

Рабочая программа



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Подготовка к международному тесту»
для студентов специальности 050119 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме первой
прописной

Павлодар

Лист утверждения к рабочей
программе дисциплины,
разработанной на основании
каталога элективных
дисциплин
по специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/08

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.
«__» _____ 200_г.

Составитель: к.ф.н., доцент _____ Нурсеитова Х.Х.

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Подготовка к международному тесту» для студентов
специальности 050119 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и
каталога элективных дисциплин специальности 050119 «Иностранный язык:
два иностранных языка», утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С.
Торайгырова «__» _____ 200_г., протокол № __.

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 200_г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой Иностранной филологии _____ Каирбаева А.К.

Одобрена методическим советом факультета Филологии, журналистики и
искусства «_____» _____ 200_г. Протокол № _____

Председатель МС _____ Жуманкулова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Сарбалаев Ж.Т. «__» _____ 200_г.

ОДОБРЕНО ОПиМО

Начальник ОПиМО _____ Варакута А.А. «__» _____ 200_г.

1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1.1 Цель преподавания дисциплины

- развивать речевые умения: в аудировании, говорении, чтении, письменной речи

1.2 Задачи изучения дисциплины

- **методологическая**: овладеть грамматическими навыками в объеме курса

- **познавательная**: чтение с полным пониманием текста

- **практическая**: понимание текста на слух с охватом общего содержания и полным пониманием

1.3 В качестве изучения дисциплины студенты должны знать:

- способы логичного построения выражения мыслей;

1.4. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- правильно анализировать, оценивать и синтезировать полученную информацию;

- умело использовать материал;

- последовательно и логично организовывать и выстраивать мысли;

- строго различать главное и второстепенное;

- понимать разницу между рациональным и причинным

- вести дискуссии по проблемам фильмов, затрагивавшимся в ходе семинарских занятий;

- конспектировать и реферировать критическую литературоведческую литературу;

- пользоваться справочной литературой.

1.5 Пререквизиты

изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: Базовый основной иностранный язык, Специальный иностранный язык, Современная грамматика английского языка.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план
дисциплины



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/07

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ				
Заочное на базе СПО				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	СРСП и СРС
1	2	3	4	5
3 семестр				
1	Speaking I (structure): TOEFL idioms, commonly misused words, occupations,	н/п	1,5	9
2	Speaking II (structure): animal sounds, roots, Latin prefixes and suffixes	н/п 1,5	10	
3	Listening I: short and long dialogues, short stories on different topics	н/п	1,5	10
4	Listening II: lectures, interviews, TV and radio programs (reality shows, music and movie awards, football and hockey matches)	н/п	1,5	10
			6	39
4 семестр				
1	Reading I: informative short and long texts	н/п	1,5	9
2	Reading II: contrast cue	н/п	1,5	10
3	Writing I: several types of essays, writing rules	н/п	1,5	10
4	Writing II: structure, introduction, body, and conclusion	н/п	1,5	10
ИТОГО :			6	39
			12	78

Содержание аудиторных занятий

3.2 Содержание практических занятий

Тема № 1: Reading. Dealing with making tests and activities based on different texts and stories

- Reading 1
- Reading 2
- Reading 3
- Reading 4
- Reading 5
- Reading 6
- Reading 7

Тема № 2: Listening: Identifying the pronunciation, sounds, and various types of pronunciation

- Listening 1
- Listening 2
- Listening 3
- Listening 4
- Listening 5
- Listening 6
- Listening 7

Тема № 3: Structure: pronouns, nouns, conjunctions, adjectives, verbs, adverbs. Tenses, conditional sentences, question tags, modal verbs, auxiliary verbs, and Passive Voice.

