



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к самостоятельной работе студентов
по дисциплине «Современная методика преподавания иностранного языка»
для студентов специальности 050207 «Переводческое дело»

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме первой
прописной



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФЖИИ
_____ Сарбалаев Ж.Т.
«___» _____ 200_г.

Составитель: доцент, к.п.н. _____ Каирбаева А.К..

Кафедра иностранной филологии

**Методические указания
к самостоятельной работе студента**

по дисциплине «Современная методика преподавания иностранного языка»
для студентов специальности 050207 «Переводческое дело»

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме первой
прописной

Рекомендовано на заседании кафедры
«___» _____ 200_г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К.

Одобрена методическим советом факультета филологии, журналистики и
искусства «___» _____ 200_г. Протокол № _____

Председатель МС _____ Жуманкулова Е.Н.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современная методика преподавания иностранных языков»- формирование у студентов научного взгляда на методику, как теорию обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов теоретическую основу будущей профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка в средней школе;
- 2) сформировать у студентов в ходе работы над курсом методики умения творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса в зависимости от конкретных условий обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 1) ведущие принципы и основные тенденции развития современной системы языкового образования на современном этапе;
- 2) наиболее важные подходы к пониманию целей, содержания и построения процесса обучения иностранным языкам;
- 3) теоретические основы организации обучения иностранным языкам в школах нового типа;
- 4) особенности содержания и построения процесса обучения иностранному языку в двуязычном (и многоязычном) образовании школьников.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- 1) вычленять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения иностранным языкам;
- 2) критически анализировать современные методические системы;
- 3) анализировать учебники нового типа;
- 4) осознанно и творчески, опираясь на знание основных концептуальных подходов в обучении иностранным языкам, выбирать модель организации учебного процесса, наиболее адекватную условиям обучения;
- 5) выбирать средства обучения, соответствующие конкретным условиям обучения;
- 6) творчески использовать наиболее эффективные технологии обучения иностранным языкам.

Пререквизиты:

Освоение данного курса предполагает изучение таких дисциплин как базовый основной иностранный язык, практическая грамматика, практическая фонетика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы СРС

1 Методика обучения иностранным языкам и смежные науки.

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

2 Обучение общению на иностранном языке

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

3 Языки: язык животных, второй язык, иностранный язык, родной язык и т.д.

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

4 Обучение лексике

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

5 Обучение грамматике

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

6 Общение

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

7 Обучение умениям аудирования.

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

8 Обучение чтению

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

9 Обучение диалогической речи

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

10 Обучение монологической речи

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

11 Обучение письму

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

12 Ролевые игры на уроке иностранного языка

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

13 Планирование процесса обучения

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

14 Метод Пальмера Г. и метод Уэста М. Краткий обзор их учебников.

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

15 Образовательная система зарубежных стран

Литература к СРС:

1 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981

3 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

Содержание самостоятельной работы студента

(очное, на базе СПО)

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к лекционным занятиям		Проверка тетради	10
2	Подготовка к практическим занятиям	Домашнее задание	опрос	10
3	Составление глоссария	конспект	конспект	3
4	Подготовка реферата по методике	реферат	защита	5
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	тест	РК1, РК 2	2
Всего				30

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1 Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Высшая школа, 1982
- 2 Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981
- 3 Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе. – М.: Просвещение, 1988
- 4 Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991
- 5 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. – М.: Педагогика, 1981

Дополнительная литература

- 6 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков.-Санкт-Петербург, БЛИЦ, 2001
- 7 Harmer Jeremy. - English Language teaching.- Longman, 1999