

Рабочая программа



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова  
Кафедра практического курса иностранных языков

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Иностранный язык»  
для студентов специальности: 050801 «Агрономия» на базе ОСО и СПО

Павлодар

Лист утверждения к рабочей программе дисциплины, разработанной на основании государственного общеобязательного стандарта образования специальности и типовой программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**  
\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009г.

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.Р. Авазбакиева  
Кафедра практического курса иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Иностранный язык»  
для студентов специальности 050801 «Агрономия» на базе ОСО и СПО

Рабочая программа разработана на основании Государственных общеобязательных стандартов специальностей: 050732 - ГОСО РК 3. 08. 358-2006 и типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин, утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от 11 мая 2005 года №289, от 12 июля 2005 года №480.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

Протокол № \_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жумабекова Б.К.

Одобрена методическим советом факультета иностранных языков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2007 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета филологии, журналистики и искусства \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ Варакута А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины:

- обучение чтению оригинальной литературы по специальности для получения информации;
- обучение общению, как цели и средству иноязычной коммуникативной компетенции в пределах разговорных тем, предусмотренных ГОСО и типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин, утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от 11 мая 2005 года №289, от 12 июля 2005 года №480.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение читать спецтексты с различными целями (просмотровое, ознакомительное, углубленное, изучающее);
- овладеть лексическими и грамматическими навыками;
- совершенствовать навыки работы со специальной литературой (аннотирование, реферирование).

### 1.3 Студент должен знать:

- основные правила чтения и произнесения букв алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;
- написание букв и буквосочетаний, соответствующих определенным звукам, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка;
- словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины, лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности;

### 1.4 Студент должен уметь:

- читать тексты со словарем и без словаря, находить заданную информацию, понимать содержание прочитанного;
- заполнить бланк, составить резюме, написать небольшое письмо личного или делового характера;
- переводить тексты с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать высказывания на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного и увиденного.

### 1.5 Пререквизиты: для освоения иностранного языка в ВУЗе студенту необходимо знать школьный курс иностранного языка, казахского языка,

русского языка, географии, истории.

Тематический план  
дисциплины



Форма  
СО ПГУ 7.18.2/07

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план дисциплины 050801 на базе СПО очного отделения				
№ П/п	Наименование тем	Количество часов		
		практ. 3	лаб 4	СРС 5
1	2	3	4	5
	<b>I семестр</b>			
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	7	1,5	15
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби	7	2	20
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	8	2	20
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	8	2	20
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>75</b>
	<b>II семестр</b>			
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычай и традиции, праздники.	10	2,5	25
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	10	2,5	25
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	10	2,5	25
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>75</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>150</b>

**2.2 Тематический план дисциплины  
050801  
на базе ОСО очного отделения**

№ П/п	Наименование тем	Количество часов		
		практ.	лаб	СРС
		3	4	5
<b>1</b>	<b>2</b>			
	<b>I семестр</b>			
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	7,5	2,5	20
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби	7,5	2,5	20
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	7,5	2,5	20
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>60</b>
	<b>II семестр</b>			
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	10	3,5	30
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники.	12,5	4	30
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>60</b>
	<b>III семестр</b>			
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	10	3,5	30
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	12,5	4	30
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>60</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>67,5</b>	<b>22,5</b>	<b>180</b>

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА БАЗЕ ОСО и СПО 050801 очного отделения

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Вид контроля
1	2	3	4
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	<p>Самопрезентация. Знакомство, родственные связи, квартира, рабочий день, хобби, семейное древо.</p> <p>Английский алфавит (гласные и согласные).</p> <p>Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные.</p> <p>Предлоги места и движения.</p> <p>Числительные: количественные и порядковые.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>Использование артиклей с именами собственными.</p> <p>Повторение пройденного лексико-грамматического материала.</p> <p>Тексты «О себе», «О семье», «Моя квартира», «Мой рабочий день».</p> <p>Упр-я на местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные.</p> <p>Упр № 3,4 стр.10-11 [1]</p> <p>Упр № 1,2 стр. 24; №1, 2 стр. 31; № 1,2 стр. 33; № 1 стр.44; №1 стр. 52; №1 стр. 59;</p> <p>№1 стр. 68; №1,2 стр. 77 [2]</p>	<p>Монологи</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Диктант.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Диктант.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Диктант.</p> <p>Тест.</p> <p>Рубежный контроль</p>
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	<p>Монолог «Мой рабочий день».</p> <p>Диалог «Мое свободное время»</p> <p>Мини-диалоги «Досуг», «Мое свободное время», «Хобби», «Мой рабочий день».</p> <p>Повторение пройденного лексико-грамматического материала.</p> <p>Порядок слов в повествовательном, отрицательном и вопросительном предложениях.</p> <p>To be/to have: вопросительная и отрицательная формы</p> <p>Упр. №1, 2, 3, 4, 5, 6 стр. 257-258.[1]</p> <p>Упр-я на артикль : определенный, неопределенный, нулевой.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Диалоги.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>

