



ПРОГРАММА
внедрения полиязычного образования
Павлодарского государственного университета
имени С. Торайгырова на 2012-2016 гг.





УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ им. С.Торайгырова

С.И. Профессор

С. Омирбаев
2012 г.



ПРОГРАММА
внедрения полиязычного образования
в Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова
на 2012 – 2016 годы



Введение

Образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050». Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. В 2007 году на государственном уровне был принят Национальный культурный проект «Триединство языков», цель которого - поднять уровень казахского языка до мирового, создать в стране все необходимые условия для равного и полноценного изучения и употребления трех языков: государственного, русского и английского. В нем Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев говорит о том, «...что для современного казахстанца владение тремя языками – это обязательное условие собственного благополучия. Поэтому считаю, что к 2020 году доля населения, владеющего английским языком, должна составлять не менее 20 процентов. Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это казахский язык - государственный язык, русский язык - как язык межнационального общения и английский язык - язык успешной интеграции в глобальную экономику».

Организационной основой реализации государственной политики Республики Казахстан в сфере образования может стать Программа внедрения полиязычного образования в Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова на 2012 – 2016 годы (далее – Программа), обеспечивающая целенаправленную подготовку будущих специалистов, соответствующих требованиям мирового рынка труда.

Полиязычное образование представляет собой целенаправленный, организуемый, нормируемый триединый процесс обучения, воспитания и развития индивида как полиязыковой личности на основе социально значимого опыта человечества, воплощенного в языковых знаниях и умениях, языковой и речевой деятельности. В разработанной программе полиязычное образование рассматривается как процесс поэтапного внедрения трехязычного обучения.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования в вузе.



Паспорт

Наименование Программы	Программа внедрения полиязычного образования в Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова на 2012 – 2016 годы
Основание для разработки	Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» от 27.01.2012 г. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 Культурная программа «Триединство языков» - 24.07.2007 г.
Разработчик Программы	Департамент по академическим вопросам
Цель	Реализация полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создать полиязычную среду в Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова;- обеспечить условия для развития профессиональных компетенции обучающихся посредством реализации полиязычного образования;- внедрить в университет трехязычное обучение;- разработать УМКД на трех языках;- подготовить учебники, учебные пособия на английском языке;- внедрить уровневую модель изучения языков;- разработать и внедрить компетентностно-языковую модель образовательных программ.
Сроки реализации (этапы)	2012 – 2016 годы Программа будет реализована в два этапа: первый этап: 2012 – 2014 годы; второй этап: 2014 – 2016 годы.
Целевые индикаторы	доля образовательных программ с полиязычным образованием; <ul style="list-style-type: none">- доля специальностей с двудипломным образованием;- доля преподавателей, преподающих на иностранном языке;- контингент обучающихся специальных отделений;- доля ППС, прошедших международные стажировки и повышение квалификации в зарубежных университетах; доля обучающихся, участвующих в конкурсах, программах и грантах мировых университетов.

1. Анализ текущей ситуации

В 2010 году была принята Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 гг. Существенным вкладом в повышение потенциала специалистов и ППС вузов стала реализация международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» и академической мобильности, дающие возможность казахстанцам получить образование в лучших университетах мира.

В зарубежных университетах (Великобритании, Малазии, Франции и др.) практикуется обязательное прохождение программ IB и Foundation, в которых предусмотрена языковая подготовка и выбор специализации.

В университетах Казахстана проделана большая работа по реализации культурного проекта «Триединство языков». Так, в Карагандинском государственном университете им. академика Е.Букетова полиязычное образование внедрено с 2008 года и на 2012 год реализуется в 32 группах университета. В учебный процесс вуза внедрены 22 кредита языковой подготовки по дополнительной программе обучения (казахский/русский язык – 6 кредитов, английский язык – 10 кредитов и казахский/русский язык для специальных целей – 6 кредитов).

