



Қазақстан Республикасының ғылым және білім Министрлігі  
С.Торайғыров атындағы Павлодар Мемлекеттік Университеті  
Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

## **ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

«Шет тілі» пәні пәні  
050807 «Орманшылық іс», 050802 «Зоотехния», 050727 «Азық-түлік өнімдер технологиясы», 050801 «Агрономия», 050701 «Биотехнология» мамандықтары студенттеріне арналған

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті  
мамандықтың білім стандарты  
мен типтік оқу жоспары  
негізінде әзірленген  
пәннің жұмыс бағдарламасына  
бекіту парағы



Нысан  
ПМУ ҰС Н 7.18.1/07

## БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі  
проректор

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_» \_\_\_\_\_

200\_г

Құрастырушы: аға оқытушы \_\_\_\_\_ Харченко Е.А.  
Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

## ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Шет тілі» пәні бойынша

050807 «Орманшылық іс», 050802 «Зоотехния», 050727 «Азық-түлік өнімдер технологиясы», 050801 «Агрономия», 050701 «Биотехнология» мамандықтары студенттеріне арналған мамандықтары студенттеріне арналған.

Жұмыс бағдарламасы 050807 ҚР МЖМБС 3. 08. 356-2006, 050802 ҚР МЖМБС 3. 08. 360-2006, 050727 ҚР МЖМБС 3.08.353-2006, 050801 ҚР МЖМБС 3.08.359-2006, 050701- ҚР МЖМБС 3.08.327- 2006 мамандықтарының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары және ҚР ғылым және білім Министрлігінің 2005 ж. 11 мамырдағы №289 бұйрығымен бекітіліп, 2005 ж 12 шілдедедегі №480 бұйрығымен күшіне енген жалпы білім беру пәндері циклінің типтік оқу жоспары негізінде әзірленген.

Кафедра отырысында ұсынылған «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

хаттама № \_\_.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Жұмабекова Б.К.

Филология, журналистика және өнер факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданған

хаттама № \_\_., «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

ОӘК төрағасы \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

### КЕЛІСІЛДІ

Филология, журналистика және өнер факультеті деканы \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

### ЖжОӘҚБ МАҚҰЛДАНДЫ

ЖжОӘҚБ бастығы \_\_\_\_\_ Варакута А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

# 1 Пән мақсаттары мен міндеттері

## 1.1 Пән мақсаттары:

- ақпарат алу мақсатында мамандығы бойынша түпнұсқадағы әдебиетті оқуға үйрету;

ЖОО-да тілдік емес мамандықтарды даярлайтын МЖМБС мен типтік жоспарына сай тақырыптар аясында шет тілінде сөйлесуге үйрету.

## 1.2 Пән міндеттері:

- мамандығы бойынша мәтінді әр түрлі мақсатта (көз жүгірту, танымдық, терең, зерттей оқу) оқу қабілеттерін қалыптастыру;

- лексикалық және грамматикалық қабілеттерін меңгеру;

- мамандығы бойынша әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру

(аңдатпа жасау немесе реферат

жазу).

## 1.3 Студенттің білуі қажет:

-негізгі оқу ережелері мен сөйлеу кезінде әріптер мен әріп қосындыларының дыбысталуын;

-нақты бір дыбыстарды беретін әріптер мен әріп қосындыларының жазылуын және негізгі тілдік лексико-грамматикалық орфографиялық сәйкестіктерді;

-сөз жасау үлгілерін, сөздердің көп мағыналылығын мәтінде ажырата алуға, мамандығына байланысты терминдерді, тілдің лексикалық құрылымдарын;

## 1.4 Студенттің меңгеруі қажет:

-мәтінді сөздікпен және сөздіксіз оқи алуды, берілген мәліметті таба алуды, оқыған мәтін мазмұнын түсінуді;

-бланк толтыруды, резюме құрастыруды, жеке өзіне қатысты немесе жұмыс бабына байланысты хат жаза алуды;

-аударма нормаларына сәйкес шет тіліндегі мәтінді сөздік қолдана отырып ана тіліне аударуды;

-оқыған тақырып аясында шет тіліндегі сөзді түсінуді;

-сөйлеудің тілдік нормаларына сай өз ойын шет тілінде жеткізуді, сұрақ қойып, оларға жауап беруді, қарым-қатынастың қандай да бір саласында оқыған тақырып аясында бір қарым-қатынастық ролді орындай отырып, шет тіліндегі әңгімеге қатыса алуды, оқыған, естіген және көрген, білгені негізінде мазмұндап айтуды.

