

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова  
Кафедра практического курса иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Иностранный язык»

для студентов специальностей: 050107 «Изобразительное искусство и черчение», 050120 «Профессиональное обучение», 050420 «Архитектура», 050421 «Дизайн», 050729 «Строительство», 050730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 050731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 050732 «Стандартизация, метрология и сертификация», 050421 «Дизайн» на базе СПО

Лист утверждения к  
программе дисциплины  
разработанной на основе  
государственно  
общеобязательного  
образования специальности и  
типовой программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**  
\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009г.

Составитель: к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Капанова Д.Е.  
Кафедра практического курса иностранных языков

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Иностранный язык»  
для студентов специальностей 050107 «Изобразительное искусство и  
черчение», 050120 «Профессиональное обучение», 050420 «Архитектура»,  
050421 «Дизайн», 050729 «Строительство», 050730 «Производство  
строительных материалов, изделий и конструкций», 050731 «Безопасность  
жизнедеятельности и защита окружающей среды», 050732 «Стандартизация,  
метрология и сертификация», 050421 «Дизайн», 050729 «Строительство» на  
базе СПО

Рабочая программа разработана на основании Государственных  
общеобязательных стандартов специальностей: 050107 - ГОСО РК 3.08.257-  
2006, 050120 - ГОСО РК 3.08.270-2006, 050420- ГОСО РК 3.08.302-2006,  
050421- ГОСО РК 3.08.302-2006, 050729- ГОСО РК 3.08.355-2006, 050730-  
ГОСО РК 3.08.356-2006, 050731- ГОСО РК 3.08.357-2006, 050732- ГОСО РК  
3.08.358-2006 и типовой учебной программы цикла общеобразовательных  
дисциплин, утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от  
11 мая 2005 года №289, от 12 июля 2005 года №480.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

Протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.К.Жумабекова

Одобрена методическим советом факультета филологии, журналистики и  
искусства

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФФЖиИ \_\_\_\_\_ Ж.Т. Сарбалаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ А.А. Варакута

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины:

- обучение чтению оригинальной литературы по специальности для получения информации;
- обучение общению, как цели и средству иноязычной коммуникативной компетенции в пределах разговорных тем, предусмотренных ГОСО и типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин, утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от 11 мая 2005 года №289, от 12 июля 2005 года №480.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение читать спецтексты с различными целями (просмотровое, ознакомительное, углубленное, изучающее);
- овладеть лексическими и грамматическими навыками;
- совершенствовать навыки работы со специальной литературой (аннотирование, реферирование).

### 1.3 Студент должен знать:

- основные правила чтения и произнесения букв алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;
- написание букв и буквосочетаний, соответствующих определенным звукам, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка;
- словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины, лексические конструкции подязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности;

### 1.4 Студент должен уметь:

- читать тексты со словарем и без словаря, находить заданную информацию, понимать содержание прочитанного;
- заполнить бланк, составить резюме, написать небольшое письмо личного или делового характера;
- переводить тексты с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать высказывания на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного и увиденного.

**1.5 Пререквизиты:** для освоения иностранного языка в ВУЗе студенту необходимо знать школьный курс иностранного языка, казахского языка, русского языка, географии, истории.



<b>2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050420, 050421 на базе ОСО, 050421 на базе СПО очного отделения</b>							
<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>					
		<b>практ.</b>	<b>студ. СРС</b>	<b>прак т.</b>	<b>студ</b>	<b>СРС</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		<b>на базе ОСО</b>			<b>на базе СПО</b>		
	<b>I семестр</b>						
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	5	5	20	5	5	20
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	5	5	20	5	5	20
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	5	5	20	5	5	20
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	<b>II семестр</b>						
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	7	7	30	7	7	30
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники.	8	8	30	8	8	30
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b> <b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050729, 050730 на базе  
ОСО очного отделения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		практ.	студ.	СРС
1	2	3	4	5
		<b>на базе ОСО</b>		
	<b>I семестр</b>			
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	7	3	22
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	7	4	22
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	7	4	22
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	9	4	24
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>90</b>
	<b>II семестр</b>			
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	10	5	30
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	10	5	30
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	10	5	30
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>90</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>180</b>

