

Рабочая программа



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова  
Кафедра практического курса иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Иностранный язык»

для студентов специальностей: 050902 «Туризм», 050609 «География», 050608 «Экология», 050607 «Биология», 050606 «Химия», 050720 «Химическая технология неорганических веществ», 050721 «Химическая технология органических веществ», 050108 «Физическая культура и спорт» на базе ОСО, 050108 «Физическая культура и спорт» на базе СПО

Павлодар

Лист утверждения к работе  
программе дисциплины,  
разработанной на основании  
государственного  
общеобязательного стандарта образования  
специальности и типовой программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Харченко Е. А.  
Кафедра практического курса иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Иностранный язык»  
для студентов специальностей: 050902 «Туризм», 050609 «География»,  
050608 «Экология», 050607 «Биология», 050606 «Химия», 050720  
«Химическая технология неорганических веществ», 050721 «Химическая  
технология органических веществ», 050108 «Физическая культура и спорт»  
на базе ОСО, 050108 «Физическая культура и спорт» на базе СПО

Рабочая программа разработана на основании Государственных  
общеобязательных стандартов специальностей 050802- ГОСО РК 3.08.360-  
2006, 050807- ГОСО РК 3.08.356-2006, 050727- 3.08.353-2006, 050801-  
3.08.359-2006, 050701- 3.08.327- 2006

и типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин,  
утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от 11 мая 2005  
года №289, от 12 июля 2005 года №480.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

Протокол № \_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жумабекова Б.К.

Одобрена методическим советом факультета иностранных языков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета филологии, журналистики и искусства

\_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ Варакута А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

# 1 Цели и задачи дисциплины

## 1.1 Цели дисциплины:

- обучение чтению оригинальной литературы по специальности для получения информации;
- обучение общению, как цели и средству иноязычной коммуникативной компетенции в пределах разговорных тем, предусмотренных ГОСО и типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин, утвержденной и введенной в действие приказами МОиН РК от 11 мая 2005 года №289, от 12 июля 2005 года №480.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение читать спецтексты с различными целями (просмотровое, ознакомительное, углубленное, изучающее);
- овладеть лексическими и грамматическими навыками;
- совершенствовать навыки работы со специальной литературой (аннотирование, реферирование).

## 1.3 Студент должен знать:

- основные правила чтения и произнесения букв алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;
- написание букв и буквосочетаний, соответствующих определенным звукам, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка;
- словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины, лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности;

## 1.4 Студент должен уметь:

- читать тексты со словарем и без словаря, находить заданную информацию, понимать содержание прочитанного;
- заполнить бланк, составить резюме, написать небольшое письмо личного или делового характера;
- переводить тексты с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать высказывания на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного и увиденного.

**1.5 Пререквизиты:** для освоения иностранного языка в ВУЗе студенту необходимо знать школьный курс иностранного языка, казахского языка, русского языка, географии, истории.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>050902, 050609, 050608, 050607, 050606, 050720, 050721, 050108 на базе ОСО</b>			
<b>очного отделения</b>			
<b>№ П/ п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>практ.</b>	<b>СРС</b>
<b>на базе ОСО</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I семестр</b>			
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	10	20
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	10	20
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	10	20
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>II семестр</b>			
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	15	30
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники.	15	30
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>III семестр</b>			
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	15	30
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	15	30
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>180</b>

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
050108 на базе СПО очного отделения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		практ.	СРС
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>		
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	7,5	15
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	7,5	15
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	7,5	15
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	7,5	15
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники.	10	20
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	10	20
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	10	20
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

**2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**050720, 050721**  
**на базе СПО заочного отделения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		практ.	СРС
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>		
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	5	27
2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	5	30
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	6	30
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	6	30
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>22</b>	<b>117</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	4	39
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	4	39
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	6	39
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>14</b>	<b>117</b>
<b>ИТО</b>	<b>36</b>	<b>234</b>	

