

1 Цели и задачи дисциплины

1 Введение

Основные положения общей и социальной психологии, основанной на диалектико-материалистическом учении о психике, содействуя формированию научного мировоззрения. Разбираться в социально-психологических феноменах в развитии личности и общества, использовать полученные знания на практике.

1.2 Цель дисциплины: развитие психологического мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе семинарских и практических занятий.

1.3 Задачи дисциплины:

– систематизация знаний студентов по различным отраслям психологии на основе изучения общепсихологических закономерностей психологических феноменов;

– развитие умений и навыков познавательной деятельности студентов в процессе системно-психологического анализа различных теорий и психологических фактов;

– Знакомство с основными принципами, подходами и идеями мировой и отечественной психологической науки:

– выявление роли и значения общей и социальной психологии в системе других наук, определение ее объекта, предмета, основных понятий и методологических позиций;

– стимулирование успешного использования студентами знаний психологических проблем в собственной профессиональной деятельности и в практике межэтнического общения и взаимодействия.

2 Пререквизиты: Профессиональное образование психолога начинается со знакомства с курсом "Общая психология". Для успешного его освоения необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: "Философия", "Анатомия и физиология ЦНС и ВНД", "Высшая математика", "Социология».



3 Содержание дисциплины

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ о/о ОСО					
№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
	Введение в общую психологию				
1	Предмет и задачи психологической науки и практики	1			5
2	Психологический анализ деятельности. Понятие о деятельности. Психологическая структура деятельности.	1	1		5
3	Зарождение и эволюция психики	1	1		5
4	Общая структура психических явлений. Классификация психических явлений	1	1		5
	Психология познавательных процессов				
5	Психология чувственного познания. Понятие об ощущениях	1	1		5
6	Восприятие и представления. Восприятие и его особенности.	2	1		5
7	Психология мышления. Понятие о мышлении	2	1		5
8	Память. Роль памяти в развитии личности	1	1		5
9	Внимание. Виды и функции внимания	2	1		5
10	Психология эмоций. Эмоции и личность. Закономерности эмоций.	2	1		5
	Психология личности				
11	Психология мотивации и воли. Мотивационно - потребностная сфера.	2	1		5
12	Личность в общей психологии	2	1		5
13	Структура личности	2	1		5
	Методологические основы социальной психологии				
14	Предмет социальной психологии, её место в системе наук о человеке	2			5

	и обществе. Предмет и методы социальной психологии				
15	Социально-психологические аспекты социализации. Социализация личности: институты, механизмы, этапы	2	1		5
16	Общение как социально-психологический феномен. Межличностные отношения и общение	2			5
	Социальная психология группы				
17	Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии	2	1		5
18	Психологические характеристики больших социальных групп. Малая группа как социально-психологический феномен	2	1		5
ИТОГО:		135 ч.	30	15	90

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ з/о СПО					
№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
	Введение в общую психологию				
1	Предмет и задачи психологической науки и практики		1		3
2	Психологический анализ деятельности. Понятие о деятельности. Психологическая структура деятельности.	1			6
3	Зарождение и эволюция психики		1		3
4	Общая структура психических явлений. Классификация психических явлений	1			7
	Психология познавательных процессов				
5	Психология чувственного познания. Понятие об ощущениях		1		7
6	Восприятие и представления. Восприятие и его особенности.	1			7
7 Пс ихо	1			7	

лог ия мы шл ени я. По нят ие о мы шл ени и					
8	Память. Роль памяти в развитии личности	1			7
9	Внимание. Виды и функции внимания	1			7
10	Психология эмоций. Эмоции и личность. Закономерности эмоций.	1			7
	Психология личности				
11	Психология мотивации и воли. Мотивационно-потребностная сфера.	1			7
12	Личность в общей психологии	1			7
13	Структура личности		1		7
	Методологические основы социальной психологии				
14	Предмет социальной психологии, её место в системе наук о человеке и обществе. Предмет и методы социальной психологии		1		7
15	Социально-психологические аспекты социализации. Социализация личности: институты, механизмы, этапы	1			7
16	Общение как социально-психологический феномен. Межличностные отношения и общение		1		7
	Социальная психология группы				
17	Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии	1			7

18	Психологические характеристики больших социальных групп. Малая группа как социально-психологический феномен	1			7
ИТОГО:		135 ч.	12	6	117

3.3 Содержание теоретического курса

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Предмет и задачи психологической науки и практики

Предмет психологии. Предмет общей психологии. Методологическая функция общей психологии. Принципы психологии: Специфика психологического знания. Психология как наука о порождении, функционировании и структуре психического отражения в деятельности животных и человека.