**2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050107, 050120, 0507310,  
050732 на базе ОСО**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		практ.	СРС
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>		
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	9	22
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	12	22
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	12	22
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	12	24
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	15	30
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	15	30
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	15	30
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

<b>2.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050107</b>			
<b>на базе СПО заочного отделения</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>практ. СРС</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>I семестр</b>		
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	4	29
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	4	29
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	5	29
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	5	30
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>117</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	6	39
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	6	39
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	6	39
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>18</b>	<b>117</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>234</b>

<b>2.5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050120</b>			
<b>на базе СПО заочного отделения</b>			
<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>практ.</b>	<b>СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>I семестр</b>		
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	2	18
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	2	19
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	3	20
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	3	21
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	4	26
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	4	26
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	6	26
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>14</b>	<b>78</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>156</b>



**2.6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 050729  
на базе СПО заочного отделения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		практ.	СРС
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>		
1	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии. 2	-	
2	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	3	-
3	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	3	-
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>8</b>	-

**2.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА БАЗЕ ОСО  
050107, 050120, 050729, 050204, 050730, 050731, 050732, 050421, на базе СПО  
050421, 050729**

**для очной и заочной форм обучения**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Вид контроля
1	2	3	4
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	<p>Алфавит, звуки (гласные и согласные), правила чтения.                      Личные местоимения. Упр. 3, 4 с.54-55 [6]                      Порядок слов в простом предложении. Упр.1-9 стр. 21-23 [2]                      Упр. 458 стр. 219, 459 стр. 220 [3]                      Лексический минимум по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой друг»                      С. 102-104 [2]                      Клишированные фразы( согласие, несогласие, уточнение).                      Стр. 37-44 [2]                      Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.                      Упр. 7, 9 с. 7, упр. 3 стр. 11 [6]                      Составление мини-диалогов по следующим ситуациям: самопрезентация, знакомство, родственные связи, представление семьи, в гостях, планирование покупки.                      Стр. 222-224, 235-236 [2]                      Реакция на реплики и стимулы, понимание установок: стр. 29 упр.26, упр. 30-31 стр. 31-32 [1]                      Артикль и склонение определенного и неопределенного артиклей. Упр. 1,2,3,4 с.4-7 [6]                      Презенс слабых глаголов. Упр. 2,3,4,5,6,7,9 с. 35-37. [6]                      142-146, Упр152, 156 с. 80-86 [3]                      Местоимения: личные, притяжательные: Упр. 4,5. С. 247-248,                      Указательные: Упр. 2,3,4 с.253 , вопросительные: Упр. 1,3 с. 256, относительные местоимения: Упр. 2,3,4 с. 257-258. 7 [6]                      Упр. 70-73 стр. 45-47 [3]                      Составление монолога по теме «Мой друг»: стр. 38-40 [2]                      Составление монологов по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой друг».Лексико-грамматический тест.                      Пересказ текста «Моя квартира» Упр. 12 стр. 49-50 [2]                      Работа с вырезками из каталогов на тему «Моя квартира</p>	<p>ППЗ (письменная проверка знаний)                       Монологи                      Устный опрос                        Сочинение                        Выполнение грамматических упражнений                       Промежуточный лексико-грамматический тест                        Рубежный контроль</p>
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	<p>Монолог «Мой рабочий день», «Мои увлечения»                      Составление мини-диалогов по следующим ситуациям: мои увлечения, хобби.                      Отрицания в немецком языке:                      Упр. 1,3,5,8,9,10,14 с. 22-27 [6]                      Упр. 2 стр. 5 [3]                      Числительные:                      Упр. 7-9 с.291-292 Упр.2-6 с. 289-291[6]                      Упр. 417-438 стр. 199-205 [3]                      Множественное число существительных: Упр. 21-23 стр. 15-18 [3]                      Упр. 11-13 стр. 209-210 [2]                      Предлоги с дательным и винительным падежами: Упр. 1,2,3,4 с 232-233 [6]                      Упр. 1-7 стр. 36-38 [3]                      Журналы «Juma», учебное пособие «Themen neu I                      Предлоги с винительным падежом. Упр. 1-6 с.235-236.                      Предлоги с дательным падежом. Упр.1-5 с. 237-238 [6]                      Упр. 1- 5 стр. 300-301 [2]                      Чтение вслух ( особое внимание на логическое ударение).                      Стр.46-47 210 [3]                      Лексико-грамматический тест</p>	<p>УПЗ (устная проверка знаний)                       Диалоги                       Монолог                      Устный опрос                        Выполнение грамматических упражнений                       Промежуточный лексико-грамматический тест</p>

