



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра географии и туризма

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К лабораторным работам студентов
по дисциплине: Основы туризмологии
для студентов специальности 050902 - Туризм

Павлодар

Лист утверждения
к методическим указаниям



Форма
СО ПГУ 7.18.1-05

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета химических технологий и естествознания

_____ К.К. Ахметов

«__» ____ 200 г.

Составитель: преподаватель Касенова Г.К. _____

Кафедра географии и туризма

Методические указания

К лабораторным работам студентов

по дисциплине: Основы туризмологии
для студентов специальности 050902 - Туризм

Рекомендовано на заседании кафедры

«__» _____ 200 г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ А.А. Калиева

Одобрено УМС факультета химических технологий и естествознания

«__» _____ 200 г., протокол № _____

Председатель УМС _____ У.Д. Буркитбаева

Методические указания к выполнению практических часов

Пояснительная записка

Содержание курса «Топонимика» учитывает специфику субъекта познания (студента определенной специальности), учитывает его профессиональные интересы, нацелено на формирование практических умений обучаемого. В этой связи выполнение данных заданий должно сформировать экологические навыки и умения, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов будет осуществляться по этапно – модульной технологии, которая включает в себя не только итоговый (экзамен или зачет), но и систематический контроль знаний студентов в течение семестра. Будут выставляться баллы за каждую выполненную работу (подготовка доклада, активность студентов на занятиях, защита проектов и т.д.)

В конце семестра подсчитывается сумма баллов и подводятся итоги.

для студентов специальности 050902-Туризм
форма обучения дневная на базе среднего образования

Методические указания разработаны на основании рабочего учебного плана для студентов специальности 050902- «Туризм» и рабочей учебной программы по дисциплине «Основы туристско-краеведческой работы». Утверждены на заседании Ученого совета ПГУ им.Торайгырова « » 200 г., протокол №

Рекомендована на заседании кафедры « » ____200 г. Протокол №____
Заведующий кафедрой _____ А.А.Калиева

Одобрена учебно-методическим советом химико-биологического факультета
« » 200 г. Протокол №____

Председатель УМС _____ К.ХЖапаргазинова

Согласовано

Декан факультета _____ К.У.Базарбеков
«__» ____200 г.

Одобрено ОПиМО

Начальник ОПиМО _____ Л.Т.Головерина
«__» ____200 г.

Методические указания к лабораторным работам рассматриваются как важнейший вид учебной работы, выполняемой в 3 семестре в процессе изучения дисциплины: «Основы туристско – краеведческой работы».

Этот вид работы ставит своей целью развивать у студентов творческие способности к углублению и обобщению приобретенных знаний по дисциплине, подготовить специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения.

Проведение лабораторных работ научит студентов основным методам и основам организации и планирования туристско-краеведческой работы, использованию источников краеведения и туризма; вести наблюдения за объектами и явлениями природы; выполнить технику и тактику туризма; составлять комплексную характеристику биографии г.Павлодара, промышленного предприятия, своего населенного пункта, архитектурных памятников и памятников природы.

Студенты в ходе проведения лабораторных занятий рассмотрят следующие вопросы:

- вопросы организации и планирования туристско-краеведческой работы;
- специфика проведения туристских соревнований, глазомерной полярной съемки;
- формы общественно полезной работы;
- условия безопасности путешествия;
- описание архитектурных памятников и памятников природы;
- разработка маршрута и составление отчета туристского похода;
- составление характеристики промышленного предприятия и населенного пункта (по выбору);
- принципы и приемы ориентирования;
- культуру поведения туристов в походе.

Тема	Название лабораторной работы	Содержание	Сроки выполн. по неделям
Тема 2. Организация туристско –краеведческой деятельности	<p align="center">№1</p> <p>Календарно-тематическое планирование</p>	<p>Основные разделы планирования. Распределение часов теоретической и практической части. Туристическое снаряжение, гигиена туриста, туристические возможности своего края. Охрана природы.</p>	1
	<p align="center">№2</p> <p>Методика проведения и организация туристических соревнований</p>	<p>Подготовка к соревнованиям. Основные этапы. Оформление документации. Судейская. Техника безопасности. Награждение.</p>	2
	<p align="center">№3</p> <p>Глазомерная съемка и составление плана местности района своего местожительства</p>	<p>Оборудование для съемки. Последовательность выполнения. Оформление плана местности.</p>	3
	<p align="center">№4</p> <p>Туристское снаряжение</p>	<p>Личное, групповое снаряжение. Общий перечень и особенности. Подготовка снаряжения к путешествию, уход за ними и ремонт. Ответственность за снаряжение.</p>	4
	<p align="center">№5</p> <p>Приемы ориентирования в путешествии</p>	<p>Элементы топографии, способы ориентирования, оценка расстояний и времени, движение по азимуту.</p>	5
	<p align="center">№6</p> <p>Безопасность путешествия и оказание первой помощи</p>	<p>Опасности, травмы и заболевания в результате: А) Неправильных действий туристов Б) В результате неблагоприятных метеорологических условий В) Связанные с дикими животными и ядовитыми растениями. Г) Связанные со специфическими условиями путешествий в горах и на воде. Сигналы бедствия транспортировка пострадавших.</p>	6
	<p align="center">№7</p> <p>Общественно полезная работа в процессе путешествий</p>	<p>Формы общественно – полезной работы: выполнение туристских заданий, оказание помощи местному населению, экологические акции, краеведческая деятельность. Условия успешного осуществления ОПР. Организация питания в путешествии.</p>	7

