



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

для студентов специальности 050607 «Биология»



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Латинский язык»
для студентов специальности 050607 «Биология»

Лист утверждения к рабочей
программе дисциплины,
разработанной на основании
каталога элективных
дисциплин по специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/08

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«___» _____ 200_г.

Составитель: доцент Ислям К.С. _____

Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Латинский язык
для студентов специальности 050607 «Биология»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 050607 «Биология», утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им.С.Торайгырова «___» _____ 200__ г. протокол №___

Рекомендована на заседании кафедры от «_____» _____ 200__
Протокол №___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К.

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики и искусства
“ _____ ” _____ 200_г. Протокол №_____

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Сарбалаев Ж.Т. «___» _____ 200_

ОДОБРЕНО ОПИМО

Начальник ОПИМО _____ Варакута А.А. «__» _____ 200_г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель курса «Латинский язык» - обеспечивает усвоение основных положений грамматики латинского языка и наиболее употребительных слов и оборотов с тем, чтобы облегчить самостоятельную работу над латинскими биологическими источниками. Важнейшее назначение биологического образования – формирование высокой культуры будущего биолога, чему в немалой степени способствует знакомство с классическими языками.

Лексика латинского служила и продолжает служить источником создания интернационализмов, особенно в области общественно-политической и научной терминологии, которая и в наши дни во многих случаях создается на базе латинских и древнегреческих словообразовательных элементов, в связи с чем на занятиях по латинскому языку рекомендуется значительное внимание уделять изучению и усвоению лексики.

1.2 Задачи дисциплины:

Обратить внимание студента на возможность сопоставлений и побудить его к дальнейшим поискам. Научить студента сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции. Уделить достаточное внимание текстам посвященным древнеримским юридическим и историческим реалиям.

Положенный в основу программы грамматический план разбит на уроки, каждый из которых содержит наряду с центральной грамматической темой ряд второстепенных, непосредственно связанных с данным текстом. Построить тексты на лексике, наиболее употребительной в юридических и исторических текстах, и с достаточной полнотой показать грамматические закономерности латинского языка.

Основной задачей курса является знакомство студентов с современной латинской лексикой.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значимость и роль латинского и древнегреческого языков в системе образования и профессиональной подготовке;
- видеть взаимосвязь языков;
- определять фонетические, лексические и грамматические особенности речи;
- производить системный анализ и перевод;
- владеть минимально достаточным объемом грамматического и лексического материала для чтения, перевода и грамматического анализа латинских текстов невысокой и средней трудности;
- знать на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса 900 лексических и словообразовательных единиц;
- знать элементы грамматики (склонение существительных и прилагательных, согласование прилагательных с существительными,

глагольные формы, требуемые программой, управление предлогов, числительные, местоимения, наречия).

1.4 В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уметь сравнивать факты латинского языка с параллельными явлениями родного или изучаемых современных языков;
- уметь читать и писать по-латински;
- уметь переводить с русского или казахского на латинский и с латинского на русский или на казахский термины, а также простые предложения и афоризмы.

2 Пререквизиты:

Курсу «Латинский язык» предшествуют следующие дисциплины: «Философия», «Социология», «Культурология»

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/07

Тематический план дисциплины				
3.1 очное на базе ОСО				
№ п/п	Наименование тем	Лекц	Пр.	СРСП и СРС
1	2	3	4	5
1	Введение.	1	1	4
2	Фонетика	1	1	4
3	Словообразование	1	1	4
4	Морфология	1	1	4
5	Имя существительное	2	2	8
6	Имя прилагательное	1	1	4
7	Местоимения (Pronomina).	1	1	4
8	Глагол (Verbum).	3	3	8
9	Имя числительное (Numeralia).	1	1	4
10	Наречия (Adverbia)	1	1	4
11	Предлоги (Praepositiones) Союзы (Coniunctiones).	1	1	4
12	Синтаксис. Простое предложение	1	1	8
	Итого за 4 семестр:	15	15	60

Содержание аудиторных занятий

3.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение.

Латинский язык и его место в индоевропейской семье языков. Краткая история возникновения и развития латинского языка. Исторически обусловленное значение латинского языка как языка науки, культуры, образования. Влияние латинского языка на формирование современных языков. Латино-греческая лексика как основной источник современной научной терминологии.