3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	<p>Лексический минимум по теме «Здоровье. Спорт» с.106-114 [3]  Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Упр.1-7 с.266-268 [6]  Упр. 12-17 стр. 131-133 [3]  Степени сравнения прилагательных. Упр.404-408 с. 191-193 [4]  Человек. Название частей тела. Самочувствие человека. Виды болезней и их симптомы. Лекарственные препараты. Упр.16-18 с. 121-122 [3]  Упр. 409-413 с.193-195 [4]  Повелительное наклонение. Упр. 1-11, с. 148-150 [2]  Спряжение модальных глаголов. Упр. 166-169 с. 90-91 [4]  Упр. 18-28, с. 133-136 [3]  Аудирование и обсуждение текста “Der kranke Fuchs” с.477-478 [3]  Вредные привычки, методы борьбы с вредными привычками. Чтение диалога с. 104-106 [3]  Любимый вид спорта. Любимый спортсмен. Составление монолога «Мой любимый вид спорта» (15 фраз).   Чтение рецептов врача – рекомендации врача.   Упр. 18-24 с. 133-135 [3]  Чтение и пересказ текста ”Диета для похудения” с.137-138 [3]  Составление диалогов по темам «У врача», «В аптеке». Лексико-грамматический тест</p>	<p>УПЗ (устная проверка знаний)   Сочинение «Спорт в жизни человека»  Диалоги   Монолог  Устный опрос    Выполнение грамматических упражнений    Промежуточный лексико-грамматический тест</p>
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	<p>Лексический минимум по теме «Моя учеба». Стр. 17-19, 33-37. Лексический минимум по теме «Учеба» стр. 55-59 [1]  Правильные и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Упр. 1-6, стр. 49-51 [6]  Составление диалога «Мой распорядок дня». Возвратные глаголы. Упр. 1-6, стр. 54-55. Упр.7-12, стр. 51-52 [2]  Чтение, перевод текста, обсуждение и обмен мнениями, стр.50-53. Упр. 29-33, стр. 53-54 [1]  Образование времен и употребление прошедшего времени. Упр. 1-5, стр.60-61. Упр. 1-8, стр. 64-66. Упр. 1-4, стр. 67-68 [6]  Упр. 1-11, с. 128-131 [3]  Упр.1-4, стр. 70-71. Упр. 1-10, стр. 72-75. Упр. 1-12, стр. 76-79. Упр. 1-7, стр. 80-83 [6]  Клишированные фразы, мини-диалоги по ситуациям: «В библиотеке», «В лаборатории», «В компьютерном зале», «В медиатеке». Составление монологов по темам «Учеба студента, учебные предметы, любимый предмет, досуг студента»  Аудирование и обсуждение текста “ Zwei Telefongespraeche”с. 478- 479 [3]  Творческая работа: сделать рекламу на свой ВУЗ, разработка коллажа, рекламы, презентации своего ВУЗа. Упр.27-31 с.71-75 [1]  Составление монологов по темам «Моя учеба», «Мой университет», «Мой распорядок дня» (15 фраз).  Чтение вслух и пересказ текста «Mein Studium», с. 30-31 [1]  Лексико-грамматический тест.</p>	<p>ППЗ  Кроссворд  Диалог  Монологи  Устный опрос   Монолог   Устный контроль   Выполнение грамматических упражнений   Промежуточный лексико-грамматический тест. Итоговый тематический тест № 1 за 1 семестр    Рубежный контроль</p>
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство	<p>Лексический минимум по теме « Германия» с. 87-90 [1]  «Казахстан» с. 9 [13]  Клишированные фразы (запрос, утверждение, отрицание).  Формулы для пересказа текстов, формулы аннотирования текстов, газетных статей. Стр. 345-346 упр. 11 ) [1]  Пассивный залог. Образование и употребление. Временные форма пассива. Упр. 377-379 с. 176-179 [4]  Географическое положение. Политический строй. История и культура. Знаменательные даты. Стр. 101-103 [1]  Крупные города, выдающиеся личности, обычаи и традиции.</p>	<p>Устный опрос, пересказ текста   Устный опрос   Монологи  Устный опрос  Выполнение грамматических упражнений</p>