**2.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
050108 на базе СПО заочного отделения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		практ.	СРС
		3	4
<b>1</b>	<b>2</b>		
2.519	<b>I семестр</b>		
2Сту дент и его окру жени е. Учеб а и жизн ь, родст венн ые связи , друзья, дом, кварт ира. 1	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	2.5	19
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	2.5	19
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	2.5	21
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	4	26
6	Мой университет. Выбор профессии. Будущая специальность студента.	5	26
7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	5	26
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>14</b>	<b>78</b>

	ИТОГО:	24	156

## 2.6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА БАЗЕ ОСО и СПО 050902, 050609, 050608, 050607, 050606, 050720, 050721, 050108

### для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Вид контроля
1	2	3	4
1	Студент и его окружение. Учеба и жизнь, родственные связи, друзья, дом, квартира.	<p>Алфавит, звуки (гласные и согласные), правила чтения.            Личные местоимения. Упр. 3, 4 с.54-55 [6]            Порядок слов в простом предложении. Упр.1-9 стр. 21-23 [2]            Упр. 458 стр. 219, 459 стр. 220 [3]            Лексический минимум по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой друг»            С. 102-104 [2]            Клишированные фразы( согласие, несогласие, уточнение).            Стр. 37-44 [2]            Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.            Упр. 7, 9 с. 7, упр. 3 стр. 11 [6]            Составление мини-диалогов по следующим ситуациям: самопрезентация, знакомство, родственные связи, представление семьи, в гостях, планирование покупки.            Стр. 222-224, 235-236 [2]            Реакция на реплики и стимулы, понимание установок: стр. 29 упр.26, упр. 30-31 стр. 31-32 [1]            Артикль и склонение определенного и неопределенного артиклей. Упр. 1,2,3,4 с.4-7 [6]            Презенс слабых глаголов. Упр. 2,3,4,5,6,7,9 с. 35-37. [6]            142-146, Упр152, 156 с. 80-86 [3]            Местоимения: личные, притяжательные: Упр. 4,5. С. 247-248,  <b>Указательные: Упр. 2,3,4 с.253 , вопросительные: Упр. 1,3 с. 256, относительные местоимения: Упр. 2,3,4 с. 257-258. 7</b></p>	<p>ППЗ            (письменная проверка знаний)             Монологи            Устный опрос             Сочинение             Выполнение грамматических упражнений             Промежуточный лексико-грамматический тест</p>



