



Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
География және туризм кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Экскурсиятану пәні бойынша

050902-Туризм мамандықтарының студенттері үшін

Жалпы білім беру стандарты
мен типтік бағдарламасы
негізінде құрастырылған
жұмыс бағдарламасының
бекіту парағы

Павлодар



Ф СО ПГУ 7.18.1/06

БЕКІТЕМІН

ОЖ жөніндегі проректор

_____ Н.Э.Пфейфер

«___» _____ 200 ж.

Құрастырушы: аға-оқытушы Л.Ж. Ерубоева _____

География және туризм кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Экскурсиятану пәні бойынша

050902-Туризм мамандықтарының студенттері үшін

Жұмыс бағдарламасы **МЖББС мен типтік бағдарламасы** негізінде құрастырылды

«___» _____ 200 ж. кафедра мәжілісінде ұсынылды
Хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Калиева

Биология-химия факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды
«___» _____ 200 ж. Хаттама № _____

ОӘК төрайымы _____ Г.К. Даржуман

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ К.Х. Жапарғазинов «___» _____ 200 ж.

ЖжӘҚБ МАҚҰЛДАНДЫ

ЖжӘҚЖ бастығы _____ А.А. Ворокута «___» _____ 200 ж.

Пәннің мақсаты мен міндеттері

Экскурсия туристік бизнестің бөлігі болғандықтан «Экскурсиятану» курсы туристік пәндер кешенінде маңызды орын алады. Экскурсиялық және туроператорлық фирмалар білім алу, тәрбиелеу, ой-сана қалыптастыру функцияларын орындайтын экскурсиялық қызметпен айналысады. Сондықтан туризм мамандары экскурсиялардың өткізу техникасы, дайындалуы, саласы, аталған қызметті атқаратын қызметкерлерді бақылау формалары жөнінде нақты хабардар болуы қажет.

- студенттерге экскурсиялық текстерді құрастыру әдістемесі туралы, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру;

1- әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау және пайдалана білу;

2- экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу;

3- экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;

4- қызмет бойында жеке текстерді және технологиялық карталарды құрастыру;

5- экскурсиялық объектілерді іріктеу және зерттеу, объектілерді көрсету және экскурсиялық талдау әдістерін білу;

6- Қазақстанда экскурсиялық істі насихаттау.

Мақсаты:

- экскурсияларды дайындау және өткізуде қолданылатын қазіргі тәсілдерді игеру, Қазақстандағы экскурсия қызметінің ерекшеліктері, даму жағдайлары және болашағы жөнінде білім беру.

Міндеттері:

- студенттерге экскурсиялық текстерді құрастыру әдістемесі туралы, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру;

7- әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау және пайдалана білу;

8- экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу;

9- экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;

10- қызмет бойында жеке текстерді және технологиялық карталарды құрастыру;

11- экскурсиялық объектілерді іріктеу және зерттеу, объектілерді көрсету және экскурсиялық талдау әдістерін білу;

12- Қазақстанда экскурсиялық істі насихаттау.

Студент білу керек:

1- экскурсиялық текстерді құрастыру әдістемесін;

2- әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесін;

3- экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін.

Студент істей білу керек:

1- жеке текстерді құрастыру, экскурсиялық объектілерді іріктеу және зерттеу;

- туристік-экскурсиялық кәсіпорында гид-экскурсия жүргізуші функцияларын орындау (кәсіби дәрежесі сәйкес болған жағдайда).

Пререквизиттер: мамандыққа кіріспе, туризмология негіздері, халықаралық туризм негіздері, Қазақстан тарихы, туристік-өлкетану жұмысының негіздері.



ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ				
№ р/ с	Тақырыптардың атауы	Сағат саны		
		Дәр.	Тәж.	СӨЖ
1	2	3	4	7
1	Кіріспе. «Экскурсиятану» пәні, оның мақсаты мен міндеттері.	1	-	6
2	Экскурсия құрылымы. Экскурсияға кіріспе, оның құрылымы: ұйымдастырулық және ақпараттық бөлімдері.	1	2	6
3	Экскурсияның негізгі функциялары. 1	2	6	
4	Экскурсиятану теориясы мен практикасында экскурсия классификациясы және оны қолдану.	1	2	6
5	Экскурсияны даярлаудың негізгі кезеңдері.	1	2	6
6	Экскурсиялық объект ұйымы, оның түрлері.	1	2	6
7	Экскурсия өткізу методикасының мақсаты мен міндеттері.	1	2	6
8	Экскурсия өткізу техникасы	1	2	6
9	Экскурсиялық іс-әрекеттің психологиялық негіздері.	1	2	6
10	Экскурсия – педагогикалық әдіс. Экскурсия – білім алу үрдісі.	1	2	6
11	Әртүрлі тақырыптар бойынша экскурсияларды жүргізу.	1	2	6
12	Табиғаттану экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.	1	2	6
13	Тарихи экскурсиялардың мақсаттары мен міндеттері.	1	2	6
14	Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.	1	2	6
15	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.	1	4	6
БАРЛЫҒЫ:		15	30	90