Тема 3. Туристско-краеведческие возможности своего края	№1		
	Описание архитектурных памятников своей местности	Благовещенский кафедральный собор, Народный дом, здание русского драмтеатра, дом купца Охупкина, Ледовый дворец «Астана», железнодорожный вокзал, мечеть имени Машхура Жусупа - памятники архитектуры. Охрана памятников истории и культуры.	8
	№2		
	Описание памятников природы	«Гусиный перелет». Сведения археологических раскопок. Охрана памятника. Охрана памятников природы. Экспозиция краеведческого музея.	9
	№3		
	Описание экспозиции краеведческого музея	Основы составления экспозиции. Работа научных сотрудников в составлении экспозиции. Смена экспозиции.	10
	№4		
	Биография г.Павлодара и краткие географические сведения	История возникновения, прошлое, настоящее и будущее города. Культура, искусство и отдых. Экономические, социальные и экологические проблемы.	11
№5,6			
Наблюдения в походе: геоморфологические, метеорологические, топографические, фенологические, гидрологические, зоологические, ботанические.	Составление и оформление контурных карт: А) Физическая карта Павлодарской области полезные ископаемые. Б) Климатическая карта Павлодарской области. Описание и исследование гидрологических объектов (по выбору)	12	
№7			
Разработка маршрута туристского похода по своему краю	Сбор сведений о маршруте похода. Составление плана маршрута и его оформление.	13	
№8			
Составление характеристики промышленного предприятия, населенного пункта.	Сбор сведений промышленного предприятия, населенного пункта (по выбору). По плану: А) История возникновения Б) Значение предприятия, где используется продукция. В) Факторы и принципы размещения Г) Ассортимент выпускаемой продукции Д) Производственные связи предприятия.	14	

ее разнообразие. Дает возможность подготовки специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения.

1. Цель и задачи методических указаний

1.1.Цель

- Дать понятие об структуре организации краеведческой работы;
- Изучить основные методы организаций краеведческого изучения территории и основ туризма;
- Рассмотреть объекты краеведения;
- Определить источники краеведения

1.2. Задачи:

- Изучить основные методы туристско-краеведческой работы;
- Изучить основные методы использования источников краеведения;
- Изучить основы организации туристско-краеведческой работы;
- Познакомить студентов с основными источниками краеведения и принципами организации их работы в разных природных и социально-экономических условиях;

Лабораторные работы включают в себя 15 заданий по двум темам (2,3) аудиторных занятий, причем в каждом задании изложена цель работы, описан порядок его выполнения

Тема 2. Организация туристско – краеведческой деятельности

В рамках политики нашего государства ведется умелая пропаганда и организация здорового образа жизни, т.е. образа жизни без вредных привычек. Посильна ли она одной медицине? Вряд ли. Эту задачу призвана решить не только здравоохранение, но и образование. В целях реализации программы «Здоровый образ жизни» туризм и краеведение вновь становятся очень актуальными в наше время. Нельзя недооценивать их роль. Путешествия, походы, экскурсии – одна из примечательных особенностей здорового образа жизни населения области. Туризм многолик, разнообразен, доступен всем возрастам.

Туризм – самая массовая форма активного отдыха и оздоровления людей. Походы, путешествия, краеведческие исследования имеют большое значение в жизни любого человека. Участие в походах, путешествиях и экскурсиях способствует расширению кругозора, проявлению любви к своей Родине, гордость за свой народ, привитию навыков туризма, воспитанию сознательной дисциплины и осмысленному выбору будущей специальности.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Туризм закаляет так, как не один другой вид спорта. Велика роль туризма и краеведения в военно-патриотическом воспитании. Это посещение памятных и исторических мест, встречи с участниками Великой Отечественной войны, бойцами-афганцами, передовиками производства, с известными спортсменами, туристами –разрядниками. Занятия туризмом и краеведением вырабатывает умения преодолевать трудности, сознательную дисциплину и настойчивость, стремление в новизне, необычности, к приключениям и романтике.

Туризм и краеведение – средство познания красоты природы, расширения кругозора и обогащения духовной жизни любого человека. Нельзя познать красоту природы только через призму человеческого слова, ее надо видеть и понимать.

Цель: Дать понятия студентам об основных разделах планирования туристско-краеведческой работы, научить распределять темы теоретической и практической части по часам.

Оборудование: тетрадь, линейка, простой карандаш, резинка, образец календарно-тематического планирования туристско-краеведческого кружка на год.

Теоретическая часть

Планирование занятий необходимо строить так, чтобы перед начинающими туристами всегда стояла ближайшая и доступная им цель – экскурсии к интересному объекту, поход с ночёвкой, участие в туристских соревнованиях, соревнованиях по ориентированию.

Одновременно следует добиваться, что высшей целью занятий является – предстоящее летнее или зимнее путешествие. Содержание занятий следует усложнять. Например: от беседы о картах и топографических знаков переходить к решению топографических задач, а затем к самостоятельному движению с картой, от небольших прогулок к однодневным походам. Т.е. в планировании должны соблюдаться следующие принципы: последовательность, постепенность, доступность в изложении материала, но не допускать перегрузки.

Занятия должны носить преимущественно практический характер, лишь небольшая их часть проводится в форме лекции и бесед.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются необходимой литературой по планированию, краеведческим материалом, справочным материалом по туризму.

Ход работы

Задания:

1. Составить перечень разделов, тем, входящие в понятие «туристско краеведческая деятельность».
2. Распределить часы теоретической и практической части, составить сетку часов по основным разделам туристско-краеведческой деятельности.
3. Самостоятельно составить календарно-тематическое планирование туристско – краеведческого кружка, клуба на год.