	государства. Обычаи и традиции, праздники.	Ориентировка в чужом городе, остановка в гостинице, посещение достопримечательностей, музея, выставки, театра. Покупки. Посещение ресторана, кафе. Составление меню праздничного ужина. Чтение вслух рецептов и меню из немецких журналов. Обсуждение происхождения того или иного блюда. Аудирование и обсуждение текста "Massentourismus in Tirol" с.479-480 [3] Чтение и пересказ текста №6 с. 126-129 Упр. 29 –32 с. 129-130 [1] Составление диалогов «В ресторане», «В театре», «В музее». Упр. 9-14 с. 376-379 [3] Упр. 1-3 с.350 [3] Составление монологов «Мой родной город. Казахстан. Германия. Праздники» Работа со спецтекстом №1 стр.331 [1] Работа со спецтекстом №2, упр. 13-17, стр.367 [1] Итоговый лексико-грамматический тест №1 за 1-й семестр.	Тематический тест.
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	Лексический минимум по теме «Моя учеба». Стр. 17-19, 33-37. Лексический минимум по теме «Учеба» стр. 55-59 [1] Правильные и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Упр. 1-6, стр. 49-51 [6] Составление диалога «Мой распорядок дня». Возвратные глаголы. Упр. 1-6, стр. 54-55. Упр.7-12, стр. 51-52 [2] Чтение, перевод текста, обсуждение и обмен мнениями, стр.50-53. Упр. 29-33, стр. 53-54 [1] Образование времен и употребление прошедшего времени. Упр. 1-5, стр.60-61. Упр. 1-8, стр. 64-66. Упр. 1-4, стр. 67-68 [6] Упр. 1-11, с. 128-131 [3] Упр.1-4, стр. 70-71. Упр. 1-10, стр. 72-75. Упр. 1-12, стр. 76-79. Упр. 1-7, стр. 80-83 [6] Клишированные фразы, мини-диалоги по ситуациям: «В библиотеке», «В лаборатории», «В компьютерном зале», «В медиатеке». Составление монологов по темам «Учеба студента, учебные предметы, любимый предмет, досуг студента» Аудирование и обсуждение текста " Zwei Telefongespraeche" с. 478- 479 [3] Творческая работа: сделать рекламу на свой ВУЗ, разработка коллажа, рекламы, презентации своего ВУЗа. Упр.27-31 с.71-75 [1] Составление монологов по темам «Моя учеба», «Мой университет», «Мой распорядок дня» (15 фраз). Чтение вслух и пересказ текста «Mein Studium», с. 30-31 [1] Лексико-грамматический тест.	ППЗ Кроссворд Диалог Монологи Устный опрос  Монолог  Устный контроль  Выполнение грамматических упражнений  Промежуточный лексико-грамматический тест. Итоговый тематический тест № 1 за 1 семестр  Рубежный контроль
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	Лексический минимум специальных терминов с. 321 [1] Обсуждение истории происхождения отрасли, современное состояние, специфические особенности ее развития в Республике Казахстан и Германии. Диалоги, мини-диалоги, клише и выражения. Составление анкет для проведения интервью с международными организациями, работающими в Казахстане. Написание резюме, делового письма, объявлений, заявления с соблюдением нормативных требований к оформлению в Казахстане и Германии. Поисковое, просмотровое чтение со словарем по специальности. Обсуждение с преподавателем прочитанного и обмен мнениями. Изучающее чтение текста с. 450-451 [1] Чтение и обсуждение текста упр 5-8 с. 361-362. [1] Чтение диалога с. 315-316 Упр.5-13 с.313- 317 [1] Составление монолога по теме: «Die groessten Gelehrten». Инфинитив 1,2. Инфинитивные обороты. Упр. 1-4, с.155, упр. 1-11, с. 159-161, упр. 1-8, с. 162-164, упр. 1-5, с. 165-166, упр. 1-4, с.166-168 [6] Повторение пройденных за курс грамматических тем.	УПЗ  ППЗ  Реферат  Промежуточный лексико-грамматический тест  УПЗ Пересказ текстов Выполнение грамматических упражнений

