

Рабочая прогр



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Психофизиология ЦНС и ВНД

для студентов специальности 050503 – Психология

Павлодар

Лист утверждения к рабочей
программе дисциплины
разработанной на основе
рабочего учебного плана
специальности и каталога
элективных дисциплин



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 200 г.

Составитель: ст. преподаватель Тулекова Г.М.

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ «Психофизиология ЦНС и ВНД»
для студентов специальности _____ 050503 – Психология _____

Рабочая программа разработана на основании рабочего плана специальности 050503 – Психология каталога элективных дисциплин и утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 200 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 200 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ К.М.Кертаева.
(подпись)

Одобрена учебно - методическим советом факультета _____ Филологии, журналистики и искусства «___» _____ 200 г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ М.В.Семенова.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев «___» _____ 200 г.
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНО ОПиМО

Начальник ОПиМО _____ Л.Т. Головерина «___» _____ 200 г.
(подпись) (дата)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Введение

Предлагаемая программа включает в себя анализ существующих теоретических и практических разработок, структурно-функциональную организацию психических процессов, системный принцип деятельности мозга. Функциональные возможности мозга, объективно анализировать механизмы психофизиологических процессов при проведении экспресс-методов исследований, применять полученные знания в прикладной психофизиологии.

1.2 Целью преподавания дисциплины является изучение мозговых механизмов субъективных процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, эмоций, речи, мышления и др.).

1.3 Задачами курса являются:

- приобретение новых знаний, положений мозговых механизмов, сложных форм поведения и психики;
- получение знаний по проблеме нейрофизиологии, структурно-функциональных организаций эмоций, восприятия, внимания, речи, мышления;
- привитие навыков и умений в использовании студентами, полученных знаний в практической деятельности;
- формирование правильного диалектического понимания основных психофизиологических закономерностей развития организма.

Психофизиология является биологической дисциплиной, изучение ее необходимо для ряда дисциплин как психология, гигиена старшеклассников и студентов, антропология, возрастная психология.

2 Пререквизиты: анатомия, физиология и эволюция центральной системы, психология и педагогика. Изучение курса базируется на знаниях и терминах, изученных по ряду естественно - научных, общепрофессиональных дисциплин: биология, анатомия, физиология человека, физика, химия.

Формы занятий коллективные, групповые и индивидуальные.

По окончании курса предусмотрена сдача экзамена студентами для контроля усвоения знаний.



3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (о/о на базе ОСО)					
№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психофизиологию	1	1		2
2	Нейрофизиология. Клеточные основы обучения.	1	1		4
3	Психофизиология функциональных состояний	1	1		4
4	Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы	1	1		4
5	Психофизиология восприятия	1	1		4
6	Психофизиология внимания	1	1		4
7	Психофизиология памяти	1	1		4
8	Психофизиология речи и мышления	1	1		4
Итого го 45 ч.	7,5	7,5		30	

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (з/о на базе ОСО)					
№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психофизиологию	0,5	0,5		8
2	Нейрофизиология. Клеточные основы обучения.	0,5	0,5		10
3	Психофизиология функциональных состояний	0,5	0,5		10
4	Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы	0,5	0,5		10
5	Психофизиология восприятия	1	1		10
6	Психофизиология внимания	1	1		10
7	Психофизиология памяти	1	1		10
8	Психофизиология речи и мышления	1	1		10
	Итого	6	6		78

3.3 Содержание теоретического курса

Тема 1 Введение в психофизиологию. Объект, предмет изучения психофизиологии. Цели и задачи психофизиологии. Основные категории психофизиологии, их характеристика. Основные функции психофизиологии. Принципы психофизиологии и методы психофизиологических исследований.

Тема 2 Нейрофизиология. Клеточные основы обучения. Актуальность научного осмысления нейрофизиологии. Синапсы. Трофическая роль сомы. Организация рефлекторной дуги.

Тема 3 Психофизиология функциональных состояний. Индикаторы функциональных состояний. Содержание, понятие сущность психофизиологии функциональных состояний. Сон и бодрствование. Регуляция функционального состояния.