Литература.

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М.: «Просвещение» 1976г.
6. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
7. Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Тема 2. Лабораторная работа №2

Методика проведения и организация туристских соревнований.

Цель: Привитие студентам туристских умений и навыков: углубление и закрепление общеобразовательных знаний; способствовать развитию творческой активности.

Оборудование: фотоиллюстрации туристских соревнований, компас, палатка, рюкзак, аптечка, план местности, условные знаки, набор иллюстраций лекарственных трав, съедобных и ядовитых грибов, маршрутный лист, итоговая ведомость.

Рекомендации по проведению туристских соревнований.

В туристских соревнованиях принимают участие группы из шести человек. Командир команды должен знать рапорт, заполнить маршрутный лист, проводит инструктаж по ТБ. В течение недели проводятся тренировочные занятия с каждой группой по графику. В день проведения соревнований проводится торжественная линейка, где командиры сдают рапорт о готовности туристской команды. Затем проводят жеребьевку. Соревнования начинаются с номера художественной самодеятельности. За отсутствием его судейская выставляет пять штрафных баллов. Отчет времени начинается со второго этапа. Последующие этапы команды проходят в последовательности, согласно маршрутному листу. Судьи ставят на всех этапах штрафные баллы, согласно своим критериям оценки. После «туристского пробега» командир и его команда

сдают маршрутный лист главному судье, который отмечает время возвращения. После прохождения туристской полосы препятствий всеми командами, заполняется итоговая ведомость. Общее затраченное время суммируется с общим количеством штрафных баллов (1 балл – 1 минута). Это сумма = итоговое время. По минимальному затраченному времени оцениваются призовые места. Соревнования заканчиваются линейкой, где награждают победителей и подводят итоги.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются материалом предоставленным Департаментом спорта и туризма, фотоиллюстративным материалом ранее проведенных соревнований.

Ход работы

Задания:

1. Ознакомиться с правилами по технике безопасности при проведении туристских соревнований.
2. Составить перечень основных этапов туристских соревнований.
3. Ознакомиться с документацией, необходимой для туристических соревнований.
4. Составить план подготовки и проведения соревнований, список оборудования.

Литература.

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.
6. Орлов Н.И. «Съедобные и ядовитые грибы» М.: Медицина 1965г.
7. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» М.: «Просвещение» 1967г.

Тема 2. Лабораторная работа №3

Глазомерная съемка и составление плана местности района своего местожительства.

Цель: Научить студентов выполнять глазомерную полярную съемку с планшетом для получения плана небольшого открытого участка.

Оборудование: компас, планшет, чертежная бумага, деревянная или металлическая трехгранная линейка (визирная), циркуль-измеритель, карандаш, резинка, булавка с головкой, рулетка.

Теоретическая часть

Глазомерную съемку с планшетом можно вести двумя способами: а) снимать с одной точки (полярная съемка); б) движение по выбранному маршруту (маршрутная съемка).

Глазомерная полярная съемка применяется для съемки плана небольшого участка. Проводят с одной точки земной поверхности называемой **полюсом**. Поэтому такую съемку называют полярной. Полюс съемки выбирают в середине участка, откуда он весь хорошо виден. Отмечают точку полюса в средней части планшета. Выбирают масштаб съемки. При ориентированном планшете направляют поочередно визирную линейку на угловые точки участка, например на углы зданий и на другие предметы местности. Все эти направления проводят на планшете от точки полюса. Затем измеряют расстояние до каждой точки и откладывают их в масштабе на планшет. У этих точек обозначают предметы местности.

Последовательность съемки: 1) подготовка планшета; 2) определение масштаба съемки; 3) ориентирование планшета и определение направлений (визирование); определение расстояния; 4) Измерение расстояний; 5) Оформление плана.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, справочным материалом по туризму и учебной литературой по данной теме.

Ход работы

Задания:

1. Определить среднюю длину своего шага в см.
 - а) Отмерить рулеткой линию длиной 100 ил 50м.
 - б) Это расстояние пройти обычным шагом, считая число сделанных пар шагов. (100м: 96 пар шагов=1м 4см~1м. 1 шаг – 50 см.)
2. Подготовить планшет глазомерной съемке. Ориентирование компаса и планшета.
3. Определить масштаб съемки (для вычисления численного масштаба длину снимаемого участка делят на длину чертежного листа).
4. Ориентирование планшета и определение направлений.
Поворачивают планшет до тех пор, пока направление планшета не совпадет с северным темным концом магнитной стрелки. Когда планшет сориентирован, на нем обозначают начальную точку съемки: это точка на местности, на которой стоит съемщик. Приложить визирную линейку к точке и направить ее на предмет, прочертить линию в направлении к предмету.
5. Измерение расстояний.
При измерении расстояний шагами считают количество пройденных пар шагов, а потом умножают полученную величину на длину одной пары шагов. Полученное при этом расстояние отмеряют на изображаемой линии в масштабе.
6. Оформление плана (Обозначение объектов условными знаками).

Литература.

1. Т.П. Герасимова, Г.Ю.Грюнберг, Н.П.Неклюкова «География» Просвещение 1996г.
2. Штюрмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
3. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
4. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
5. Лапкина Н.А. «Практические работы по топографии и картографии» М.: «Просвещение» 1974г.
6. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
7. Куприн А.Н. «Умей ориентироваться на местности» М.: издательство ДОСААФ 1972г.