Тема 2. Фонетика

Происхождение развитие латинского алфавита. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*). Согласные (*consonantes*). Сочетания согласных отношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в современных языках. Понятие долготы и краткости гласных, долготы и краткости слогов. Слогораздел и правило *muta sit liquida*. Ударение (*accentus*). Правила латинского ударения. Основные законы исторического развития латинской фонетики: ротацизм, ассимиляция и диссимиляция согласных, изменение кратких гласных звуков в срединных и конечных слогах и дифтонгах, синкопа.

Тема 3. Словообразование.

Аффиксальное словообразование. Префиксация глаголов и производных от них. Префиксы, совпадающие с омонимичными предлогами (*ab-, ad-, sub-, trans-* и др.). Ассимиляция префиксов. Префиксы, не имеющие соответствия в предлогах (*dis-, di-, se-, re-*). Влияние префиксов на изменение корневого гласного (*facio-perficio, factum-perfectum*). Отрицательный префикс *in-*, используемый в словообразовании имен. Латинские префиксы в новых языках.

Тема 4. Морфология.

Части речи в латинском языке

Тема 5. Имя существительное (*Nomen substantivum*).

Грамматическая категория рода. Род, связанный с той или иной семантической категорией. Числа и падежи (*Numeri et casus*). Склонение (*Declinatio*). Основные значения латинских падежей (в сравнении с русским языком). Следы местного падежа (*Locativus*), звательный падеж (*Vocativus*). Основа и флексии. Пять основных типов склонения в зависимости от характера основы. I склонение. Основа и род. Случаи слияния конечного гласного основы с падежными окончаниями и выпадения гласного основы. Основа и род. Видоизменение основы. *Genetivus* существительных на *-ius, -ium*. *Vocativus* собственных и нарицательных имен на *-ius*. Склонение слова *deus*. III склонение. Согласный, гласный и смешанный типы склонения. Два способа образования *nominativus singularis*: сигматический и астигматический. Склонение имен с согласными основами, с основами на *-;* и смешанные случаи. Существительные с особенностями в склонении (*grus, bos, vis, Juppiter*). Правило рода.

Тема 6 Имя прилагательное (*Nomen adiectivum*).

Прилагательные I и II склонения. Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных (*Gradus positivus, comparativus, superlativus*). Способы образования степеней сравнения: суффиксальный,

описательный, супплетивный. Супплетивность в современных языках (хороший - лучший, bon - meilleur - le meilleur; good - better - best; gut - besser - am besten). Превосходная степень на -illimus, -a, -um. Недостаточные степени сравнения. Значение сравнительной степени в латинском языке. Синтаксис степеней сравнения. Важнейшие словообразовательные суффиксы прилагательных, I-II склонение: -idus, -osus, -arius, -ivus, -anus. III склонение: - (b)ilis, -alis, -aris. Отражение латинских суффиксов в новых языках.

Тема 7. Местоимения (Pronomina).

Категории местоимений. Личные и возвратные местоимения {Pronomina personalia et reflexiva). Отсутствие у них грамматического рода. Использование возвратного местоимения. Супплетивность форм в склонении личных местоимений. Постпозиция и слияние предлога сит с личными и возвратными местоимениями. Притяжательные местоимения (Pronomina possessiva). Склонение притяжательных местоимений. Использование лично-возвратного и i притяжательного местоимения. Указательные местоимения (Pronomina demonstrativa). Особенности склонения местоимений Ille, iste, is, hic. Определенные местоимения (Pronomina determinativa). Ipse, idem. Вопросительные и относительные местоимения (Pronomina interrogativa et relativa).

Особенности склонения. Субстантивное вопросительное местоимение quis, quae, quid? Адъективное вопросительное местоимение qui, quae, quod. Предлог сит в соединении с вопросительным и относительным местоимением.

Тема 8 Глагол (Verbum).

Общие сведения о глаголе. Личные формы (Verbum finitum) и неличные формы {verbum infinitum). Наличие у личных форм признака лица, залога, наклонения, времени. Наклонения (Modi), их значение. Времена (Tempora), их значения. Система инфекта и система перфекта. Основы инфекта, распределение по четырем спряжениям. Словарная запись глаголов: четыре основные формы и три основы. Способы образования перфектных основ.

Тема 9. Имя числительное (Numeralia).

Количественные числительные (Cardinalia) склоняемые и несклоняемые. Синтаксическая функция количественных числительных в латинском и русском языках. Порядковые числительные (Ordinalia). Их отличие от порядковых числительных в русском языке. Распределительные числительные (Distributiva).