2	Мой рабочий день. Досуг. Интересы и увлечения, хобби.	<p><b>[6]</b>  Упр. 70-73 стр. 45-47 [3]  Составление монолога по теме «Мой друг»: стр. 38-40 [2]  Составление монологов по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой друг». Лексико-грамматический тест.  Пересказ текста «Моя квартира» Упр. 12 стр. 49-50 [2]  Работа с вырезками из каталогов на тему «Моя квартира»  Монолог «Мой рабочий день», «Мои увлечения»  Составление мини-диалогов по следующим ситуациям: мои увлечения, хобби.  Отрицания в немецком языке:  Упр. 1,3,5,8,9,10,14 с. 22-27 [6]  Упр. 2 стр. 5 [3]  Числительные:  Упр. 7-9 с.291-292 Упр.2-6 с. 289-291[6]  Упр. 417-438 стр. 199-205 [3]  Множественное число существительных: Упр. 21-23 стр. 15-18 [3]  Упр. 11-13 стр. 209-210 [2]  Предлоги с дательным и винительным падежами: Упр. 1,2,3,4 с 232-233 [6]  Упр. 1-7 стр. 36-38 [3]  ». Журналы «Juma», учебное пособие «Themen neu I  Предлоги с винительным падежом. Упр. 1-6 с.235-236.  Предлоги с дательным падежом. Упр.1-5 с. 237-238 [6]  Упр. 1- 5 стр. 300-301 [2]  Чтение вслух ( особое внимание на логическое ударение).  Стр.46-47 210 [3]  Лексико-грамматический тест</p>	<p>Рубежный контроль</p> <p>УПЗ (устная проверка знаний)</p> <p>Диалоги</p> <p>Монолог</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Промежуточный лексико-грамматический тест</p>
3	Спорт и спортивная жизнь. Здоровье. Здоровый образ жизни.	<p>Лексический минимум по теме «Здоровье. Спорт» с.106-114 [3]  Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Упр.1-7 с.266-268 [6]  Упр. 12-17 стр. 131-133 [3]  Степени сравнения прилагательных. Упр.404-408 с. 191-193 [4]  Человек. Название частей тела. Самочувствие человека. Виды болезней и их симптомы. Лекарственные препараты. Упр.16-18 с. 121-122 [3]  Упр. 409-413 с.193-195 [4]  Повелительное наклонение.  Упр. 1-11, с. 148-150 [2]  Спряжение модальных глаголов. Упр. 166-169 с. 90-91 [4]  Упр. 18-28, с. 133-136 [3]  Аудирование и обсуждение текста “Der kranke Fuchs” с.477-478 [3]  Вредные привычки, методы борьбы с вредными привычками.  Чтение диалога с. 104-106 [3]  Любимый вид спорта. Любимый спортсмен.  Составление монолога «Мой любимый вид спорта» (15 фраз).   Чтение рецептов врача – рекомендации врача.   Упр. 18-24 с. 133-135 [3]  Чтение и пересказ текста ”Диета для похудения” с.137-138 [3]  Составление диалогов по темам «У врача», «В аптеке».  Лексико-грамматический тест</p>	<p>УПЗ (устная проверка знаний)</p> <p>Сочинение «Спорт в жизни человека»</p> <p>Диалоги</p> <p>Монолог</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Промежуточный лексико-грамматический тест</p>
4	Система высшего и среднего образования в РК и в стране изучаемого языка. Сходства и различия. Выбор профессии	<p>Лексический минимум по теме «Моя учеба». Стр. 17-19, 33-37. Лексический минимум по теме «Учеба» стр. 55-59 [1]  Правильные и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Упр. 1-6, стр. 49-51 [6]  Составление диалога «Мой распорядок дня».  Возвратные глаголы. Упр. 1-6, стр. 54-55.  Упр.7-12, стр. 51-52 [2]  Чтение, перевод текста, обсуждение и обмен мнениями, стр.50-53.</p>	<p>ППЗ</p> <p>Кроссворд</p> <p>Диалог</p> <p>Монологи</p> <p>Устный опрос</p> <p>Монолог</p> <p>Устный контроль</p>