		С. 78-83 [1] Аудирование текста “Arbeitslos”с. 482 [3] Творческая работа: написание делового письма в международную организацию Перевод и аннотирование спецтекстов № 8, 9, упр. 11 стр.331-334 [1] Чтение и обсуждение спецтекста №10. упр 12 с. 367-370 [1] Итоговый лексико-грамматический тест №2 за 2-й семестр.	Рубежный контроль
--	--	--	-------------------

## 2.8 Содержание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнению домашних заданий;
- изучению материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий;
- подготовку к тематическим тестам;
- подготовку к рубежному контролю знаний.

**Объемы специальностей 050420, 050421 на базе ОСО, 050421 на базе СПО СРС в часах отражены в таблице (очная форма обучения)**

### Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	50
2	Выполнение домашних заданий	Домашнее задание	Проверка рабочей тетради	40
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	10
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	10
5	Подготовка к рубежному контролю знаний	Тест	РК1, РК 2	10
Всего				120

**Объемы СРС специальностей 050107, 050120, 050729, 050730, 050731, 050732 на базе ОСО в часах отражены в таблице (очная форма обучения)**

### Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	90
2	Выполнение домашних заданий	домашнее задание	Опрос	45
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Опрос Проверка рабочей тетради	20
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	15
5	Подготовка к рубежному контролю знаний	Тест	РК1, РК 2	10
Всего				180

Самостоятельная работа студента-заочника включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнению домашних заданий;
- изучению материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий;
- подготовку к тематическим тестам;
- подготовку к рубежному контролю знаний.

**Объемы СРС специальностей 050107 на базе СПО в часах отражены в таблице (заочная форма обучения)**

#### Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	30
2	Выполнение домашних заданий	Домашнее задание	Опрос	124
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	40
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	20

5	Подготовка к рубежному контролю знаний	Тест	РК1, РК 2	20
Всего				234

**Объемы СРС специальностей 050120 на базе СПО в часах отражены в таблице (заочная форма обучения)**

### Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах СПО
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	80
2	Выполнение домашних заданий	Домашнее задание	Опрос	20
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	26
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	15
5	Подготовка к рубежному контролю знаний	Тест	РК1, РК 2	15
Всего				156

### 2.9 Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения:

1 Местоименные наречия.