В Казахско-Британском техническом университете в учебный процесс внедрение полиязычного образования осуществляется посредством расширения практики внедрения двудипломных программ с ведущими британскими университетами, увеличения доли иностранных преподавателей и удельного веса дисциплин, преподаваемых на английском языке с 60% до 75%. На первом курсе среди студентов проводится тестирование на выявление уровня владения языком. По итогам тестирования осуществляется группировка по уровням подготовки, что определяет выбор студентом обязательного языкового пакета (от 4 до 12 кредитов) для прохождения полного курса обучения по специальности.

Деятельность КазНПУ имени Абая по реализации полиязычного образования осуществляется с 2008-2010 учебные годы по 2 специальностям, в 2010-2011 учебном году - по 3 специальностям и в 2011-2012 учебном году по 4 специальностям. В целях улучшения языковой подготовки будущих педагогов в рабочие учебные планы специальностей университета введены новые дисциплины «практический английский язык» и «информатизация образования» в объеме 2 кредитов для студентов бакалавров, для докторантов «Специальный иностранный язык» в качестве элективной дисциплины.

В Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова осуществляется подготовка по внедрению полиязычного образования. Этому способствует расширение академической свободы вузов в определении содержания учебных программ, которая позволяет увеличить дисциплины компонента по выбору, соответствующих запросу работодателей и дающих возможность обучения на иностранном языке.

Увеличивается количество обучающихся университета, желающих получить высшее образование за рубежом (академическая мобильность и стажировки).

Так по внешней академической мобильности в странах дальнего зарубежья обучалось :

2010-2011 учебный год – 31 обучающихся;

2011-2012 учебный год – 56 обучающихся.

В вузах ближнего зарубежья обучались:

2010-2011 учебный год 16 обучающихся;

2011-2012 учебный год 54 обучающихся.

По внутренней академической мобильности в вузах Республики Казахстан обучились

2011-2012 учебном году 20 обучающихся;

Количество ППС участвующих в международных стажировках и курсах повышения квалификации:

2010-2011 учебный год – 19 ППС;

2011-2012 учебный год – 21 ППС.

Предпринимаются меры по созданию условий для привлечения ведущих ученых мировых вузов.

В 2010-2011 учебном году было приглашено 17 зарубежных ученых;

В 2011-2012 учебном году 24 ученых ведущих вузов мира прочитали лекции по актуальным вопросам современной науки.

В 2011-2012 учебном году профессорско-преподавательским составом университета велись занятия на иностранном языке (английский) 5 дисциплин неязыковых специальностей (5B070100, 050509 Финансы, 050503 Психология, 050720 Химическая технология неорганических веществ, 5B07016000 Приборостроение).

Учеными, приглашенными из зарубежья, были проведены курсы на иностранном языке (английский) по 23 дисциплинам неязыковых специальностей.

И тем не менее, современная ситуация в образовании выявляет следующее: невысокие показатели зарубежного опыта преподавания дисциплин; малое количество специальностей с двудипломным образованием.

Реализация Программы позволит привести в соответствие структуру высшего образования РК с Международной стандартной классификации образования и ускорит вхождение Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова в европейское образовательное пространство; повысится востребованность специалистов на международном рынке; возрастет конкурентноспособность выпускников Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова; уровень преподавания будет соответствовать международным стандартам.

На 2012-2013 учебный год определен контингент обучающихся для полиязычного образования. Данные приведены в таблице 1

Таблица 1 - Количество обучающихся, свободно владеющих иностранным языком, и слушателей курсов языковой подготовки

№	Специальность	Общий контингент обучающихся	Количество обучающихся	
			Свободно владеющих ин.яз	Слушателей курсов языковой подготовки
Бакалавриат				
1	Языковые специальности	219	219	219
2	Неязыковые специальности	4211	4430	379
Магистратура				
1	Неязыковые специальности	290	203	159
Докторантура				
1	Неязыковые специальности	23	21	18

Реализация Программы даст возможность для обучающихся и ППС доступа к качественному образованию, к лучшим образовательным ресурсам и технологиям, к развитию коммуникативной и профессиональной компетентности и получению двудипломного образования.

