

ФСО ПГУ 7.18.09

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«_____» _____

200__г.

Составитель: старший преподаватель Нурсеитова Х.Х. _____

Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гендерная лингвистика

Для студентов специальности 050205 «Филология: иностранная филология

(англ.)»

Рабочая программа разработана на основании рабочего плана специальности 050205 «Филология: иностранная филология (англ.) и утверждена на заседании Ученого Совета ПГУ им. С. Торайгырова

Рекомендована на заседании кафедры «_____» _____ 200__г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К.

Одобрена методическим советом факультета иностранных языков
«_____» _____ 200__г. Протокол № _____

Председатель МС _____ Дуненкулова Р.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Калиева А.К. «_____»
_____ 200 _г.

ОДОБРЕНО УМО

Начальник УМО _____ Головерина Л.Т. «_____»
_____ 200 _г.

Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет
им. С. Торайгырова

Рабочая программа
спецкурс
ГЕНДЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Павлодар

Составитель: старший преподаватель Нурсейтова Х.Х.

Кафедра “Иностранная филология“

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Теоретическая грамматика
для студентов специальности: 521233 «Иностранная филология»
форма обучения дневная
на базе на базе среднего образования

Рабочая программа разработана и утверждена на заседании ученого совета ПГУ
« ____ » _____ 200 г., протокол № ____

Рекомендована на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ А.К. Каирбаева

Одобрена учебно-методическим советом Института Иностранного языка
“ ____ ” _____ 200 г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ А.С. Куракбаева

СОГЛАСОВАНО

Директор института _____ А.К. Калиева “ ____ ” _____ 200 г

Одобрено УМО

Начальник УМО _____ Л.Т. Головерина

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Те гендерной лингвистики является одним из теоретических курсов, овладение которым является необходимым для будущих филологов и входит в число дисциплин специальности 521233.

1.1. Цель дисциплины - систематизация знаний в области полоролевой проблематики, формирование эгалитарно-постэгалитарного мировоззрения у студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с теоретико-методологическими основаниями гендерологии;
- познакомить студентов с традиционными теориями половых ролей;
- ознакомить студентов с гендерными исследованиями в языкознании и многоуровневой стратегией в лингвистической гендерологии;
- дать студентам необходимые сведения о гендерных различиях в коммуникативном поведении на материале разных языков.

1.3. В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- биологистские и социобиологистские, философские концепции и историю формирования феминистских идей,
- основные направления гендерной теории и истоки лингвистической гендерологии,
- о связи гендера и языка
- способы создания «гендера» в различных языках.

1.4. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- применять теории в проекте своего научного исследования
- самостоятельно анализировать дискурс на материале текстов массовой информации и произведений художественной литературы,
- интерпретировать и выявлять гендерные различия на разных уровнях лингвистической гендерологии.

1.5. Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса:

Предмет «Гендерная лингвистика» тесно связан с такими дисциплинами как «Языкознание», «Лексикология», «Теоретическая и практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Философия», «Психология», «Социология», «Антропология».

2 Тематический план дисциплины для студентов очного отделения

№	содержание	Количество часов		
		Лек.	пр	срс
1	История и методология гендерных исследований. Интеллектуальные и социальные предпосылки возникновения гендерных исследований.	9	4	4
2	Гендерные исследования в лингвистике. Связь языка и гендера. Мужской и женский дискурсы.	9	4	4
3	Многоуровневая стратегия в лингвистической гендерологии. Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе гендерного анализа	9	4	4
4	Гендерные различия в речи на материале разных языков.	9	4	4
5	Выявление гендерных стереотипов в СМИ			
	Итого :	32	16	16

3.2. Содержание практических занятий

Тема 1. Формирование концепта гендера

1. Гендер и пол.
2. Гендерные роли
3. Гендерные модели,
4. Гендерный дисплей и стереотипы
5. Гендерная социализация.

Семинар 2. История и методология гендерных исследований. Интеллектуальные и социальные предпосылки возникновения гендерных исследований.

1. Традиционные теории полоролевых ролей.
2. Психоанализ З. Фрейда.
3. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.
4. Биологистские и социобиологистские концепции.
5. Философские концепции.
6. Основные направления гендерных исследований.

Семинар 3. Гендерные исследования в лингвистике. Связь языка и гендера.

1. О. Есперсен, Ф. Маутнер, Э. Сепир.
2. Феминистская лингвистика.
3. Специфика гендерных исследований в нашей стране.
4. «Язык и место женщины» Р.Лакофф.

Семинар 4. Многоуровневая стратегия в лингвистической гендерологии. Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе гендерного анализа.

1. Устно- речевая специфика.
2. Лексико-грамматическая специфика
3. Ассоциативно-когнитивные аспекты.

4. Социолингвистические подходы к проблемам лингвистической гендерологии.
5. Эмоционально-коннотативные аспекты в ЛГ.

Семинар 5 Обсуждение статьи по теме «Гендерных различия в коммуникации. Комплимент – положительная стратегия вежливости».