**1.5 Пререквизиттері:** ЖОО-да шет тілін оқу үшін студент шет тілін, қазақ тілін, орыс тілін, жағрапия және тарих пәндерін мектеп бағдарламасы көлемінде білуі қажет.

Пәннің тақырыптық  
жоспары



Нысан  
ПМУ ҰС Н 7.18.2/10

## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

<b>2.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ жалпы орта білім негізінде 050807, 050802, 050727, 050701 күндізгі оқу бөлімі</b>			
№ р/ с	Тақырып атауы	Сағат саны	
		Тәжір.	ОӨЖ
1	2	3	4
<b>жалпы орта білім</b>			
<b>I семестр</b>			
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	10	20
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	10	20
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	10	20
<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>II семестр</b>			
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	15	30
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	15	30
<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>III семестр</b>			

6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	15	30
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	15	32
	<b>Барлығы 3 семестр бойынша</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

<b>2.2 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ орта кәсібі білім негізінде 050801 күндізгі оқу бөлімі</b>				
№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны		
		Тәжір.	Зерт.	СӨЖ
1	2	3	4	5
	<b>I семестр</b>			
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	7	1,5	15
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	7	2	20
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	8	2	20
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	8	2	20
	<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>75</b>
	<b>II семестр</b>			
5	10	2,5	25	
Қазақстан . Тілі оқытылып жатқан елдер . Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті , мемл				

екеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.				
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	10	2,5	25
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	10	2,5	25
	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>75</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>150</b>

**2.3 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ жалпы орта білім негізінде  
050801 күндізгі оқу бөлімі**

№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны		
		Тәжір.	Зерт.	СӨЖ
1	2	3	5	
	<b>I семестр</b>			

1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	7,5	20	2.5
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	7,5	20	2.5
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	7,5	20	2.5
<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>22,5</b>	<b>60</b>	<b>7.5</b>	
	<b>II семестр</b>			
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	10	30	3.5
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	12,5	30	4
	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>22,5</b>	<b>60</b>	<b>7.5</b>
	<b>III семестр</b>			
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	10	30	3.5
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	12,5	30	4
	<b>Барлығы 3 семестр бойынша</b>	<b>22,5</b>	<b>60</b>	<b>7.5</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>67,5</b>	<b>180</b>	<b>22.5</b>

**2.4 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**орта кәсібі білім негізінде**

**050727 сырттай оқу бөлімі**

№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны	
		Тәжір.	СӨЖ
1	3	4	
2			
	<b>I семестр</b>		
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	2.5	19
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	2.5	19
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	2.5	19
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	2.5	21
	<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	4	26
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	5	26
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	5	26
	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>14</b>	<b>78</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>24</b>	<b>156</b>



**2 .5 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ орта кәсібі білім негізінде 050801 сырттай оқу бөлімі**

№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны		
		Тәжір.	Зерт.	СӨЖ
1	3	4	5	
2				
	<b>I семестр</b>			
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	2.5	0.5	24
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	2.5	0.5	24
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	2.5	1.5	24
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	2.5	0.5	25,5
	<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>97,5</b>
	<b>II семестр</b>			
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	4	1	32
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	5	1	32
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	5	1	33,5
	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>97,5</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>195</b>

**2.6 Жалпы орта білім 050807, 050802, 050727 050801, 050701 негізінде мамандықтарының күндізгі және сырттай оқу бөлімі студенттеріне арналған практикалық дәрістер мазмұны**