Общее понятие о психике как одной из форм отражения живыми существами объективной реальности. Формы отражения в живом и неживом мире. Психическое отражение как субъективный образ объективного мира. Ориентирующая и регулирующие функции психики. Сознание и бессознательное.

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Психология как естественная и гуманитарная научная дисциплина. Междисциплинарные связи психологии.

Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методы психологии.

Тема 2. Психологический анализ деятельности

Общее понятие о деятельности. Исследование психологических особенностей строения деятельности. Субъект деятельности. Мотивы и цели деятельности. Деятельность и психические процессы.

Действие как единица человеческой деятельности.

Способы (операции) выполнения действия. Преобразование действий в операции.

Тема 3. Зарождение и эволюция психики

Субъективные и объективные критерии наличия психики. Понятие чувствительности как элементарной формы психики.

Стадии развития деятельности и психики. Понятие инстинкта, научения и интеллекта у животных.

Общественно-историческая природа психики человека. Общественное производство как способ жизни человека. Биологические предпосылки перехода к труду. Происхождение и развитие языка в трудовой деятельности. Функции языка. Выделение общения как особой формы активности человека.

Уровни отражения у человека. Происхождение и развитие сознания. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Психологическая характеристика сознания. Формирование высших психических функций. Развитие сознания в истории человечества и онтогенезе личности.

Тема 4. Общая структура психических явлений

Психофизиологические функции мозга Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства и образования. Личность - интегратор всех психических явлений.

Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 5. Психология чувственного познания

Ощущения - фундаментальный процесс отражения и познания окружающей действительности. Зависимость ощущений от материальных свойств объекта отражения. Специфика образов ощущений. Основные свойства ощущений.

Основные виды (модальности) ощущений. Классификация ощущений. Анализаторы - анатомо-физиологический механизм ощущений. Понятие о чувствительности и её динамике. Характеристика отдельных видов ощущений.

Тема 6. Восприятие и представления

Восприятие - центральный процесс чувственного отражения.

Свойства восприятия. Восприятие пространства и времени.

Индивидуальное развитие восприятия, возрастная динамика. Научение и восприятие. Представление и воображение как образы прошлого или возможного будущего. Эмпирические характеристики представлений.

Теоретические и схематические представления. Отражение пространства и времени в представлениях. Роль представления в решении мыслительных задач. Виды воображения. Механизмы построения новых образов.

Тема 7. Психология мышления

Понятие о мышлении. Мышление и познание. Роль мышления в познании и преобразовании мира.

Понимание как познавательное отношение. Методы исследования мышления. Виды мышления, воображение. Особенности теоретического и эмпирического мышления.

Мышление и мотивация. Принцип единства аффекта и интеллекта. Мышление и установка. Эмоциональная регуляция мыслительной деятельности.

Мышление как решение задач. Структура и динамика мыслительного процесса. Фазы мыслительного процесса.

Тема 8. Память

Память как запечатление, сохранение и воспроизведение прошлого опыта.

Виды памяти в зависимости от содержания запоминаемого материала и формы его воспроизведения. Непроизвольная и произвольная память.

Основные факты и закономерности психологии памяти. Роль установок, мотивации и эмоциональных реакций.

Основные принципы организации памяти человека Роль ассоциаций в процессах памяти человека.

Тема 9. Внимание

Определение понятия внимания. Виды внимания. Непроизвольное, пассивное внимание. Произвольное, активное внимание. Особенности, условия возникновения и поддержания произвольного внимания. Послепроизвольное внимание.

Основные свойства внимания и их экспериментальные исследования.

Внимание и деятельность. Структура деятельности и внимания. Связь внимания с механизмами регуляции и организации деятельности.

Развитие внимания. Стадии развития внимания и факторы, их определяющие. Пути развития высших форм внимания.

Тема 10. Психология эмоций

Специфика психического отражения в эмоциях. Отношение эмоций к процессам познания. Эмоции как внутренний регулятор деятельности.

Сущность, структура и функции эмоции. Характеристика эмоций. Условия возникновения эмоционального процесса. Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией.

