



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра географии и туризма

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к лабораторным работам студентов

по дисциплине: Физическая география материков и океанов

для студентов специальности 050609 - География



УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-химического факультета

_____ К.Х.Жапаргазина

«__»____200 г.

Составитель: ассистент Касенова Г.К. _____

Кафедра географии и туризма

Методические указания
к лабораторным работам студентов

по дисциплине: Физическая география материков и океанов
для студентов специальности 050609 - География

Рекомендовано на заседании кафедры
«____»_____200 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ А.А. Калиева

Одобрено УМС биолого-химического факультета
«____»_____200 г., протокол № ____

Председатель УМС _____ Г.К. Даржуман

Аннотация

Методические указания к лабораторным работам рассматриваются как важнейший вид учебной работы, выполняемый в 6 семестре в процессе изучения дисциплины: «Физическая география материков и океанов». Этот вид работы ставит своей целью сформировать у студентов целостное представление об общих планетарных и региональных закономерностях формирования и функционирования крупных природных геосистем.

Проведение лабораторных занятий научит студентов давать сравнительную ФГХ характеристику крупных природных геосистем; составлять орографические схемы и геологические профили; давать им комплексный анализ; развивать умение читать и анализировать тематические карты.

Студенты в ходе проведения лабораторных занятий рассмотрят следующие вопросы:

- орографические структуры и границы океанов;
- изучение истории исследования отдельных регионов;
- орографические структуры суши и полезные ископаемые природных комплексов;
- построение графиков выпадения годового количества осадков и испаряемости;
- составление геологического профиля и его анализ

Цели и задачи методических указаний.

Цели:

- Познать сущность и содержание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксономического ранга, таких, как материк, страна, область;
- Рассмотреть и изучить крупные природные геосистемы суши и Мирового океана;
- Выявлять взаимозависимость компонентов природной среды;
- Определять приоритетные ландшафтообразующие факторы, определяющие разнообразие ландшафтов материков;

Задачи:

- Формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы;
- Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в лекционном курсе и при изучении литературы;
- Дальнейшее закрепление и развитие навыков различных форм самостоятельной работы, таких как составление таблиц, графиков, картосхем, физико-географических профилей;
- Овладение приемами составления физико-географических характеристик;
- Выявление индивидуальных особенностей крупных регионов Земли: океанов, континентов, физико-географических стран;
- Развитие профессиональной (педагогической) направленности обучения в процессе изучения дисциплины: «Физическая география материков и океанов».

Лабораторные работы включают в себя 30 заданий по 19 темам аудиторных занятий, причем в каждом задании изложена цель работы, описан порядок его выполнения

Содержание лабораторных занятий.

Тема 2. Материки и океаны.

Лабораторная работа №1

Цель: Познакомиться с особенностями океанических морфоструктур в пределах каждого океана; установить связь рельефа с развитием и геологическим строением котловин; с особенностями и принципами физико-географического районирования отдельных материков.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, карандаш, контурные карты, линейка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. На контурную карту мира нанесите границы океанов, основные элементы рельефа дна: срединно-океанические хребты, окраинные, внутренние и межостровные моря, желоба, горы, поднятия, плато, котловины.
2. Дать характеристику физико-географического районирования отдельных материков (по выбору).

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 3. Северные материки.

Лабораторная работа №2

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы студентов с картами и графиками.

Оборудование: карандаш, линейка, цв. карандаши, атласы, настенная физическая карта мира.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Построить график выпадения годового количества осадков и испаряемости для отдельных пунктов материков северного полушария.
2. Дать характеристику крупных озерных систем.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 3. Северные материки.

Лабораторная работа №3

Цель: Овладение приемами составления ФГХ крупных природных областей Европы.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Дать комплексную физико-географическую характеристику природных областей Альпийской Европы, Исландии и Британских островов.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Ерамов Р.Н. Физическая география Зарубежной Европы. М.: Мысль 1973г.

Тема 3. Северные материки.

Лабораторная работа №4

Цель: Познакомить с историей исследования Зарубежной Азии; научиться выявлять черты сходства и различия природы физико-географических регионов и объяснять их причины.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Изучение истории исследования Зарубежной Азии, сравнение природы областей одного из регионов

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Центральной Азии. М: ГЕОС 2000г.