Теориялық курсының мазмұны

№ 1 Тақырып. Кіріспе. «Экскурсиятану» пәні, оның мақсаты мен міндеттері. Экскурсияның туристерге қызмет көрсетуі және жергілікті тұрғындар үшін маңызы. Курстың негізгі, қосымша әдебиеті және онымен жұмыс істеу.

№ 2 Тақырып. Экскурсия құрылымы. Экскурсияға кіріспе, оның құрылымы: ұйымдастырулық және ақпараттық бөлімдері. Экскурсияның негізгі бөлімі: тақырыпшалар және құрастырушы сұрақтар. Экскурсияның қорытындысы, оның мазмұны.

№ 3 Тақырып. Экскурсияның негізгі функциялары. Экскурсияларды топтарға бөлу: қалалық, қала маңындағы, музейлік. Экскурсияларды тақырып бойынша бөлу: тарихи, табиғаттану, әдеби, сәулеттік, өндірістік-экономикалық. Экскурсиялар топтарын бөлу, бөлшектерінің сипаттамасы.

№ 4 Тақырып. Экскурсиятану теориясы мен практикасында экскурсия классификациясы және оны қолдану. Экскурсияны тақырыптар бойынша бөлу, тарихи, табиғи, әдеби, архитектуралық, өндірістік-экономикалық. Экскурсиялар топтарын бөлу, бөлшектерінің сипаттамасы.

№ 5 Тақырып. Экскурсияны даярлаудың негізгі кезеңдері. Экскурсия жүргізушілердің шығармашылық топтары. Экскурсияны даярлаудың дәйектілігі: экскурсияның тақырыбы мен мақсатын анықтау, әдеби көздерін талдау және зерттеу, мұрағаттық, музейлік, статистикалық көздерді зерттеу, экскурсиялық объектілердің бақылау пакеті мен паспортын даярлау, әдістемелік құралдарды құрастыру: маршрутты жаяу тоірде немесе көлік пайдаланып, өз көзімен зерттеу, экскурсияны тапсыру және қабылдау.

№ 6 Тақырып. Экскурсиялық объект ұйымы, оның түрлері. Объекттердің орналасуы, айқындылығы, білім беру құндылығы, сақтандығы. Негізгі және қосымша экскурсиялық объекттер. Объекттер классификациясы: мәдени, сәулет ескерткіштері, табиғи, тарихи, қалалық, қала маңындағы, музейлік. Әдебиет пен өнер объектілері. Қарапайым және к%орделі объектілер.

№ 7 Тақырып. Экскурсия өткізу методикасының мақсаты мен міндеттері. Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау. Ұйлесімділіктің ерекшеліктері және деңгейлері. Экскурсиялық көрсетудің негізгі әдістемелік тәсілдері. Экскурсия өткізудің негізгі әдістемелік тәсілдері: көрсету әдістері. Алғашқы байқау, оның сипаттамасы. Экскурсиялық талдаудың түрлері: сәулеттік, тарихи, табиғаттанулық, өндірістік-экономикалық. Оқиғаларды бір жерге келтіру әдісі, көз арқылы салыстырмалар, мемориалдық тақтаны көрсету әдісі және т.б. көрсету әдістері, экскурсиялардағы тест түрлері. Көрсетудегі қимыл маңызы. Экскурсия жүргізушінің «портфелін» қолдану. Түсіндірме, оның ұзақтығы. Сипаттама әдісін қолдану. Экскурсияда әдеби монтажды қолдану. Дәйексөз қолдану, оның көлемі, үйлесімділігі. Әңгімелеу - балалармен жұмыс жасаудың тиімді әдісі. Әңгіменің әдістері: оқиғалардың көбеюі, аналогия мен контракт, ұйтқу және т.б. Экскурсиялық қызметтің дифференциалды тәсілі. Дифференциалды қызметтің маңызы.