Тема 2. Лабораторная работа №4

Туристское снаряжение.

Цель: Ознакомить студентов с общим перечнем личного, группового, специального туристского снаряжения, с их особенностями с основными требованиями к снаряжению.

Оборудование: тетрадь, палатка, рюкзак, компас, аптечка, ремнабор, карабины, репшнуры, основная веревка.

Теоретическая часть

Туристское снаряжение подразделяется на III вида: личное, групповое, специальное (снаряжения для пешеходных, водных, горных и других путешествий).

Условия и характер туристских путешествий предъявляют к снаряжению целый ряд требований. Оно должно быть легким, прочным, надежным, отличаться простотой в употреблении, небольшими габаритами, возможностью использования в условиях холода, жары и повышенной влажности. Желательно, чтобы зимняя одежда туриста была теплой, защищала от ветра, не стесняла движений, сохраняла теплоизоляционные свойства в увлажненном состоянии. Туристская палатка должна быть непромокаемой, быстро устанавливаться и разбираться, защищать от комаров и мошки, обеспечить максимум удобств при минимальных размерах.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются необходимой литературой по данной теме, справочным материалом по туризму.

Ход работы

Задания:

1. Ознакомиться с правилами по технике безопасности при проведении лабораторной работы.
2. Составить общий перечень туристского снаряжения необходимого для проведения туристского похода, указать количество (штук-пар).
3. Выявить особенности и назначение личного, группового, специального туристского снаряжения.
4. Рассмотреть и изучить подготовку снаряжения к путешествию, уход за ними и ремонт.

Литература.

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М.: «Просвещение» 1976г.
6. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
7. Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.
8. Ромашков Е.Г. «Туристические походы выходного дня» М.: «Физкультура и спорт» 1967г.
9. Васильев И.В. «В помощь организаторам и инструкторам туризма» М.: «Профиздат» 1973г.

Тема 2. Лабораторная работа №5

Приемы ориентирования в путешествии.

Цель: Научить студентов приемам ориентирования, методам оценки расстояний и времени.

Оборудование: тетрадь, карандаш, линейка, резинка, транспортир, компас, топографическая карта, настенная учебная таблица по ориентированию.

Теоретическая часть

Ориентирование на местности – значит найти направление сторон горизонта и свое местонахождение относительно окружающих местных предметов и элементов рельефа.

Ориентирование при передвижении в незнакомой местности состоит в определении расстояний и выдерживании нужного направления маршрута.

Практически туристу приходится ориентироваться все время, применять самые различные приемы часы, небесные светила, очертания рельефа, различные местные предметы и признаки. Для начинающего туриста основой основ является умение работать с компасом и картой, без которых не обходится ни одно туристское путешествие.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются справочным материалом по туризму, настенными учебными таблицами, дополнительно – картами.

Ход работы

Задания:

1. Рассмотреть и изучить:
 - a) Ориентирование с помощью компаса и карты.
 - b) Ориентирование с картой без компаса.
 - c) Ориентирование без карты и компаса (по часам и Солнцу, по Полярной Звезде, по Луне).
 - d) Ориентирование по местным предметам.
 - e) Ориентирование по туристской маркировке.
2. Рассмотреть и изучить определение расстояния:
 - a) Шагами
 - b) Построение подобных треугольников.
 - c) Глазомером и по слышимости звуков.
3. Рассмотреть и изучить умение давать оценку времени без часов:
 - a) по цветам
 - b) по пробуждению птиц
4. Используя план местности, определить азимуты выбранных объектов.

Литература.

1. Штюрмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Куприн А.Н. «Умей ориентироваться на местности» М.: издательство ДОСААФ 1972г.
5. Лапкина Н.А. «Практические работы по топографии и картографии» М.: «Просвещение» 1974г.
6. Т.П. Герасимова, Г.Ю.Грюнберг, Н.П.Неклюкова «География» Просвещение 1996г.

Тема 2. Лабораторная работа №6

Безопасность путешествия и оказания первой помощи.

Цель: Научить студентов безопасности путешествий и оказания первой помощи при травмах, заболеваниях.

Оборудование: аптечка, жгут, бинты, учебная таблица по оказанию первой медицинской помощи, цветные иллюстрации, демонстрирующие ядовитые растения, грибы, вредных насекомых.

Теоретическая часть

Безопасность путешествия и оказание первой помощи.

На туристской тропе могут встретиться трудности и даже опасности. Некоторые из них связаны с реальными препятствиями – прохождением перевалов, болот, порожистых рек, другие зависят от изменений погоды и носят эпизодический или сезонный характер. Третьи – наиболее многочисленные – вызываются неправильным поведением самих туристов.

Опасности и сопутствующие им травмы условно разделены на четыре группы. Первая непосредственно обусловлена неправильными действиями туристов, а три другие, связаны с некоторыми условиями проведения путешествия.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются справочным материалом по туризму, медицинской литературе, аптечкой.

Ход работы

Задания:

1. Рассмотреть и изучить опасности травмы и заболевания, вызванные:
 - а) Неправильными действиями туристов (термические ожоги, ранения режущими и колющими орудиями, огнестрельным оружием, отравление продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания, потертости, ушибы, переломы, сотрясение мозга, обмороки).
 - б) Связанные с неблагоприятными метеорологическими условиями (обморожения, замерзания, простудные заболевания, тепловой, солнечный удар, ожог, охлаждение от ветра, засорение глаз, поражение электричеством).
 - в) Связанные с дикими животными и ядовитыми растениями (ранение дикими животными, укус ядовитых змей и насекомых, лесных клещей, отравление и ожоги ядовитыми дикорастущими растениями, ядовитыми грибами).
 - г) Связанные со специфическими условиями путешествий (горная болезнь, травмы при камнепадах, лавинная опасность, несчастные случаи на воде).
2. Рассмотреть и изучить приемы оказания первой помощи (с приглашением медицинского работника).

