

Әдістемелік нұсқаулық



Нысан  
ПМУ ҰСН 7.18.2/05

Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік  
университеті

Шетел филологиясы кафедрасы

050301 «Юриспруденция» мамандығы бойынша оқитын  
студенттер үшін  
«Латын тілі»  
пәнінің өздік жұмысына

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**



# Павлодар

әдістемелік нұсқалықтың  
Нысан



ПМУ ҰС Н 7.18.2/11

бекітілу парағы

## БЕКІТЕМІН

Филология, журналистика және өнер  
факультетінің

деканы \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_ж.

Құрастырған: доцент Ислям К.С.

Шетел филологиясы кафедрасы

«Латын тілі» пәнінің

**өздік жұмыстарына әдістемелік нұсқау**  
050301 «Юриспруденция» мамандығы бойынша оқитын  
студенттер үшін

Кафедраның мәжілісінде ұсынылған. 200\_\_ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ №  
\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К.

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу-әдістемелік  
кеңесінде құпталған.

200\_\_ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_ хаттама

ӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

## **1 ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР**

### **Пәннің қысқаша сипаттамасы:**

Осы пәннің мақсаты жанжақты маман дайындау, дайындық маманның лингвистикалық, коммуникативтік, лингводиетанымдық профессионалды-адаптивтік компетенциясының құрылуын қарастырады. Үйрену процессінде пәндік және ойлау жұмысы студенттің логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін дамытады.

### **Пәннің міндеті:**

- қазіргі кезеңдегі тілдік білім жүйесінің құрылуын және дамуын ескертетін студенттердің объектілі факторлары туралы ғылыми көзқарасын құрастыру;
- студенттерді қазіргі кезеңдегі қазіргі заман тілдік білім жүйесінің негізгі даму тенденцияларымен және басқаратын принциптарымен таныстыру;
- курстың негізгі тапсырмасы білімінің негізін және алған білім құндылығын меңгеру;
- үш негізгі бағыт: әртүрлі коммуникативтік қатынасу жағдайларында негізінен жазба білім құндылықтарын дамытып творчестволық түрде қолдану.

### **Пәнді игеруде студенттер білуге тиісті:**

- классикалық тіл грамматикасының негіздерін;
- қазіргі тілдер лексикасының дамуына ықпал еткен негізгі лексикалық қорын;
- қазіргі кезде жиі кездесетін фразеологизмдерді, қысқартуларды, белгілерді
- студент функционалдық стильдермен тәжірибеде танысуды жалғастырып, курста лексикамен жұмыс істеуде лексикалық единицаларды сөйлеу стиліне, қатынасу жағдайына байланысты пайдалану құндылықтарына көп көңіл бөлінуі тиіс.

### **Пәнді игеруде студенттер істей білуге тиіс:**

- әдебиеттен мәтінді қазақ немесе орыс тіліне аудару білуге тиіс;
- лексико- грамматикалық тест жаза білуге тиіс;
- қанатты сөздерді жатқа білу;

- әрбір студент орфографиялық және грамматикалық заңдылықпен зерттеп - - --- оқуды меңгеруі керек;
- жат жазуды жаза білуге тиіс.

### **Аралық пәндер тізімі:**

Латын тілін үйрету ең алдымен, тілді басқа оқу пәндермен тығыз байланыста оқытқанда ғана толығымен түседі. Латын тілін басқа пәндермен, қоршаған ортамен, музыкамен, бейнелеу өнерімен, еңбекпен т.б. байланыстыра оқыту нәтижесінде ғана қарым-қатынас әрекеті жүзеге асады. Бұл пәндер тілді мәдениеттің бір бөлігі ретінде үйретіп қана қоймай, жалпы адамзаттың мәдениетінен үлгі, тәжірибе алуға, өз елінің мәдениетін бойына жақсы сіңіруге сөйлеу әрекеті арқылы мүмкіндік тудырады. Латын тілі «Аудармашы мамандығына кіріспе», «Тілдің практикалық курсы», «Тіл біліміне кіріспе», «Лексикология», «Тіл біліміне кіріспе», «Грамматика», «Фонетика», «Тіл тарихы», «Тіл теориясы негіздері», «Тарих», «Психология (педагогика)», «Философия», «Социология», «Әлемдік әдебиет және аударманың жалпы мәселелері» пәндерімен тығыз байланысты.

### **Әдебиет**

#### **Негізгі әдебиет**

1 Ислям К.С. Латын тілі. Мемлекеттік тілде оқытын студенттерге арналған оқулық – Павлодар.: Кереку, 2007 – 112б.

2 Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учеб. для вузов. -5-е изд.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС , 1999. - 456 с.

3 Розенталь И.С. Учебник латинского языка для юридических факультетов и институтов. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 320 с.

4 Ярхо В.Н. Латинский язык. Под общ. Ред. В.Н.Ярхо. М.: Просвещение, 1983. - 319 с.

#### **Қосымша әдебиет**

5 Боровский Я. М. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. Изд. 4, доп. М., «Высш.школа».1975.

6 Винничук Л. Латинский язык: Самоучитель для студ. Гуманит. Фак. Ун-тов и пед. Вузов. – М.: Высш. Школа, 1980 – 325 с.