	<p>Упр. 29-33, стр. 53-54 [1]          Образование времен и употребление прошедшего времени.          Упр. 1-5, стр.60-61. Упр. 1-8, стр. 64-66. Упр. 1-4, стр. 67-68 [6]          Упр. 1-11, с. 128-131 [3]          Упр.1-4, стр. 70-71. Упр. 1-10, стр. 72-75.Упр. 1-12, стр. 76-79.          Упр. 1-7, стр. 80-83 [6]          Клишированные фразы, мини-диалоги по ситуациям: «В библиотеке», «В лаборатории», «В компьютерном зале», «В медиатеке». Составление монологов по темам «Учеба студента, учебные предметы, любимый предмет, досуг студента»          Аудирование и обсуждение текста “ Zwei Telefongespraechе”с. 478- 479 [3]          Творческая работа: сделать рекламу на свой ВУЗ, разработка коллажа, рекламы, презентации своего ВУЗа.          Упр.27-31 с.71-75 [1]          Составление монологов по темам «Моя учеба», «Мой университет», «Мой распорядок дня» (15 фраз).          Чтение вслух и пересказ текста «Mein Studium», с. 30-31 [1]          Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Выполнение грамматических упражнений           Промежуточный лексико-грамматический тест. Итоговый тематический тест № 1 за 1 семестр</p>
<p>5    Казахстан.          Страна изучаемого языка.          Географическое положение.          Культура, политическое устройство государства.          Обычай и традиции, праздники.</p>	<p>Лексический минимум по теме « Германия» с. 87-90 [1]          «Казахстан» с. 9 [13]          Клишированные фразы (запрос, утверждение, отрицание).          Формулы для пересказа текстов, формулы аннотирования текстов, газетных статей. Стр. 345-346 упр. 11 ) [1]          Пассивный залог. Образование и употребление. Временные форма пассива.          Упр. 377-379 с. 176-179 [4]          Географическое положение. Политический строй. История и культура. Знаменательные даты. Стр. 101-103 [1]          Крупные города, выдающиеся личности, обычаи и традиции.          Ориентировка в чужом городе, остановка в гостинице, посещение достопримечательностей, музея, выставки, театра.          Покупки. Посещение ресторана, кафе. Составление меню праздничного ужина. Чтение вслух рецептов и меню из немецких журналов. Обсуждение происхождения того или иного блюда.          Аудирование и обсуждение текста “Massentourismus in Tirol”с.479-480 [3]          Чтение и пересказ текста №6 с. 126-129 Упр. 29 –32 с. 129-130 [1]          Составление диалогов «В ресторане», «В театре», «В музее».          Упр. 9-14 с. 376-379 [3]          Упр. 1-3 с.350 [3]          Составление монологов «Мой родной город. Казахстан. Германия. Праздники»          Работа со спецтекстом №1 стр.331 [1]          Работа со спецтекстом №2, упр. 13-17, стр.367 [1]          Итоговый лексико-грамматический тест №1 за 1-й семестр.          Лексический минимум по теме «Моя учеба». Стр. 17-19, 33-37. Лексический минимум по теме «Учеба» стр. 55-59 [1]          Правильные и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Упр. 1-6, стр. 49-51 [6]          Составление диалога «Мой распорядок дня».          Возвратные глаголы. Упр. 1-6, стр. 54-55.          Упр.7-12, стр. 51-52 [2]          Чтение, перевод текста, обсуждение и обмен мнениями, стр.50-53.          Упр. 29-33, стр. 53-54 [1]          Образование времен и употребление прошедшего времени.          Упр. 1-5, стр.60-61. Упр. 1-8, стр. 64-66. Упр. 1-4, стр. 67-68 [6]          Упр. 1-11, с. 128-131 [3]          Упр.1-4, стр. 70-71. Упр. 1-10, стр. 72-75.Упр. 1-12, стр. 76-79.          Упр. 1-7, стр. 80-83 [6]          Клишированные фразы, мини-диалоги по ситуациям: «В библиотеке», «В лаборатории», «В компьютерном зале», «В медиатеке». Составление монологов по темам «Учеба</p>	<p>Рубежный контроль           Устный опрос, пересказ текста           Устный опрос           Монологи          Устный опрос          Выполнение грамматических упражнений          Тематический тест.</p>
<p>6    Мой университет.          Выбор профессии.          Будущая специальность студента.</p>	<p>Лексический минимум по теме «Моя учеба». Стр. 17-19, 33-37. Лексический минимум по теме «Учеба» стр. 55-59 [1]          Правильные и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Упр. 1-6, стр. 49-51 [6]          Составление диалога «Мой распорядок дня».          Возвратные глаголы. Упр. 1-6, стр. 54-55.          Упр.7-12, стр. 51-52 [2]          Чтение, перевод текста, обсуждение и обмен мнениями, стр.50-53.          Упр. 29-33, стр. 53-54 [1]          Образование времен и употребление прошедшего времени.          Упр. 1-5, стр.60-61. Упр. 1-8, стр. 64-66. Упр. 1-4, стр. 67-68 [6]          Упр. 1-11, с. 128-131 [3]          Упр.1-4, стр. 70-71. Упр. 1-10, стр. 72-75.Упр. 1-12, стр. 76-79.          Упр. 1-7, стр. 80-83 [6]          Клишированные фразы, мини-диалоги по ситуациям: «В библиотеке», «В лаборатории», «В компьютерном зале», «В медиатеке». Составление монологов по темам «Учеба</p>	<p>ППЗ          Кроссворд          Диалог          Монологи          Устный опрос           Монолог           Устный контроль           Выполнение грамматических упражнений           Промежуточный лексико-грамматический тест. Итоговый тематический</p>