Данная Программа предполагает дальнейшую модернизацию системы образования университета и перспективу ее выхода на европейский уровень

В результате реализации Программы по 50% специальностям университета будет реализована полиязычное обучение.

2. Цели, задачи, содержание, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы

Главная цель: реализация полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

Принципы полиязычного образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности студентов и их успешной адаптации на международном рынке труда.

Прозрачность и соотнесенность с международными стандартами курсов, программ, критериев оценки.

Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности, что подразумевает:

- единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;

- гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса дисциплинами по выбору;

- использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования

Межпредметная соотнесенность. Обучение ведется в сотрудничестве с преподавателями смежных дисциплин и на том языке, на котором данная дисциплина доступна для изложения и обучения.

Принцип межпредметной координации предполагает согласование тем различных дисциплин с целью исключения их дублирования и формирования в сознании учащегося целостного восприятия предметов и явлений окружающего мира. В результате создаются оптимальные условия для формирования коммуникативной компетенции в профессиональной сфере общения при изучении как общенаучных дисциплин, так и дисциплин специальности.

Принцип профессиональной направленности обучения (учета специальности) предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов обучающихся на занятиях по дисциплинам учебного плана.

Целевые индикаторы:

Индикатор	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
доля образовательных программ обучения будущих специалистов на трех языках	5	10	15	20
создание специализированных отделений специальностей с полиязычным образованием (%)	2	5	10	15
доля специальностей по внедрению двуязычного образования	1	2	4	6
участие ППС университета в международных стажировках и повышении квалификации в ведущих университетах мира (чел.):	5	10	15	20
доля участия обучающихся университета в конкурсах, программах и грантах мировых университетов (%):	2	5	10	15
доля изучения дисциплин на иностранном языке.	5	10	15	20

Достижение поставленной цели возможно при реализации следующих задач:

- создание полиязычной среды в Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова;
- обеспечение условий для развития профессиональных компетенции обучающихся посредством реализации полиязычного образования;

- внедрение трехязычного обучения в университет;
- разработка УМКД на трех языках;
- написание учебников, учебных пособий на английском языке;
- внедрение уровневой модели изучения языков;
- разработка компетентностно-языковой модели образовательных программ.

Достижения задач будут измеряться следующими показателями:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
доля образовательных программ с полиязычным образованием				
доля специальностей с двудипломным образованием				
доля преподавателей, преподающих на иностранном языке				
доля обучающихся в специальных отделениях				
доля ППС, прошедших международные стажировки и повышение квалификации в зарубежных университетах				
доля обучающихся, участвующих в конкурсах, программах и грантах мировых университетов				

Цели, целевые индикаторы, задачи и показатели результатов реализации программы будут достигнуты в ходе организации учебного процесса вуза.

3. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры

На основе принятой Программы разрабатывается общая программа преподавания дисциплин специальностей Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова. Кафедры разрабатывают свои рабочие программы для разных факультетов, специальностей и курсов, учитывающие основные положения данной Программы и предусматривающие академические и профессиональные особенности языковой подготовки будущих специалистов в университете

Данная Программа требует использования новейших учебных пособий, использование новых технологий обучения и аутентичных материалов по соответствующим разделам и направлениям специальности.

Выбор учебно-методической литературы определяется степенью проработки представленных в нем академических навыков и соотнесенностью с уровнем владения языком. Широко могут применяться онлайн и комбинированные методы обучения.

В систему обучения при полиязычном образовании будет необходимо внедрить авторские материалы преподавателей университета, разработанные с позиций компетентностного подхода.

Для реализации основных положений Программы необходимо:

1. На основе новой Программы разработать программы факультетов, кафедр для разных специальностей и курсов.