Литература.

1. Штюрмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
6. Васильев И.В. «В помощь организаторам и инструкторам туризма» М.: «Профиздат» 1973г.
7. Ромашков Е.Г. «Туристические походы выходного дня» М.: «Физкультура и спорт» 1967г.

Тема 2. Лабораторная работа №7

Общественно-полезная работа в процессе путешествий.

Цель: Дать студентам понятие о формах ОПР в путешествии; выявить условия успешного осуществления ОПР.

Оборудование: тетрадь, учебная литература по данной теме, краеведческий материал, схема, изображающая формы ОПР.

Теоретическая часть

Во время походов туристские группы принимают активное участие в ОПР, выполняют различные задания, проводят наблюдения над природой. Это делает поход более интересным и увлекательным. Решение выполнять ту или иную общественную работу на маршруте является добровольным делом туриста. Для одних интересно провести туристское и краеведческое исследование нового района путешествия, другие готовы выступить с лекцией, с концертом по пропаганде туризма или помочь в лесопосадках, третьих интересует какая-нибудь конкретная сторона природы – минералы, цветы, насекомые.

Формы общественно полезной работы

Из многих видов и форм общественно полезной деятельности туристов наиболее распространены следующие:

- трудовая помощь местному населению;
- агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа;
- охрана природы, благоустройство ландшафта;
- краеведческие исследования;
- выполнение целевых заданий научных, хозяйственных и других учреждений и организаций;
- выполнение заданий туристско- экскурсионных учреждений, организаций и общественных органов;
- попутная, эпизодическая общественно полезная деятельность без конкретных заданий.

В определенном соответствии с этим делением находятся и основные методы, которые рекомендуются использовать туристам в ходе работы: физический труд, пропаганда, просвещение, воспитание, инспектирование, поиск, наблюдение, инвентаризация, исследование, собирательная деятельности и т.п.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются краеведческим материалом, справочным материалом по туризму.

Ход работы

Задания:

1. Рассмотреть и изучить формы общественно-полезной работы в путешествии:
 - трудовая помощь местному населению.
 - агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа.
 - охрана природы, благоустройство ландшафта.
 - краеведческие исследования.
 - выполнение целевых заданий научных, хозяйственных и других учреждений и организаций.
 - выполнение туристских заданий.
 - попутная, эпизодическая общественно-полезная деятельность без конкретных заданий.
2. Выявить условия успешного осуществления ОПР
 - Выполнение заданий не должно идти в ущерб познавательной ценности путешествия, мешать активному отдыху или ставить под угрозу безопасность туристской группы.
 - Необходима предварительная договоренность, согласование полезной инициативы туристов с соответствующими местными организациями.
 - Нужна предварительная (образовательная, трудовая) подготовка туристов, обеспечение их необходимым рабочим инструментом, приборами наблюдений и т.п.
 - Необходима постановка перед туристами ясных, конкретных, доступных для выполнения их силами заданий.
 - Желательно создание интересной, праздничной обстановки для общественно полезной работы, введение в нее соревновательных элементов.

- Очень желательно доведение работы туристов до логического завершения, поощрение наиболее активных ее участников, обеспечение наглядности результатов.

Литература.

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
6. Васильев И.В. «В помощь организаторам и инструкторам туризма» М.: «Профиздат» 1973г.
7. Ромашков Е.Г. «Туристические походы выходного дня» М.: «Физкультура и спорт» 1967г.

Тема 3. Туристско-краеведческие возможности своего края.

В Павлодарской области приобрели **рекреационные ресурсы**. Главными их видами являются зеленые зоны вокруг больших городов (Павлодар, Экибастуз, Аксу), национальный природный парк, культурно-исторические достопримечательности, имеющие не природное, а антропогенное происхождение - это памятники истории, архитектуры и искусства. Они используются людьми с свободное от труда время и помогают в восстановлении физических и духовных сил. Долина Иртыша является своего рода «жизненной полосой» степного левобережья, где расположены многочисленные населенные пункты. На территориях с наиболее благоприятными условиями формируются зоны размещения учреждений длительного отдыха, туризма, санаторно-курортного лечения (Чалдайский бор, заповедные окрестности Баянаула, курорт Мойлды).

Павлодарское прииртышье обжитый туристический район. Для населения области характерен живой интерес к туризму, краеведению, спортивной охоте, рыболовству. Живописные окрестности Баянаула предназначены для отдыха и туризма. С 1961г. на берегу озера Жасыбай действует туристская база «Баянаул». Здесь проводятся слеты, соревнования. Отсюда туристы отправляются в обязательные походы продолжительностью от 2 до 8 дней по маршрутам: «По местам, где рождались легенды», «В край невиданных чудес», «Тропую памяти», «Озеро Жасыбай», «Баянаул – родина К.И. Сатпаева». В 15км от Павлодара расположен курорт Муялды (Моилды). Он создан около озера, грязи и рапа, которого применяются для лечения ревматизма, радикулита, болезни кровеносных сосудов и других заболеваний. В Павлодаре есть возможность посетить музеи: Историко-краеведческий Г.Н.Потанина, Областной художественный музей, Дом – музей Павла Васильева, музей литературы и искусства им. Бухар Жырау, дом песенного творчества им. Майры Шамсутдиновой, музей грампластинок Г.Н.Шафера, Дом –музей Д.П. Багаева. Павлодарская область располагает большими возможностями развития рекреационных ресурсов, за которыми большое будущее.