7	Отрасли национальной экономики Казахстана, страны изучаемого языка	студента, учебные предметы, любимый предмет, досуг студента»	тест № 1 за 1 семестр
		Творческая работа: сделать рекламу на свой ВУЗ, разработка коллажа, рекламы, презентации своего ВУЗа. Упр.27-31 с.71-75 [1]	
		Составление монологов по темам «Моя учеба», «Мой университет», «Мой распорядок дня» (15 фраз). Чтение вслух и пересказ текста «Mein Studium», с. 30-31 [1]	Рубежный контроль
		Лексико-грамматический тест.	
		Лексический минимум специальных терминов с. 321 [1]	УПЗ
		Обсуждение истории происхождения отрасли, современное состояние, специфические особенности ее развития в Республике Казахстан и Германии.	ППЗ
		Диалоги, мини-диалоги, клише и выражения. Составление анкет для проведения интервью с международными организациями, работающими в Казахстане. Написание резюме, делового письма, объявлений, заявления с соблюдением нормативных требований к оформлению в Казахстане и Германии.	Реферат
		Поисковое, просмотровое чтение со словарем по специальности.	Промежуточный лексико-грамматический тест
		Обсуждение с преподавателем прочитанного и обмен мнениями.	УПЗ
		Изучающее чтение текста с. 450-451 [1]	Пересказ текстов
Чтение и обсуждение текста упр 5-8 с. 361-362. [1]	Выполнение грамматических упражнений		
Чтение диалога с. 315-316 Упр.5-13 с.313- 317 [1]			
Составление монолога по теме: «Die groessten Gelehrten».			
Инфинитив 1,2. Инфинитивные обороты. Упр. 1-4, с.155, упр. 1-11, с. 159-161, упр. 1-8, с. 162-164, упр. 1-5, с. 165-166, упр. 1-4, с.166-168 [6]			
Повторение пройденных за курс грамматических тем. С. 78-83 [1]			
Аудирование текста “Arbeitslos”с. 482 [3]			
Творческая работа: написание делового письма в международную организацию			
Перевод и аннотирование спецтекстов № 8, 9, упр. 11 стр.331-334 [1]			
Чтение и обсуждение спецтекста №10. упр 12 с. 367-370 [1]	Рубежный контроль		
Итоговый лексико-грамматический тест №2 за 2-й семестр.			

**2.6 Содержание самостоятельной работы студентов специальностей 050902, 050609, 050608, 050607, 050606, 050720, 050721, 050108 на базе ОСО очного отделения**

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах очн.ф.
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	90
2	Выполнение домашних заданий	Домашнее задание	Проверка рабочей тетради	45
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	20
4	Подготовка к тематическим	Собеседован	Письменная	15

	тестам	ие	проверка	
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	10
<b>Всего</b>				<b>180</b>

**2.7 Содержание самостоятельной работы студентов  
специальности 050108 на базе СПО  
очного отделения**

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах очн.ф.
1	2	3	4	6
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	60
2	Выполнение домашних заданий	домашнее задание	Опрос	20
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Опрос Проверка рабочей тетради	16
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	12
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	12
<b>Всего</b>				<b>120</b>

**2.8 Содержание самостоятельной работы студентов  
специальности 050720, 050721  
заочного отделения**

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах заочн.ф.
1	2	3	4	6
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	36
2	Выполнение домашних заданий	домашнее задание	Опрос	82
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Опрос Проверка рабочей тетради	26
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	44

5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	46
<b>Всего</b>				<b>234</b>

**2.9 Содержание самостоятельной работы студентов  
специальности 050108 на базе СПО  
заочного отделения**

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах заочн.ф.
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	24
2	Выполнение домашних заданий	домашнее задание	Опрос	58
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект (и другие)	Опрос Проверка рабочей тетради	34
4	Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	26
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	14
<b>Всего</b>				<b>156</b>

**2.11 Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения:**

1 Местоименные наречия.

