



КОНЦЕПЦИЯ
интернационализации и академической мобильности
Павлодарского государственного университета
имени С.Торайгырова на 2013- 2020 годы



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГУ им. С.Торайгырова
И. профессор

С. Омирбаев
2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ
интернационализации и академической мобильности
Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова
на 2013- 2020 годы

Содержание

Введение	3
Паспорт	4
1. Современное состояние интернационализации и академической мобильности	5
2. Развитие интернационализации и академической мобильности	5
3. Механизм реализации интернационализации и академической мобильности	6
4. Ожидаемые результаты интернационализации и академической мобильности	7
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции	9

Введение

На II Болонском Форуме Министров образования стран – участниц Болонского процесса (в г.Будапешт, Венгрия и г.Вена, Австрия) 11-12 марта 2010 года Казахстан присоединился к Болонской декларации и стал 47 страной-членом Болонского процесса.

Республика Казахстан является первым Центрально-Азиатским государством, которое удостоилось чести присоединиться к Болонской декларации и стало полноправным участником европейского образовательного пространства.

Главная цель, ради которой осуществляется движение в международное образовательное пространство - обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности.

Одним из основных принципов Болонской Декларации является академическая мобильность студентов и преподавателей, интернационализация образовательных программ.

В соответствии с миссией ПГУ им.С.Торайгырова *«Обеспечение качественного роста человеческого капитала региона, посредством развития инновационной научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями»* Концепция интернационализации и академической мобильности Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова на 2013- 2020 годы определяет своей **целью интернационализацию для полноценной интеграции в международное образовательное пространство, использование мировых ресурсов.**

Задачи Концепции

Присоединение Казахстана к Болонскому процессу дает определенные возможности для казахстанских вузов и студентов:

- приведение отечественных образовательных программ и учебных планов в соответствие с европейскими стандартами;
- признание отечественных квалификаций и академических степеней;
- обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей;
- перезачет кредитов студентов казахстанских вузов в зарубежных университетах и наоборот;
- реализация совместных образовательных программ;
- создание условий для обеспечения конвертируемости казахстанских дипломов о высшем образовании в европейском регионе и права выпускников на трудоустройство в любой стране.

Паспорт

Наименование	Концепция интернационализации и академической мобильности Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова на 2013- 2020 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг., утвержденная Указом Президента РК от 7 декабря 2010 г. №1118;- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152;- Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080.- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений (одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года);- План мероприятий по реализации Стратегии академической мобильности в Казахстане на 2012-2015 годы от 6 декабря 2012 года.
Разработчик	Центр академической мобильности, Управление международного сотрудничества
Цель	Интернационализация для полноценной интеграции в международное образовательное пространство, использование мировых ресурсов
Сроки реализации	2013-2020 годы

1. Современное состояние интернационализации и академической мобильности

Для реализации принципов интернационализации и академической мобильности в 2011 и 2012 годах осуществлялось бюджетное финансирование академической мобильности и привлечения зарубежных ученых.

В 2011 году Павлодарскому государственному университету имени С.Торайгырова было выделено средств на обучение 10 магистрантов. В апреле 2012 года выделены средства на обучение 35 обучающихся, 28 – в страны Европейского Союза; 7 – в США. В 2013 году выделены средства на обучение 25 обучающихся в странах Европейского Союза.

На привлечение зарубежных ученых в 2011 году было выделено средств на привлечение 50 зарубежных ученых, в 2012 году - на 33 человек, в 2013 году – 48 человек.

2. Развитие интернационализации и академической мобильности

Развитие интернационализации и академической мобильности осуществляется по следующим направлениям:

1. Расширение международного сотрудничества

Рост международной репутации:

- зарубежные образовательные выставки;
- вступление в международную сеть выпускников;
- участие в международных сетях университетов (Utrecht-Network, APRU, AEARU, CESAER);
- проведение Европейской недели;
- сотрудничество с национальными сетями вузов: DAAD (Германия), OEAD (Австрия),

Британский совет и т. д.

Институциональное партнёрство: Создание стратегических образовательных альянсов. Вступление в международные образовательные ассоциации и пр.