Функции эмоций. Разновидности эмоциональных явлений.

Выражение эмоций в поведении и физиологических функциях человека. Объективные показатели эмоций, их надежность.

Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 11. Психология мотивации и воли

Потребность как основа процессов мотивации. Историческая природа потребностей человека. Мотив как результат опредмечивания потребностей.

Сущность воли. Мотивы в составе волевого процесса. Борьба мотивов. Структура волевого действия - планирование и исполнение.

Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Разновидности мотивов человека.

Тема 12, Личность в общей психологии

Понятие личности. Другие категории, относящиеся к человеку (индивид, субъект, индивидуальность). Личность -интегратор психических явлений. Соотношение индивидуального и социально-типического в личности.

Методы исследования личности в психологии.

Тема 13. Структура личности

Понятие о структуре личности. Основные блоки структуры личности.

Сознание и самосознание в структуре личности. В. Джемс о трехкомпонентной структуре Я. Ценности, мировоззрение, убеждение и идеалы в структуре личности. Образ Я и Я-концепция. Самооценка и уровень притязаний.

Индивидуальность - закрытая система свойств человека, высший уровень интеграции всех его свойств, высший уровень сознательной саморегуляции.

Темперамент - формально-динамические особенности психической деятельности и поведения. Характер – единство социально-типичного и индивидуально-своеобразного в личности. Структура характера.

Понятие о способностях и их задатках.

Раздел 4 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 14. Предмет социальной психологии, её место в системе наук о человеке и обществе

Эволюция представлений о предмете социальной психологии. Круг проблем, изучаемых социальной психологией. Место социальной психологии в системе гуманитарного знания, и взаимосвязь с другими психологическими дисциплинами. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.

Тема 15. Социально-психологические аспекты социализации

Понятие социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Специфика процесса социализации личности. Основные этапы социализации.

Проблемы социализации личности (политической, религиозной, половой, этнической) в условиях социальных перемен и этнокультурной среды Казахстана.

Тема 16. Общение как социально-психологический феномен

Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения. Специфика коммуникативного процесса между людьми.

Виды коммуникации. Структура речевого поведения. Понятие невербальной коммуникации.

Роль межличностного восприятия и взаимопонимания в процессе общения. Механизмы и эффекты восприятия.

Межличностное взаимодействие (интеракция) как предмет социально-психологических исследований.

Понятие межличностного конфликта.

Раздел 5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ

Тема 17. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии

Дефиниции малой группы. Классификация малых групп.

Взаимоотношение личности и общности как исходная проблема социально-психологического изучения малой группы

Личность в системе межличностных отношений. Понятие социально-психологического статуса личности в группе. Социально-психологические закономерности адаптации личности в группе. Понятие социально-психологического климата (СПК) в группе. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности сложившейся малой группы.

Тема 18, Психологические характеристики больших социальных групп

Классификация больших социальных групп. Психологические аспекты жизнедеятельности больших групп.

Психологические характеристики религиозных общностей и организаций.

Социально-психологические механизмы и динамики толпы.

3.4 Содержание семинарских занятий

1. Предмет и задачи психологической науки и практики.
2. Понятие о деятельности.
3. Психологическая структура деятельности.
4. Классификация психических явлений.
5. Понятие об ощущениях.
6. Восприятие и его особенности.
7. Понятие о мышлении.
8. Роль памяти в развитии личности.
9. Виды и функции речи.
10. Виды и функции внимания.
11. Эмоции и личность. Закономерности эмоций.
12. Мотивационно - потребностная сфера.
13. Предмет и методы социальной психологии
14. Социализация личности: институты, механизмы, этапы
15. Межличностные отношения и общение
16. Малая группа как социально-психологический феномен

3.5 Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах	
				о/о ОСО	з/о СПО
1	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	Участие на занятиях	14	12
2	Подготовка к практическим занятиям	Конспект, схемы, таблицы	Участие на занятиях	42	6
3	Изучение дополнительного материала	Тезисы, аннотации	Выступление на занятиях	16	79
4	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита реферата	6	5
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК1, РК2 коллоквиум	12	15
Всего				90	117

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

Тема 1 Становление психологии как науки. Предмет психологии.
Задачи и принципы психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития. История развития психологии.

Тема 2 Основные отрасли психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Основные категории психологии: психические процессы, психические состояния, психические свойства.

