

Жұмыс
бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н
7.18.2/06

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Шетел филология кафедрасы

«Тәжірибелік фонетика» пәні бойынша
050119 – «Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығы студенттеріне арналған

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің филология және журналистика факультетінің әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша
элективтік пәндер каталогы негізінде
«Тәжірибелік фонетика» пәнін пәннің жұмыс жоспарына қосып алуына
қаржы қамтамасыз етілуін бекіту
парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н
7.18.1/08

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Н.Э. Пфейфер
«__» _____ 200__ ж.

Құрастырушы: доц. Қайырбаева А.Қ. _____
Оқытушы Ключина З.В. _____

Шетел филологиясы кафедрасы

«Тәжірибелік фонетика» пәні бойынша
050119 –«Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығының студенттеріне арналған

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы жұмыс оқу жоспары және мамандықтың элективті пәндер каталогы негізінде әзірленген, 050119 –«Шет тілі: екі шет тілі», С. Торайғыров атындағы ПМУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген 200_ж. «__» _____ № __ хаттама.

Кафедра отырысында ұсынылған 200_ж. «__» _____
№__ хаттама

Кафедра меңгерушісі
Қайырбаева

А.Қ.

Филология, журналистика және өнер факультетінің
әдістемелік кеңесімен құпталған
200_ ж. «__» _____ №__ хаттама

ӘК төрайымы:

Е.Н. Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ

Филология, журналистика

және өнер факультетінің деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев 200
ж. «__» ____

ЖжӘҚБ ҚҰПТАЛДЫ

ЖжӘҚБ бастығы _____ Варакута А.А. 200__ж. «__»_____

1. Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Курстың мақсаты

«Тәжірибелік фонетика» курсының мақсаты - ағылшын тілінің фонетикалық құрылыс сипаттау, студенттерде дұрыс айту дағдысын қалаптастыру және автоматтандыру, сонымен қатар кәсіби дайындықтың бөлшектерін барынша меңгеру.

1.2 Курстың міндеттері:

- 1) ағылшын тілінің кейбір фонетикалық құбылыстарды теориялық түрде түсіндіру;
- 2) белгілі интонациялық үлгі бойынша бөлек дыбыстарды, сөздерді, сөйлемдерді дұрыс айту дағдасын жетілдіру;
- 3) болашақ ұстазға ағылшынша айту дағдысын толық меңгеруге және ағылшынша айтуды дұрыс жолға қоюмен тиімді түрде жұмыс істеуге мүмкін беретін фонетикалық дайындық алу.

1.3 Курстың оқу нәтижесінде студент білуі керек:

- 1) ағылшын тілінің кейбір фонетикалық құбылыстарды білу;
- 2) белгілі интонациялық үлгі бойынша бөлек дыбыстарды білу;
- 3) дыбыстарды классификациялау қағидасы білу;
- 4) тіл мүшелері және олардың қызметі білу.

1.4 «Тәжірибелік фонетика» курсының арқылы студент:

- 1) белгілі интонациялық үлгі бойынша бөлек дыбыстарды айырып тану;
- 2) сөйлеу мүшелерінің айырып тану;
- 3) дауыс ырғағы бойынша ойды жеткізіп, транскрипциялау.

2. «Тәжірибелік фонетика» курсаның пререквизиті - Базалық шетел тілі, Тіл біліміне кіріспе, Тәжірибелік грамматика.

Пәннің тақырыптық >



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/10

3. ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

3.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ			
Күндізгі ЖОБ			
№ Р/ С	Тақырыптың атауы	Сағат саны	
		Тәжір	СӨЖ және МСӨ Ж
1	2	3	4
4 семестр			
1	Кіріспе. Фонетика пәні	2	4
2	Тіл мүшелері және олардың қызметі	2	4
3	Дыбыстарды классификациялау қағидасы	4	8
4	Ағылшын дауысты фонемалар	2	4
5	Ағылшын дауыссыз фонемалар	2	4
6	2	4	
Ағ ыл ш ын тіл іні ң айт у баз ас ы			
7	Ағылшын тілінде буындық құрылыс	2	4

8	Сөз ағымында фонемалардың түр өзгеруі	2	4
9	Фонемалардың алмасуы	2	4
10	Сөз екпіні	2	4
11	Интонация	4	8
12	Стильдік тілдік іске асырулар	4	8
Барлығы		30	60

Аудитория сабақтарының мазмұны

3.2. Тәжірибелік сабақтардың мазмұны

1-тақырып. Кіріспе. Фонетика пәні

Дыбыстық құрылыс және оның құрауыштары туралы түсінік. Фонетикалық транскрипция туралы түсінік. Дыбыс пен әріптің қатынасы. Сөздің дыбыстық және әріптік құрамы.

2- тақырып. Тіл мүшелері және олардың қызметі

Тіл аппаратын сипаттау және оның тілдік дыбыстарды жасаудағы қызметі. Қазақ тілімен салыстырғанда ағылшын тілінің артикуляциялық базасының ерекшеліктері.