		<p>Упр. №1,2 стр. 59-60;  №4,5,7,8,9,13,14,15,20 стр. 6-18.[2]  Упр-я на глагол to be/to have: вопросительная, отрицательная формы.  Упр-я 1-12 стр. 84-89 (стр. 257-258);  упр. 1,2 стр. 260-261.[2]  Лексико-грамматический тест</p>	<p>Промежуточный лексико-грамматический тест.</p>
3	<p>Спорт и спортивная жизнь.  Здоровье.  Здоровый образ жизни.</p>	<p>Части тела человека, болезни, симптомы, лекарственные препараты.  Спорт в нашей жизни. Любимые виды спорта.  Имя прилагательное, степени сравнения. Предлоги места, движения, времени. Виды вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные.  Повторение пройденного лексико-грамматического материала.  Тексты: «Здоровье в нашей жизни», «Проблемы здоровья. Здоровый образ жизни.».  Степени сравнения: упр-я №1,2,3,4,5,6,7,8 стр. 64-65. [2] Упр-я на предлоги места и движения:  Упр. №1 стр. 231, упр. 1,2 стр. 322, упр. №1-6, 8-11 стр. 197-200.[3]  Упр-я на предлоги времени упр.№1,2 стр. 233; №3-7 стр. 198-199.[3]  Упр-я на виды вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные: упр.№ 4-11 стр. 209-211.[3]  Составление диалогов по темам «У врача», «В аптеке».</p>	<p>Устный опрос.  Сочинение.  Диалоги.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Промежуточный лексико-грамматический тест.</p>
4	<p>Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка.  Сходства и различия. Выбор профессии</p>	<p>Система образования в США, Великобритании, Казахстане.  Организация обучения в вузе: библиотека, лаборатория, медиатека, семинары.  Глаголы: правильные и неправильные.  Простые времена: настоящее, прошедшее, будущее.  Повторение пройденного лексико-грамматического материала.  Текст «Высшее образование в Казахстане», «Высшее образование в Великобритании», «Высшее образование в США». [3]  Упр-я на глаголы: правильные и неправильные,  Упр-я на простые времена: настоящее,</p>	<p>Устный опрос.  Монологи  Устный опрос  Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Устный опрос.  Сочинение.</p> <p>Промежуточный лексико-грамматический тест.  Итоговый лексико-грамматический тест № 1 за</p>

		прошедшее, будущее. Упр.№ 87- 88, 91-93, 106-107. упр. № 1-6 стр. 272-275. [1]	I семестр
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники.	Географическое положение, политический строй, история и культура, обычаи и традиции. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Тексты: «Казахстан», «Политическая система Казахстана», «Великобритания», «США».[1,4] Упр на повелительное наклонение №95-102 стр. 71-72;[2] упр-я на сослагательное наклонение №1,2 стр. 261-262. [4] Структура развернутой аннотации. Клишированные фразы для аннотирования. Упр. №2-5 стр. 12-17. [1] Чтение спецтекстов №1,2,3 [5]	Монологи. Устный опрос. Сочинение. Письменная раб. Устный контроль. Пересказ текстов Выполнение грамматических упражнений  Промежуточный лексико-грамматический тест  Рубежный контроль
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	Мотивы выбора профессии. Обучение профессии в университете, преимущества и недостатки выбранной профессии. Профессии будущего. Текст «Выбор профессии». Согласование времен. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Прямая и косвенная речь, правила перевода. [1,2,3] Упр -я на прямую и косвенную речь: упр. №6-7 стр. 167-168, №385-390 стр. 175-177.[1] Изучающее чтение: «Careers in England» стр. 297 [1], составление сравнительных характеристик наиболее популярных профессий в Англии и Казахстане. Чтение и аннотирование спецтекстов №6,7 [5] Упр-я на правила перевода прямой речи в косвенную. Упр.№6-7 стр. 167-168, упр. 385-390 стр. 175-177.[3]	Монолог. Устный опрос. Сочинение. Устный контроль. Письменная работа. Промежуточный лексико-грамматический тест  Устный опрос. Диалог.
7	Отрасли национальной экономики Казахстана,	Современное состояние экономики. Оформление резюме, делового письма. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	Устный опрос. Письменная работа.