Экскурсанттарды топтарға бөлу. Өртүрлі топтар: қарапайым экскурсияларда, турбазада, санаторийде демалыс үйлерде экскурсияларды жүргізу. Балаларға, туристерге, өртүрлі мамандарға арналған экскурсиялар.

№ 8 Тақырып. Экскурсия жүргізушінің сөз шеберлігі, экскурсия жүргізу техникасы. Экскурсия жүргізу техникасының ұғымы, мақсаты және міндеттері. Экскурсия жүргізушінің топпен танысуы, ұйымдастырушы нұсқаулар. Кіріспе, негізгі тарау, қорытынды кезіндегі экскурсия жүргізушінің орны. Экскурсанттардың автобустан түсуі. Топтың объект жанында орналасуы. Экскурсанттардың жүріп-тұруы, жүріс жылдамдылығы. Экскурсия мерзімін орындау. Сұрақтарға жауап беру. Экскурсия жүргізушінің кәсіби шеберлігі. Экскурсия жүргізушінің құқықтары мен лауазымдық міндеттері. Экскурсия жүргізушінің жеке-тұлғалық жеке-тұлғалық қасиеттеріне қойылатын талаптар. Экскурсия жүргізушісі мамандығына сәйкес білім мен іскерлік. Экскурсия жүргізушінің шеберлігін дамыту жолдары. Экскурсия жүргізуші-гид

№ 9 Тақырып. Экскурсиялық іс-әрекеттің психологиялық негіздері. Экскурсияның психологиялық сипаттары. Экскурсиялық іс-әрекетте психологияның элементтерін қолдану. Назар аударуға ықпал ету. Көңіл бөлудің кризистері, оларды экскурсия жүргізген уақытта ескеру. Экскурсанттардың өртүрлі контингенттерімен жұмыс істеу ерекшеліктері.

№ 10 Тақырып. Экскурсия – педагогикалық әдіс. Экскурсия – білім алу үрдісі. Экскурсиядағы қабылдау сезімі. Экскурсиядағы көзге елестету ролі Көзге елестетудің жеке және жалпы, нақты және абстрактілі түрлері. Экскурсияның идеялық-тәрбиелеу және білім беру функциялары. Экскурсияның дидактикалық принциптері

№ 11 Тақырып. Өртүрлі тақырыптар бойынша экскурсияларды жүргізу Сәулеттік-қала құрылысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу ерекшеліктері. Сәулет өнерінің объектілерінің негізгі ұйымдары, кезеңдері және сәулетік білімдерді экскурсия жүргізген кезде қолдану. Көрсету мен сипаттың ерекшеліктері. Аталған экскурсияларды жүргізудің әдістемелері. Сәулеттік және өнертану экскурсияларының эстетикалық тәрбиелеуде, этикалық идеяларды қалыптастырудағы маңызы.

№ 12 Тақырып. Табиғаттану экскурсияларды өткізу ерекшеліктері. Табиғаттану экскурсияларының классификациясы. Материалистік көзқарасты, патриотизмді қалыптастыру. Табиғатты қорғау көзқарасын тәрбиелеу. Табиғи объектілерін сипаттау, оларды көрсету. Табиғаттану объектілерінің мысалдары арқылы табиғат қорғауын насихаттау.

Табиғаттану экскурсияларының мазмұны, көрсету мен сипаттау ерекшеліктері.

Тарихи және әдеби экскурсиялардың ерекшеліктері.

№ 13 Тақырып. Тарихи экскурсиялардың мақсаттары мен міндеттері. Тарихи және әдеби экскурсияларын жүргізу әдістері, көрсеті мен сипаттау ерекшеліктері. Әдеби экскурсиялардың мақсаттары мен міндеттері. Тарихи және әдеби экскурсиялардағы музейлік экспозицияларының орны. Әдеби

экскурсияларын жүргізгенде экскурсия жүргізушінің сөз шеберлігіне қойылатын талаптар.

№ 14 Тақырып. Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері. Этнографиялық экскурсияларды өткізудің міндеті мен мақсаты. Көрсету мен әңгімелеудің ерекшеліктері. Этнографиялық экскурсияның ерекше тәсілдері. Этнографиялық экскурсияның нысандары. Экскурсияларға дәстүрлі материалды іріктеп алу. Қазақстан Республикасының тұрғындарының ұлттық ерекшеліктерін білу.