Тема 3. Лабораторная работа №1

Описание архитектурных памятников своей местности.

Цель: Сформировать у студентов понятие о том, что памятники истории и культуры является общенациональным достоянием и служат целям развития науки, образования и культуры.

Оборудование: тетрадь, ручка, перечень архитектурных памятников своей местности, краеведческий материал по архитектурным памятникам.

Теоретическая часть

Маршруты туристских путешествий включают посещение и осмотр тех или иных памятников и памятных мест. Следует помнить, что памятники истории и культуры является общенациональным достоянием и служат целям развития науки, образования и культуры.

К памятникам истории и культуры относятся:

- а) памятники истории – здания, сооружения, памятные места, связанные с историческими событиями, с жизнью выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.
- б) памятники искусства – произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства.
- в) памятники архитектуры и градостроительства.
- г) памятники археологии - городища, курганы, остатки древних поселений.

Осматривая памятники истории и культуры, необходимо проявлять высокую сознательность, соблюдать чистоту, тишину и порядок.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются справочным материалом по туризму, краеведческим материалом, данными, собранными в процессе выполнения СРС, материалами Интернет-сайтов.

Ход работы

Задания:

1. Изучить и составить краткий конспект по отдельным архитектурным памятникам своей местности.
 - Благовещенский кафедральный собор
 - Набережная реки Иртыш
 - Дом купца Сорокина
 - Народный Дом
 - Дом-музей песенного творчества имени Майры Шамсутаиновой
 - Владимирское училище
 - Торговые ряды по улице Ленина
 - Здание русского драмтеатра
 - Дом купца Охупкина
 - Мемориальный Дом-музей А.П.Багаева
 - Электротheater «Фурор»
 - Дом купца Зайцева
 - Ледовый дворец «Астана»
 - Мечеть имени Машхура Жусупа
 - Памятник поэту С. Торайгырову
2. Рассмотреть и изучить разведку и учет памятников истории и культуры
3. Изучить роль туристов в охране памятников

Литература

1. Э.Д.Соколкин «Павлодар» историко-информационный путеводитель г. Алматы «Казахстан» 1982г.
2. Интернет сайт
3. Чуб М.И. «География Павлодарской области» г.Павлодар 2002г.
4. Строев К.Ф. «Краеведение» М.: «Просвещение» 1967г.

Тема 3. Лабораторная работа №2

Описание памятников природы

Цель: Сформировать у студентов понятие о том, что памятники природы являются общенациональным достоянием и служат целям развития науки, образования и культуры.

Оборудование: тетрадь, ручка, перечень памятников природы республиканского значения и их описание.

Теоретическая часть

Особо охраняемые природные территории.

К особо охраняемым природным территориям относят государственные заповедники, государственные заказники, государственные национальные природные парки, государственные памятники природы и государственные лесные природные резерваты.

На территории РК находятся 26 памятников природы, охраняемых государством. По программе «Развитие заповедного дела в Казахстане» Планируется взять под охрану 10 памятников. В целом, функционирующие памятники занимают площадь 6,614 тыс.га. Практически состояние всех памятников природы неудовлетворительное, не проводятся работы по сохранению и улучшению уникальных объектов природы. Необходимо государственные решения и гарантии для сохранения природных объектов вообще, в том числе и уникальных памятников природы.

Перечень государственных памятников природы республиканского значения.

Акмолинская область

1. Острая сопка «Шлем»
2. Зеленый мыс
3. Пруд с реликтовыми насаждениями
4. Смольная сопка
5. Сопка «Стрекач»
6. Малиновый мыс

7. Галочья сопка
8. Сопка «Пожарная»
9. «Поющие барханы»
10. Чарынская ясеневая лесная дача
11. Чинтургенские ельники

Павлодарская область

12. «Гусиный перелет»

Северо-Казахстанская область

13. Расколота сопка
14. Сопка «Орлиная гора» и родниковый ключ
15. Жанажол
16. Остров озера Имантау
17. Реликтовый массив
18. Серебряный бор
19. Скальные отложения «Котелок»
20. Сосновый бор
21. Сопка «Два брата»
22. Острая сопка
23. Водопад с пещерой
24. Сопка «Обозрение»

Восточно-Казахстанская область

25. Синегорская пихтовая роща

Город Алматы

26. Роща Баума

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются краеведческим материалом, данными, собранными в процессе выполнения СРС, материалами Интернет-сайтов.

Ход работы

Задания:

1. Изучить и составить краткий конспект по отдельным памятникам природы Казахстана:
 - «Чарынская ясеневая роща»
 - «Чинтургенские ельники»
 - «Гусиный перелет»
 - Озеро Муялды, Каркаралинская реликтивно-сфагновое болото,
 - Чарынский каньон,
 - Серебряный бор
 - «Поющий бархан»

Литература

1. Э.Д.Соколкин «Павлодар» историко-информационный путеводитель г. Алматы «Казахстан» 1982г.
2. Интернет сайт
3. Чуб М.И. «География Павлодарской области» г.Павлодар 2002г.
4. Строев К.Ф. «Краеведение» М.: «Просвещение» 1967г.

Тема 3. Лабораторная работа №3

Описание экспозиции краеведческого музея.

Цель: Дать студентам понятие «экспозиция краеведческого музея», изучить ее особенности, нормы музейной и выставочной экспозиции.