Тема 4 Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы. Понятие психофизиологии потребностно-эмоциональной сферы. Сущность и научное обоснование психофизиологии потребностно-эмоциональной сферы. Биологические, социальные и духовные потребности. Мотивация, эмоции.

Тема 5 Психофизиология восприятия. Понятие психофизиологии восприятия. Общая характеристика психофизиологии восприятия. Особенности развития психофизиологии восприятия.

Тема 6 Психофизиология внимания. Понятие психофизиологии внимания. Общая характеристика психофизиологии внимания. Особенности развития психофизиологии внимания. Общие признаки психофизиологии внимания.

Тема 7 Психофизиология памяти. Понятие психофизиологии памяти. Общая характеристика психофизиологии памяти. Особенности развития психофизиологии памяти. Общие признаки психофизиологии памяти.

Тема 8 Психофизиология речи и мышления. Понятие психофизиологии речи и мышления. Общая характеристика психофизиологии речи и мышления. Особенности развития психофизиологии речи и мышления. Общие признаки психофизиологии речи и мышления.

3.4 Содержание семинарских занятий

Тема 1 Психофизиология как наука. Психофизиология как наука и ее место среди биологических наук. Проверка усвоения и закрепление материала по данной теме, прослушивание докладов студентов по данной теме.

Тема 2 Клеточные основы обучения. Нейрон как элементарная единица нервной ткани. Элементарная возбудимость нейрона. Механизмы изучения. Проверка усвоения и закрепление материала по данной теме.

Тема 3 Индикаторы функциональных состояний. Проверка усвоения и закрепления материала по данной теме. Написание рефератов по данной теме «Сон и бодрствование». Изучение силы нервной системы.

Тема 4 Системная организация зрительного восприятия. Обработка информации в ассоциативных областях коры. Отражение системной организации процесса восприятия в структуре и топографии вызванных потенциалов и связанных с событиями потенциалов.

Тема 5.Внимание и потребностная сфера. Проверка усвоения и закрепление материала по данной теме. Рефераты «Внимание и восприятие». Структурно-функциональная организация памяти.

Тема 6 Психофизиология памяти. Временная организация памяти. Рабочая память. Молекулярные механизмы памяти. Проверка усвоения и закрепление материала по данной теме, прослушивание докладов студентов по данной теме.

Тема 7 Психофизиология речи и мышления. Функция речи. Мозговая организация речи. Мышление. Проверка усвоения и закрепление материала по данной теме (контрольные упражнения и тесты).

Тема 8 Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы. Понятие психофизиологии потребностно-эмоциональной сферы. Сущность и научное обоснование психофизиологии потребностно-эмоциональной сферы. Биологические, социальные и духовные потребности. Мотивация, эмоции.

3.5 Содержание СРС (о/о на базе ОСО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Конспектирование источников литературы по теме: «Психофизиология как наука».	Конспект	Участие на занятии	2
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	2
3	Конспектирование источников литературы по темам: "Принципы психофизиологии и методы психофизиологических исследований".	Конспект	Доклад, защита	3
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	3
5	Анализ научно-практических исследований из области психофизиологии.	Конспект	Коллоквиум	5
6	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита СЗ	5
7	Конспектирование источников литературы по темам: "	Конспект	Коллоквиум	5

	Дифференциальная психофизиология как наука".			
8	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, коллоквиум, тестирование	5
Всего:				30

3.6 Содержание СРС (з/о на базе ОСО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Конспектирование источников литературы по теме: «Психофизиология как наука».	Конспект	Участие на занятии	5
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	15
3	Конспектирование источников литературы по темам: "Принципы психофизиологии и методы психофизиологических исследований".	Конспект	Доклад, защита	5
4	Анализ научно-практических исследований из области психофизиологии.	Конспект	Коллоквиум	13
5	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита СЗ	12
6	Конспектирование источников литературы по темам: " Дифференциальная психофизиология как наука".	Конспект	Коллоквиум	10
7	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, коллоквиум, тестирование	18
Всего:				78

Тема 1 Психофизиология как наука.