№ п/п	Тақырып атауы	Мазмұны	Бақылау түрі
1	2	3	4
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	<p>Алфавит, дыбыстар (дауысты және дауыссыздар) оқу ережелері.  Жікітк есімдіктер. Жаттығулар. 3, 4, .54-55 бет [6]  Жай сөйлемдердегі сөз тәртібі. Жаттығулар 1-9, 21-23 бет [2]  Жаттығу 458, 219, 459, 220 бет [3]  Лексикалық минимумдар «Менің жанұям», «Менің пәтерім», «Менің досым». 102-104 бет [2]  Дайын клише сөз тіркестері ( келісім, келіспеу, қайталап сұрау). 37-44 бет [2]  Сұраулы сөйлемдердегі сөз тәртібі  Жаттығулар 7- 9, 7 бет, Жаттығу 3, 11 бет [6]  Төмендегі жағдайларға мини-диалогтар құрастыру: өзін таныстыру, таныстық, туыстық қатынастар, жанұя мүшелерін қонақтарға таныстыру, сауда жасауды жоспарлау.  222-224, 235-236 беттер [2]  Сұраққа жауап бере алу, нұсқауларды түсіну:  Жаттығулар 29, .26 бет, Жаттығулар 30-31, 31-32 беттер[1]  Артикль және белгілі, белгісіз артикльдердің септелуі. Жаттығулар 1,2,3,4; .4-7 беттер [6]  Әлсіз етістіктердің Презенс түрі. Жаттығулар 2,3,4,5,6,7,9, 35-37 беттер. [6]  Жаттығулар 142-146, 152, 156; 80-86 беттер[3]  Жіктік және тәуелдік есімдіктері: Жаттығулар 4,5; 247-248 беттер,  Сілтеу есімдіктері: Жаттығулар 2,3,4; .253 беттер,  Сұрау есімдіктері: Жаттығулар 1,3, 256 беттер, қатыстық есімдіктері: Жаттығулар 2,3,4, 257-258 беттер 7 [6]   Жаттығулар 70-73, 45-47 беттер[3]  «Менің досым» тақырыбы бойынша монолог құрастыру: 38-40 беттер[2]  «Менің жанұям», «Менің пәтерім», «Менің досым».тақырыбына монологтар құрастыру  Лексико-грамматикалық тест.  «Менің пәтерім» мәтінін мазмұндау Жаттығулар 12, 49-50 беттер [2]</p>	<p>БЖТ (білімді жазбаша тексеру)   Монологтар  Ауызша тапсырма   Шығарма   Грамматикалық жаттығуларды орындау   Аралық лексико-грамматикалық тест   Қорытынды бақылау</p>
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби..	<p>«Менің жұмыс күнім», «Менің қызығушылықтарым» монологтары  Төмендегі жағдайларға мини-диалогтар құрастыру: менің қызығушылықтарым, хобби.  Неміс тіліндегі болымсыз сөйлем:  Жаттығулар 1,3,5,8,9,10,14, 22-27 бет [6]  Жаттығулар 2, 5 бет [3]  Сан есімдер:  Жаттығулар 7-9, .291-292 беттер, Жаттығулар 2-6, 289-291 беттер[6]  Жаттығулар 417-438, 199-205 беттер [3]  Зат есімдердің көптік жалғауы: Жаттығулар 21-23, 15-18 беттер [3]  Жаттығулар 11-13, 209-210 беттер [2]  Барыс және табыс септіктеріндегі предлогтар:  Жаттығулар 1,2,3,4, 232-233 беттер [6]</p>	<p>БАТ (білімді ауызша тексеру)   Диалогтар   Монолог  Ауызша тапсырма</p>

