

Рабочая программа



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Физическая культура и спорт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Использование интерактивных технологий в спортивно-тренировочной работе

для студентов специальности 050108 – Физическая культура и спорт

Павлодар

Лист утверждения к рабочей
программе дисциплины,
разработанной на основании
государственного
общеобязательного стандарта
образования специальности и
типового учебного плана



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/07

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 200_ г.

Составитель: старший преподаватель Косынтаев Б.Б.

Кафедра Физическая культура и спорт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Использование интерактивных технологий в спортивно-тренировочной работе**

для студентов специальности 050108 – Физическая культура и спорт

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан 5.08.258 – 2006 специальности 050108– Физическая культура и спорт, на основании приказа МОН РК № 0-489 от 23.09.08г. типового учебного плана и утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 200_ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 200_ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Мастобаев
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета Химических технологий и Естественных наук
«___» _____ 200_ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ У.Д. Буркитбаева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ К.К.Ахметов «___» _____ 200_ г.
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНО ОПиМО

Начальник ОПиМО _____ А.А. Варакута «___» _____ 200_ г.
(подпись) (дата)

Цели и задачи дисциплины

Целью программы: формирование умений и навыков в использовании компьютерных технологий, мультимедийных рефератов, презентаций на интерактивной доске, применяемых на занятиях в области физической культуры и в спортивно-тренерской работе.

Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие **задачи**:

вооружить студентов знаниями и навыками, которые необходимы для самостоятельной работы преподавателя, тренера в повышении спортивного мастерства современного спортсмена;

- Формирование потребности в самообразовании и развития познавательной самостоятельности в информационном пространстве;

- Изучение средств, методов использования компьютерных технологий, мультимедийных рефератов, презентаций спортивно-тренерской работе;

- Использование рефлексивного подхода к процессу обучения, максимальная индивидуализация продвижения в области физической культуры и в спортивно-тренерской работе.

Пререквизиты: Педагогика физической культуры и спорта; Методика преподавания на занятиях в области физической культуры и в спортивно-тренерской работе; Концепция индивидуального подхода к подготовке спортсменов; Расширение кругозора по информационным технологиям.



Содержание дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Заочное отделение на базе ВПО, СПО		
		Лекц.	Прак	СРС
1	Цели и задачи дисциплины. Понятие «интерактивность» в структуре обучения и воспитания. Спортсмен как активный субъект образовательного и воспитательного процесса.	1	1	10
2	Новые формы учебно- тренировочного взаимодействия между спортсменом и тренером.	1	1	18
3	Основные положения методики организации интерактивного обучения. Освоение тренером методов интерактивного обучения, основанное на диалоговых формах процесса познания .	1	1	10
4	Интерактивные методики и условия их применения: видеолекции, видеосюжеты, видеонарезки и другие видеоматериалы сопровождающие учебные дисциплины.	1	1	10
5	Интерактивные специальные средства и устройства, обеспечивающие непрерывное диалоговое взаимодействие : мультимедийные средства, «Электронные сети» и другие .	1	1	10
6	Коммуникативно-ориентированное обучение. Оптимизация системы оценки процесса и результата совместной деятельности.	1	1	20
ИТОГО:		6	6	78

Содержание теоретического курса

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие «интерактивность» в структуре обучения и воспитания. Спортсмен как активный субъект образовательного и воспитательного процесса.

Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, терминология .

Тема 2. Новые формы учебно-тренировочного взаимодействия между спортсменом и тренером. Критерии педагогического мастерства, повышение эффективности деятельности тренера. Формы учебно-тренировочного процесса.

Тема 3. Основные положения методики организации интерактивного обучения. Освоение тренером методов интерактивного обучения, основанное на диалоговых формах процесса познания .

Понятие интерактивное обучение. Методы интерактивного обучения.

Тема 4. Интерактивные методики и условия их применения: видеолекции, видеосюжеты, видеонарезки и другие видеоматериалы сопровождающие учебные дисциплины.

Средства, интерактивные методы и мультимедийные технологии обучения. Показ слайдовых презентаций, защита рефератов с помощью интерактивной доски, в спортивно-тренировочном процессе.

Тема 5. Интерактивные специальные средства и устройства, обеспечивающие непрерывное диалоговое взаимодействие : мультимедийные средства, «Электронные сети» и другие .

Изучение современных научных достижений в спортивной подготовке. Использование интерактивных технологий в учебно-тренировочном процессе: текстовой, звуковой, графической и видеоинформационной при взаимодействии со студентами.

Тема 6. Коммуникативно-ориентированное обучение. Оптимизация системы оценки процесса и результата совместной деятельности.

Формирование высокого уровня самообразовательных навыков, умений выделять главное, обобщать , делать выводы. Использование мультимедийных презентаций по контролю знаний, в проведении тестирования, защита рефератов, анализ результатов в спортивно-тренировочном процессе.

Содержание семинарских занятий

Тема 1. . Цели и задачи дисциплины. Понятие «интерактивность» в структуре обучения и воспитания. Спортсмен как активный субъект образовательного и воспитательного процесса.

Место изучаемой дисциплины в процессе обучения, применение полученных знаний в спортивно- тренировочной деятельности .