2. Запустить новые образовательные программы обучения в соответствии с новой Программой в течение 5-ти академических лет. Для начала по решению кафедр разработать пилотные проекты в рамках новой программы с сентября 2012 (на 2 года для анализа реальных результатов). Пилотная программа

каждой кафедры должна охватывать как минимум один факультет.

3. На кафедрах обсудить и провести критический анализ формулировок дескрипторов компетенций по видам профессиональной деятельности в соответствии с уровнями владения языков с целью их практического применения в системе оценивания для входной, текущей и итоговой аттестации студентов.

4. Организовать курсы по языковой подготовке обучающихся на договорной основе (от 4 до 12 кредитов в зависимости от уровня владения языком) с обязательным контролем знаний.

5. В образовательных программах специальности предусмотреть активное использование в учебном процессе современных он-лайн ресурсов. Выбрать, внедрить и использовать одну из международных признанных платформ информационно-технологической поддержки процесса обучения. Составить и постоянно обновлять банки данных учебных и методических он-лайн ресурсов.

6. Осуществлять постоянный мониторинг новых программ. После тщательного обсуждения на кафедре дополнять/выполнять соответствующие практические корректирующие шаги в программах кафедр в рамках принятой концепции для эффективной и качественной её реализации.

7. Создать специализированные классы, оборудованные всей необходимой техникой (дополнительные нужды определяют кафедры).

8. Разработать программу переобучения и повышения квалификации преподавателей для реализации данной Программы. Основные направления программы должны отражать не только виды повышения квалификации, но и содержательное наполнение.

9. Включить в программу повышения квалификации преподавателей индивидуальные стажировки с отрывом от работы, летние школы и т.д..

10. Запустить постоянно действующий кафедральный/факультетский семинар по актуальным проблемам

11. Активизировать участие в международных научных и научно-практических конференциях;

12. Организовать разработку и издание совместных учебных материалов со специалистами специальных кафедр и кафедры иностранных языков.

Реализация Программы создаст статус Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова как университета, соответствующего приоритетам Болонского процесса.



Структура полиязычной образовательной программы «Химическая технология неорганических веществ»

Код и наименование специальности	Дисциплины, которые планируется читать:					
	на казахском языке		на русском языке		на английском языке	
	Наименование дисциплин	Кредитов	Наименование дисциплин	Кредитов	Наименование дисциплин	Кредитов
58072000 Химическая технология неорганических веществ	Введение в специальность	2	Автоматизированные системы управления химико-технологическими процессами	3	Аналитическая химия	3
	Высшая математика	4	Безотходная технология	3	Иностранный язык	6
	Инженерная и компьютерная графика	3	Инженерная графика		Информатика	3
	История Казахстана	3	Инженерная защита окружающей среды	3	Коллоидная химия	3
	Казахский язык	6	Материаловедение		Неорганическая химия	6
	Основные процессы и аппараты химико-технологического производства	6	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Общая химическая технология	3
	Основы безопасности химико-технологических производств	3	Основы экономической теории	2	Органическая химия	4
	Основы проектирования и оборудование заводов	3	Теоретическая и прикладная механика	3	Основы права	2
	Политология	2	Физика	4	Основы технического анализа, СТ и УКП	3
	Проблемы комплексного использования серы и азота	3	Физико-химические методы анализа	4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	2
	Профессиональный казахский (русский) язык	2	Физическая химия	3	Технология электрохимических производств и плазмохимия	3
	Социология	2	Экономика предприятий и основы предпринимательской деятельности	3	Химическая технология глинозёма и силикатных материалов	3
	Теоретические основы ХТНВ	3	Электротехника	3	Химия и технология неорганических веществ	5
Философия	3			Нанотехнологии в химической промышленности	3	
Экология и устойчивое развитие	2					
6M072000 Химическая технология неорганических веществ	Деловой казахский язык	2	Химия элемента органических соединений	4	Иностранный язык (профессиональный)	2
	Педагогика	2	Современная неорганическая химия	2	История и философия науки	2
	Психология	2	Химия свободных радикалов	2	Химия координационных соединений	2
	Избранные главы аналитической химии	3	Современные проблемы органической химии	2	Методика преподавания дисциплин специализации	3
	Теоретические основы катализа	3	Современные проблемы физической химии	3		