Рекомендуемая литература: [4], стр.66

2 Причастие I с «zu»

Рекомендуемая литература: [1], стр.214

3 Обособленные обороты

Рекомендуемая литература: [1], стр.189

4 Сослагательное наклонение  
 Рекомендуемая литература: [4], стр.18

Выписка из рабочего  
 учебного плана  
 специальности(е)



Форма  
 Ф СО ПГУ 7.18.1/10

**3.1 Выписка из рабочего учебного плана специальностей 050107 «Изобразительное искусство и черчение», 050120 «Профессиональное обучение», 050420 «Архитектура», 050421 «Дизайн», 050729 «Строительство», 050730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 050731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 050732 «Стандартизация, метрология и сертификация» на базе ОСО**

### Иностранный язык

	Форма обучения	Формы контроля						Объем работы студ. в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
		эк з.	з а ч.	к п .	к р .	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	сту д	СР С	пр.	студ	СР С
								Общ	Ауд	СРС						
1	Очная на базе ОСО 050420, 050421	1,2						180	60	120	1 семестр			2 семестр		
											15	15	60	15	15	60
											1 семестр			2 семестр		
											пр.	СР С	пр.	СР С		
2	Очная на базе ОСО 050107, 050120, 050731, 050732	1,2						270	90	180	45	90	45	90		



**3.2 Выписка из рабочего учебного плана специальностей 050729 «Строительство», 050730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»**

**Иностранный язык**

	Форма обучения	Формы контроля						Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
		экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	студ	СРС	пр.	сту д	СРС
								Общ	Ауд	СРС						
Очная на базе СО 050729, 050730	1,2						270	90	180	1 семестр			2 семестр			
										30	15	90	30	15	90	

**3.3 Выписка из рабочего учебного плана специальности  
050421 «Дизайн» на базе СПО  
Иностранный язык**

	Форма обучения	Формы контроля						Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
		экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	студ	СРС	пр.	сту д	СРС
								Общ	Ауд	СРС						
	Очная на базе СПО	1,2						180	60	120	1 семестр			2 семестр		
											15	15	60	15	15	60

### 3.4 Выписка из рабочего учебного плана специальности

#### 050729 «Строительство», 050107 «Изобразительное искусство и черчение», 050120 «Профессиональное обучение»

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)				
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	всего			У.С.	пр.	СРС	пр.	СРС
							об щ	ауд	СРС					
										1 семестр		2 семестр		
заочная на базе СПО 050107	1,2						270	36	234	12	6	117	18	117
заочная на базе СПО 050120	2						180	24	156	-	10	78	14	78
заочная на базе СПО 050729	-						8	8	-	-	8	-	-	-

Лист согласования  
рабочей пр  
дисциплины



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/11

**5 Лист согласования рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» на 2009 - 2010 учебный год**

<b>ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b>			
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Ф.И.О. заведующего кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата согласования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
кафедра промышленное гражданское строительство	Ельмуратов С.К.		
кафедра транспортное строительство и профессиональное обучение	Саканов К.Т.		
кафедра технология продовольствен- ных продуктов и защита окружающей среды	Арынгазин К.Ш.		
кафедра архитектура и дизайн	Темербаева Ж.А.		

## 4 Список рекомендуемой литературы

### **Основная**

- 1 Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Ростов на Дону: 2003.
- 2 Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Киев.: 2001
- 3 Молчанова И.Д., Гутрова Е.Л., Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка. М.: 2000
- 4 Овчинников А.Ф., Овчинников О.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. М.:2000.
- 5 Соколова Н.В. Немецкая грамматика в упражнениях. М.: 2002
- 6 Сущинский И.А. Учебное пособие для гуманитарных и юридических специальностей. М.: 2001
- 7 Жумабекова Б.К., Алтыбасарова К.К. и др. Учебно-методическое пособие для студентов неязыковых специальностей. Павлодар: 2008

### **Дополнительная**

- 8 Алиханова Г. “Kasachstan in Sicht”. Almaty, 2003.
- 9 Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку: 333 упражнений по основным разделам. Домашний репетитор: 2002
- 10 Кравченко А.П. Немецкий язык М.: 2002
- 11 Рачинская Н.Н. Контрольные работы по немецкому языку. М.: 2001
- 12 Романовская И.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.:2000
- 13 Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. М.: 2002
- 14 Chongurova L., Dr. Hans Martin. Almaty 2001.