Конспектирование источников по вопросам: понятие психофизиологии, методы и принципы.

Рекомендуемая литература: [2] [3] доп. литер [4].

Тема 2 Нейрофизиология.

Нейрон как элементарная единица нервной ткани. Целью выполнения семестровых заданий на данную тему является раскрытие клеточной основы обучения. Механизмами научения.

Рекомендуемая литература: [2] [3] доп. лит.[6].

Тема 3 Принципы и методы современной психофизиологии.

Принципы организации интегральной деятельности мозга.

Функциональная асимметрия коры мозга и обучение

Рекомендуемая литература: [3], [2], доп. [5].

Тема 4 Системный принцип деятельности мозга.

Структурная организация мозга. Электроэнцефалография.

Топографическое картирование. Компьютерная томография.

Рекомендуемая литература: [2] , [3] , доп. лит.[6].

Тема 5 Анализ научно-практических исследований из области психофизиологии.

Специфика функциональной организации структур левого и правого полушарий в ситуации предстимульного селективного внимания. Области Вернике и Брока.

Рекомендуемая литература: [3], [2], доп. [5].

Тема 6 Функциональная асимметрия как проблема в психофизиологии (доминантность полушария и речевые функции). Целью выполнения семестровых заданий на данную тему является обобщение материала по предыдущему заданию. Задания закрепляют теоретические знания по системному принципу организации мозга и функциональной асимметрии проблем в психофизиологии.

Рекомендуемая литература: [3], [2], доп. [5].

Тема 7 Дифференциальная психофизиология.

Сущность, понятие, принципы дифференциальной психофизиологии. Выявить особенности дифференциальной психофизиологии.

Рекомендуемая литература: [3], [2], доп. [5].

Выписка из рабо
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

Выписка из рабочего учебного плана специальности **050503 – Психология**

Наименование дисциплины Психофизиология ЦНС и ВНД

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)									
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	раб.контр.	всего			лек	пр.	лаб	СРО	лек	пр.	лаб	СРС	СРСИ	
							общ	Ауд	СРС									РК	ВМП
очная на базе ОСО	1						45	15	30	1 семестр				2 семестр					
										7,5	7,5		30						
заочная на базе ОСО	2						90	12	78	6			35		6		43	2	6

Список рекомендуемой литературы

Основная:

- 1 Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка – М., 2000.
- 2 Греченко Т.Н. Психофизиология, . – М., 1999.
- 3 Данилова Н.Н. Психофизиология – М., 1998.
- 4 Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология – М., 2000.
- 5 Марютина Т.М., Ермолаев О.В. Введение в психофизиологию – М., 1997.
- 6 Блинова Н.Г. и др. Практикум по психофизиологической диагностике – Владос, 2000.
- 7 Коган А.Б. Основы физиологии высшей нервной деятельности – М., 1988.
- 8 Косицкий Г. Физиология человека – М., 1985.
- 9 Милнер П. Физиологическая психология – М., 1983.
- 10 Окс Дж. Основы нейрофизиологии- М., 1997.

Дополнительная:

- 11 Андриянов О.С. О принципах организации интегральной деятельности мозга = М., 1976.
- 12 Бехтерева Н.П. Нейрофизиологические аспекты психической деятельности. – Л., 1974.
- 13 Воронин Л.Г. Физиология ВНД – М., 1979.
- 14 Гарибян С.А. Школа памяти – М., 1992.
- 15 Голубева Э.А. Индивидуальные особенности памяти человека – М., 1980.
- 16 Дмитриев Л.С. Физиология ВНД. – М., 1974.
- 17 Дубровинская Н.В. Нейрофизиологические механизмы внимания – Л., 1985.
- 18 Кураев Г.А. Функциональная асимметрия коры мозга и обучение – Ростов – н/Д., 1982.
- 19 Костандов Э.А. Восприятие и эмоции – М., 1981.
- 20 Симонов П.В. Эмоциональный мозг – М., 1969.
- 21 Соколов Е.Н. Механизмы памяти – М., 1969.
- 22 Спирнгер С., Дейс Г. Правый мозг. Левый мозг – М., 1983.