	<p>страны изучаемого языка</p>	<p>Тексты «Экономика Казахстана», «Отрасли экономики Канады, Великобритании, США».  Чтение и аннотирование спецтекста №8,9,10 [1,2]  Упр-я на закрепление лексико-грамматических конструкций: упр. № 511,533,537,558 стр.317-318, упр. №710-911 стр.386-404.[3]  Упр-я на закрепление грамматики: упр. №131-134 стр. 99-100, упр. №127-130 стр. 96-98.[1,2]  Повторение пройденного лексико-грамматического материала.</p>	<p>Устный опрос.  Реферат.</p> <p>Промежуточный лексико-грамматический тест  Выполнение грамматических упражнений.  Итоговый лексико-грамматический тест №2 за II семестр.</p>
--	--------------------------------	--	--

**2.4 Содержание самостоятельной работы студентов  
специальности 050801 на базе ОСО очного отделения**

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объем в часах очн.ф.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	90
2	Выполнение домашних заданий	Домашнее задание	Проверка рабочей тетради	45
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	20
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	15
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	10
<b>Всего</b>				<b>180</b>

**2.5 Содержание самостоятельной работы студентов  
специальности 050801 на базе СПО очного отделения**

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	75
2	Выполнение домашних заданий	домашнее задание	Опрос	28
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Опрос Проверка рабочей тетради	20
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	15
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	12
<b>Всего</b>				<b>150</b>

## **2.6 Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения**

1. Функции местоимения it. Таблица функций местоимения it.

Рекомендуемая литература: [1, стр.66]

2. Сложные формы Participle I.

Рекомендуемая литература: [1, стр.174]

3. Самостоятельный причастный оборот (СПО)

Рекомендуемая литература: [1, стр. 179]

4. Самостоятельный герундиальный оборот (СГО)

Рекомендуемая литература: [1, стр. 185]

Выписка из рабочего  
учебного плана  
специальности(ей)



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

### 3.1 Выписка из рабочего учебного плана специальности 050801 «Агрономия»

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах				Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	Всего				пр.	Лаб.р аб.	СРС	пр.	Лаб.р аб.	СРС
							об щ	ауд	Лаб.	СРС						
											1 Семестр			2 Семестр		
1. Очная на базе СПО	1,2						225	60	15	150	37,5	7,5	75	22,5	7,5	75

### 3.2 Выписка из рабочего учебного плана специальности 050801 «Агрономия»

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах				Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	Всего				пр.	Лаб. раб	СРС	Пр.	Лаб.раб.	СРС
							об щ	ауд	Лаб.	СРС						
											1 Семестр			2 Семестр		
1. Очная на базе ОСО	1,2,3						270	67,5	22,5	180	22,5	7,5	60	22,5	7,5	60
											3 семестр					
											22,5	7,5	60			

#### **4. Список рекомендуемой литературы:**

##### **Основная литература:**

- 1 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
- 2 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 1999
- 3 Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. Алматы, ААЭиС, 2003
- 4 Садыкова У.С. «Учебно-методические задания по английскому языку»; Астана-2002 г.
- 5 Бгашев В.А., Долматовская Ю.С. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей М., 2000
- 6 Игнатова Т.Н. English for communication Интенсивный курс М., РТ – Пресс, 1999
- 7 Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998

##### **Дополнительная:**

- 8 Кошманова И.И. Тесты по английскому М: Рольф, 2001
- 9 The New Cambridge English Course. Practice 1,2 by M. Swan and K. Walter Cambridge University Press, 1996
- 10 Гераскина А.Е., Данилина А.Е., Кочеткова И.К., «Elementary communication», М: «Иностранный язык», 2000г.
- 11 Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка; М.: Высшая школа, 1990 г.



**5 Лист согласования рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
на 2009-2010 учебный год**

<b>ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b>			
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Ф.И.О. заведующего кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата согласования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
кафедра Биотехнологий	Адамжанова Ж.А.		
кафедра Агротехнологий	Альмишев У.Х.		