



ПОЛОЖЕНИЕ
о перезачете кредитов по типу ECTS
в Павлодарском государственном университете
имени С.Торайгырова



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ им.С. Торайгырова

д.э.н., профессор

С. Омирбаев

2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о перезачете кредитов по типу ECTS

в Павлодарском государственном университете

им. С. Торайгырова

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	Паспорт	3
1	Общие положения	4
2	Казахстанская система кредитов	4
3	Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)	6
4	Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS	7
5	Приложения	9

**Положение
о перезачете кредитов по типу ECTS
в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова**

Паспорт

Наименование	Положение о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152;- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений (одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года);- Правила организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661);- Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 549).
Разработчик	Департамент по академическим вопросам
Вводится в действие	Взамен «Положения о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова» от 02 июня 2011 года
Периодичность пересмотра	1 раз в 5 лет
Утверждено	на заседании Ученого Совета ПГУ имени С. Торайгырова протокол № <u>11</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2013 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о перезачете кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (далее – Положение) разработано с целью реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152), Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений (одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года), Правилами организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661).

1.2 Применение настоящего Положения предусматривает достижение следующих целей:

- развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизация и гармонизация программ обучения по курсам и специальностям;

- реализация двудипломного образования, совместных международных образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций;

- создание условий для академической мобильности студентов;

- развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах;

- обеспечение качества, привлекательности и конкурентоспособности ПГУ им.С.Торайгырова в международном образовательном пространстве;

- обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном научно-образовательном пространстве.

2. Казахстанская система кредитов

2.1 Согласно казахстанской модели организации учебного процесса по кредитной технологии обучения учет трудоемкости учебной работы в вузах осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

2.2 Кредит, унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя, отражающая условную «стоимость» отдельных дисциплин и всего модуля образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные, студийные занятия, все виды

профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации, самостоятельная работа студента.

2.3 Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в бакалавриате составляет 45 часов работы, в профильной магистратуре – 60 часов, в научной и педагогической магистратуре – 75 часов, в докторантуре – 105 часов.

2.4 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

2.5 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

- при научной и педагогической подготовке – не менее 51 кредитов, из них не менее 34 кредитов теоретического обучения, по ГОСО 2012 года (от 23.08.2012 года № 1080) не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

- при профильной подготовке - не менее 26 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 38 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 28 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 3 кредитов практики, не менее 2 и 3 кредитов экспериментально-исследовательской работы. По ГОСО Магистратура 2012 года (от 23.08.2012 года № 1080) при профильном направлении с нормативным сроком обучения не менее 1 года и обязательным освоением не менее 18 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики и не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы;

2.6 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 60 кредитов, из них не менее 30 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практики. По ГОСО Докторантура 2012 года (от 23.08.2012 года от №1080) - обязательное освоение не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практики и не менее 28 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта (НИРД/ЭИРД);

2.7 Под академической мобильностью понимается перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных

программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

Под **внешней** (международной) академической мобильностью понимается обучение обучающихся университета в зарубежных вузах, а также работа преподавателей и сотрудников в зарубежных образовательных или научных учреждениях.

Под **внутренней** (национальной) академической мобильностью понимается обучение обучающихся, работа преподавателей и сотрудников университета в ведущих казахстанских вузах и научных центрах.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

3. Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)

3.1 Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS) Система зачетных единиц (кредитов), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися компонентов образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) при смене образовательной траектории учебного заведения и страны обучения.

3.2 Европейская система трансферта и перезачета кредитов (European Credit Transfer System) – одно из основных средств обеспечения прозрачности образования, признания квалификаций и периодов обучения для всех участников образовательного пространства, создаваемого в рамках Болонского процесса. Концептуальная философия системы ECTS направлена на обеспечение прозрачности и сопоставимости национальных образовательных систем, с тем чтобы обучающиеся для получения образования могли в течение жизни свободно перемещаться в странах, присоединившихся к Болонскому процессу.

3.3 Европейская система трансферта и накопления кредитов основана на определении учебной работы обучающегося, требуемой для достижения целей образовательной программы, указанных в терминах результатов обучения.

Согласно ECTS кредиты накапливаются в рамках последовательной программы обучения, отражая определенный объем работы, успешно завершённый на определенном уровне для признания квалификации

3.4 Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

3.5 Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: эссе, рефераты, курсовые работы (проекты), лабораторные работы, подготовка по различным

видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы (проекта).

3.6 ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр студент набирает 30 кредитов, а в триместр - 20 кредитов.) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

3.7 В европейских странах длительность обучения для получения степени в бакалавриате составляет от трех до четырех лет и требует получения соответственно 180-240 зачетных кредитных единиц. Трудоемкость учебной работы студента в течение одного академического года составляет в пределах 1200-1800 учебных часов.

4. Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS в Павлодарском государственном университете им.С.Торайгырова

4.1 Координатор ECTS в целом по вузу и на факультетах утверждается приказом ректора.

Вузовский координатор ECTS обеспечивает соблюдение принципов и механизмов ECTS, а также координирует и контролирует работу всех координаторов структурных подразделений вуза.

Координаторы ECTS консультируют обучающихся и профессорско-преподавательский состав по практическим и учебным аспектам ECTS.

4.2 Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов.

4.3 Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ:

- 1) для бакалавриата - в пределах от 1,5 до 1,8;
- 2) для профильной магистратуры - в пределах от 2 до 2,4, для научной и педагогической – от 2,5 до 3;
- 3) для докторантуры – в пределах от 3,5 до 4,2.

При этом кредиты формируются в целых единицах.

Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины.

4.4 Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS осуществляется путем умножения кредитов Республики Казахстан на указанный в пункте 4.3 переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита Республики Казахстан по каждой дисциплине и уровня образовательных программ.

Перерасчет кредитов других видов учебной работы осуществляется по аналогии с пунктом 4.3 с помощью следующих переводных коэффициентов:

Данные переводные коэффициенты используются для перерасчета кредитов теоретического обучения (с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы).

практика: учебная – в пределах от 0,5 до 0,6, педагогическая – в пределах от 1 до 1,2, производственная – в пределах от 2,5 до 3, исследовательская – в пределах от 4 до 4,8;

научно (экспериментально) - исследовательская работа магистранта (докторанта) – в пределах от 4 до 4,8;

итоговая аттестация обучающегося – в пределах от 3,2 до 4,5.

4.5 Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценки «FX», которая может быть исправлена, и оценки «F» без предоставления кредитов.

Система оценивания знаний Республики Казахстан, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D»), которые предусматривают присвоение кредитов и одной неудовлетворительной оценки «F» без предоставления кредитов.

4.6 Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно осуществляется согласно приложениям 1-2 к настоящим Правилам.

Приложение 1
к Положению о перезачете кредитов
по типу ECTS в
Павлодарском государственном
университете им. С. Торайгырова

Таблица перевода оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся

Оценка по ECTS	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	A	4,0	100	Отлично
B	B+	3,33	85	Хорошо
C	B	3,0	80	
D	C	2,0	65	Удовлетворительно
E	D	1,0	50	
FX, F	F	0	0	Неудовлетворительно

Приложение 2
к Положению о перезачете кредитов
по типу ECTS в
Павлодарском государственном
университете им. С. Торайгырова

Таблица перевода оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	B
B	3,0	80-84	Хорошо	C
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	D
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно	E
D	1,0	50-54		
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F