Тема 3. Северные материки.

Лабораторная работа №5

Цель: Выявлять черты сходства и различия в формировании климата Евразии и Северной Америки; показать влияние древнего оледенения на формирование рельефа материков северного полушария.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Сравнить условия развития древнего оледенения северных материков.
2. Дать сравнительную характеристику климата Северной Америки и Евразии.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 3. Северные материки.

Лабораторная работа №6,7

Цель: Познакомиться с особенностями природы физико-географических регионов Северной Америки, Центральной Америки и Зарубежной Азии.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Дать комплексную характеристику Внечкордильерского Востока, Аппалачей, Береговых низменностей. (Приатлантической и Примексиканской)
2. Дать комплексную характеристику Центральной Америки и Восточной Индии. Поясно-зональные особенности природы Северной Америки и Зарубежной Азии.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №8

Цель: Научиться выявлять черты сходства и различия климата Северной и Южной Америки и объяснять их причины; уметь давать сравнительные характеристики речным бассейнам.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Используя климатическую карту мира, сравнить климатические области Северной и Южной Америки. Сделать вывод.
2. Дать сравнительную характеристику Параны и Замбези.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №9

Цель: Познакомиться с особенностями природы физико-географических регионов Южной Америки.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка, контурная карты, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Дать сравнительную характеристику природы Внеандского Востока и Андийского Запада.
2. На контурную карту нанести границы областей, геоморфологические зоны.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №10

Цель: Ознакомить с особенностями размещения морфоструктурных областей и характеристикой внутренних вод Африки.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка, контурная карты, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. На контурную карту нанести морфоструктурные области Африки.
2. Дать характеристику внутренних вод Африки.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.

2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №11

Цель: Научиться выявлять черты сходства и различия природы физико-географических природных областей Африки и Южной Америки и объяснять их причины.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Заданию:

1. Дать сравнительную характеристику природы Амазонии и котловины Конго, Гвианского и Эфиопского нагорий, Бразильского и Восточно-Африканского плоскогорий. Выявить черты сходства и различия и объяснить их.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №12

Цель: Научиться выявлять черты сходства и различия характеристики природы Северной Австралии и равнин Ориноко.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Сравнить природу Северной Австралии и равнин Ориноко. Выявить черты сходства и различия и объяснить их.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 4. Южные материки.

Лабораторная работа №13

Цель: Ознакомиться с природой Антарктиды и историей исследования.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Изучить природу Антарктиды, историю исследования материка.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.

Тема 5. Мировой океан.

Лабораторная работа №14

Цель: Овладение приемами построения профиля дна океана.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Построение батиграфического профиля дна

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.
2. Физическая география материков и океанов/под общ . ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учебное пособие. М.: МГУ 1982 200 С

Тема 5. Мировой океан.

Лабораторная работа №15

Цель: Познакомиться с индивидуальными особенностями береговой линии Мирового океана и физико-географических поясов.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта мира, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Характеристика береговой линии и физико-географических поясов

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос 2003г.

2. Физическая география материков и океанов/под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988.547 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учебное пособие. М.: МГУ 1982 200 С

Тема 6. Общая характеристика природы стран СНГ.

Лабораторная работа №16

Цель: Познакомить с классификацией физико-географического районирования территории СНГ, выявить принципы районирования.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Составление карты физико-географического районирования территории СНГ.
2. Выявить принципы районирования.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 7. Арктические острова.

Лабораторная работа №17

Цель: Выявить своеобразные черты природы Северного Ледовитого океана; ознакомить с положением в околополюсном пространстве.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление карты Северного – Ледовитого океана, обозначение островов, морей, течений, изрезанности береговой линии, глубин.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 8. Кольско – Карельская страна.

Лабораторная работа №18

Цель: Познакомиться с особенностями истории изучения Кольско – Карельской страны.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Используя данные, самостоятельно заполнить таблицу «Важнейшие этапы истории изучения Кольско-Карельской страны».

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 9. Восточно – Европейская равнина.