Структура полиязычной образовательной программы «Информатика»

Код и наименование специальности	Дисциплины, которые планируется читать:						
	на казахском языке		на русском языке		на английском языке		
	Наименование дисциплин	Кредитов	Наименование дисциплин	Кредитов	Наименование дисциплин	Кредитов	
5B060200 Информатика	Архитектура компьютерных систем	3	Алгоритмы и структуры данных	3	WEB технологии	3	47
	История Казахстана	3	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	3	Иностранный язык	6	
	Казахский язык	6	Дискретная математика	3	Информатика	3	
	Логическая культура программиста	3	Дифференциальные уравнения		Компьютерные сети	3	
	Современные языки программирования	4	Математический анализ	4	Новые информационные сетевые технологии	4	
	Основы научных исследований	3	Методы оптимизации и исследование операций	3	Предикатное программирование и современные методы верификации программ	3	
	Компьютерная графика	3	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Операционные системы	3	
	Основы теории массового обслуживания	3	Основы экономической теории	2	Основы компьютерного моделирования	3	
	Политология	2	Параллельные вычисления	3	Основы права	2	
	Профессиональный казахский (русский) язык	2	Проектирование информационных систем	3	Технологии программирования на платформе IC	3	
	Социология	2	Системы искусственного интеллекта	3	Программные средства математических расчетов	3	
	Теоретические основы информатики	3	Информационная безопасность и защита информации	3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	2	
	Теория баз данных	2	Проектирование и конструирование мультимедийных систем	3	Системное программирование	3	
Философия	3	Численные методы	3	Теория языков и автоматов	3		
Экология и устойчивое развитие	2			Языки и технологии программирования	3		
6M060200 Информатика	Технология разработки программного обеспечения	2	Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии	3	Иностранный язык (профессиональный)	2	12
	Педагогика	2	Криптология	4	История и философия науки	2	
	Психология	2	Теория патерновых сетей	2	Прикладные интеллектуальные системы	2	
	Теория и спецификация программирования	3	Человеко-машинное взаимодействие	2	Разработка и использование образовательных электронных изданий и интернет ресурсов	3	
	Целовой казахский язык	2			Компьютерное проектирование содержания образования в вузе	3	

Реализация поэтапного внедрения полиязычного образования будет осуществляться по компетентностно-языковой модели образовательных программ.



Компетентностно-языковая модель образовательной программы 5В072000 Химическая технология неорганических веществ

Язык обучения	Уровень владения	Дисциплины, формирующие:				
		ОБЩУЮ ОБРАЗОВАННОСТЬ	СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
1	2	3	4	5	6	
казахский	A	Казахский язык				
	B	Экология и устойчивое развитие	Философия	Основы проектирования и оборудование заводов		
		История Казахстана	Политология	Основы безопасности химико-технологических производств		
		Высшая математика	Социология			
		Инженерная и компьютерная графика	Профессиональный казахский (русский) язык			
	C				Введение в специальность	
					Основные процессы и аппараты химико-технологического производства	
					Проблемы комплексного использования серы и азота	
					Теоретические основы ХТНВ	
	русский	B	Физика	Профессиональный русский язык	Основы экономической теории	
Теоретическая и прикладная механика				Основы безопасности жизнедеятельности		
Электротехника				Экономика предприятий и основы предпринимательской деятельности		
Материаловедение				Инженерная защита окружающей среды		
Инженерная графика						
C					АСУ химико-технологическими процессами	
					Безотходная технология	
					Физико-химические методы анализа	
английский		A	Иностранный язык			
		B	Информатика	Основы права		
			Проф.ориентированный иностранный язык			
	C				Аналитическая химия	
					Коллоидная химия	
					Неорганическая химия	
					Общая химическая технология	
					Органическая химия	
					Основы технического анализа, СТ и УКП	
					Технология электрохимических производств и плазмохимия	
				Химическая технология глинозёма и силикатных материалов		
			Химия и технология неорганических веществ			
			Нанотехнологии в химической промышленности			