Их использование в качестве количественных при pluralia tantum. Числительные - наречия (Numeralia adverbialia). Римские цифры.

Тема 10. Наречие (Adverbium).

Морфологические типы наречий. Образование наречий от прилагательных I - II склонения и от прилагательных III склонения. Наречия с суффиксами -tus и -tim. Форма Nom. и Ace. Sing. ср. рода в качестве наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 11. Предлоги (Praepositiones) Союзы (Coniunctiones).

Сочетание предлогов с падежами в латинском языке. Происхождение предлогов. Значение предлогов: пространственные, временные,

отвлеченного характера (причинности, цели и т.д.) Предлоги употребляющиеся с аблативом, аккузативом, генитивом. Предлоги *clam, in, sub, super*. Сочинительные союзы: соединительные *i (copulativae)*, разделительные (*disiunctivae*), противительные (*adversativae*), причинные (*causales*), уступительные (*concessivae*), заключительные; (*conclusivae*).

Тема 12. Синтаксис.

Простое предложение. Двусоставное и односоставное. Безличные и неопределенно-личные предложения. Сказуемое, способы его выражения. Глаголы и именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Определение, предикат и аппозитивно-предикатный член. Порядок слов в предложении.

3.3 Содержание практических занятий

Тема 1. Введение.

Латинский язык и его место в индоевропейской семье языков. Краткая история возникновения и развития латинского языка. Исторически обусловленное значение латинского языка как языка науки, культуры, образования. Влияние латинского языка на формирование современных языков. Латино-греческая лексика как основной источник современной научной терминологии.

Тема 2. Фонетика

Происхождение развитие латинского алфавита. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*). Согласные (*consonantes*). Сочетания согласных отношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в современных языках. Понятие долготы и краткости гласных, долготы и краткости слогов. Слогораздел и правило *muta sit liquida*. Ударение (*accentus*). Правила латинского ударения. Основные законы исторического развития латинской фонетики: ротацизм, ассимиляция и диссимиляция согласных, изменение кратких гласных звуков в срединных и конечных слогах и дифтонгах, синкопа.

Тема 3. Словообразование.

Аффиксальное словообразование. Префиксация глаголов и производных от них. Префиксы, совпадающие с омонимичными предлогами (*ab-, ad-, sub-, trans-* и др.). Ассимиляция префиксов. Префиксы, не имеющие соответствия в предлогах (*dis-, di-, se-, re-*). Влияние префиксов на изменение корневого гласного (*facio-perficio, factum-perfectum*). Отрицательный префикс *in-*, используемый в словообразовании имен. Латинские префиксы в новых языках.

Тема 4. Морфология.

Части речи в латинском языке

Тема 5. Имя существительное (Nomen substantivum).

Грамматическая категория рода. Род, связанный с той или иной семантической категорией. Числа и падежи (*Numeri et casus*). Склонение (*Declinatio*). Основные значения латинских падежей (в сравнении с русским языком). Следы местного падежа (*Locativus*), звательный падеж (*Vocativus*). Основа и флексии. Пять основных типов склонения в зависимости от характера основы. I склонение. Основа и род. Случаи слияния конечного гласного основы с

падежными окончаниями и выпадения гласного основы. Основа и род. Видоизменение основы. Genetivus существительных на -ius, -ium. Vocativus собственных и нарицательных имен на -ius. Склонение слова deus. III склонение. Согласный, гласный и смешанный типы склонения. Два способа образования nominativus singularis: сигматический и астигматический. Склонение имен с согласными основами и смешанные случаи. Существительные с особенностями в склонении (grus, bos, vis, Juppiter). Правило рода.

Тема 6 Имя прилагательное (Nomen adiectivum).

Прилагательные I и II склонения. Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных (Gradus positivus, comparativus, superlativus). Способы образования степеней сравнения: суффиксальный, описательный, супплетивный. Супплетивность в современных языках (хороший - лучший, bon- meilleur - le meilleur; good - better - best; gut - besser - am besten). Превосходная степень на -illimus, -a, -um. Недостаточные степени сравнения. Значение сравнительной степени в латинском языке. Синтаксис степеней сравнения. Важнейшие словообразовательные суффиксы прилагательных, I-II склонение: -idus, -osus, -arius, -ivus, -anus. III склонение: -(b)ilis, -alis, -aris. Отражение латинских суффиксов в новых языках.