Тема 3 Структура и методы психологии. Характеристика методов психологии. Требования, предъявляемые к организации психологического исследования и ее этапы. Понятие о методах психологии. Классификация методов психологии по Б.Г. Ананьеву

Тема 4 Понятие о личности в современной психологии. Многоплановость, сложность понятия «личность». Разграничение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек».

Тема 5 Основные блоки структуры личности. Психологическая структура личности. Гносеологический, аксиологический, творческий, коммуникативный, художественный потенциал личности. Современные психологические теории личности

Тема 6 Ценности, нормы, социальные установки как регуляторы социального поведения личности. Понятие о деятельности. Психологическая характеристика и теория деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин). Структура деятельности. Интериоризация и экстериоризация деятельности. Основные виды деятельности и их характеристика

Тема 7 Психология общения. Понятие общения, его виды и функции. Структура общения.

Тема 8 Взаимодействие личности и группы. Деятельностное опосредование межличностных отношений в коллективе. Коллектив в его психологических отличиях от других групп. Референтность и метод референтометрии. Лидерство. Лидер коллектива класса. Коллектив и коллективизм в воспитательном процессе. Формирование коллективизма в школе, роль педагога в воспитании коллективизма. Совместная трудовая деятельность учащихся как фактор развития коллективизма. Коллективизм и организация групповых форм обучения.

Тема 9 Группа как субъект совместной деятельности. Группы и их классификация. Виды групп: условные и реальные, большие и малые, официальные и неофициальные и др. Коллектив как высшая форма развития группы. Роль и значение малой группы в воспитательном процессе.

Тема 10 Психология межгрупповых отношений. Дифференциация в группах и коллективах. Межличностный выбор. Социометрия. Интеграция в группах и коллективах. Коллективистская идентификация. Сплоченность группы как ценностно-ориентационное единство. Сплоченность в ученических коллективах.

Тема 11 Социально-психологические проблемы больших групп и массовых социальных процессов. Сущность, структура и характеристика взаимоотношений. Межличностные отношения. Структура взаимоотношений: когнитивный компонент, эмоциональный компонент, поведенческий компонент. Классификация межличностных отношений.

						рабконтр.	общ	ауд	СРС			лаб		СРС П					РК	ВМП		
очная на базе ОСО	3						135	45	90	3 семестр												
										30	15	67,5	22,5									
Заочная на базе СПО	1						135	18	117	12	6	105								3	9	

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. - М: Педагогика. - 1960.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. - М: Изд-во МГУ, 1990-376с.
3. Бодалев А. А. Личность и общение: Избранные труды. -М.: Педагогика, 1983. -271с.
4. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6т. - М: Педагогика, 1982-1984. -Т.2. - С.5-362. Т.3. -328с. Т.5 -С.34-48,153-168.
5. Гальперин П.Я. Введение в психологию. - М.: Изд-во МГУ, 1999.-130 с.
6. Джакупов СМ. Психология познавательной деятельности.- Алма-Ата: Изд-во КазГУ,1992. -195с.
7. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. - М: Изд-во МГУ, 1982.-128с.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Политиздат, 1977. - 304с.
9. Психология индивидуальных различий: Тексты под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М: Изд-во Моск. унта, 1982. - 320с.
- 10.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Изд-во "Питер", 1999.
- 11.П.Тихомиров ОК. Психология мышления. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.

Дополнительная:

- 12.Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. - М., Наука, 1966.-С. 135-156, 180-183.
- 13.Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, ВВ. Петухова. - М: Изд-во Моск. ун-та, 1981.
- 14.Андреева Г.М. Социальная психология. - М: МГУ, 1999.
- 15.Андреева Г.М. Социальная психология. - М.,МГУ,1999.
- 16.Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. - М., 2002.
- 17.Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л.: ЛГУ, 1987.
- 18.Кузьмин Е.С, Семенов В.Е. Методы социальной психологии. -Л., 1977.

19. Майерс Д. Социальная психология. - СПб, 1997, 2001.

20. Парыгин Б.Д. Социальная психология. - СПб., 1999.

Источники в интернете

33. <http://rbip.bookchamber.ru>

34. <http://www.hrm.re/db/b2>

35. <http://www.auditoriumru/books>

36. <http://www.libcsu.ru/news>

37. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html

38. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id