

Әдістемелік нұсқаулық



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/05

Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Шетел филологиясы кафедрасы



ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша **өздік жұмыстарына**

050119 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының
студенттеріне арналған

Павлодар

Әдістемелік нұсқаулықты
парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.1/05

БЕКІТЕМІН
Филология, журналистика және өнер
факультетінің
деканы _____ Сарбалаев Ж.Т.
"___" _____ 200_ж.

Құрастырушы: доцент Ислям К.С.

Шетел филологиясы кафедрасы

Әдістемелік нұсқаулық

«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша өздік жұмыстарына
050119 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының
студенттеріне арналған

Кафедраның мәжілісінде **ұсынылған.** 200__ж. «___» _____ № __
хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Каирбаева А.К.

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу-әдістемелік
кеңесінде **құпталған.**
200__ж. «___» _____ № __ хаттама

ӘК төрайымы _____ Жуманкулова Е.Н.

ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

Әлемде және Қазақстан республикасында жүріп жатқан әлеуметтік-экономикалық және саяси саладағы қайта құру үрдісі болашақ педагогтарды даярлау жүйесінде, соның ішінде кәсіби деңгейі жоғары шетел тілдерінің мұғалімдерін даярлауда белгілі бір өзгерістердің болуын талап етеді. «Мамандыққа кіріспе» курсы болашақ шетел тілдері мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлау жүйесіне кіреді және басқа курстармен логикалық тұрғыда байланыста болады. Бұл курс міндетті базалық пәндер жүйесіне енеді.

Пәннің мақсаты:

Болашақ педагогтың – шетел тілі мұғалімінің алғашқы кәсіби-педагогикалық құзырлығының негізін қалыптастыру.

Пәннің міндеті:

- студенттердің кәсіби-педагогикалық білім және біліктіліктерді педагог- шетел тілі мұғалімдері әрекетінде олардың маңызын ашу арқылы дамыту;
- қазіргі кезеңдегі тілдік білім жүйесінің құрылуын және дамуын ескертетін студенттердің объектілі факторлары туралы ғылыми көзқарасын құрастыру;
- студенттердің жалпы педагогикалық және кәсіби қызметі туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру;
- білім жүйесінің негізгі даму тенденцияларымен және басқаратын принциптарымен таныстыру;
- студенттердің қазіргі әлемдік деңгейдегі шетел тілдерінің ролі, «шетел тілі» пәнінің ерекшелігі, шетел тілін оқытудың қазіргі құралдары жайында көзқарасты қалыптастыру және жетілдіру;
- Студенттердің университетте оқу жағдайына бейімделуіне, олардың оқу-тәрбие үрдісіне араласуына көмектесу

Пәнді игеруде студенттер білуге тиісті:

- кітаппен жұмыс істеу барысында студент бесленді тәсілдерді кең пайдалана алуға тиіс

- функционалдық стильдермен тәжірибеде танысуды жалғастырып, бұл студенттің үйреніп жатқан тілде коммуникативті және стилистикалық сөздерді дұрыс пайдалануын қамтуы тиіс

Пәнді игеруде студенттер істей білуге тиіс:

- болашақ мұғалім педагогикалық қабілетін дамытуға тиіс
- өзін-өзі тәрбиелеу жолдарын білуге тиіс
- өзін-өзі дамытуына ықпал ете білуге тиіс.

Пререквизиттер:

«Мамандыққа кіріспе» курсы ең алдымен, басқа оқу пәндермен тығыз байланыста оқытқанда ғана толығына түседі. Бұл пәнді басқа пәндермен, Жалпы психология, Базалық шетел тілі, Жалпы педагогика, Этнопедагогика, Тәрбие теориясы және әдістемесі т.б. тығыз байланыстыра оқытқан жөн.

Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

- 1 Рувинский Л.И. Введение в специальность. – М, Просвещение 1988
- 2 Рувинский Л.И. Мамандыққа кіріспе – М, Просвещение 1988

Қосымша әдебиет:

- 3 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000
- 4 Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя. – М, 1986
- 5 Жукенова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2
- 6 Закон Республики Казахстан «Об образовании». Казахстанская правда.
- 7 Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе.-М, 1991
- 8 Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.,1987
- 7 «Каким должен быть современный учитель суверенного Казахстана?» «История Казахстана в школе и в вузах», 2003 №2
- 9 Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М, 1999
- 10 Подласый И.П. Педагогика. – М, 2003

11 Пидкасистый П.И. Педагогика. –М, 2004

12 Савина С.И. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. – М, 1991

13 Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Кн. для учителей и родителей. – М.:Просвещение, 1996. – 136 с.

«История Казахстана в школе и в вузах», 2003 №2

14 Жуkenова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2

15 Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Кн. для учителей и родителей. – М.:Просвещение, 1996. – 136 с.

Өздік жұмыстарына әдістемелік нұсқаулар

Жалпы мәлеметтер

Студенттердің өздік жұмысы - маман дайындауда басты орын алады.

Өздік жұмысы студенттің жеке қөқарасын қалыптастырады және ойлау қаблетін дамытады.

Студенттердің өздік жұмысы үй жұмысын, графиктер, есептеу жұмыстарын, курстық проектiлердi, тәжрибелiк және лабораториялық, семинарлық сабақтарды орындау, реферат жазу, сынақ пен емтиханға дайындалу, өткен тақырыптарды пысықтау, конспект жазу және тағы басқалардың машықтығын дамыту мақсатында берiледi. Сонымен қатар ғылыми әдебиеттермен жұмыс iстеудi, еңбектi сүюдi, уақытын дұрыс пайдалануға үйретiп баулиды.

Студенттердiң өздік жұмысы материалды және уақыт бюджетін дұрыс рационалды пайдалануды үйретеді.

