

Рабочая программа



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/07

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра физическая культура и спорт

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы преподавания физической
культуры в школе

для студентов специальности 050108 – Физическая культура и спорт

Павлодар

Лист утверждения к рабочей
программе дисциплины,
разработанной на основании
государственного
общеобязательного стандарта
образования специальности и
типового учебного плана



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/07

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 200_ г.

Составитель: ст. преподаватель Акулова В.Ю.,
магистр ф.к., ассистент Скворцова А.В.

Кафедра физическая культура и спорт_

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические и методические основы преподавания физической культуры в
школе»
для студентов специальности 050108 – Физическая культура и спорт

Рабочая программа разработана на основании Государственного
общеобязательного стандарта Республики Казахстан 5.08.258-2006 для
специальности 050108- физическая культура и спорт Типового учебного плана и
утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С. Торайгырова
«___» _____ 200_ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 200_ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Мастобаев
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета химических технологий и
естествознания
«___» _____ 200_ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ У.Д. Буркитбаева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ К.К. Ахметов «___» _____ 200_ г.
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНО ОПиМО

Начальник ОПиМО _____ А.А. Варакута «___» _____ 200_ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом «Теоретические и методические основы преподавания физической культуры в школе» является физическая культура.

Цель дисциплины – дать студентам основы теории и методики преподавания физической культуры в школе, которые они смогут реализовать в педагогической практике своей будущей специальности.

Задачи дисциплины «Теоретические и методические основы преподавания физической культуры в школе»:

- сформировать различные жизненно важные двигательные умения и навыки;
- сформировать спортивные двигательные умения и навыки;
- приобрести базовые знания научно- практического характера

Студент должен знать:

- практику общественной жизни;
- практику физического воспитания;
- прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности, которые высказывались философами, педагогами, врачами разных эпох и стран;
- постановления правительства о состоянии и путях совершенствования физической культуры в стране;
- результаты исследований как в области теории и методики физической культуры, так и в смежных дисциплинах.

Студент должен уметь:

- подбирать средства, методы и формы решения конкретных задач физической культуры школьников, дозировать нагрузку;
- составлять основные планы работы и вести ее учет в различных звеньях физической культуры;
- составлять планы массовых мероприятий, положения о соревнованиях, организовывать и проводить их;
- оценивать результаты работы учеников, их успехи, координировать и направлять самостоятельную работу занимающихся;
- инспектировать работу детских учебно-воспитательных учреждений;
- объединять усилия школы, семьи и детских общественных организаций с целью повышения качества работы по ФВ;
- создавать и использовать технические средства обучения и нестандартное оборудование.

2. Пререквизиты: Теория и методика физического воспитания, физиология человека, анатомия, педагогика, психология.

Формы занятий групповые, индивидуальные. По окончании курса предусмотрена сдача экзамена студентами для контроля усвоения знаний.



3.Содержание дисциплины

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (заочное/обучение на базе ОСО, СПО, ВПО)				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц	Практ.	СРС
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика теории и методики физической культуры. Формы построения занятий по физической культуре	1	1	13
2	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Изучение типовых Республиканских программных требований физического воспитания средней школы	1	1	13
3	Урочные формы проведения занятий по физической культуре. Учет здоровья, физиологических резервов, физического развития, двигательной подготовленности	1	1	14
4	Особенности реализации дидактических принципов и методов физического воспитания	1	1	11
5	Воспитание физических (двигательных) качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости, координации движений	1 1	14	
6	Особенности процесса обучения школьников двигательным действиям на уроках физической культуры.	1	1	13
Итого: 90 часа		6	6	78

3.2. Содержание теоретического курса

Тема1. Общая характеристика теории и методики физической культуры. Формы построения занятий. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Теория и методика физического воспитания, её основные понятия. Система физического воспитания, её основы, цель и задачи, принципы, средства, методы физической культуры.

Тема2. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Изучение типовых Республиканских программных требований физического воспитания средней школы. Требования к планированию в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании в школе. Общий план работы по физическому воспитанию, учебный план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты урока физической культуры.

Тема 3. Урочные формы проведения занятий по физической культуре. Учет здоровья, физиологических резервов, физического развития, двигательной подготовленности. Урок как основная форма занятий физическими упражнениями, построение и методика проведения. Уроки - О.Ф.П., спортивно-тренировочные, методико-практические занятия. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока. Дозирование физических нагрузок на уроке. Формирование навыков самостоятельности при занятиях физическими упражнениями. Профессионально- педагогическая деятельность учителя физической культуры.

Тема 4. Особенности реализации дидактических принципов и методов физического воспитания. Значение термина «принципы» в педагогике. Закономерности физического воспитания, отражаемые в методических принципах сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности. Главные положения, конкретизирующие эти принципы в сфере физического воспитания.