		<p>Жаттығулар 1-7, 36-38 беттер [3]  «Juma» журналы, «Themen neu I» оқу құралы  Табыс септігіндегі предлогтар. Жаттығулар 1-6 ,  235-236 беттер. Барыс септігіндегі предлогтар.  Жаттығулар 1-5, 237-238 беттер [6]  Жаттығулар 1- 5, 300-301 беттер [2]  Ауызша дауыстап оқу ( логикалық екпінге ерекше көңіл бөлу).  46-47, 210 беттер [3]  Лексико-грамматикалық тест</p>	<p>Грамматикалық жаттығуларды орындау</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест</p>
3	<p>Спорт және спорттық өмір.  Денсаулық.  Салауатты өмір салты.</p>	<p>«Денсаулық. Спорт» тақырыптары бойынша лексикалық минимум  106-114 беттер [3]  Сын есімдер. Сын есімдердің жіктелуі.  Жаттығулар 1-7, .266-268 беттер [6]  Жаттығулар 12-17, 131-133 беттер [3]  Степени сравнения прилагательных. Жаттығулар 404-408, 191-193 беттер [4]  Адам. Дене мүшелерінің атаулары. Адамның өзін сезінуі. Сырқаттар мен олардың белгілері. Дәрі-дәрмек атаулары. Жаттығулар 16-18, 121-122 беттер [3]  Жаттығулар 409-413 с.193-195 беттер [4]  Бұйрық рай.  Жаттығулар 1-11, 148-150 беттер [2]  Модальді етістіктердің жіктелуі. Жаттығулар 166-169, 90-91 беттер [4]  Жаттығулар 18-28, 133-136 беттер [3]  “Der kranke Fuchs” мәтінін тыңдап талдау 477-478 беттер [3]  Жаман әдеттер және олармен күресу әдістері. Диалогты оқу 104-106 беттер [3]  Сүйікті спорт түрі. Сүйікті спортсмен.  «Менің сүйікті спортым» тақырыбына монолог құрастыру (15 сөйлем).   Дәрігердің нұсқаулары мен дәріге жазған рецепттерін оқу.   Жаттығулар 18-24, 133-135 беттер [3]  “Диета для похудения” мәтінін оқып мазмұндау 137-138 беттер [3]  «Дәрігердің қабылдауында», «Дәріханада» тақырыптарына диалог құрастыру.  Лексико-грамматикалық тест</p>	<p>БАТ (білімді ауызша тексеру)</p> <p>«Біздің өміріміздегі спорт » тақырыбына шығарма Диалогтар</p> <p>Монолог Ауызша тапсырма</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест</p>
4	<p>Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау.</p>	<p>«Білім алу» тақырыбы бойынша лексикалық минимум. 17-19, 33-37 беттер. «Оқу барысы» тақырыбы бойынша лексикалық минимум 55-59 беттер [1]  Дұрыс және бұрыс етістіктер. Бөлінетін және бөлінбейтін приставкалы етістіктер. Жаттығулар 1-6, 49-51 беттер [6]  «Менің жұмыс күнім» диалог құрастыру.  Қайтымды етістіктер. Жаттығулар 1-6, 54-55 беттер.  Жаттығулар 7-12, 51-52 беттер [2]  Мәтінді оқып, аудару, талқылау және пікір алмасу, 50-53 беттер.  Жаттығулар 29-33, 53-54 беттер [1]  Шақтардың құрылымы мен өткен шақтың қолданылуы. Жаттығулар 1-5, 60-61 беттер.  Жаттығулар 1-8, 64-66 беттер. Жаттығулар 1-4, 67-68 беттер [6]  Жаттығулар 1-11, 128-131 беттер [3]  Жаттығулар 1-4, 70-71 беттер. Жаттығулар 1-10, 72-75 беттер. Жаттығулар 1-12, 76-79 беттер.  Жаттығулар 1-7, 80-83 беттер [6]  “ Zwei Telefongesprache” тыңдап, талқылау 478-</p>	<p>БЖТ Кроссворд Диалог Монологи Ауызша тапсырма</p> <p>Монолог Ауызша бақылау</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест. 1 тоқсанға</p>