7 Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь (50 000 слов) М., 1978-1980

8 Овруцкий Ю.В. Крылатые латинские выражения. 1962.

9 Чернявский М.Н. Учебный латино-русский и русско-латинский медицинский терминологический словарь. 1967.  
 10 Шульц М.Н. Пособие по латинскому языку для студентов медико-биологических факультетов. М.: 1970

### Өздік жұмыстарына әдістемелік нұсқаулар

#### Жалпы мәлеметтер

Студенттердің өздік жұмысы - маман дайындауда басты орын алады.

Өздік жұмысы студенттің жеке қөқарасын қалыптастырады және ойлау қаблетін дамытады.

Студенттердің өздік жұмысы үй жұмысын, графиктер, есептеу жұмыстарын, курстық проектiлердi, тәжрибелiк және лабораториялық, семинарлық сабақтарды орындау, реферат жазу, сынақ пен емтиханға дайындалу, өткен тақырыптарды пысықтау, конспект жазу және тағы басқалардың машықтығын дамыту мақсатында берiледi. Сонымен қатар ғылыми әдебиеттермен жұмыс iстеудi, еңбектi сүюдi, уақытын дұрыс пайдалануға үйретiп баулиды.

Студенттердің өздік жұмысы материалды және уақыт бюджетін дұрыс рационалды пайдалануды үйретеді..

Студенттердің күнделікті уақыт бюджеті аудиториялық сағат пен өздік жұмысы болып екіге бөлінеді.

Студенттердің өздік жұмысы сабақтан тыс орындалады. Бұл жұмыспен студенттер өзінің білімін, алғырлығын көрсетіп, дәлелдейді.

Студенттердің өздік жұмысын дөңгелек стол, әңгіме, диспут формаларында өткізуге болады яғни жеке дара немесе топта өткізуге болады. Бұл алынған тақырыпқа байланысты.

Студенттердің өздік жұмысының жалпы білімдік және тәрбиелік маңызы бар және лекциялық тақырыптармен байланысты. Өздік жұмысы барысында студент өз білімін басқа әдебиеттер мен оқулықтарды, интернетті қолданып тереңдете алады.

Студенттердің өздік жұмысына алынған тақырыптары бойынша ғылыми конференцияларда баяндама жасауға құқылы.

Студенттердің өздік жұмысы жеңілдетілу үшін тақырыптар мен әдебиеттер тізімі беріледі

### Өздік жұмыстарының тақырыптары

Тақырып	Мазмұн	Тапсырма	Әдебиет
1. Кіріспе	Классикалық тілдер еуропаның және әлемдік мәдениет	Үндіеуропа тілдер	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007

	дамуында үлкен рөл атқарады. Латын тілінің негізі - лингвистикалық білім алу. Ғылыми терминологияны түсіну.	семьясындағы латын тілі. Еуропа мәдениеті тарихы мен халықаралық ғылыми терминдердің қалыптасуындағы латын тілінің ролі	2 К.С.Ислям Латын тілінің шығу тарихы.- Павлодар, Кереку 2007- 82б. 3 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 4 Утченко С.Л. Цицерон и его время М.:Мысль,1972. - 387с.
2. Фонетика	Латын алфавиті. Дауысты және дауыссыздардың айтылуы Дауыстылардың (дифтогтардың) тіркесімі.	Дауыссыздардың тіркесімі. Созылыңқы және келте буындарға түсініктеме. Екпін ережесі. Негізгі фонетикалық заңдылықтар Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
3 Сөзжасам	Латын тіліндегі морфологиялық құрам: түбір, жұрнақ, приставка, жалғау.Ең жиі қолданылатын префикстар мен жұрнақтар. Латын тіліндегі сөзжасам тәсілдері	Қай жерде?" және "қайда?" сұрақтарына байланысты аблятив және аккумулятив керек ететін предлогтар. Зат есімдердің сөз жасайтын жұрнақтары. 1-септеу: <i>-iga, -ia, -ina,</i> 2-септеу. Жаңа тілдерде латын тілдерінің көрінуі.	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
4. Морфология	Латын тілінің флексивті сипаты. Латын тілінің грамматикалық құрылымы мен жаңа тілдердің грамматикалық құрылымының ара қатысы.Классикалық дәуіден кейінгі латын	Латын тілінің флексивті ерекшелігі. Жақ және родтың грамматикалық категориясы. Септеу жүйесі. <i>Ablativus</i> , оның негізгі үш түрлі қызметі. Зат есімді септелу және	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр

	тілінің септелу тарихы бойынша қысқаша мәлімет.	род белгілеріне қарай бөлу. Зат есімнің сөздік формасы. Зат есімнің I және II септелу формасындағы парадигмалар. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	ВЛАДОС,2003. -456с.
5 Зат есім	Зат есім. Латын тілінің флективті ерекшелігі. Жақ және родтың грамматикалық категориясы. Септеу жүйесі. <i>Ablativus</i> , оның негізгі үш түрлі қызметі.	Зат есімді септелу және род белгілеріне қарай бөлу. Зат есімнің сөздік формасы. Зат есімнің I және II септелу формасындағы парадигмалар. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
6 Сын есім	Латын тіліндегі сын есімдерді септеудің үш түрі бойынша бөлу. Үш, екі және бір жалғаулы сын есімдер. Жай шырайда I және II септеу бойынша септелетін үш жалғаулы сын есімдер. Ш-септеу бойынша септелетін үш, екі және бір жалғаулы сын есімдер. II-септеу сын есімдерінің түбірдің соңғы дауыстысымен сәйкестікте септеудің дауысты түріне жатуы. Ерекшелік.	Сын есімнің шырайлары. Салыстырмалы және таңдаулы шырайдың жасалуы. есімнің септелуі. Салыстырмалы шырайда сын есімдердің септелуі. Шырайлардың жасалу сипаты (жай шырайға үстеуді қосу жолы арқылы). Супплетивті шырайлар. Қазіргі тілдердегі супплетивтілік ( <i>хороший-лучший; жақсы-ең жақсы; good-better-best; gut-better-am besten; bon-milleur-le meilleur</i> )	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.

		Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	
7. Есімдік	Есімдік категориясы. Олардың қолданылу ерекшелігі.	Екі есімнің немесе есім мен етістіктің бірігуінен күрделі есімдердің жасалуы ( <i>bennitum, agricola</i> ).	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с
8 Етістік	Латын етістігінің грамматикалық категориясы. Жақты және атау формалары. Негізгі форма және үш етістікті негіз (Түбір). Жіктелу категориялары: жақ, көптелуі, шақ, рай, етіс. Шақтың екі тобы: инфект жүйесі және перфект жүйесінің шақтары. Латын тіліндегі етістіктердің шақ формаларымен байланысты тілдік мағынасы. Инфект түбірінің соңғы дауысты дыбысына байланысты төрт жіктеу бойынша етістіктердің бөлінуі. Етістіктердің түбірлері мен негізгі формалары	Инфект негізінің қатысына қарай жіктеу типтеріне бөлінуі. Етістіктің сөздік формасы. Инфект және перфект жүйесі. Мезгіл мағынасы. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
9 Сан есім	Латын тіліндегі сан есімнің топтары. Сан есімдік үстеулер. Сан есімнің септеуі. Синтаксистегі латынша есептік сан есімі. Рим цифрі	Есептік сан есім (септелетін және септелмейтін). Есептік сан есімдер және олардың септелуі. Латын және қазақ	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л.,



		тілдеріндегі есептік сан есімдердің синтаксистік қызметі. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер.	Покровская 3.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
10. Үстеу.	Негізгі үстеулер. I және II септеу сын есімдерінен жасалған туынды үстеулер. Септік формалар болып саналатын тұрақты үстеулер	Дара және туынды үстеу. Үстеудің морфологиялық типтері. Үстеудің шырайлары Үстеулерден сын есімдердің жасалуы	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская 3.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
11 Предлогтар	Синтаксистегі септіктер жайында мағлұмат; предлогтар (көмекші сөздер) және олардың қолданылуы Етістіктердің перфикстенуі. Омонимдік предлогтармен сәйкес келетін Перфикстердің ассимиляциясы. Предлогтарда ( <i>dis-</i> , <i>di-</i> , <i>se-</i> , <i>re-</i> ) сәйкестік жоқ перфикстер. Түбір дауыстынын өзгеруіне перфикстің әсері Есімдердің сөзжасамында қолданылатын <i>in-</i> болымсыздық префиксі. Жаңа тілдердегі латын префикстері	Аблятивті талап ететін предлогтар. Аккузативті талап ететін предлогтар. Предлогтардың көпмағыналылығы. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер. Бақылау жұмысы	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007 2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская 3.А Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
12 Синтаксис . Жай	Жалаң жай сөйлем және жайылма жай сөйлем. Сөйлемнің тұрлаулы	Көптелуінде, септелуінде және родта сын есіммен	1 К.С.Ислям Латын тілі.-Павлодар, Кереку 2007

сөйлем.	мүшелері Бастауыштың септірі. Етістікте жіктеу есімдігінің болмауы. Баяндауыштың бастауышпен қиысуы. Зат есімнен берілген құрама баяндауыштың септірі.	берілетін құрама баяндауыштың бастауышпен ұқсастығы. Қазақ тілімен қайшылығы. Жазбаша, ауызша жаттығулар.Лексика. Афоризмдер. Бақылау жұмысы	2 Ярхо В.Н. и др. Латинский язык. М., 1983 3 Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. М.:Гуманист.изд.центр ВЛАДОС,2003. -456с.
---------	--	--	--

№	СӨЖ түрі	Бақылау формасы	Бақылау түрі	Сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Тәжірибелік сабаққа дайындық	үй тапсырмасы	Сұрақ-жауап	15
2	Канатты сөздер мен лесиканы жаттау	ауызша	Сұрақ-жауап Жат жазу	15
3	Аудиториядан тыс орындалатын жұмыстар	ауызша жазбаша		15
4	Бақылау жұмыстарына дайындық	тест	РК1, РК 2	15
<b>Барлығы</b>				<b>60</b>