Студенттердiң күнделiктi уақыт бюджетi аудиториялық сағат пен өздік жұмысы болып екiге бөлiнедi.

Студенттердiң өздік жұмысы сабақтан тыс орындалады. Бұл жұмыспен студенттер өзiнiң бiлiмiн, алғырлығын көрсетiп, дәлелдейдi.

Студенттердiң өздік жұмысын дөңгелек стол, әңгіме, диспут формаларында өткізуге болады яғни жеке дара немесе топта өткізуге болады. Бұл алынған тақырыпқа байланысты.

Студенттердiң өздік жұмысының жалпы бiлiмдiк және тәрбиелiк маңызы бар және лекциялық тақырыптармен байланысты. Өздік жұмысы барысында студент өз бiлiмiн басқа әдебиеттер мен оқулықтарды, интернеттi қолданып тереңдете алады.

Студенттердiң өздік жұмысына алынған тақырыптары бойынша ғылыми конференцияларда баяндама жасауға құқылы.

Студенттердiң өздік жұмысы жеңілдетiлу үшiн тақырыптар мен әдебиеттер тiзiмi берiледi

Өздік жұмыстарының тақырыптары

Тақырып	Мазмұн	Тапсырма	Әдебиет
1.Педагог кәсібі және шетел тілдері мұғалімі мамандығына жалпы сипаттама	Адам-адам жүйесінде өзіңіздің мүмкіндігіңізді тестілеңіз	«Педагог-шетел тілдері мұғалімін менің қалай көргім келеді» тақырыбына эссе жазу	1 Қазақстан Республикасының тіл туралы заңы. 2 Қазақстан Республикасының білім туралы заңы. 3 Голематон А. Мектеп және мамандық таңдау. Алматы,1970 4 Сарғасқаев С. Ұстаз. Алматы,1970 5 Рувинский Л.И. Введение в специальность. – М, Просвещение 1988 6.Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков – М, 2000 -144 с.
2.Балалық шақ және бала - жалпыадамзаттық құндылық және педагог-мұғалімінің кәсіби әрекетінің мақсаты	Семинар-дидактикалық ойын «Сабақтағы қарым-қатнас»	Қазақстан үшін БҰҰ балалық шақ және балалар мәселесі бойынша құжаттарының мазмұнының өзектілігін және біздің елде олардың олардың шешу жолдарын анықтау	1Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заңы. 2 Адам Құқығы жөніндегі халықаралық билль 3 Айтмамбетова Б.Р.,Сәлиева Ұ.С.Студенттердің мұғалімдік мамандыққа қызығуын қалыптастыру.Алматы,1985
3. «Шетел тілі»оқу пәні	«Шетел тілі»оқу пәнінің оқушыларды дамыту мен қалыптастыру құралы ретінде	Белгілі бір сынып оқушыларына ағылшын тілін оқытудың қажеттілігі қандай тақырыбы бойынша хабарлама жасау	1Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000 2 Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.,1987 3 Жукенова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2
4 Жоғары оқу жүйесінде	Англияда тағы басқа елдерде педагогтік	Библиография құру	1«Каким должен быть современный учитель

және оның кәсіби жетілуінде педагог-шетел тілдері мұғалімдерін қалыптастыру	білім беру		суверенного Казахстана?» 2 «История Казахстана в школе и в вузах», 2003 №2 Подласый И.П. Педагогика. – М, 2003 3 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000 Карабалина О.Ұстаз жүгі қашан да ауыр. Алматы, 1979
5 Педагог-шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби өсуі	Педагогтік, шығармашылық мүмкіндігіне сай тестілеу	Тестілеу нәтижесін бағалау. Тақырыптың графикалық кестесін құру	1 Рувинский Л.И. Введение в специальность. – М, Просвещение 1988 2 Жукенова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2 3 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000
6. Педагогикалық қарым-қатнас педагог-шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби шеберлігінің көрсеткіші ретінде және оқушыларды дамыту мен қалыптастыру шарты	Белгілі бір дәрежеде көпшілдік және даушылдықты анықтауға байланысты өзінді тестілеу	Мектеп жағдайында кездесетін дау-дамай жағдайын көз алдына елестету және теория бойынша олардан шығу жолдарын ұсыну	1 Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе.-М.,2003 2 Шыныбекова Э.И. Ұстаздық қызметтегі этика. Алматы,1987
7.Студенттің болашақ педагог-шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби және тұлғалық өзін-өзі дамытуы	Өзінді-өзі тану қабілетінді зерттеуге байланысты тестілеу жүргізу	Тестілеу нәтижесін бағалау Белгілі бір мерзімге өзінді-өзі тәрбиелеуге немесе білімнің жетілдіруге байланысты бағдарлама құру	1 Елканов С.Б.Основы профессионального самовоспитания будущего учителя.- М., 1989 2 Синицина И.Е.Педагогтік әдеп және ұстаздық шеберлік. Алматы, 1987
8	Студенттердің	Арнайы семинар	1 Эхо Ю. Письменные работы

<p>Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары олардың педагогтық мамандыққа қалыптасуы және өзін-өзі дамытуының шарты ретінде</p>	<p>ғылыми-зерттеу жұмыстары – болашақ мұғалімдердің интеллектілік және шығармашылық күшін көтеру құралы</p>	<p>жұмыстарына, ғылыми үйірмелерге, зерттеу топтарына, мектептегі шығармашылық-тәжірибе жасау бірлестіктеріне, кафедра бойынша ғылыми жұмыстарына қатысу және т.б.</p>	<p>в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М.:ИНФРА -М, 2001</p> <p>2 Львова Б.Л. Творческая лаборатория учителя. М.,1985</p>
---	---	--	---