Оборудование: тетрадь, ручка, краеведческий материал: «Экспозиции областного историко-краеведческого музея им. Г.Н. Потанина»

Теоретическая часть

Экспозиция – в изобразительном искусстве – принципы и порядок размещения художественных произведений, выставленных для обозрения.

Экспозиция предполагает:

- научное обоснование, систематическую классификацию и последовательность представления экспонатов.
 - доступность экспонатов для обозрения и изучения.
 - оптимальное освещение.
 - защиту и соблюдение норм консервации.
 - учет художественных норм экспозиции.
- Различают нормы музейной экспозиции и нормы выставочной экспозиции.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются краеведческим материалом, данными, собранными в процессе выполнения СРС, материалами Интернет-сайтов.

Ход работы

Задания:

1. Дать определение «экспозиция».
2. Рассмотреть и изучить особенности экспозиции.
3. Рассмотреть и изучить нормы музейной экспозиции. На примере областного историко-краеведческого музея им. Г.Н. Потанина, представленная в 9 залах: археологии, зал истории Прииртышья XV-XIXвв. зал истории развития экономики и культуры Прииртышья конца XIX-начале XX вв., зал революции и гражданской войны, зал Великой Отечественной войны, зал истории и современного развития Павлодарской области.

Литература

1. Э.Д.Соколкин «Павлодар» историко-информационный путеводитель г. Алматы «Казахстан» 1982г.
2. Интернет сайт
3. Чуб М.И. «География Павлодарской области» г.Павлодар 2002г.
4. Строев К.Ф. «Краеведение» М.: «Просвещение» 1967г.

Тема 3. Лабораторная работа №4

Биография г.Павлодара и краткие географические сведения.

Цель: Дать комплексную историко-биографическую характеристику г.Павлодара (История возникновения, прошлое, настоящее и будущее города. Культура, искусство и отдых. Экономические, социальные и экологические проблемы).

Оборудование: тетрадь, ручка, краеведческий материал по истории города, материалы Интернет – сайтов.

Теоретическая часть

Современный Павлодар ведет свою историю с **1720г.**, когда в ряду военных крепостей и форпостов России на Иртыше появился **форпост Коряковский**, названы так потому, что был выстроен рядом со складами соли, добываемой на Коряковском озере.

16 апреля 1861г. Коряков получает статус «заштатного города с наименованием оногo Павлодар, в честь новорожденного Великого князя Павла Александровича».

В 1868г. Павлодар стал уездным городом. В 1882г. Павлодар был официально утвержден местом политической ссылки. В 1917г. царизм пал. Революционный пафос захватил и Павлодар. В 1918г. в Павлодар ворвались казачьи сотни мятежников. Начался белый террор. В декабре 1919г. в Павлодаре установилась советская власть. В 1938г. образовалась Павлодарская область, в составе 10 районов. В 1941-1945гг. как и все города Советского Союза, Павлодар решал вопросы мобилизации, увеличения выпуска продукции местной промышленности, оказания помощи семьям военных и эвакуированных, также размещал у себя эвакуированные в Павлодар предприятия.

Сегодня Павлодар – крупный индустриальный центр Казахстана, главными отраслями экономики которого являются цветная металлургия, нефтехимия, машиностроение, стройиндустрия и энергетика. Предприятия выпускают 250видов продукции: бензин, дизтопливо, хим.оборудование, картон, резиновые изделия, керамику, мебель, силикатный кирпич, пиломатериалы, керамзит, железобетонные конструкции, медицинские шприцы и многое другое. Павлодар – научный, образовательный и культурный центр республики. Молодежь города имеет возможность получить образование в трех высших учебных заведениях города (ПГУ, ИнЕУ, ПГПИ). Средне специальное образование в 9 колледжах. Для детей открыты двери 49 общеобразовательных и 20специальных школ. Дворцы и Дома культуры, досуговые центры, музеи,

драмтеатры, рады встретить своих гостей. В городе созданы благоприятные условия для занятия физкультурой и спортом.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы студенты пользуются краеведческим материалом, данными, собранными в процессе выполнения СРС, материалами Интернет-сайтов.

Ход работы

Задания:

1. Используя краеведческий материал, изучить биографию г.Павлодара.
2. Сравнить современный облик города с прошлым.
3. Обсудить экономические, социальные и экологические проблемы города.
4. Письменно составить перспективы развития города.

Литература

1. Э.Д.Соколкин «Павлодар» историко-информационный путеводитель г. Алматы «Казахстан» 1982г.
2. Интернет сайт
3. Чуб М.И. «География Павлодарской области» г.Павлодар 2002г.
4. Строев К.Ф. «Краеведение» М.: «Просвещение» 1967г.

Тема 3. Лабораторная работа №5,6

Наблюдения в походе.

Цель: Сформировать у студентов представление о наблюдениях в походе.

Оборудование: контурные карты «Павлодарская область» - 2 экз., настенная карта «Физическая карта Павлодарской области», учебное пособие Чуб М.И. «География Павлодарской области», описание наблюдений в походе.

Теоретическая часть

Для того чтобы лучше понимать содержание курса надо научиться наблюдать за географическими объектами и явлениями природы, объяснять их особенности, делать записи в дневнике, зарисовки, выполнять измерительные работы. Для выполнения заданий необходимо усвоить различные приемы самостоятельной работы на местности.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются краеведческим материалом, настенной картой «Физическая карта Павлодарской области» данными, собранными в процессе выполнения СРС, материалами Интернет-сайтов.