Тема 7. Местоимения (Pronomina).

Категории местоимений. Личные и возвратные местоимения {Pronomina personalia et reflexiva}. Отсутствие у них грамматического рода. Употребление возвратного местоимения. Супплетивность форм в склонении личных местоимений. Постпозиция и слияние предлога сит с личными и возвратными местоимениями. Притяжательные местоимения {Pronomina possessiva}. Склонение притяжательных местоимений. Употребление лично-возвратного и i притяжательного местоимения. Указательные местоимения (Pronomim \ demonstrativd). Особенности склонения местоимений Ше, iste, is, hic.' Определенные местоимения (Pfonofninci detcrTtiincitiva). Ipse, idem. Вопросительные и относительные местоимения (Pronomina interrogativa et relativa).

Особенности склонения. Субстантивное вопросительное местоимение quis, quae, quid? Адъективное вопросительное местоимение qui. quae, quod? Предлог сит в соединении с вопросительным и относительным местоимением.

Тема 8 Глагол (Verbum).

Общие сведения о глаголе. Личные формы (Verbum/initum) и неличные форма {verbum infmitum}. Наличие у личных форм признака лица, залога, наклонения, времени. Наклонения (Modi), их значение. Времена (Tempora), их значения. Система инфекта и система перфекта. Основы инфекта, распределение по четырем спряжениям. Словарная запись глаголов: четыре основные формы и три основы. Способы образования перфектных основ.

Тема 9. Имя числительное (Numeralia).

Количественные числительные (Cardinalia) склоняемые и несклоняемые. Синтаксическая функция количественных числительных в латинском и русском языках. Порядковые числительные (Ordinalia). Их

отличие от порядковых числительных в русском языке. Распределительные числительные (Distributiva).

Их употребление в качестве количественных при pluralia tantum. Числительные - наречия (Numeralia adverbia). Римские цифры.

Тема 10. Наречие (Adverbium).

Морфологические типы наречий. Образование наречий от прилагательных I - II склонения и от прилагательных III склонения. Наречия с суффиксами -tus и -tim. Форма Nom. и Ace. Sing. ср. рода в качестве наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 11. Предлоги (Praepositiones) Союзы (Coniunctiones).

Сочетание предлогов с падежами в латинском языке. Происхождение предлогов. Значение предлогов: пространственные, временные, отвлеченного характера (причинности, цели и т.д.) Предлоги употребляющиеся с аблативом, аккузативом, генитивом. Предлоги clam, in, sub, super. Сочинительные союзы: соединительные i (copulativae), разделительные (disiunctivae), противительные (adversativae), причинные (causales), уступительные (concessivae), заключительные ; (conclusivae).

Тема 12. Синтаксис.

Простое предложение. Двусоставное и односоставное. Безличные и неопределенно-личные предложения. Сказуемое, способы его выражения. Глаголы и именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Определение, предикат и аппозитивно-предикатный член. Порядок слов в предложении.

3.4 Содержание самостоятельной работы студента

№	Вид СРС	Форма контроля	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к лекц.занятиям	Дом.задание	опрос	24
2	Изучение дополнительного материала не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект	тест	46
3	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест, контрольные работы	КР, РК1, РК 2	20
Всего				90

5 Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1 Ислям К.С. Происхождение латинского языка. Павлодар: Кереку, 2007 – 230с.
- 2 Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учеб. для вузов. –5-е изд.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС , 1999. – 456 с.
- 3 Ярхо В.Н. Латинский язык. Под общ. Ред. В.Н.Ярхо. М.: Просвещение, 1983. - 319 с.

Дополнительная литература:

- 4 Боровский Я. М. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. Изд. 4, доп. М., «Высш.школа».1975.
- 5 Винничук Л. Латинский язык: Самоучитель для студ. Гуманит. Фак. Ун-тов и пед. Вузов. – М.: Высш. Школа, 1980 – 325 с.
- 6 Городкова Ю.И. Латинский язык. М.: Медицина, 1982 – 255 с.
- 7 Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь (50 000 слов) М., 1978-1980

Лист согласования
рабочей программы
дисциплины



Форма
Ф СО ПГУ7.18.1/11

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
на 2009-2010 уч. год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ			
Выпускающая кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	подпись	Дата согласования
1	2	3	4