Тема 5. Воспитание физических (двигательных) качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости, координации движений. Физические упражнения как основное специфическое средство физического воспитания. Физическое воспитание детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, Понятие о физических качествах. Развитие физических качеств - силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

Тема 6. Особенности процесса обучения школьников двигательным действиям на уроках физической культуры. Профессионально- педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях общеобразовательной школы. Учебно- практическая деятельность школьников на уроках физической культуры.

3.3. Содержание практического курса

Тема 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры. Формы построения занятий. Основные понятия: «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «спорт». Предмет «Физическая культура» в школе, его взаимосвязь с другими предметами. Характеристика программ.

Тема 2 Технология разработки документов планирования по физической культуре. Изучение типовых Республиканских программных требований физического воспитания средней школы. Методическая последовательность планирования. Сущность, назначение, специфические особенности планирование процесса физического воспитания. Требования к документам планирования. Виды планирования, их общая характеристика. Технология разработки и оформление конспекта урока. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.

Тема 3 Урочные формы проведения занятий по физической культуре. Учет здоровья, физиологических резервов, физического развития, двигательной подготовленности. Уроки физической культуры, спортивно-тренировочные занятия: отличительные черты, содержание и структура. Требование к проведению урока. Основные способы организации учащихся на уроках физической культуры. Педагогический контроль над уроками физической культуры, контроль над результатами учебно-познавательной деятельности. «О роли ошибок». Оценка и учет успеваемости.

Тема 4 Особенности реализации дидактических принципов и методов в физическом воспитании школьников. Принцип содействия всестороннему и гармоническому развитию личности, связи физического воспитания с практикой жизни, оздоровительной направленности. Методы - словесные, демонстрации, разучивания упражнений, совершенствования двигательных действий и воспитания физических качеств, игровой и соревновательный методы в физическом воспитании. Взаимосвязь и особенности различных сторон физического воспитания. Взаимосвязь методических принципов.

Тема 5 Воспитание физических (двигательных) качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости, координации движений.

Средства физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Особенности методики физического воспитания. Общая характеристика всех физических качеств. Силовая подготовка школьника. Формирование навыков правильной осанки. Комплексное воспитание физических качеств.

Тема 6 Особенности процесса обучения школьников двигательным действиям на уроках физической культуры. Организация и управление учебно-практической и познавательной деятельностью школьников на уроках физической культуры.

Содержание СРС (заочного/обучения на базе ОСО, СПО, ВПО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект, заготовка таблиц, схем	Доклад, защита	24
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	24
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	16
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	Результаты тестирования	РК 1, РК 2, тестирование	14
Всего:				78

4. Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Физическая активность как фактор устойчивости организма к отдельным заболеваниям, к вредным воздействиям среды, к умственной и физической работоспособности.

Рекомендуемая литература [1], стр.159, [4], стр.122.

Тема 2. Специфика функциональных изменений, происходящих в организме при систематических занятиях физическими упражнениями.

Рекомендуемая литература [6], стр.220, [7], стр.97-101.

Тема 3. Особенности методики общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта.

Рекомендуемая литература [8], стр.101-147, [8], стр.195-295.

Тема 4. Закономерности развития отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки (обмен веществ и энергии, сердечно-сосудистая и дыхательная системы, опорно-двигательный аппарат).

Рекомендуемая литература [10], стр.174, [11], стр.196.

Тема 5. Разновидности тестирования физической подготовки в избранном виде спорта и участие в контрольных проверках физической подготовленности в массовых соревнованиях по прикладным видам спорта.

Рекомендуемая литература [4], стр.122, [5], стр.168

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

Выписка из рабочего учебного плана специальности
050108 – Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины: Теоретические и методические основы преподавания
физической культуры в школе

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)						
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	всего			лек	пр.	ла б	СРС	лек	пр	СРС
							общ	ауд	СРС							
заочная на базе ОСО, СПО, ВПО	2						90	12	78	1 семестр				2 семестр		
										6					6	

Литература

основная

- 1 Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры.-М.: 1999
- 2 Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-ов физ. культ.- М.: 1991
- 3 Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: Пособие для учителя / Под. ред.В.И. Ляха: М.: 1997
- 4 Настольная книга учителя физической культуры / Под. ред.Л.Б. Кофмана. - М.: 1998
- 5 Теория и методики физического воспитания: Учебник для пед. институтов / Под. Ред. Б.А. Ашмарина. М.: 1990
- 6 Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / Под. Ред. В.И. Ляха, Г.Б. Мейксона. - М.: 1997

дополнительная

- 7 Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие - М.: 2000
- 8 Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие. - М.: 2000
- 9 Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Учебник- М.: 2000
- 10 Матвеев Л.П. Общая теория спорта: Учебник. - М.: 1997
- 11 Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учебник - М.: 2000