Компетентностно-языковая модель образовательной программы 5B060200 Информатика

Язык обучения	Уровень владения	Дисциплины, формирующие:				
		ОБЩУЮ ОБРАЗОВАННОСТЬ	СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
казахский	A	Казахский язык				
	B	Экология и устойчивое развитие	Философия	Основы научных исследований		
		История Казахстана	Политология			
			Социология			
			Профессиональный (казахский (русский) язык)			
			Логическая культура программиста			
	C				Архитектура компьютерных систем	
					Теоретические основы информатики	
					Современные языки программирования	
					Компьютерная графика	
				Основы теории массового обслуживания Теория баз данных		
русский	B		Профессиональный русский язык	Основы экономической теории Основы безопасности жизнедеятельности		
	C				Параллельные вычисления	
					Проектирование информационных систем	
					Системы искусственного интеллекта	
					Информационная безопасность и защита информации	
					Численные методы	
					Алгоритмы и структуры данных	
					Аналитическая геометрия и линейная алгебра	
					Дискретная математика	
					Дифференциальные уравнения	
			Математический анализ Методы оптимизации и исследование операций			
английский	A	Иностранный язык				
	B	Информатика	Основы права			
	C		Профессионально-ориентированный иностранный язык			
						Проектирование и конструирование мультимедийных систем
						WEB технологии
						Компьютерные сети
						Новые информационные сетевые технологии
						Предикатное программирование и современные методы верификации
						Операционные системы
						Основы компьютерного моделирования
					Технологии программирования на платформе 1С	
				Программные средства математических расчетов Системное программирование Теория языков и автоматов Языки и технологии программирования		

Компетентностно-языковая модель образовательной программы 6M072000 Химическая технология неорганических веществ

Язык обучения	Уровень владения	Дисциплины, формирующие:	
		КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
казахский	В	Деловой казахский язык	
	С	Педагогика	Избранные главы аналитической химии
		Психология	Теоретические основы катализа
русский	С		Химия элемента органических соединений
			Современная неорганическая химия
			Химия свободных радикалов
			Современные проблемы органической химии
			Современные проблемы физической химии
английский	В	Иностранный язык (профессиональный)	
	С	История и философия науки	Химия координационных соединений Методика преподавания дисциплин специализации

Компетентностно-языковая модель образовательной программы 6M060200 Информатика

Язык обучения	Уровень владения	Дисциплины, формирующие:	
		КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
казахский	В	Деловой казахский язык	
	С	Педагогика	Технология разработки программного обеспечения
		Психология	Теория и спецификация программирования
русский	С		Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии
			Криптология
			Теория патерновых сетей
			Человеко-машинное взаимодействие
английский	В	Иностранный язык (профессиональный)	
	С	История и философия науки	Прикладные интеллектуальные системы
			Разработка и использование образовательных электронных изданий и интернет ресурсов
		Компьютерное проектирование содержания образования в вузе	

Таким образом, обучение будет осуществляться на трех языках, и будущий специалист будет иметь возможность легко адаптироваться в полиязычной среде.

4. Этапы реализации программы

В современных условиях внедрения Республики Казахстан в мировое образовательное пространство и усиления конкурентоспособности выпускников вузов обучение будущих специалистов должно быть построено с учетом требований современного общества. Именно полиязычная личность может конкурировать на мировом рынке труда и быть востребованной. Для этого необходимо поэтапное внедрение полиязычного обучения.