		<p>479 беттер [3] Шығармашылық жұмыс: өзі оқитын ЖОО-на жарнама жасау, коллаж құрастыру, жарнамалар, презентации своего ВУЗөз ЖОО-н таныстыру. Жаттығулар 27-31, .71-75 беттер [1] «Қазақстандағы орта және жоғары білім беру жүйесі.», «Германиядағы орта және жоғары білім беру жүйесі» тақырыптарына монологтар құрастыру (15 сөйлем). «Mein Studium» дауыстап оқу және мазмұндау, 30-31 беттер [1] Лексико-грамматикалық тест.</p>	<p>арналған №1 аралық тақырыптық тест</p> <p>Аралық бақылау</p>
5	<p>Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.</p>	<p>«Германия» тақырыбы бойынша лексикалық минимум 87-90 беттер [1] «Қазақстан» 9 бет [13] Дайын сөз тіркестері тапсырыс, бекіту, болымсыз). Мәтінді талқылау формалары, мәтінге және газет мақалаларына аңдатпа жасау формалары, .345-346 беттер, жаттығу 11 ) [1] Ырықсыз етіс. Құрылымы мен қолданылуы. Ырықсыз етістің шақ формалары. Жаттығулар 377-379, 176-179 беттер [4] Жағрапиялық жағдайы. Саяси құрылымы. Тарихы мен мәдениеті. Мерекелер мен атаулы күндер. 101-103 беттер [1] Ірі қалалары, әйгілі тұлғалар, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Шетелдік қалада жол табу, қонақ үйге тоқтау, мұражайларға, көрмелер мен театрларға, көрнекі жерлерге бару. Сауда жасау. Мейрамхана мен кафеге бару. Мерекелік кешкі ас мәзірін құрастыру. Неміс тіліндегі журналдардан мәзірлерді оқу. Тағамдардың шығу тегін талқылау. “Massentourismus in Tirol” мәтінін тыңдап, талқылау 479-480 беттер [3] №6 мәтінін оқып, мазмұндау 126-129, беттер. Жаттығулар 29 -32, 129-130 беттер [1] «Мейрамханада», «Театрда», «Мұражайда» тақырыптарына диалог құрастыру. Жаттығулар 9-14, 376-379 беттер [3] Жаттығулар 1-3, .350 беттер [3] «Менің сүйікті қалам. Қазақстан. Германия. Мерекелер» монолог құрастыру №1 арнаулы мәтінімен жұмыс жасау, .331 беттер [1] №2 арнаулы мәтінімен жұмыс жасау, Жаттығулар 13-17, 367 беттер [1] №1 Қорытынды лексико-грамматикалық тест 1 тоқсан.</p>	<p>Ауызша тапсырма, Мәтінді мазмұндау Ауызша тапсырма</p> <p>Монологтар Ауызша тапсырма Грамматикалық жаттығуларды орындау</p> <p>Тақырыптық тест.</p>
6	<p>Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.</p>	<p>«Менің оқуым» лексикалық минимум. 17-19, 33-37 беттер. «Менің оқуым» лексикалық минимум 55-59 беттер [1] Дұрыс және бұрыс етістіктер. Бөлінетін және бөлінбейтін приставкалы етістіктер. Жаттығулар 1-6, 49-51 беттер [6] «Менің жұмыс күнім» диалог құрастыру. Қайтымды етістіктер. Жаттығулар 1-6, 54-55 беттер. Жаттығулар 7-12, 51-52 беттер [2] Мәтінді оқып, аудару, талқылау және пікір алмасу, 50-53 беттер Жаттығулар 29-33, 53-54 беттер [1] Шақтардың құрылымы мен келер шақтың қолданылуы. Жаттығулар 1-5, 60-61 беттер. Жаттығулар 1-8, 64-66 беттер. Жаттығулар 1-4, 67-68 беттер [6] Жаттығулар 1-11, 128-131 беттер [3] Жаттығулар 1-4, 70-71 беттер. Жаттығулар 1-10, 72-75 беттер. Жаттығулар 1-12, 76-79 беттер. Жаттығулар 1-7, 80-83 беттер [6] Төмендегі жағдайлар бойынша дайын клише-сөз</p>	<p>БЖТ Кроссворд Диалог Монологтар Ауызша тапсырма</p> <p>Монолог</p> <p>Ауызша бақылау</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау Аралық лексико-грамматикалық тест 2 сестрге арналған №2</p>