Лабораторная работа №19

Цель: Научить самостоятельно давать анализ изменения физико-географических условий (температура, коэффициент увлажнения, мощность переменной горизонты, мощность почвенного слоя) Восточно-Европейской равнины с севера на юг.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, учебные таблицы: «Схема растительности и почв на Восточно-Европейской равнине», «Изменение физико-географических условий» на Восточно-Европейской равнине.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Письменно дать анализ схемы: «Изменение физико-географических условий с севера на юг на Восточно-Европейской равнине»

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 10. Урал.

Лабораторная работа №20

Цель: Продолжить формирование умения составления орографических схем.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление орографической схемы Урала

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 11. Украинские Карпаты.

Лабораторная работа №21

Цель: Проверить усвоения теоретического материала при самостоятельном изучении темы.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Используя данные, дать самостоятельную характеристику крупных природных комплексов Украинских Карпат: Предкарпатья, Высоких Карпат, Закарпатья.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 12. Крым.

Лабораторная работа №22

Цель: Познакомиться с закономерностями формирования природы горного Крыма.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Составление схемы геологического строения Крымских гор.

2. Выявить факторы, формирующие образование нескольких гряд Крымских гор.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 13. Кавказ.

Лабораторная работа №23

Цель: Продолжить формирование умения составления орографических схем.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление орографической схемы Кавказа.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 14. Центральная Азия.

Лабораторная работа №24

Цель: Продолжить формирование умения составления орографических схем.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление орографической схемы Тянь-Шаня и Памира.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 15. Западно-Сибирская равнина.

Лабораторная работа №25

Цель: Научить студентов анализировать физико-географический профиль через Западно-Сибирскую равнину, сопоставлять его с картами с целью выявления закономерных природных изменений на равнине и ПТК.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление геологического профиля через Западно-Сибирскую и его анализ

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 16. Средняя Сибирь.

Лабораторная работа №26

Цель: Систематизировать знания студентов о природных особенностях крупных природных комплексов Средней Сибири; выявить особенности климата и его связь с другими компонентами природы.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Дать характеристику зональных природных комплексов Средней Сибири: арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, горные области с высотной поясностью.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 17. Горы юга Сибири.

Лабораторная работа №27

Цель: Продолжить формирование умения составления орографических схем.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Составление орографической схемы Алтая-Саянской, Прибайкальской, Забайкальской и Даурской горных стран.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 18. Северо-Восточная Сибирь.

Лабораторная работа №28

Цель: Развивать умение студентов самостоятельно устанавливать связь геологического строения с рельефом и полезными ископаемыми.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задания:

1. Составление карты «Полезные ископаемые Северо-Восточной Сибири».
2. Письменно дать анализ размещения полезных ископаемых.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 19. Амуро-Сахалинская горная страна.

Лабораторная работа №29

Цель: Закрепить умение характеризовать внутренние воды Амуро-Сахалинской горной страны на примере Амура с помощью физической карты и установить взаимосвязь с рельефом и климатом.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. Пользуясь картами атласа, опираясь на знания о климате и режиме рек, дать письменно характеристику реки Амур.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.

Тема 20. Северо-Притихоокеанская страна.

Лабораторная работа №30

Цель: формировать знания об особенностях географического положения Северо-Притихоокеанской и Амуро-Сахалинской стран.

Оборудование: атласы, настенная физическая карта СНГ, тетрадь, ручка, контурная карта, карандаш, резинка.

Ход работы

В ходе выполнения заданий лабораторной работы необходимо соблюдать ТБ, студенты пользуются данными, собранными в процессе выполнения заданий СРС, картами, настенной физической картой мира.

Задание:

1. На контурную карту нанести острова, полуострова, моря, течения, реки, вулканы Амуро – Сахалинской и Северо-Притихоокеанской стран.

Литература

Основная

1. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор Европейская часть. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986.375 С.
2. Гвоздецкий Н.А., Михайлова Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. М.: Высшая школа 1987,448 С.
3. Макунина А.А. Физическая география СССР. Учебное пособие. МГУ, 1985,294 С.

Дополнительная

1. Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК? 1964. 1983, 224 С.
2. Географический энциклопедический словарь. М.: Издательство Советская энциклопедия. 1988.432 С.