№ 15 Тақырып. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. Экскурсиялық мекеменің әдістемелік жұмысының құрылымы: әдістемелік бөлім, әдістемелік кабинет, әдістемелік кеңес, экскурсия жүргізушілердің әдістемелік секциялары, шығармашылық топтар, халықтың әртүрлі категорияларымен жұмыс істеу топтары. Экскурсия жүргізушінің әдістемелік секциядағы жұмысы. Экскурсия жүргізушінің жеке жоспары.

ТӘЖІРИБЕЛІК ЖҰМЫСТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ				
№ п/п	Тақырыптардың атауы	Мазмұны	Орындау мерзімі (апта бойынша)	Аббревиатура
1	2	3	5	6
1	Кіріспенің ұйымдастырушылық және ақпараттық бөлімдерін құрастыру.	Курстың негізгі, қосымша әднбиеттерімен жұмыс істеу.	1	T1
2	Экскурсияның объектілері мен негізгі тақырыптарын талғау..	Объекттердің орналасуын, айқындылығын, білім беру құндылығын, сақтандығын анықтау.	2	T2
3	1Маршрут схемасын құрастыру.	Экскурсияны даярлаудың негізгі кезеңдерін анықтап, әдеби көздерін таңдау және зерттеу, мұрағаттық, музейлік, статистикалық көздерді зерттеу.	3	T3
4	2Экскурсияның әдістемелік өңделуі.	Экскурсиялық көрсетудің негізгі әдістемелік тәсілдерін анықтау және экскурсиялық талдау жасау.	4	T4
5	3Экскурсия жүргізудің әдістемелік тәсілдері.	Экскурсия жүргізушінің «портфелін» қолдану, сипаттама, әңгімелесу әдісітерін қолдану.	5	T5
6	Әдістемелік материал. Әдістемелік жетілдіру бөлімдері.	Дифференциалды қызметтің маңызын көрсету және дәйексөз қолдану, оның көлемін, үйлесімділігін анықтау.	6	T6
7	4 Қала тарихы бойынша экскурсияны жетілдіру.	Сәулеттік-қала құрылысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу арқылы қала тарихын сипаттау.	7	T7
8	5Қаланың мәдени орталығы.	Қаланың мәдени орталықтарына байланысты мәліметтер жинап, сәулет өнерінің объектілерінің негізгі ұйымдары, кезеңдері және сәулетік білімдерді экскурсия жүргізген кезде қолдану.	8	T8
9	6Қаланың саяси-әкімшілік орталығы.	Қаланың саяси-әкімшілік орталықтарына байланысты мәліметтер жинап, сәулет өнерінің объектілерінің негізгі ұйымдары, кезеңдері және сәулетік білімдерді экскурсия жүргізген кезде қолдану.	9	T9

10	7Әдістемелік жетілдірудің бөлімдерімен танысу.	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. Экскурсиялық мекеменің әдістемелік жұмысының құрылымы.	10	T10
11	8Жеке тексті құру әдістемесі.	Жеке тексті құру әдістемесіндегі негізгі әдістерге сипаттама және оларды қолдану.	11	T11
12	9 Нысандар мен экскурсияның негізгі тақырыпшалары.	10Нысандар мен экскурсияның негізгі тақырыпшаларына сипаттама беру. Тарихи, әдеби, этнографиялық, табиғи т.б. тақырыпшалар.	12	T12
13	Экскурсия өткізудің әдістемелік тәсілі.	Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау. үйлесімділіктің ерекшеліктері және деңгейлері. Экскурсиялық көрсетудің негізгі әдістемелік тәсілдері.	13	T13
14	11Жеке тексті құру ерекшеліктері.	Жеке тексті құрудағы негізгі әдіс-тәсілдер және құру ерекшелігі.	14	T14
15	Тақырыпты, тақырыпшаны, әдебиетті таңдау.	Тақырыпты, тақырыпшаны, әдебиетті таңдау ерекшелігі. Әдеби көздерін таңдау және зерттеу, мұрағаттық, музейлік, статистикалық көздерді зерттеу.	15	T15

СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Сағаттағы көлемі
1	Дәріс сабақтарына қатысу және дайындық.	Конспект	Ауызша сұрау	15
2	Тәжірибелік сабақтарға дайындық.	Конспект	Ауызша сұрау	30
3	Экскурсиялық маршруттың жоспарын құрастыру	Жоспар	Жазбаша	5
4	Экскурсия өткізу уақытын хронометраждау	Кесте	Жазбаша	5
5	Мұражай экскурсияның тыңдау карточкасын құрастыру	Карточка	Жазбаша	5
6	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Семинар	Ауызша сұрау	4
7	1Технологиялық карта құрастыру	Карта құрастыру	Жазбаша	4
8	Объектілердің паспорттарын құрастыру	Конспект	Жазбаша	4
9	Экскурсияның жеке мәтінін құрастыру	Конспект	Ауызша сұрау	4
10	Экскурсия жүргізушінің жеке жоспарын құрастыру	Жоспар	Жазбаша	4
11	МБ дайындық		P1, P2	10
Барлығы				90



050902-Туризм мамандықтарының жұмыс оқу жоспарынан көшірме
Пәннің атауы Экскурсиятану

№	Оқу түрі	Бақылау түрі					Студенттің жұмыс көлемі, сағат			Сағаттардың курс және семестр бойынша бөлінуі (сағат)									
							Барлығы			Дәріс	Зерт.	Тәж.	СӨЖ	СӨӨЖ	Дәріс	Зерт.	Тәж.	СӨЖ	СӨӨЖ
		Емтихан	Сынақ Курс. жоба	Курс. жұмыс ЕГЖ	Бақылау жұмысы	Жал	Ауд	СӨЖ	3 семестр					4 семестр					
1	Орта білім негізінде күндізгі	4				135	45	90							15		30	22, 5	67, 5

Әдебиет

Негізгі

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебное пособие. М., 2002.
2. Емельянов Б.В. Экскурсионное обслуживание населения. М., 1983.
3. Ягофаров Г.Ф., Тынчерова З.В., Саипов А.А. Экскурсоведение. Алматы, 2001.

Қосымша

4. Архитектурно-градостроительные экскурсии. Методические указания. М., 1989.
5. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения. Учебное пособие для географических специальностей вузов. Минск, 1988.
6. Герд В.А. Экскурсионное дело. Сборник статей по вопросам методики экскурсии. М., 1928.
7. Городская литературная экскурсия. Методические указания. М., 1981.
8. Городская обзорная экскурсия. Методические указания. М., 1975.
9. Дьякова Р.А. История экскурсионного дела в СССР. М., 1981.

«Экскурсиятану» пәні бойынша 1 ШБ сұрақтары

1. «Экскурсиятану» пәні, оның мақсаты мен міндеттері
2. Экскурсияның туристерге қызмет көрсетуі және жергілікті тұрғындар үшін маңызы
3. Экскурсия құрылымы.
4. Экскурсияның қорытындысы, оның мазмұны.
5. Экскурсияның негізгі функциялары.
6. Экскурсияларды топтарға бөлу.
7. Қалалық экскурсиялар
8. Қала маңындағы экскурсиялар.
9. Музейлік экскурсиялар.
10. Экскурсияларды тақырып бойынша бөлу.
11. Экскурсияның тарихи тақырыптары.
12. Экскурсияның табиғи тақырыптары.
13. Экскурсияның әдеби тақырыптары.
14. Экскурсияның сәулеттік тақырыптары.
15. Экскурсияның өндірістік-экономикалық тақырыптары.
16. Экскурсияның архитектуралық тақырыптары.
17. Экскурсиятану теориясы мен практикасында экскурсия классификациясы және оны қолдану.
18. Экскурсияны даярлаудың негізгі кезеңдері.
19. Экскурсия жүргізушілердің шығармашылық топтары.
20. Экскурсияны даярлаудың дәйіктілігі: экскурсияның тақырыбы мен мақсатын анықтау.
21. Экскурсияның мұрағаттық көздерін зерттеу.
22. Экскурсияның статистикалық көздерін зерттеу.
23. Экскурсиялық объектілердің бақылау пакеті мен паспорттарын даярлау.
24. Экскурсияда әдістемелік құралдарды құрастыру.
25. Экскурсияның маршрутты әдістемелік құралы.
26. Экскурсияның жаяу түрдегі әдістемелік құралы.
27. Экскурсияның көлік пайдаланып өз көзімен зерттеу әдістемелік құралы.
28. Экскурсияны тапсыру және қабылдау.
29. Экскурсиялық объект ұйымы, оның түрлері.
30. Объекттердің орналасуы, айқындылығы, білім беру құндылығы, сақтандығы.
31. Негізгі және қосымша экскурсиялық объекттер.
32. Экскурсияның объекттер классификациясы.
33. Экскурсияның мәдени объекттері.
34. Экскурсияның сәулет ескерткіштері.
35. Экскурсияның әдебиет пен өнер объекттері.
36. Қарапайым және күрделі объектілері.
37. Экскурсия өткізу методикасының мақсаты мен міндеттері.
38. Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау.