3- тақырып. Дыбыстарды классификациялау қағидасы

Дауыстыларды классификациялау қағидасы. Ағылшын және қазақ тілдерінің дауысты фонемаларының салыстырмалы кестесі. Дауыссыздарды классификациялау қағидасы. Ағылшын және қазақ тілдерінің дауыссыз фонемаларының салыстырмалы кестесі.

4- тақырып. Ағылшын дауысты фонемалары

Дауысты фонемалардың жасалу ерекшеліктері. Ағылшын монофтонгтары.

1. Алдыңғы қатар.
2. Кейінгі қатар.
3. Аралас қатар.

Ағылшын дифтонгтары. Дифтонгтардың артикуляциясын сипаттау. Ағылшын дауысты фонемаларының жүйесі.

5- тақырып. Ағылшын дауыссыз фонемалары

Дауыссыз фонемалардың жасалу ерекшелігі.

Ысқылық. Артикуляцияны жалпы сипаттау.

1. аффрикаттар
2. ысқылық сонанттар

Саңылаулық.

1. шулық
2. сонанттар

Ағылшын дауыссыз фонемаларының жүйесі.

6- тақырып. Ағылшын тілінің айту базасы

Ағылшын тілінің айту нормасы. Аспирация. S-дан кейін аспирацияның жоғалауы. Палатализацияның болмауы. Үнді дауыссыздардың соңында үнсізденуінің болмауы.

7- тақырып. Ағылшын тілінде буындық құрылыс

Жалпы ескертулер. Сөз ағымында дыбыстардың қосылуы.

8- тақырып. Сөз ағымында фонемалардың түр өзгеруі

Сөз ағымындағы дауыссыздар.

1. ассимиляция
2. екі жарылғыштының байланысы
3. мұрындық жарылғыш
4. латералдық жарылғыш
5. тереңдену
6. аффрицирленген байланыстар

Сөз ағымындағы дауыстырлар.

1. позициялық ұзақтық
2. сандық және сапалық редукция

9- тақырып. Фонемалардың алмасуы

Тарихи және фонетикалық алмасу.

10- тақырып. Сөз екпіні

Екпіннің орны мен сипаты. Күрделі сөздердегі екпін. Жылжымалы екпін. Екпіннің ырғақпен тасымалданылуы.

11- тақырып. Интонация

Интонацияның негізгі құрауыштары. Мәтінді интонациямен белгілеу тәсілі. Сөз ағымының ырғақтық-интонациялық мүшеленуі. Фразалық екпін. Синтагманың ырғақтық құрылымы. Логикалық екпін. Тілдік әуенділік. Бір синтагмалық сөйлемдердің әуенділігі. Сұраулы сөйлемдердің интонациясы.

1. Жалпы сұрақ.
2. Арнайы сұрақ.
3. Альтернативалық және бөлу сұрағы.

Кірістіру әуені. Тізбелеу әуені. Авторлық сөз. Эмфатикалық күш.

12- тақырып. Стилдік тілдік іске асырулар.

Бір буынды сөйлемдерде төменгі басылатын тон.

Басылатын (немесе жоғары тегіс) шәкіл + төменгі басылатын тон.

Бір буынды сөйлемдерде төменгі көтерілетін тон.

Басылатын (немесе жоғары тегіс) шәкіл + төменгі басылатын тон.

Басылатын (немесе тегіс) шәкіл + орташа тегіс тон.

Басылатын шәкіл + басылатын-көтерілетін тон.

Басылатын тегіс шәкіл + төменгі көтерілетін тон.

3.3 СӨЖ тақырыптар

Practice English pronunciation with the help of the course Ann Baker **Ship or Sheep?** An intermediate pronunciation course. New edition.

3.4 Студенттің өздік жұмысының мазмұны (Күндізгі ЖОБ)

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	Сағат көлемі
1	2	3	4	5

1	Күндізгі ЖОБ негізінд е	4						90	30	60	4- семестр			
												30	60	

5. Әдебиеттер

Негізгі

- 1 Аракин В. Д. Практический курс английского языка, М., 1998 г.
- 2 Васильев В. Фонетика английского языка, М., 1980 г.
- 3 Карневская Е. Практическая фонетика английского языка (продвинутый этап), М., 1982
- 4 Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку: английское произношение, М., 2004г
- 5 Ann Baker **Ship or Sheep?** An intermediate pronunciation course. New edition.

Қосымша

- 6 Антипова Е. Пособие по английской интонации, М. 1985 г.
- 7 Антипова Е.Я. Ритмическая система английской речи. М, 1984
- 8 Антипова Е.Я. Практический курс фонетики английского языка. М., «Просвещение», 1993
- 9 Дубовский Ю. Практическая фонетика английского языка, М, 2003 г.
- 10 Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски. Фонетический практикум. М.:Владос,2000.-231с.
- 11 Соколова М.А., Гинтовт К.П и др.- Практическая фонетика английского языка: уч. для студ. ВУЗов М.: Гуманит.изд.цент.ВЛАДОС,2001
- 12 Шевякова В. Е. Коррективный фонетический курс английского языка, М., 1968 г.
- 13 Kingdon R. English Intonation Practice. Longman, 2002.