

Рабочая программа



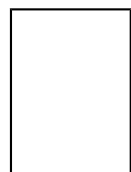
Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
Кафедра иностранной филологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык (второй)» (уровни А1, А2)  
для студентов специальности 050119 «Иностранный язык: два иностранных  
языка»

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме первой  
прописной



Павлодар

Лист утверждения к рабочей программе дисциплины, разработанной на основании государственного общеобязательного стандарта образования специальности и типовой программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.

Составители: преподаватель \_\_\_\_\_ Ключина З.В.  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К.

Кафедра иностранной филологии

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (уровни А1, А2) для студентов специальности 050119 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта специальности ГОСО РК 3.08.380-2006г., и типовой программы «Второй иностранный язык (уровни А1, А2, В1)», утвержденной и введенной в действие протокольным решением заседания Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования МОН РК от 22.06.2006г.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.  
Протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой иностранной филологии \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К.

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики и искусства «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

### **СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т. «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.

### **ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ Варакута А.А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Целью курса** «Иностранный язык (второй)» (уровни А1, А2) является формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенций студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

заложить основы практического владения иноязычной речью в ключевых наиболее употребительных грамматических явлениях, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции студентов.

### **1.3 В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- 1) лексический минимум в рамках рассматриваемых тем;
- 2) в области фонетического материала: систему гласных и согласных звуков английского языка, понятие об ударении, основные правила чтения, произношения и интонации;
- 3) в области грамматического материала: такие грамматические понятия, как артикль, местоимения, модальные глаголы, склонение существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, видовременные формы английского глагола, предлоги, простое предложение.

### **1.5 В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- 1) читать и понимать содержание коротких, простых текстов;
- 2) высказаться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, рассказать о других, сообщить, чем они занимаются, где живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания.
- 3) вести простой диалог, общаться в простых типичных ситуациях;
- 4) писать короткие и простые записки и сообщения, писать несложные письма личного характера;
- 5) понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику по темам, касающимся непосредственно студента, понимать основные моменты в коротких, четких и простых сообщениях и объявлениях.

## **2 Пререквизиты:**

Освоение предполагает изучение следующих дисциплин: Введение в языкознание, Базовый основной иностранный язык.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план  
дисциплины



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/07

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ			
Очное на базе ОСО			
№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Практ.	СРСП и СРС
1	2	3	4
<b>3 семестр (уровень А1)</b>			
1	<b>Социально-бытовая сфера общения</b> Первые контакты (First contacts)	9	27
2	Семья (Family)	9	27
3	Дом, квартира (House, flat)	9	27
4	Еда (Meals)	9	27
5	Одежда (Clothes)	9	27
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>45</b>	<b>135</b>
<b>4 семестр (уровень А2)</b>			
6	<b>Социально-культурная сфера</b> Время. Времена года. Работа. Досуг (Time. Seasons. Job. Spare time)	11	33
7	Карта мира (World map)	11	33
8	Праздники, традиции и обычаи (Holidays, traditions and customs)	11	33
9	<b>Учебно-профессиональная сфера общения</b> Учёба. Выбор профессии (Study. Choosing a career)	12	36
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>45</b>	<b>135</b>

### 3.2 Содержание практических занятий

#### I. Everyday life communication

**1 First contacts.** First name. Last name. Greeting. Profession.

**2 Family.** Relatives. Everyday life of the family. Family relationships.

**3 House, flat.** Address. Furniture.

**4 Meals.** Food. Food shop. Cafes, restaurants, fast food. Students` cafeteria.  
Traditional dishes.

**5 Clothes.** Shopping. Supermarkets and department stores.

#### II. Social sphere

**6 Time.** Seasons. Working day. Vacation, spare time, hobby, sport in my life.

**7 World map.** Geographical position. Transport. In the city. Sightseeing.

**8 Holidays, traditions and customs.** Family traditional ways of celebrating birthdays and a new baby birth. National holidays (Republic Day, Independence Day, Victory Day, etc.) traditional holidays (New Year's Day, Nauryz, birthday, Mother's Day, etc.)

### **III. Academic sphere of communication**

**9 Study. Choosing a career.** Pavlodar state university. Working day. Teacher's basic skills.

### **3.3 Содержание СРС**

- 1) Алфавит, система гласных АЯ, система согласных АЯ, транскрипция.
- 2) Правила слогаделения, правила чтения.

Литература: 1 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск: Современная школа, 2004. – 463с.

2 Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. пед. вузов/Под ред. Аракина В.Д. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544с.

### **3.4 Содержание самостоятельной работы студента (очное, на базе ОСО)**

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	90
2	Изучение грамматического материала, вокабуляра		Диктанты, изложения	150
3	Выполнение проектных заданий	Проект	Защита	20
4	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, РЗ, Р4 тесты	10
<b>Всего</b>				<b>270</b>



**4 Выписка из рабочего учебного плана специальности  
050119 «Иностранный язык: два иностранных языка»  
Наименование дисциплины «Иностранный язык (второй)»  
(уровень А1, А2)**

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы студента в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)					
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	всего			лек	пр.	СРСП и СРС	лек	пр.	СРСП и СРС
							об щ	ауд	СР С						
очная на базе СОС	3, 4 сем						270	90	180	3 семестр (А1)			4 семестр (А2)		
										45	135		45	135	

**5 Список рекомендуемой литературы по дисциплине  
«Иностранный язык (второй) (английский)»**

**Основная литература**

1 Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. В 5 кн. Кн.1. – М.: Астрель, 2000. – 304с.

2 Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. - СПб.: КАРО, 2007. – 544с.

3 Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. пед. вузов/Под ред. Аракина В.Д. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544с.

**Дополнительная литература**

4 Англо- русский синонимический словарь/ Ю. Д. Апресян, В.В.Ботякова, Т.Э.Латышева и др.-6-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.,2001-543с.

5 Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Любое издание

6 Doff A. Language in use: elementary: Self-Study Workbook with answer key/Adrian Doff, Christopher Jones.-Cambridge: Cambridge University Press,1994.- 136с.