

## Лабораторная работа №1.

**Тема:** Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов.

**Цель:** Изучить лекарственные древесные растения хвойных и хвойно-мелколиственных лесов.

**Задачи:** 1) Научиться определять лекарственные растения по внешним признакам визуально и с использованием определителей растений; 2) научиться устанавливать годность растений к использованию в лекарственных целях; 3) освоить технику сбора и заготовки лекарственного сырья; 4) научиться правильно использовать лекарственное сырье и определять его годность.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал (гербарий лекарственных растений, фотоальбомы и таблицы лекарственных растений, заготовленное лекарственное сырье растительного происхождения разной степени годности); определители растений, справочники по лекарственным растениям, микроскоп, лупа, инструмент для сбора и обработки сырья.

### Ход работы:

Внимательно рассмотрите выданное вам растение. Известно ли оно вам? Если растение вам известно, проверьте правильность его определения с помощью определителя растений. Если растение вам еще не известно, то пользуясь диагностическими ключами из определителя, установите его систематическую принадлежность с точностью до вида.

Установите, с какими видами местной флоры можно спутать данное растение. Запишите, по каким признакам эти виды легко различимы.

Из справочной литературы выпишите сроки и способы заготовки сырья из данного вида растения. Выпишите признаки кондиционности сырья по данному виду.

Определите степень годности выданного вам сырья. В случае установления некондиционности сырья, выясните, в чем причина его порчи.

По окончании наблюдений, пользуясь справочной литературой и определителями, заполните таблицу:

Название растения (Русск., лат., каз., народные)	Диагностические признаки	Используемая часть растения и действующие в-ва	Физиологические свойства препарата	Способы заготовки и использования.

### Контрольные вопросы:

1. К какому ботаническому семейству и роду принадлежит растение? Каковы диагностические признаки для данного семейства и рода?
2. В каких местообитаниях следует искать данное растение?
3. Где произрастает данное растение на территории Павлодарской области?
4. Каковы противопоказания к применению препаратов из выданного вам растения? Каковы последствия передозировки?
5. В состав каких чаев входят препараты из данного растения?

## Лабораторная работа №2.

**Тема:** Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов, а также тугаев и уремов.

**Цель:** Изучить лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов, а также лекарственные растения пойменных лесов.

**Задачи:** 1) Научиться определять лекарственные растения по внешним признакам визуально и с использованием определителей растений; 2) научиться устанавливать годность растений к использованию в лекарственных целях; 3) освоить технику сбора и заготовки лекарственного сырья; 4) научиться правильно использовать лекарственное сырье и определять его годность.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал (гербарий лекарственных растений, фотоальбомы и таблицы лекарственных растений, заготовленное лекарственное сырье растительного происхождения разной степени годности); определители растений, справочники по лекарственным растениям, микроскоп, лупа, инструмент для сбора и обработки сырья.

### Ход работы:

Внимательно рассмотрите выданное вам растение. Известно ли оно вам? Если растение вам известно, проверьте правильность его определения с помощью определителя растений. Если растение вам еще не известно, то пользуясь диагностическими ключами из определителя, установите его систематическую принадлежность с точностью до вида.

Установите, с какими видами местной флоры можно спутать данное растение. Запишите, по каким признакам эти виды легко различимы.

Из справочной литературы выпишите сроки и способы заготовки сырья из данного вида растения. Выпишите признаки кондиционности сырья по данному виду.

Определите степень годности выданного вам сырья. В случае установления некондиционности сырья, выясните, в чем причина его порчи.

По окончании наблюдений, пользуясь справочной литературой и определителями, заполните таблицу:

Название растения (Русск., лат., каз., народные)	Диагностические признаки	Используемая часть растения и действующие в-ва	Физиологические свойства препарата	Способы заготовки и использования.

### Контрольные вопросы:

1. К какому ботаническому семейству и роду принадлежит растение? Каковы диагностические признаки для данного семейства и рода?

2. В каких местообитаниях следует искать данное растение?

3. Где произрастает данное растение на территории Павлодарской области?

4. Каковы противопоказания к применению препаратов из выданного вам растения? Каковы последствия передозировки?

5. В состав каких чаев входят препараты из данного растения?

### Лабораторная работа №3.

**Тема:** Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов.

**Цель:** Изучить лекарственные древесные растения широколиственных лесов.

**Задачи:** 1) Научиться определять лекарственные растения по внешним признакам визуально и с использованием определителей растений; 2) научиться устанавливать годность растений к использованию в лекарственных целях; 3) освоить технику сбора и заготовки лекарственного сырья; 4) научиться правильно использовать лекарственное сырье и определять его годность.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал (гербарий лекарственных растений, фотоальбомы и таблицы лекарственных растений, заготовленное лекарственное сырье растительного происхождения разной степени годности); определители растений, справочники по лекарственным растениям, микроскоп, лупа, инструмент для сбора и обработки сырья.

#### Ход работы:

Внимательно рассмотрите выданное вам растение. Известно ли оно вам? Если растение вам известно, проверьте правильность его определения с помощью определителя растений. Если растение вам еще не известно, то пользуясь диагностическими ключами из определителя, установите его систематическую принадлежность с точностью до вида.