2. Совершенствование привлекательности образовательных программ

- разработка совместных образовательных программ с целью расширения Европейского образовательного пространства;

- разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке;
- привлечение зарубежных ученых;
- разработка программы привлечения иностранных студентов;
- привлечение зарубежных студентов на обучение

3. Реализация полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

Формирование контингента обучающихся полиязычных образовательных программ:

- открытие факультета Foundation (формирование целевых групп с интенсивным изучением английского языка);

- организация курсов иностранного языка;

- переход на уровневую модель изучения иностранных языков;

- включение в КЭД и реализация курса продвинутого иностранного языка за счет дополнительных видов обучения;

- создание объединенных групп с изучением дисциплин блока ООД на английском языке (с привлечением зарубежных ученых для чтения лекций);

- формирование групп с английским языком обучения по дисциплинам БД, ПД;

Разработка и внедрение механизма мотивационной поддержки преподавателей;

Разработка и внедрение образовательных программ по полиязычному образованию:

- разработка и внедрение пилотных образовательных программ по специальностям 5В060200, 6М060200 Информатика, 5В072000, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ;

- внедрение образовательных программ по специальностям 5В060400, 6М060400 Физика, 5В071800, 6М071800 Электроэнергетика, 5В090200, 6М090200 Туризм;

- внедрение образовательных программ по специальностям 5В020400 Культурология,

5В0301400 Юриспруденция, 5В050600 Экономика, 5В050900 Финансы, 5В060800 Экология, 5В070800 Нефтегазовое дело;

- внедрение до 50% от всех образовательных программ с полиязычным обучением.

4. Обеспечение качества академической мобильности

- Участие в международных образовательных программах мобильности (программа «Болашак», «Темпус», «Эрасмус Мундус» и др.);

- Участие в международных студенческих конкурсах (олимпиадах, научных работах и т.п.) и совместных научно-исследовательских проектах;

- Участие преподавателей, студентов и исследователей в международных конференциях.

5. Совершенствование инструментов академической мобильности

- Проведение семинара «Академическая мобильность – путь к интеграции в мировое образовательное пространство» для обучающихся и ППС университета;

- Разработка индикативного плана академической мобильности обучающихся и ППС на календарный год;

- Анализ и оценка эффективности реализации международных соглашений вузов в рамках реализации академической мобильности;

- Проведение семинаров и летних школ по академической мобильности для обучающихся и ППС;

- Внедрение Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement»;

- Осуществление выбора образовательных программ на основе информационно-справочных материалов по программам академической мобильности;

- Внедрение «e-learning» по элективным курсам ученых университета для осуществления дистанционного обучения.

6. Осуществление мониторинга академической мобильности

- Разработка и апробация анкеты «Мониторинг академической мобильности»;

- Анкетирование участников программы «Академическая мобильность» с целью выявления степени удовлетворенности программой;

- Анализ и оценка трудоустраиваемости выпускников вузов, прошедших программы академической мобильности;

- Участие в работе Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности;

- Участие в он-лайн конференциях по социальным аспектам мобильности и селекторном совещании по продвижению академической мобильности вузов Казахстана проводимая МОН РК.

3. Механизм реализации интернационализации и академической мобильности

Реализация интернационализации и академической мобильности осуществляется в Университете структурными подразделениями вуза: Центр академической мобильности (ЦАМ), Департамент по академическим вопросам (ДАВ), Управление международного сотрудничества (УМС): ЦАМ координирует и реализует академическую мобильность обучающихся (студентов, магистрантов и докторантов).

ДАВ совместно с кафедрами координирует разработку совместных образовательных программ как выезжающих по академической мобильности, так и приглашенных для преподавания зарубежных ученых.

УМС осуществляет подбор и приглашение зарубежных ученых.