Рекомендуемая литература: [4], стр.66

2 Причастие I с «zu»

Рекомендуемая литература: [1], стр.214

3 Обособленные обороты

Рекомендуемая литература: [1], стр.189

4 Сослагательное наклонение

Рекомендуемая литература: [4], стр.188



Выписка из рабочего  
учебного плана  
специальности(ей)

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

**3. 1 Выписка из рабочего учебного плана специальностей 050721 «Химическая технология органических веществ», 050720 «Химическая технология неорганических веществ», 050902 «Туризм», 050608 «Экология», 050607 «Биология», 050506 «Химия», 050609 «География», 050108 «Физическая культура и спорт»**

**Иностранный язык**

Форма обучения	Формы контроля							Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)			
	экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	СРО	пр.	СРО	
							Об щ	Ауд	СРО					
1. Очная на базе СОС	1,2,3						270	90	180	1 семестр		2 семестр		
										30	60	30	60	

												3 семестр		
												30	60	

**3.2 Выписка из рабочего учебного плана специальности 050108  
«Физическая культура и спорт»  
Иностранный язык**

Форма обучения	Формы контроля							Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)			
	экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	СРО	пр.	СРО	
							Об щ	Ауд	СРО					
1. Очная на базе СПО	1,2						180	60	120	1 семестр		2 семестр		
										30	60	30	60	

**3.3 Выписка из рабочего учебного плана специальности 050721  
«Химическая технология органических веществ», 050720  
«Химическая технология неорганических веществ»**

Форма обучения	Формы контроля							Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)			
	экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	СРО	пр.	СРО	
							Об щ	Ауд	СРО					
1. Очная на базе СПО	1,2						270	36	234	1 семестр		2 семестр		
										22	117	14	117	

**3.4 Выписка из рабочего учебного плана специальности 050108  
«Физическая культура и спорт»**

Форма обучения	Формы контроля						Объем работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)			
	экз.	за ч.	к п.	к р.	Р Г Р	к о н р а б	Всего			пр.	СРО	пр.	СРО
							Об щ	Ауд	СРО				
1. заочная на базе СПО	1,2						180	24	156	1 семестр		2 семестр	
										10	78	14	78

#### 4 Список рекомендуемой литературы:

##### Основная литература

- 1 Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Ростов на Дону: 2003.
- 2 Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Киев.: 2001
- 3 Молчанова И.Д., Гутрова Е.Л., Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка. М.: 2000
- 4 Овчинников А.Ф., Овчинников О.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. М.:2000.
- 5 Соколова Н.В. Немецкая грамматика в упражнениях. М.: 2002
6. Rachmann "Fachrichtung Chemie und Biologie" L.: 1989

##### Дополнительная литература

- 7 Алиханова Г. "Kasachstan in Sicht". Almaty, 2003.
- 8 Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку: 333 упражнений по основным разделам. Домашний репетитор: 2002
- 9 Кравченко А.П. Немецкий язык М.: 2002
- 10 Рачинская Н.Н. Контрольные работы по немецкому языку. М.: 2001
- 11 Романовская И.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.:2000
- 12 Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. М.: 2002



Лист согласования  
рабочей программы  
дисциплины



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/11

**5 Лист согласования рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» на 2009 - 2010 учебный год**

<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ Ф.И.О. заведующего кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата согласования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
кафедра биотехнологий	Адамжанова Ж.А.		
кафедра агротехнологий	Альмишев У.Х.		