«Экскурсиятану» пәні бойынша 2 ШБ сұрақтары

1. Экскурсия өткізудің негізгі әдістемелік тәсілдері: көрсету әдістері.
2. Экскурсия өткізудің көрсету әдістері.
3. Экскурсиядағы алғашқы байқау және оның сипаттамасы.
4. Экскурсиялық талдаудың түрлері.
5. Оқиғаларды бір жерге келтіру әдісі, көз арқылы салыстырмалар, мемориалдық тақтаны көрсету әдісі.
6. Экскурсиядағы көрсетудегі қимыл маңызы.
7. Экскурсия жүргізушінің «портфелін» қолдану.
8. Экскурсиядағы түсіндірме, оның ұзақтығы.
9. Экскурсияда сипаттама әдісін қолдану.
10. Экскурсияда әдеби монтажды қолдану.
11. Экскурсияда дәйексөз қолдану, оның көлемі, үйлесімділігі.
12. Экскурсияда - әңгімелесу әдісі балалармен жұмыс жасаудың тиімді әдісі.
13. Әңгіменің әдістері: оқиғалардың көбеюі, аналогия мен контракт, ұйтқу.
14. Экскурсиялық қызметтің дифференциалды тәсілі. Дифференциалды қызметтің маңызы.
15. Экскурсияларды топтарға бөлу.
16. Әртүрлі топтар: қарапайым экскурсияларда, турбазада, санаторийде демалыс үйлерде экскурсияларды жүргізу.
17. Балаларға экскурсиялар жүргізу ерекшелігі.
18. Туристерге экскурсия жүргізу ерекшелігі.
19. Әр-түрлі мамандарға арналған экскурсиялар.
20. Экскурсия өткізу техникасы.
21. Экскурсия жүргізушінің сөз шеберлігі, экскурсия жүргізу техникасы.
22. Экскурсия жүргізуді даярлау үшін әртүрлі пәндер білімдерін қолдану
23. Экскурсиялық іс-әрекеттің психологиялық негіздері.
24. Экскурсиялардың әртүрлі контингенттерімен жұмыс істеу ерекшеліктері.
25. Экскурсия – педагогикалық әдіс.
26. Экскурсияның идеялық-тәрбиелеу және білім беру функциялары.
27. Экскурсияның дидактикалық принциптері.
28. Әртүрлі тақырыптар бойынша экскурсияларды жүргізу.
29. Сәулеттік-қала құрылысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
30. Табиғаттану экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
31. Табиғаттану экскурсияларының классификациясы.
32. Экскурсиялар арқылы материалистік көзқарасты, патриотизмді қалыптастыру.
33. Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
34. Экскурсияларға дәстүрлі материалды іріктеп алу.
35. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. Экскурсиялық мекеменің әдістемелік жұмысының құрылымы.

36. Экскурсия жүргізушінің жеке жоспары.