4. Ожидаемые результаты интернационализации и академической мобильности

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
Расширение международного сотрудничества		
1.	Рост международной репутации: - зарубежные образовательные выставки; - вступление в международную сеть выпускников; - участие в международных сетях университетов (Utrecht Network, APRU, AEARU, CESAER); - проведение Европейской недели; - сотрудничество с национальными сетями вузов: DAAD (Германия), OEAD (Австрия), Британский совет и т. д.	Ежегодно Апрель 2016 г. Ежегодно Март 2015 г. Постоянно
2.	Институциональное партнёрство: Создание стратегических образовательных альянсов. Вступление в международные образовательные ассоциации и пр.	2013 г. - Европейская ассоциация университетов; 2015 г. - Ассоциация академической кооперации
Совершенствование привлекательности образовательных программ		
3.	Разработка совместных образовательных программ с целью расширения Европейского образовательного пространства	2013/2014 уч.г.-9 2014/2015 уч.г.-9 2015/2016 уч.г.-9 2016/2017 уч.г.-9 2017/2018 уч.г.-8 2018/2019 уч.г.-8 2019/2020 уч.г.-8
4.	Разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке	Ежегодно
5.	Привлечение зарубежных ученых	2013 год – 42 чел 2014 год – 45 чел 2015 год – 50 чел 2016-2020 г.г. – по 50 чел
6.	Разработка программы привлечения иностранных студентов	2014 г.
7.	Привлечение зарубежных студентов на обучение	Ежегодное увеличение на 2 % от общего числа
Реализация полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках		
8.	Формирование контингента обучающихся полиязычных образовательных программ: - открытие факультета Foundation (формирование целевых групп с интенсивным изучением английского языка); - организация курсов иностранного языка; - переход на уровневую модель изучения иностранных языков; - включение в КЭД и реализация курса продвинутого иностранного языка за счет дополнительных видов обучения; - создание объединенных групп с изучением дисциплин блока ООД на английском языке (с привлечением зарубежных ученых для чтения лекций); - формирование групп с английским языком обучения по дисциплинам БД, ПД	2012 г. Ежегодно 2013 г. 2013-2020 гг. 2013-2015 гг. 2015-2020 гг.
9.	Разработка и внедрение механизма мотивационной поддержки преподавателей	2013 г.

10.	Разработка и внедрение образовательных программ по полиязычному образованию: - разработка и внедрение пилотных образовательных программ по специальностям 5В060200, 6М060200 Информатика, 5В072000, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ; - внедрение образовательных программ по специальностям 5В060400, 6М060400 Физика, 5В071800, 6М071800 Электротехника, 5В090200, 6М090200 Туризм; - внедрение образовательных программ по специальностям 5В020400 Культурология, 5В0301400 Юриспруденция, 5В050600 Экономика, 5В050900 Финансы, 5В060800 Экология, 5В070800 Нефтегазовое дело; - внедрение до 50% от всех образовательных программ с полиязычным обучением	2012 г. 2013 г. 2014 г. 2020 г.
Обеспечение качества академической мобильности		
11.	Участие в международных образовательных программах мобильности (программа «Болашак», «Темпус», «Эрасмус Мундус» и др.)	Ежегодно по мере объявления конкурсов
12.	Участие в международных студенческих конкурсах (олимпиадах, научных работах и т.п.) и совместных научно-исследовательских проектах	Ежегодно
13.	Участие преподавателей, студентов и исследователей в международных конференциях	Ежегодно
Совершенствование инструментов академической мобильности		
14.	Проведение семинара «Академическая мобильность – путь к интеграции в мировое образовательное пространство» для обучающихся и ППС университета	15 января 2013 года
15.	Разработка индикативного плана академической мобильности обучающихся и ППС на календарный год	Ежегодно ноябрь-декабрь
16.	Анализ и оценка эффективности реализации международных соглашений вузов в рамках реализации академической мобильности	Ежегодно к 1 июня
17.	Проведение семинаров и летних школ по академической мобильности для обучающихся и ППС	Ежегодно
18.	Внедрение Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement»	с 2013 года
19.	Осуществление выбора образовательных программ на основе информационно-справочных материалов по программам академической мобильности	Ежегодно
20.	Внедрение «e-learning» по элективным курсам ученых университета для осуществления дистанционного обучения	Пилотный проект – 2014-2015 г.г.
Осуществление мониторинга академической мобильности		
21.	Разработка и апробация анкеты «Мониторинг академической мобильности»	Январь 2013 г.
22.	Анкетирование участников программы «Академическая мобильность» с целью выявления степени удовлетворенности программой	Ежегодно два раза в год (Январь, май)
23.	Анализ и оценка трудоустройства выпускников вузов, прошедших программы академической мобильности	III квартал 2013-2015 годов
24.	Участие в работе Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности	Ежеквартально
25.	Участие в он-лайн конференциях по социальным аспектам мобильности и селективном совещании по продвижению академической мобильности вузов Казахстана проводимая МОН РК	На постоянной основе

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг., утвержденная Указом Президента РК от 7 декабря 2010 г. №1118.

2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152.

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080.

4. Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений, одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК от 19 января 2011 года;

5. Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, утверждено решением Ученого Совета от 20 апреля 2012 года.

6. Программа внедрения полиязычного образования в ПГУ им.С.Торайгырова на 2013-2016 годы, утверждена решением Ученого Совета от 29 августа 2012 года.

7. План мероприятий по реализации Стратегии академической мобильности в Казахстане на 2012-2015 годы от 6 декабря 2012 года.