Ход работы

Задания:

1. Рассмотреть и изучить наблюдения в походе.
 - Метеорологические (за изм. температуры, облачность, ветром, снегомерные наблюдения)
 - Топографические наблюдения
 - Геологические наблюдения
 - Геоморфологические наблюдения
 - Гидрологические наблюдения
 - Фенологические наблюдения
 - Зоологические наблюдения
 - Ботанические наблюдения
 - Флоризм
 - Прочие наблюдения (гляциологические, изучение почв, этнографические, топонимические, экономико-географические).
2. Выявить роль туристов во время наблюдений в процессе похода (фотографирование и ведение дневника).
3. Составить и оформить контурные карты «Физическая и климатическая карты Павлодарской области».

Литература

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.

2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.
4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.
6. Материалы Интернет-сайтов

Тема 3. Лабораторная работа №7

Разработка маршрута туристского похода по своему краю.

Цель: Научить студентов составлять план маршрута туристского похода.

Оборудование: тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка, резинка, мм. бумага, циркуль, транспортир, настенная карта «Физическая карта Павлодарской области».

Теоретическая часть

Каждая группа, готовясь к походу, должна, прежде всего хорошо знать его цель, основную задачу. Определив цель, реальную физическую и техническую подготовленность участников, а также финансовые и другие возможности группы, туристы приступают к изучению района и разработке маршрута. Изучение района включает: знакомство с литературой, картографическим материалом, беседы с людьми, побывавшими в местах путешествия. Построение маршрута зависит от специфики путешествия и конкретных условий местности. Планируя маршрут, надо обеспечить постепенное возрастание интереса путешественников ко второй и третьей путешествия. На эту часть желательно оставлять технически самые трудные участки, посещение наиболее интересных музеев, и других интересных объектов. Маршрут следует строить с таким расчетом, чтобы по возможности снизить походные нагрузки. Кроме основного маршрута, необходимо иметь запасной вариант на случай болезни одного из участников. Маршрут должен быть безопасным и логичным. Туристская группа перед выходом на маршрут представляет соответствующие документы (маршрутный лист и книжка). По окончании похода туристы составляют отчет куда входят следующие разделы:

- 1) справочные сведения о путешествии.
- 2) сведения о районе путешествия.
- 3) технического путешествия
- 4) подробная таблица дневных переходов с указанием километража и способов передвижения, количество ходовых часов, километража с преодолением естественных препятствий и краткой характеристикой погоды.
- 5) списки личного и группового снаряжения, продуктов питания.
- 6) смета расходов.
- 7) Список используемой литературы.

К отчету прилагаются: карта-схема с нанесением маршрута, фотографии по прохождению маршрута.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты используют настенную карту: «Физическая карта Павлодарской области» и приборы, необходимые для выполнения задания лабораторной работы.

Ход работы

Задания:

1. Используя карту: «Физическая карта Павлодарской области», выбрать маршрут прохождения туристского похода.
2. Определение масштаба плана (длину снимаемого маршрута делят на длину чертежного листа).
3. Определить направление и расстояние до снимаемых объектов (по выбору).
4. Оформить картосхему маршрута (обозначить объекты условными знаками)

Литература

1. Штюмер Ю.А. «Карманный справочник туриста», М.: Профиздат 1982г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма», М.: «Просвещение» 1973г.
3. Куприн А.М. «Топография для всех», Москва «Недра» 1976г.

4. Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты», М.: «Просвещение» 1987г.
5. Потресов С.А. «Спутник юного туриста», М.: «Физкультура и спорт» 1968г.

Тема 3. Лабораторная работа №8

Составление характеристики промышленного предприятия, населенного пункта.

Цель: Используя краеведческий материал, научить студентов самостоятельно давать характеристику промышленного предприятия, населенного пункта по плану.

Оборудование: тетрадь, ручка, учебное пособие Чуб М.И. «География Павлодарской области», статистический сборник Павлодарской области, материалы Интернет – сайтов.

Теоретическая часть

Сегодня Павлодар – крупный индустриальный центр Казахстана, главными отраслями экономики которого являются цветная металлургия, нефтехимия, машиностроение, стройиндустрия и энергетика. Предприятия выпускают 250 видов продукции: бензин, дизтопливо, хим.оборудование, картон, резиновые изделия, керамику, мебель, силикатный кирпич, пиломатериалы, керамзит, железобетонные конструкции, медицинские шприцы и многое другое. Основу экономики области составляют следующие предприятия: Алюминиевый и электролизный заводы, ПНХЗ, ТОО «Кастинг», АО «Павлодар трактор», ТОО «Ромат», ПХБК, картонно – рубероидный завод и другие.

Методические указания

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать правила по технике безопасности. Студенты пользуются краеведческим материалом, материалом Интернет сайтов, собранными в процессе выполнения заданий СРС.

Ход работы

Задания:

1. Используя собранный материал, самостоятельно дать характеристику промышленного предприятия, населенного пункта своей местности (по выбору) по следующему плану:
 - а) История возникновения.
 - б) Значение предприятия, где используется продукция.
 - в) Факторы и принципы размещения.
 - г) Ассортимент выпускаемой продукции.
 - д) Производственные связи и перспективы развития предприятия.

Литература

1. Чуб М.И. «География Павлодарской области» Павлодар 1996г.
2. «Статистический сборник Павлодарской области».
3. Э.Д.Соколкин «Павлодар» историко-информационный путеводитель г. Алматы «Казахстан» 1982г.
4. Материалы Интернет-сайтов