«» 2008 ж. № Хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ А.А.Калиева

«Экскурсиятану» пәні бойынша емтихан сұрақтары

1. «Экскурсиятану» пәні, оның мақсаты мен міндеттері.
2. Экскурсияның туристерге қызмет көрсетуі және жергілікті тұрғындар үшін маңызы
3. Экскурсия құрылымы.
4. Экскурсияның қорытындысы, оның мазмұны.
5. Экскурсияның негізгі функциялары.
6. Экскурсияларды топтарға бөлу.
7. Қалалық экскурсиялар.
8. Қала маңындағы экскурсиялар.
9. Музейлік экскурсиялар.
10. Экскурсияларды тақырып бойынша бөлу.
11. Экскурсияның тарихи тақырыптары.
12. Экскурсияның табиғи тақырыптары.
13. Экскурсияның әдеби тақырыптары.
14. Экскурсияның сәулеттік тақырыптары.
15. Экскурсияның өндірістік-экономикалық тақырыптары.
16. Экскурсияның архитектуралық тақырыптары.
17. Экскурсиятану теориясы мен практикасында экскурсия классификациясы және оны қолдану.
18. Экскурсияны даярлаудың негізгі кезеңдері.
19. Экскурсия жүргізушілердің шығармашылық топтары.
20. Экскурсияны даярлаудың дәйіктілігі: экскурсияның тақырыбы мен мақсатын анықтау.
21. Экскурсияның мұрағаттық көздерін зерттеу.
22. Экскурсияның статистикалық көздерін зерттеу.
23. Экскурсиялық объектілердің бақылау пакеті мен паспорттарын даярлау.
24. Экскурсияда әдістемелік құралдарды құрастыру.
25. Экскурсияның маршрутты әдістемелік құралы.
26. Экскурсияның жаяу түрдегі әдістемелік құралы.
27. Экскурсияның көлік пайдаланып өз көзімен зерттеу әдістемелік құралы.
28. Экскурсияны тапсыру және қабылдау.
29. Экскурсиялық объект ұйымы, оның түрлері.
30. Объекттердің орналасуы, айқындылығы, білім беру құндылығы, сақтандығы.
31. Негізгі және қосымша экскурсиялық объекттер.
32. Экскурсияның объекттер классификациясы.
33. Экскурсияның мәдени объекттері.
34. Экскурсияның сәулет ескерткіштері.
35. Экскурсияның әдебиет пен өнер объекттері.
36. Қарапайым және күрделі объектілері.
37. Экскурсия өткізу методикасының мақсаты мен міндеттері.
38. Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау.

39. Экскурсия өткізудің негізгі әдістемелік тәсілдері: көрсету әдістері.
40. Экскурсия өткізудің көрсету әдістері.
41. Экскурсиядағы алғашқы байқау және оның сипаттамасы.
42. Экскурсиялық талдаудың түрлері.
43. Оқиғаларды бір жерге келтіру әдісі, көз арқылы салыстырмалар, мемориалдық тақтаны көрсету әдісі.
44. Экскурсиядағы көрсетудегі қимыл маңызы.
45. Экскурсия жүргізушінің «портфелін» қолдану.
46. Экскурсиядағы түсіндірме, оның ұзақтығы.
47. Экскурсияда сипаттама әдісін қолдану.
48. Экскурсияда әдеби монтажды қолдану.
49. Экскурсияда дәйексөз қолдану, оның көлемі, үйлесімділігі.
50. Экскурсияда - әңгімелесу әдісі балалармен жұмыс жасаудың тиімді әдісі.
51. Әңгіменің әдістері: оқиғалардың көбеюі, аналогия мен контракт, ұйтқу.
52. Экскурсиялық қызметтің дифференциалды тәсілі. Дифференциалды қызметтің маңызы.
53. Экскурсияларды топтарға бөлу.
54. Әртүрлі топтар: қарапайым экскурсияларда, турбазада, санаторийде демалыс үйлерде экскурсияларды жүргізу.
55. Балаларға экскурсиялар жүргізу ерекшелігі.
56. Туристерге экскурсия жүргізу ерекшелігі.
57. Әр-түрлі мамандарға арналған экскурсиялар.
58. Экскурсия өткізу техникасы.
59. Экскурсия жүргізушінің сөз шеберлігі, экскурсия жүргізу техникасы.
60. Экскурсия жүргізуді даярлау үшін әртүрлі пәндер білімдерін қолдану
61. Экскурсиялық іс-әрекеттің психологиялық негіздері.
62. Экскурсиялардың әртүрлі контингенттерімен жұмыс істеу ерекшеліктері.
63. Экскурсия – педагогикалық әдіс.
64. Экскурсияның идеялық-тәрбиелеу және білім беру функциялары.
65. Экскурсияның дидактикалық принциптері.
66. Әртүрлі тақырыптар бойынша экскурсияларды жүргізу.
67. Сәулеттік-қала құрылысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
68. Табиғаттану экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
69. Табиғаттану экскурсияларының классификациясы.
70. Экскурсиялар арқылы материалистік көзқарасты, патриотизмді қалыптастыру.
71. Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері.
72. Экскурсияларға дәстүрлі материалды іріктеп алу.
73. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.
74. Экскурсиялық мекеменің әдістемелік жұмысының құрылымы.
75. Экскурсия жүргізушінің жеке жоспары.

«» 2008 ж. № Хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ А.А.Калиева