

Рабочая программа



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ

к самостоятельной работе студента

по дисциплине «Классическая филология»

для студентов специальности 050210 «Филология: иностранная филология»

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета журналистики,
филологии и
искусства _____ Сарбал
аев «___» _____

Составитель: доцент Ислям К.С..

Кафедра иностранной филологии

Методические указания к самостоятельной работе студента

дисциплины «Классическая филология»
для студентов специальности 050210 «Филология: Иностранная филология»

Рекомендовано на заседании кафедры
«___» _____ 200_г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ **Каирбаева А.К.**

Одобрено учебно-методическим советом факультета филологии,
журналистики и искусства
«_____» _____ 200_г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ **Жуманкулова Е.Н**

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью курса «Классическая филология» является формирование у студентов четкого представления о начальном этапе существования на базе древних цивилизаций лингво-культурологических и общественно-политических формации; обеспечение самого широкого подхода к интерпретации понятия «филология» как совокупность целого ряда наук, направлений и аспектов при ведущей роли лингво-литературоведческого аспекта

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения курса "Классическая филология" является подготовка студентов к последующему изучению целого ряда отдельных филологических и культурологических дисциплин, формирование основных подходов к общепилологической конкретно исторической лингвистической интерпретации текстов различных содержательно стилистических и социально культурных направлений.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- владеть минимально достаточным объемом грамматического и лексического материала для чтения, перевода и грамматического анализа латинских текстов невысокой и средней трудности;
- уметь сравнивать факты древнегреческого и латинского языков с параллельными явлениями родного или изучаемых современных языков;
- уметь видеть в отдельных явлениях современной общественной и культурной жизни наследие античности;

1.4 В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уметь сравнивать факты латинского и древнегреческого языков с параллельными явлениями родного или изучаемых современных языков;
- уметь читать и писать по-латински и по-гречески
- уметь переводить с русского или казахского на латинский и греческий, с латинского и греческого на русский или на казахский термины, а также простые предложения и афоризмы.

2 Пререквизиты:

При изучении курса предполагается знание студентами следующих дисциплин: «Введение в специальную филологию», «Базовый иностранный курс языка», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Классическая филология»:

Основная литература:

- 1 Ислям К.С. Происхождение латинского языка. Павлодар: Кереку, 2007 – 80б.
- 2 Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учеб. для вузов. –5-е изд.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС , 1999. – 456 с.

3 Путилова Т.Б. Древнегреческий язык: сборник упражнений и текстов. Учеб.пособие для студ.гуманит.фак.высш.учеб.заведений М.: «Академия», 2003 -128с.

4 Соболевский С.И Древнегреческий язык. М.: Просвещение, 1950

5 Ярхо В.Н. Латинский язык. Под общ. Ред. В.Н.Ярхо. М.: Просвещение, 1983. - 319 с.

Дополнительная литература:

6 Винничук Л. Латинский язык: Самоучитель для студ. Гуманит. Фак. Ун-тов и пед. Вузов. – М.: Высш. Школа, 1980 – 325 с.

7 Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь (50 000 слов) М., 1978-1980,

8 Боровский Я. М. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. Изд. 4, доп. М., «Высш.школа».1975. Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. – М., 1985

9 Розенталь И.С. Учебник латинского языка для юридических факультетов и институтов. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 320 с.

Методические указания к СРС

Общие положения

Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть подготовки специалистов.

Самостоятельная работа учит самостоятельному мышлению, способствует созданию собственных взглядов и мнений.

Самостоятельная работа студентов выполняется с целью приобретения навыков самостоятельной работы при выполнении домашних заданий, графических и расчетных работ, курсовых проектов, подготовке к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, написания рефератов, подготовке к зачетам и экзаменам: закрепления изучения учебного материала по учебникам и конспектам занятий, выработки умения работы с научно-технической литературой; воспитания трудолюбия, целеустремленности, умения планировать и организовать рабочее время.

