

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ПГУ им.С. Торайгырова  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ С. Омирбаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о перезачете кредитов по типу ECTS**  
**в Павлодарском государственном университете**  
**им. С. Торайгырова**

<b>Содержание</b>		
№	Наименование раздела	Стр.
	Паспорт	3
1	Общие положения	4
2	Казахстанская система кредитов	4
3	Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)	6
4	Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS	7
5	Приложения	9

**Положение  
о перезачете кредитов по типу ECTS  
в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова**

**Паспорт**

Наименование	Положение о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- ГОС ВО, ГОС ПО, утвержденный ПП РК от 23 августа 2012 года №1080</li><li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198);</li><li>- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений (одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года);</li><li>- Правила организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661);</li><li>- Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 549).</li></ul>
Разработчик	Департамент по академическим вопросам, Офис регистратора
Вводится в действие	Взамен «Положения о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова» от 29 мая 2013 года
Периодичность пересмотра	1 раз в 5 лет
Утверждено	на заседании Ученого Совета ПГУ имени С. Торайгырова протокол № ___ от «__» ____ 2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (далее – Положение) разработано с целью реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в соответствии с ГОС высшего образования и ГОС послевузовского образования, с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152) с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198), Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений (одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года), Правилами организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661), Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 549).

1.2 Применение настоящего Положения предусматривает достижение следующих целей:

- развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизация и гармонизация программ обучения по курсам и специальностям;
- реализация двудипломного образования, совместных международных образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций;
- создание условий для академической мобильности студентов;
- развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах;
- обеспечение качества, привлекательности и конкурентоспособности ПГУ им.С.Торайгырова в международном образовательном пространстве;
- обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном научно-образовательном пространстве.

## **2. Казахстанская система кредитов**

2.1 Согласно казахстанской модели организации учебного процесса по кредитной технологии обучения учет трудоемкости учебной работы в вузах осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат обучающихся, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

2.2 Кредит, унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя, отражающая условную «стоимость» отдельных дисциплин и всего модуля образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные, студийные занятия, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации, самостоятельная работа студента.

2.3 Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося составляет 45 часов.

2.4 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

2.5 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

- при научной и педагогической подготовке – не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

- при профильной подготовке - не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

2.6 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, *а также не менее 6 кредитов практики* и не менее 28 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта (НИРД/ЭИРД).

2.7 Под академической мобильностью понимается перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр, или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

Под **внешней** (международной) академической мобильностью понимается обучение обучающихся университета в зарубежных вузах, а также работа преподавателей и сотрудников в зарубежных образовательных или научных учреждениях.

Под **внутренней** (национальной) академической мобильностью

понимается обучение обучающихся, работа преподавателей и сотрудников университета в ведущих казахстанских вузах и научных центрах.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

### **3. Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)**

**3.1 Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)** Система зачетных единиц (кредитов), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися компонентов образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) при смене образовательной траектории учебного заведения и страны обучения.

**3.2** Европейская система трансферта и перезачета кредитов (European Credit Transfer System) – одно из основных средств обеспечения прозрачности образования, признания квалификаций и периодов обучения для всех участников образовательного пространства, создаваемого в рамках Болонского процесса. Концептуальная философия системы ECTS направлена на обеспечение прозрачности и сопоставимости национальных образовательных систем, с тем чтобы обучающиеся для получения образования могли в течение жизни свободно перемещаться в странах, присоединившихся к Болонскому процессу.

**3.3** Европейская система трансферта и накопления кредитов основана на определении учебной работы обучающегося, требуемой для достижения целей образовательной программы, указанных в терминах результатов обучения.

Согласно ECTS кредиты накапливаются в рамках последовательной программы обучения, отражая определенный объем работы, успешно завершённый на определенном уровне для признания квалификации

**3.4** Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

**3.5** Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: эссе, рефераты, курсовые работы (проекты), лабораторные работы, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы (проекта).

**3.6** ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов, а в триместр - 20 кредитов.) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

3.7 В европейских странах длительность обучения для получения степени в бакалавриате составляет от трех до четырех лет и требует получения соответственно 180-240 зачетных кредитных единиц.

#### **4. Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им.С.Торайгырова**

4.1 Координатор ECTS в целом по вузу и на факультетах утверждается приказом ректора.

Вузовский координатор ECTS обеспечивает соблюдение принципов и механизмов ECTS, а также координирует и контролирует работу всех координаторов структурных подразделений вуза.

Координаторы ECTS консультируют обучающихся и профессорско-преподавательский состав по практическим и учебным аспектам ECTS.

4.2 Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов.

4.3 Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8.

При этом кредиты формируются в целых единицах.

Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины.

4.4 Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS осуществляется путем умножения кредитов Республики Казахстан на указанный в пункте 4.3 переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита Республики Казахстан по каждой дисциплине.

Данные переводные коэффициенты используются для перерасчета кредитов теоретического обучения (с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы).

Перерасчет кредитов других видов учебной работы осуществляется по аналогии с пунктом 4.3 с помощью следующих переводных коэффициентов:

практика: учебная – в пределах от 0,5 до 0,6, педагогическая – в пределах от 1 до 1,2, производственная – в пределах от 2,5 до 3, исследовательская – в пределах от 4 до 4,8;

научно (экспериментально) - исследовательская работа магистранта (докторанта) – в пределах от 4 до 4,8;

итоговая аттестация обучающегося – в пределах от 3,2 до 4,5.

4.5 Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценки «FX», которая может быть исправлена, и оценки «F» без предоставления кредитов.

Система оценивания знаний Республики Казахстан, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D»), которые предусматривают присвоение кредитов и одной неудовлетворительной оценки «F» без предоставления кредитов.

4.6 Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно осуществляется согласно приложениям 1-2 к настоящим Правилам.

**Проректор по учебной работе**

**Н. Пфейфер**

**Директор ДАВ**

**Р. Нургожин**

**Директор ОР**

**П. Быков**



Приложение 1  
к Положению о перезачете кредитов  
по типу ECTS в  
Павлодарском государственном  
университете им. С. Торайгырова

**Таблица перевода оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся**

Оценка по ECTS	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	A	4,0	100	Отлично
B	B+	3,33	85	Хорошо
C	B	3,0	80	
D	C	2,0	65	Удовлетворительно
E	D	1,0	50	
FX, F	F	0	0	Неудовлетворительно

Приложение 2  
к Положению о перезачете кредитов  
по типу ECTS в  
Павлодарском государственном  
университете им. С. Торайгырова

**Таблица перевода оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	B
B	3,0	80-84	Хорошо	C
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	D
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно	E
D	1,0	50-54		
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F