Установите, с какими видами местной флоры можно спутать данное растение. Запишите, по каким признакам эти виды легко различимы.

Из справочной литературы выпишите сроки и способы заготовки сырья из данного вида растения. Выпишите признаки кондиционности сырья по данному виду.

Определите степень годности выданного вам сырья. В случае установления некондиционности сырья, выясните, в чем причина его порчи.

По окончании наблюдений, пользуясь справочной литературой и определителями, заполните таблицу:

Название растения (Русск., лат., каз., народные)	Диагностические признаки	Используемая часть растения и действующие в-ва	Физиологические свойства препарата	Способы заготовки и использования.

#### Контрольные вопросы:

1. К какому ботаническому семейству и роду принадлежит растение? Каковы диагностические признаки для данного семейства и рода?
2. В каких местообитаниях следует искать данное растение?
3. Где произрастает данное растение на территории Павлодарской области?
4. Каковы противопоказания к применению препаратов из выданного вам растения? Каковы последствия передозировки?
5. В состав каких чаев входят препараты из данного растения?

## Лабораторная работа №4.

**Тема:** Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов.

**Цель:** Изучить лекарственные растения подлеска широколиственных лесов.

**Задачи:** 1) Научиться определять лекарственные растения по внешним признакам визуально и с использованием определителей растений; 2) научиться устанавливать годность растений к использованию в лекарственных целях; 3) освоить технику сбора и заготовки лекарственного сырья; 4) научиться правильно использовать лекарственное сырье и определять его годность.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал (гербарий лекарственных растений, фотоальбомы и таблицы лекарственных растений, заготовленное лекарственное сырье растительного происхождения разной степени годности); определители растений, справочники по лекарственным растениям, микроскоп, лупа, инструмент для сбора и обработки сырья.

### Ход работы:

Внимательно рассмотрите выданное вам растение. Известно ли оно вам? Если растение вам известно, проверьте правильность его определения с помощью определителя растений. Если растение вам еще не известно, то пользуясь диагностическими ключами из определителя, установите его систематическую принадлежность с точностью до вида.

Установите, с какими видами местной флоры можно спутать данное растение. Запишите, по каким признакам эти виды легко различимы.

Из справочной литературы выпишите сроки и способы заготовки сырья из данного вида растения. Выпишите признаки кондиционности сырья по данному виду.

Определите степень годности выданного вам сырья. В случае установления некондиционности сырья, выясните, в чем причина его порчи.

По окончании наблюдений, пользуясь справочной литературой и определителями, заполните таблицу:

Название растения (Русск., лат., каз., народные)	Диагностические признаки	Используемая часть растения и действующие в-ва	Физиологические свойства препарата	Способы заготовки и использования.

### Контрольные вопросы:

1. К какому ботаническому семейству и роду принадлежит растение? Каковы диагностические признаки для данного семейства и рода?
2. В каких местообитаниях следует искать данное растение?
3. Где произрастает данное растение на территории Павлодарской области?
4. Каковы противопоказания к применению препаратов из выданного вам растения? Каковы последствия передозировки?
5. В состав каких чаев входят препараты из данного растения?

## Лабораторная работа №5.

**Тема:** Культурные растения, используемые как лекарственные.

**Цель:** Изучить основные лекарственные культурные (декоративные и плодовоовощные) растения, имеющие лекарственное значение.

**Задачи:** 1) Научиться определять лекарственные растения по внешним признакам визуально и с использованием определителей растений; 2) научиться устанавливать годность растений к использованию в лекарственных целях; 3) освоить технику сбора и заготовки лекарственного сырья; 4) научиться правильно использовать лекарственное сырье и определять его годность.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал (гербарий лекарственных растений, фотоальбомы и таблицы лекарственных растений, заготовленное лекарственное сырье растительного происхождения разной степени годности); определители растений, справочники по лекарственным растениям, микроскоп, лупа, инструмент для сбора и обработки сырья.

### Ход работы:

Внимательно рассмотрите выданное вам растение. Известно ли оно вам? Если растение вам известно, проверьте правильность его определения с помощью определителя растений. Если растение вам еще не известно, то пользуясь диагностическими ключами из определителя, установите его систематическую принадлежность с точностью до вида.

Установите, с какими видами местной флоры можно спутать данное растение. Запишите, по каким признакам эти виды легко различимы.

Из справочной литературы выпишите сроки и способы заготовки сырья из данного вида растения. Выпишите признаки кондиционности сырья по данному виду.

Определите степень годности выданного вам сырья. В случае установления некондиционности сырья, выясните, в чем причина его порчи.

По окончании наблюдений, пользуясь справочной литературой и определителями, заполните таблицу:

Название растения (Русск., лат., каз., народные)	Диагностические признаки	Используемая часть растения и действующие в-ва	Физиологические свойства препарата	Способы заготовки и использования.

### Контрольные вопросы:

1. К какому ботаническому семейству и роду принадлежит растение? Каковы диагностические признаки для данного семейства и рода?
2. В каких местообитаниях следует искать данное растение?
3. Где произрастает данное растение на территории Павлодарской области?
4. Каковы противопоказания к применению препаратов из выданного вам растения? Каковы последствия передозировки?
5. В состав каких чаев входят препараты из данного растения?