Самостоятельная работа студентов строится путем рационального сочетания всех ее форм на основе строгого соответствия объема заданий реальному бюджету времени студента.

Ежедневный бюджет времени студентов дневной формы обучения составляет аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Сложность и динамичность развития и функционирования сферы современного языкового образования предъявляют всем его субъектам, и прежде всего учителю, новые требования. Учитель должен не только совершенстве владеть отдельными инновационными технологиями обучения своему предмету, но и понимать сущность закономерностей, которые лежат в их основе, видеть их истоки и перспективы развития. Особенно это существенно на рубежных этапах развития методической науки, один из которых и переживает современная теория обучения неродным языкам. Для успешного выполнения функции учителю необходимо обладать соответствующими знаниями, навыками и

умениями, позволяющими моделировать учебный процесс на основе целостного системного подхода к образованию.

Самостоятельная работа имеет существенное значение для успешного проведения занятия со студентами во внеурочное время. Оно способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей и склонностей студентов. Эта форма работы дает возможность студентам проявить творческую инициативу и активность. Самостоятельная работа является основным фактором успешного проведения массовой и групповой форм работы, проведения диспутов, бесед и круглого стола.

Самостоятельная работа преследует общеобразовательные и воспитательные задачи, которые решаются в единстве с лекционным материалом и на их основе. Предоставляются студентам дополнительные возможности для более глубокого ознакомления с литературой и научными источниками.

Рекомендуется студентам по выбранным темам выступать с небольшими докладами на читательских и тематических конференциях, реферировать научно-популярные статьи.

Обмениваться информацией и впечатлениями в неподготовленной беседе по поводу прочитанного.

Без предварительной подготовки участвовать в дискуссии по всем вопросам, близким по изучаемой тематике.

Для облегчения самостоятельной работы каждая тема расписана и дается список необходимых литератур

Содержание самостоятельной работы студента

№	Вид СРС	Форма контроля	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к лекционным занятиям		Проверка рабочей тетради	20
2	Подготовка к практическим занятиям	Домашнее задание	опрос	20
3	Изучение дополнительного материала не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект	опрос	15
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	тест	РК1, РК 2	20
Всего				75

Перечень тем для СРС

- 1 Интерпретация терминов «классический» и «античный»
- 2 Древнейшие средиземноморские культуры – предшественники античной цивилизации

- 3 Фестский диск –памятник крито-микенской культуры
- 4 Источники античной мифологии
- 5 Наука в Древней Греции и Древнем Риме
- 6 Философия в Древней Греции. Великие философы античности Сократ, Аристотель, Платон.
- 7 Великие деятели Древнего Рима – Цезарь, Цицерон.
- 8 Баснописец Эзоп. Современное понятие «Эзопов язык»

Литература:

- 1 Древний Рим. История. Быт. Культура: Из книг современных ученых / Сост. Л.С.Ильинская. - М.: Московский лицей. 1997. - 432 с.
- 2 Древняя Греция. История. Быт. Культура: Из книг современных ученых / Сост. Л.С.Ильинская. - М.: Московский лицей. 1977. – 378
- 3 Классическое наследие и современность / Ред. кол. Д.С. Лихачев, М.Б. Храпченко и др. 1981. - 414 с.
- 4 Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Боги и герои. Троянский цикл / Предисл. Н.К. Тимофеевой. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1992.-320 с.
- 5 Мифы народов мира. Энциклопедия: в 2-х томах / Гл. ред. С.А Токарев. -М.: Сов. Энциклопедия, 1991.-Т. 1. А-К. - 671 с. с ил. - Т.2. К-Я.-719 с. с ил.
- 6 Подосинов А.В. Белов А.М. LINGUA LATINA. Русско-латинский словарь.2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 376 с.
- 7 Тит Ливий История Рима от основания города. - Т.1. - Изд-во «Наука». - М.: 1989. - 576 с. - Т.2. - 528 с.