		тіркестері: «Кітапханада», «Зертханада», «Компьютер залында», «Медиатекадае». «Менің оқуым», «Менің университетім», «Менің күн тәртібім» тақырыптарына монологтар құрастыру “ Zwei Telefongespraechе” тыңдап және талқылау 478- 479 беттер [3]	қорытынды тақырыптық тест
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	Арнаулы терминдердің лексикалық минимумы 321 беттер [1] Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдің бағыты, қазіргі таңдағы жағдайы, олардың өзіне тән даму барысы. Диалогтар, мини-диалогтар, клише және сөз тіркестері. Қазақстанда жұмыс істеп жатқан халықаралық ұйымдардан сұхбат алу үшін анкета құрастыру. Қазақстан мен Германиядағы нормативті талаптарды сақтай отырып резюме, ресми хат, хабарландыру, өтініш жазу. Арнаулы мәтінді сөздікпен аудару. Оқыған мәтінді талқылап, пікір алмасу. Мәтінді тереңдетіп оқу 450-451 беттер [1] Мәтінді оқып, талқылау. Жаттығулар 5-8, 361-362 беттер. [1] Диалог оқу 315-316 беттер, Жаттығулар .5-13, 313- 317 беттер [1] «Die groessten Gelehrten» тақырыбына монолог құрастыру. Есімше 1,2. Есімшелік құрылымдар. Жаттығулар 1-4, 155 беттер, Жаттығулар 1-11, 159-161 беттер, Жаттығулар 1-8, 162-164 беттер, Жаттығулар 1-5, 165-166 беттер, Жаттығулар 1-4, 166-168 беттер [6] Барлық өтілген грамматикалық материалдарды қайталау. 78-83 беттер [1] “Arbeitslos” мәтінін тыңдау. 482 бет [3] Шығармашылық жұмыс: халықаралық ұйымға хат жазу № 8, 9 арнайы мәтіндерді аударып, аңдатпа жасау, Жаттығулар 11, .331-334 беттер [1] №10 оқып, талқылау. Жаттығулар 12, 367-370 беттер [1] №2 Қорытынды лексико-грамматикалық тест 2 тоқсан.	БАТ  БЖТ  Реферат  Аралық лексико-грамматикалық тест  БАТ Мәтінді мазмұндау Грамматикалық жаттығуларды орындау  Аралық қорытынды бақылау

## **2.7 Жалпы орта білім негізінде 050807, 050802, 050727, 050701, 050801 мамандығы студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны**

<b>№</b>	<b>СӨЖ түрі</b>	<b>Есеп беру түрі</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Жалпы орта білім сағат көлемі</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	90
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	45
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс	20

			дәптерлерін тексеру	
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	10
<b>Барлығы:</b>				<b>180</b>

## 2.8 Орта кәсібі білім негізінде күндізгі оқу бөлімі 050801

мамандығы студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Орта кәсібі білім сағат көлемі
1	2	3	4	6
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	75
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	28
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	20
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	12
<b>Барлығы:</b>				<b>150</b>

## 2.9 Орта кәсібі білім негізінде сырттай оқу бөлімі 050727 мамандығы студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Орта кәсібі білім сағат көлемі
1	2	3	4	6
1	Практикалық сабақтарға	сұхбат	Сабаққа қатысы	24

	дайындық			
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	58
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	34
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	26
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	14
<b>Барлығы:</b>				<b>156</b>

**2.10 Орта кәсібі білім негізінде сырттай оқу бөлімі 050801 мамандығы студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны**

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Орта кәсібі білім сағат көлемі
1	2	3	4	6
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	30
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	78
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	40
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	33
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	14
<b>Барлығы:</b>				<b>195</b>

## **2.11 Студенттердің өздік жұмысына ұсынылатын тақырыптар тізімі:**

1 Есімдікті үстеулер.

Ұсынылатын әдебиет: [4], 66 бет.

2 Есімше I «zu».

Ұсынылатын әдебиет: [1], 214 бет.

3 Шартты құрылымдар.

Ұсынылатын әдебиет: [1], 189 бет.

4 Шартты рай.

Ұсынылатын әдебиет: [4], 188 бет.