Программа будет реализовываться в два этапа: 2012–2014 годы и 2014 –2016 годы.

На первом этапе реализации Программы (2012–2014 годы) предусмотрено проведение работы, связанной с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и экспериментов.

- открытие факультета Foundation (формирование целевых групп с интенсивным изучением английского языка);
- полный переход на уровневую модель изучения языков;
- организация курсов иностранного языка через Центр интенсивного изучения казахского языка университета;
- увеличение объема кредитов на полиязычную подготовку за счет дополнительных видов обучения;
- запуск пилотных образовательных программ по полиязычному образованию по специальностям 5B060200, 6M060200 Информатика, 5B072000, 6M072000 Химическая технология неорганических веществ



Перечень специальностей, по которым будут открыты специальные отделения

Код и наименование специальности	Контингент ППС, владеющих тремя языками	Контингент студентов, владеющих тремя языками	Количество дисциплин, которые планируется читать:			Год начала подготовки
			на казахском языке	на русском языке	на английском языке	
1 этап						
6M060200 Информатика	5	7	5	5	5	2012
6M072000 Химическая технология неорганических веществ	3	3	4	6	4	2012
5B060200 Информатика	5	16	15	14	15	2012
5B072000 Химическая технология неорганических веществ	3	12	15	13	14	2012
2 этап						
6M060400 Физика	5	4	5	4	5	2013
6M071800 Электроэнергетика	3	9	3	3	4	2013
6M090200 Туризм	5	2	3	5	6	2013
5B060400 Физика	5	20	13	25	4	2013
5B071800 Электроэнергетика	3	12	6	34	6	2013
5B090200 Туризм	5	16	10	27	8	2013
3 этап						
5B020400 Культурология	6	16	12	25	5	2014
5B030100 Юриспруденция	4	40	8	30	6	2014
5B050600 Экономика	6	16	8	29	8	2014
5B050900 Финансы	6	12	8	29	7	2014
5B060800 Экология	6	12	10	29	4	2014
5B070800 Нефтегазовое дело	3	16	10	30	4	2014

На втором этапе (2014–2016 годы) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают организацию специальных отделений по полиязычному обучению.

Постепенное увеличение специальностей и доли дисциплин, преподаваемых на иностранном языке, в которых будет реализовываться данная Программа, предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

- 2013-2014 учебный год – 6 образовательных программ;
- 2014-2015 учебный год – 12 образовательных программ;
- 2015-2016 учебный год - 50% от всех образовательных программ с полиязычным обучением;
- преподавание отдельных дисциплин специальностей на английском языке (информатика, экономическая теория и др.)

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние учебного процесса вуза.



Ожидаемые результаты:

К 2014 году переходный период будет завершен, и учебный процесс по структуре, содержанию будет соответствовать разрабатываемой модели.

Организация учебного процесса ПГУ будет соответствовать требованиям европейского образовательного пространства.

К 2016 году обучение в ПГУ им. С.Торайгырова будет давать результат в виде высокого качества знаний и уровня развития потенциала выпускников, подтверждаемых международными индикаторами.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

В структуре затрат преобладают затраты на развитие ИКТ и электронного обучения, реализацию академической мобильности студентов, ППС и сотрудников вуза, привлечение в вуз зарубежных ученых и консультантов.

Организация языковой подготовки абитуриентов, студентов университета через Foundation. Повышение квалификации ППС университета на базе ФПК, языковых центров, участие в программе «Болашак», Национального центра повышения квалификации «Орлеу».

При реализации разработанной Программы – 50% образовательных программ по полиязычному образованию – 75% ППС в возрасте до 50 лет будут вести дисциплины на трех языках. (Штатных ППС – 589 человек; из них 107 человек пенсионного возраста (18,1%); в возрасте от 50 до 62 лет – 124 человек (21%)).

Объемы финансирования Программы на 2012 – 2016 годы будут уточняться при утверждении республиканского бюджета на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.