Gender Differences in Conversational Practice

Обсуждение глав 7&8

How and why are women more polite: some evidence from Mayan community;
Complementing –Positive politeness Strategy.

(“Language an gender” Reader J. Coates)

Семинар 6 Способы «создания» гендера в русском языке

1. Грамматический род
2. Морфологическая структура личных местоимений
3. Лексическая презентация женщин и мужчин
4. Лингвистические гендерные исследования в России (пословицы и идиомы)
5. Языковая политика
6. Предложения для будущих исследований

Семинар 7 Обсуждение статей по теме «Контроль над инициативой в смешанном общении». Conversational Dominance in Mixed Talk

Talk control: An illustration from the classroom of problems in analyzing male dominance in conversation

Participation in electronic discourse in a “Feminist” Field

(“Language an gender” Reader J. Coates)

Семинар 8 Обсуждение статей на тему «Кооперация и соревнование»

Cooperation and competition

Главы 9&10

Peasant men can’t get wives” Language change and sex roles in bilingual community

“Language an gender” Reader J. Coates

Семинар 9 Гендерные стереотипы в СМИ

1. Исторические факторы влияющие на изменение стереотипов в СМИ
2. Содержание полоролевых стереотипов. Полоролевые типы и их влияние на социально-психологическую адаптацию
3. Концепции психологии пола (М.Хорнер, К.Гиллиган, С.Бём и др.).
4. Функции гендерных стереотипов: защитно-оправдательная, регулятивная, трансляционная. Анализ типичных различий между мужчинами и женщинами в манере поведения и регулятивная функция стереотипов.
5. Образы мужчин и женщин в телевизионных, рекламных программах, в художественной литературе, живописи и трансляционная функция стереотипов.

Семинар 10 Обсуждение статей по теме Разговор женщин в приватной атмосфере «Talk in the Private Domain»

Главы 20&21

«Female speakers of Japanese in Transition»

«I don't smile much anymore" Affect Gender and the Discourse of Pittsburgh Police Officers»

“Language an gender” Reader J. Coates

Семинар 11 Обсуждение статей глав 22&23

Not just doctor's orders” Directive responsive sequences in Patients' visits to women and men Physicians

Women's ways: Interactive patterns in predominantly Female Research Teams

“Language an gender” Reader J. Coates

Семинар 12. Обсуждение статей по главам 18&19

The talk of women friends

Gossip revisited: Language in all-female groups

“Don't try and make out that I'm nice” The different strategies women and men use when gossiping **“Language an gender” Reader J. Coates**

Семинар 13 Обсуждение статей по теме «Осуществление гендерной идентичности» Performing Gender Identity

Главы 20&21

Young men's talk and the construction of heterosexual masculinity Sporting formulae in New Zealand English

“Language an gender” Reader J. Coates

Семинар 14 Языковая политика.

1. Язык и власть.
2. Политический дискурс.
3. Взгляд в будущее.
4. Перспектива гендерных исследований

Семинар 15.

Конференция по защите собственного проекта по лингвистической гендерологии.

3.4. Содержание самостоятельной работы студента

№ П/П	Наименование тем	содержание	Форма контроля и время
1	<p>Gender Differences in Pronunciation and Grammar Chapters 1&2 Yanyuwa: Men speak one way, women speak another Sex and covert prestige Part I: Chapters 3&4 Linguistic variation and social function Girl talk/boy talk Sex differences in adolescent speech</p>	Эссе по одной из прочитанных статей	Письменная, 3 нед.
2	<p>Theoretical Debates: Gender or Power? Chapters 24&25 “Woman’s language” or “powerless language” Are ‘powerless’ communication strategies the Japanese Norm? Part VI: Chapter 26 When the doctor is a lady: Power, Status and Gender in Physician-patient encounters</p>	Эссе по одной из прочитанных статей	Письменная, 6 нед.
3	<p>Theoretical Debates: Difference or Dominance? Chapter 27 A cultural approach to male-</p>	Эссе по одной из прочитанных статей	Письменная, 13 нед.

<p>female miscomm unication</p> <p>Chapters 28&29 Talk in the intimate Relationsh ip: his and hers Selling the apolitical</p>			
<p>4</p> <p>Looking to the Future Chapter 30 Women’s Talk: The question of sociolingu istic Universals</p> <p>Chapter 31 Communit ies of Practice: Where language, Gender, and Power are alive</p>	<p>Эссе по одной из прочитанных статей</p>	<p>Письменная, 16 нед</p>	

	1	очная (сокращ)	н/п 5 6		н/ п	н/ п	н/ п	50	25		25		14 лек. 14 пр. н/п лаб. 14 СРС
	2	заочная (сокращ)	н/п 6 сем		н/п	н/п	45	8		37			н/п н/п н/п н/п
	3	заочная (2 высшее)	н/п 6 сем		н/п	н/п	135	24		111			10 лек. 14 пр. н/п лаб.
3		Заочная (сокращ)	н/п 3, 4 сем		н/п	н/п	90	20		70			4 лек. 4 пр. н/п лаб. 35 СРС
													4 лек. 4 пр. н/п лаб. 35 СРС