- Structure 1
- Structure 2
- Structure 3
- Structure 4
- Structure 5
- Structure 6
- Structure 7

Тема № 4: Writing: introduction, body and conclusion

- Writing 1
- Writing 2
- Writing 3
- Writing 4
- Writing 5
- Writing 6
- Writing 7

3.3 СОДЕРЖАНИЕ СРС (заочная форма обучения)

№	Вид СРС	Форма контроля	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятиях	12
2	Написание эссе	Рабочая тетрадь	Участие на занятиях	2
3	Изучение дополнительного материала: идиомы, устойчивые выражения и фраза, аббревиатуры в TOEFL	Рабочая тетрадь	Тестирование	62
4	Подготовка к контрольным занятиям	-	РК 1, тестирование	2
	ИТОГО			78

3.4 Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

1. Identifying the correct sound. Recognizing questions and statements.
2. Identifying words that are pronounced the same but have different meanings. Matching words.
3. Occupations, homophones, sounds, collective nouns, and small quantities
4. What is the difference between an armorer and a gunsmith?
5. How is “minister” used in British and American English?
6. What is the difference between an equestrian and a jockey?
7. Explain the job of a bail bondsman.
8. Explain the historical and modern usage of “midwife”:
9. What is the difference between: a policeman, plainclothes cop, bouncer, security guard, state trooper, and bodyguard.
10. Who would make the following statements?

1. _____”Could you please hand me a monkey wrench? This pipe is broken and I need to put in new one so that the toilet will flush properly.”
2. _____”The shaft was really unstable when it collapsed. Approximately 30 members of my team had their oxygen cut off and could not reach the surface.”

3. _____ "Better call 911. I need some back-up because the criminals just broke down the front door to the office complex and all I have is a baton."
4. _____ "We'd better get him to the ER right away. He is hemorrhaging profusely."
5. _____ "I don't know exactly when Mr. Johnson will be in. May I take a message?"
6. _____ "These dumpsters are full every Wednesday. We need a bigger truck or we will be making multiple trips to the landfill."
7. _____ "Would you like a dozen or more?"
8. _____ "Just go down the hall, turn right, and take the elevator to the 11th floor."
9. _____ "Smoke is billowing out of the back of the building. It looks like we'll need the hook and ladder for this one."
10. _____ "I need to make a pit stop on the 100th lap. I need gas and new tires."
11. Do you agree or disagree with the following statement? A zoo has no useful purpose. Use specific reasons and examples to explain your answer.
12. Many parts of the world are losing important natural resources, such as forests, animals, or clean water. Choose one resource that is disappearing and explain why it needs to be saved. Use specific reasons and examples to support your opinion.
13. Do you agree or disagree with the following statement? Watching television is bad for children. Use specific details and examples to support your answer.
14. Imagine that you have received some land to use as you wish. How would you use this land? Use specific details to explain your answer.
15. Do you agree or disagree with the following statement? Playing games teaches us about life. Use specific reasons and examples to support your answer.
16. Your school has received a gift of money. What do you think is the best way for your school to spend this money? Use specific reasons and details to support your choice.
17. Some people prefer to spend their free time outdoors. Other people prefer to spend their leisure time indoors. Would you prefer to be outside or would you

prefer to be inside for your leisure activities? Use specific reasons and examples to explain your choice.

18. Some people say that advertising encourages us to buy things that we really do not need. Others say that advertisements tell us about new products that may improve our lives. Which viewpoint do you agree with? Use specific reasons and examples to support your answer.

19. Would you prefer to live in a traditional house or in a modern apartment building? Use specific reasons and details to support your choice.

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

4 Выписка из рабочего учебного плана специальности

050119 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Наименование дисциплины «Обучение жанрам письменной речи»

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы студента в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)							
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	Всего			лек	пр.	лаб	СРС и СРС П	лек	пр.	лаб	СРС
							об щ	ауд	СР С								
очная на базе СПО	4						90	12	78	3 семестр				4 семестр			
											6				6		

5 Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Подготовка к международному тесту»

Основная литература:

1. Cambridge Preparation for the TOEFL Test, Jolene Gear and Robert Gear, 2002
2. English vocabulary in USE. Stuart Redman/intermediate, Cambridge University Press, 2003
3. English vocabulary in USE. Stuart Redman/upper - intermediate, Cambridge University Press, 2003

Дополнительная:

4. Essential Grammar in Use. Raymond Murthy / a self – study reference and practice book for intermediate students of English, second edition, 2002