
образования Свердловской области  
Министерство социальной политики Свердловской  
области**

**Управление образования г. Екатеринбурга  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
педагогический университет»  
Институт социального образования**



**VI Международные социально-педагогические чтения  
им. Б.И.Лившица**

**Издание будет включено в Российский индекс научного цитирования  
(РИНЦ)**

**Социально-педагогическая деятельность в социуме:  
теория, практика, перспективы  
14 ноября 2014 года**

Социально-педагогическая деятельность является адресной и направлена на конкретного человека, на решение его индивидуальных проблем. По-своему содержанию социально-педагогическая деятельность чрезвычайно многообразна. Целью чтений является обобщение и распространение опыта социально-педагогической деятельности в учреждениях разного типа. По результатам работы планируется выпуск сборника научных трудов.

Приглашаем к сотрудничеству работников учреждений образования, социальной сферы, пенитенциарной системы, экономики, культуры, представителей детских и молодежных, политических, добровольческих движений, общественных объединений, учащихся, студентов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, классных руководителей и всех заинтересованных лиц.

Возможно очно-заочное участие в работе социально-педагогических чтений.

***Во время чтений планируется обсуждение следующих ключевых направлений:***

1. Теоретические основы социально-педагогической деятельности в учреждениях различного типа (общеобразовательные учреждения, детские дома, реабилитационные центры, учреждения дополнительного образования и т.д.).
2. Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической деятельности.
3. Перспективы развития социально-педагогической деятельности в учреждениях различного типа (общеобразовательные учреждения, детские дома, реабилитационные центры, учреждения дополнительного образования и т.д.).
4. Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия.
5. Проблемы межкультурной коммуникации в учреждениях различного типа (общеобразовательные учреждения, детские дома, реабилитационные центры, учреждения дополнительного образования и т.д.).
6. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты Детства.
7. Социальное развитие и саморазвитие личности.
8. Социальное воспитание и самовоспитание: проблемы и перспективы.
9. Профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации.
10. Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения у несовершеннолетних.
11. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
12. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.



13. Социально-педагогическая деятельность с дезаптированными.
14. Профессиональная подготовка социальных педагогов.
15. Методы социологии как эмпирическая основа социально-педагогической деятельности.

**Адреса и телефоны для справок:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,

- научный отдел Института социального образования УрГПУ, каб. 419-а, тел. 8 (343) 235-76-86 – Шамалова Наталья Юрьевна;
- кафедра психологии и социальной педагогики ИСОбр, УрГПУ, каб. 408, тел. 8 (343) 235-76-22 – Иваненко Марина Анатольевна; Буторина Олеся Александровна.

**Для регистрации** Вашего участия в Чтениях просим прислать **до 01 ноября 2014 года** заполненную регистрационную форму (*Приложение №1*):

- по электронному адресу: [chteniya2014@mail.ru](mailto:chteniya2014@mail.ru)
- по факсу: (343) 336-13-50

### **Требования к оформлению статьи**

**Объем публикации:** от 5 до 8 страниц формата А4.

**Образец оформления статей** (*Приложение №2*):

1. Редактор в формате Word 2003. Формат страницы А 4. Поля страницы – по 2 см. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Текст без переносов, без нумерации страниц, более одного пробела между словами не допускается. Статья должен быть присвоен **индекс УДК, ББК**.
2. **Оформление заголовка на русском языке:** (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру) – **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – Ф.И.О. автора статьи полностью; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – ученое звание, ученая степень, название вуза, должность, место работы, город; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – E-mail для контактов; через 1 строку – текст статьи. **Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.**
3. **Оформление заголовка, ФИО и должности на английском языке:** информация из п. 2 информационного письма повторяется на английском языке.
4. **Аннотация на русском и английском языке:** не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.
5. **Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) *отделяются друг от друга запятой.*
6. Через 1 строку – **текст статьи.**
7. Через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы следует в квадратных скобках, например: [5, с. 225]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. **Подтекстовые сноски запрещены!**
8. **Стоимость публикации** – 400 рублей. Оплату производить почтовым переводом по адресу: 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, УрГПУ, каб. 419-а, – Шамалова Наталья Юрьевна.
9. Копии квитанций высылаются вместе с материалами публикации и регистрационной формой.
10. Сборник материалов конференции будет отправлен авторам по почте наложенным платежом.
11. **Статьи отправлять** по электронной почте [chteniya2014@mail.ru](mailto:chteniya2014@mail.ru) **не позднее 1 ноября 2014 года.**

**Стоимость проживания** в гостинице составляет от 490 до 2300 руб., в зависимости от условий проживания. До 27 октября 2014 г. просим сообщить о необходимости бронирования гостиницы по тел. 8 (343) 235-76-86 – Шамаловой Наталье Юрьевне.

## РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

Фамилия, Имя, Отчество:	
Организация:	
Ученая степень, звание:	
Должность:	
Почтовый адрес (с индексом):	
Номер телефона (с кодом региона):	Номер факса (с кодом региона):
E-mail (электронная почта):	
Планирую выступление на пленарном заседании, тема выступления:	
Планирую использование презентационного материала на секции / круглом столе (указать необходимые технические средства):	
Название выступления и/или публикации:	
Очное или заочное участие Вы планируете:	
Перевод аннотации, ключевых слов и названия статьи	нужен/не нужен
Планирую проживание (с указанием сроков и примерной стоимости):	

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

## НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

*Ф.И.О. (полностью), ученая степень,  
звание, должность, наименование учреждения,  
город, регион (на русском языке)  
E-mail*

## НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Ф.И.О. (полностью), ученая степень,  
звание, должность, наименование учреждения,  
город, регион (на английском языке)  
E-mail*

**АННОТАЦИЯ** (на русском языке)

**АННОТАЦИЯ** (на английском языке)

**Ключевые слова:** (на русском языке)

**Ключевые слова:** (на английском языке)

ТЕКСТ    ТЕКСТ    ТЕКСТ    ТЕКСТ. Цитата [5, с. 225].    ТЕКСТ    ТЕКСТ    ТЕКСТ  
ТЕКСТ

Список литературы *(оформление в соответствии с ГОСТ)*.

1. Лавров А.М. Бюджетная реформа в России: от управления затратами к управлению результатами: монография / А.М. Лавров. – М.: КомКнига, 2005. – 555 с.
2. Сергеева В.В. Повышение эффективности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов через формирование патриотической культуры / В.В. Сергеева // Педагогическое образование в России. – 2013. – №2. – С. 214-222.

**БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ВАМИ!**