**3.1 050807 «Орманшылық іс», 050802 «Зоотехния, 050727  
«Азық- түлік өнімдер технологиясы», 050701  
«Биотехнология мамандықтарына арналған оқу жұмысы  
жоспарынан көшірме**

**Шет тілі**

	Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.			Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу			
		е м т	с ы н	к ж .	б ж .	Р Г Р	ба қ. ж ұ м	барлығы			тәж.	СӨЖ	тәж.	СӨЖ
								жалпы	ауд	СӨЖ				
1	Жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлімі	1,2,3						270	90	180	1 семестр		2 семестр	
											30	60	30	60
											3 семестр			
											30	60		

**3.2 050801 «Агрономия» мамандықтарына арналған оқу  
жұмысы жоспарынан көшірме**

**Шет тілі**

	Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.				Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу					
		е м т	с ы н	к ж .	б ж .	Р Г Р	ба қ. ж ұ м	барлығы				тәж.	зерт	СӨЖ	тәж.	зерт	СӨЖ
								жалпы	ауд	зерт	СӨЖ						
1.	Жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлімі	1,2,3						270	67,5	22,5	180	1 семестр			2 семестр		
												22,5	7,5	60	22,5	7,5	60
												3 семестр					
												22,5	7,5	60			

### 3.3 050801 «Агрономия» мамандықтарына арналған оқу жұмысы жоспарынан көшірме

#### Шет тілі

	Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.				Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу					
		е м т	с ы н	к ж .	б ж .	Р Г Р	ба қ. ж ұ м	барлығы				тәж.	зерт х	СӨ Ж	тәж.	зерт х	СӨЖ
								жа лп ы	ау д								
1.	орта кәсібі білім негізінде күндізгі оқу	1,2						225	60	15	150	1 семестр			2 семестр		
												37,5	7,5	75	22,5	7,5	75

### 3.4 050727 «Азық- түлік өнімдер технологиясы мамандықтарына арналған оқу жұмысы жоспарынан көшірме

#### Шет тілі

Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.			Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу				
	е м т	с ы н	к ж .	б ж .	Р Г Р	ба қ. ж ұ м	барлығы			тәж.	СӨЖ	тәж.	СӨЖ	
							жа лп ы	ау д	СӨЖ					
											1 Семестр		2 Семестр	
050727, 050108 орта кәсібі білім негізінде сырттай оқу бөлімі	2						180	24	156	10	78	14	78	

### 3.5 050801 «Агрономия» мамандықтарына арналған оқу жұмысы жоспарынан көшірме

#### Шет тілі

Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.				Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу					
	е м т	с ы н	к ж .	б ж .	Р Г Р	б а қ . ж ұ м	барлығы				тәж.	зертх	СӨЖ	тәж.	зертх	СӨЖ
							жа л п ы	а у д	С Ө Ж	з е р т						
											1 Семестр			2 Семестр		
050801 орта кәсібі білім негізінде сырттай оқу бөлімі	2						225	24	195	6	15	3	97,5	9	3	97,5

## **4 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

### **Негізгі әдебиеттер**

- 1 Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Ростов на Дону: 2003.
- 2 Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Киев.: 2001
- 3 Молчанова И.Д., Гутрова Е.Л., Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка. М.: 2000
- 4 Овчинников А.Ф., Овчинников О.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. М.:2000.
- 5 Соколова Н.В. Немецкая грамматика в упражнениях. М.: 2002
- 6 Сущинский И.А. Учебное пособие для гуманитарных и юридических специальностей. М.: 2001

### **Қосымша әдебиеттер**

- 7 Алиханова Г. "Kasachstan in Sicht". Almaty, 2003.
- 8 Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку: 333 упражнений по основным разделам. Домашний репетитор: 2002
- 9 Кравченко А.П. Немецкий язык М.: 2002
- 10 Рачинская Н.Н. Контрольные работы по немецкому языку. М.: 2001
- 11 Романовская И.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.:2000
- 12 Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. М.: 2002
- 13 Chongurova L., Dr. Hans Martin. Almaty 2001.

Пәннің жұмыс бағдары  
келісу парағы  
7.18.1/11



Нысан  
ПМУ ҰС Н

**5 Пәннің жұмыс бағдарламасымен келісім парағы  
«Шет тілі» 2009 - 2010 оқу жылы**

<b>КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ</b>			
<b>Мамандандырушы кафедра</b>	<b>Кафедра меңгерушісінің аты-жөні</b>	<b>Қолы</b>	<b>Келісілген күні</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Биотехнологиялық кафедрасы	Адамжанова Ж.А.		
Агротехнологиялық кафедрасы	Альмишев У.Х.		