Тема 2. Новые формы учебно-тренировочного взаимодействия между спортсменом и тренером.

Профессиональные качества тренера. Взаимоотношение тренера и участников учебно-тренировочного процесса.

Тема 3. Основные положения методики организации интерактивного обучения. Освоение тренером методов интерактивного обучения, основанное на диалоговых формах процесса познания .

Использование интерактивного оборудования. Применение различных методов информационно-коммуниктивных технологий.

Тема 4. Интерактивные методики и условия их применения: видеолекции, видеосюжеты, видеонарезки и другие видеоматериалы сопровождающие учебные дисциплины.

Учет индивидуальности, дифференцированного подхода. Подбор средств и методов занятий в зависимости от базового набора знаний и расширить кругозор по информационным технологиям.

Тема 5. . Интерактивные специальные средства и устройства, обеспечивающие непрерывное диалоговое взаимодействие : мультимедийные средства, «Электронные сети» и другие .

Современное техническое оснащение занятий. Применение информационных достижений в спортивно-тренерской деятельности.

Тема 6. . Коммуникативно-ориентированное обучение. Оптимизация системы оценки процесса и результата совместной деятельности.

Обучение интерактивным технологиям в спортивно-тренерской деятельности.

Методы, средства, последовательность в обучении. Использование мультимедийных презентаций по контролю знаний.

Содержание СРС (з/о на базе СПО, ВПО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	30
2	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	15
3	Анализ литературы	Конспект	Доклад, защита	10
4	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, Тестирование	23
Всего:				78

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного обучения

Тема 1. . Цели и задачи дисциплины. Понятие «интерактивность» в структуре обучения и воспитания. Спортсмен как активный субъект образовательного и воспитательного процесса.

Применение полученных знаний, умений в результате изучения дисциплины.

Тема 2. Новые формы учебно-тренировочного взаимодействия между спортсменом и тренером. Приготовить сообщение о новых формах учебно-тренировочных взаимодействиях тренера и спортсмена.

Тема 3. Основные положения методики организации интерактивного обучения. Освоение тренером методов интерактивного обучения, основанное на диалоговых формах процесса познания.

Приготовить слайдовую программу на основе метода интерактивных технологий.

Тема 4. . Интерактивные методики и условия их применения: видеолекции, видеосюжеты, видеонарезки и другие видеоматериалы сопровождающие учебные дисциплины.

Применение практических навыков использования информационных технологий в области физической культуры и спорта.

Тема 5. . Интерактивные специальные средства и устройства, обеспечивающие непрерывное диалоговое взаимодействие : мультимедийные средства, «Электронные сети» и другие .

Использования Интернета для диалогового взаимодействия.

Тема 6. Коммуникативно-ориентированное обучение. Оптимизация системы оценки процесса и результата совместной деятельности.

Использовать интерактивные средства в отслеживании мониторингов физического развития, физической подготовленности студентов, посещаемости учебно-тренировочных занятий . Подготовить защиту проекта с применением мультимедийных технологий: цвета, анимации, графики, мультипликации, звука с голосовым сопровождением.

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

Выписка из рабочего учебного плана специальности

050108 – «Физическая культура и спорт»

Наименование дисциплины Использование интерактивных технологий в спортивно-тренировочной работе

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах								
	экз.	зач.	КП	КР	РГР	рабконтр.	всего			лек	пр.	лаб	лек	пр.	лаб.
							общ	ауд	СРС						
заочная на базе СПО	3						90	12	78	4 семестр			5 семестр		
										6				6	
заочная на базе ВПО	6						90	12	78	4 семестр			5 семестр		
										6				6	

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

- 1 Дементьев В.Л. Методология научного исследования в сфере высшего физкультурного образования // Актуальные проблемы спортивной борьбы. - М.: СпортУниверПресс, 2003, с. 126 - 130.
- 2 Дементьев В.Л. Методология научного исследования в сфере высшего физкультурного образования // Актуальные проблемы спортивной борьбы. - М.: СпортУниверПресс, 2003, с. 126 - 130.
- 3 Железняк Ю.Д., Воробьева Е.Л. Факультеты физической культуры: от информационного обеспечения - к информационным технологиям // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работы с населением. Ижевск, 1999, с. 180-183

Дополнительная литература:

- 4 Зайцева В.В. Компьютерная модель индивидуального подхода в физическом воспитании на основе учета типа морфо-функциональной конституции // Моделирование спортивной деятельности в искусственно созданной среде (стенды, тренажеры, имитаторы). М., 1999, с. 162-165.
- 5 Петров П.К. Новые информационные технологии обучения в профессионально-педагогической подготовке студентов ПФФК // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе. Ижевск, 1996, с. 46-53.
- 6 Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. - М.: "Школа-Пресс", 1994. - 205 с.
7. оунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения. - М.: Педагогика, 1984. 472 с.
- 8 Тихонов А.Н. Национальная система образования при переходе к информационному обществу // Проблемы информатизации высшей школы. М., 1998, Бюллетень №1-2, с.11-26.
- 9 Тихонов И.И. Технические средства обучения (от диапроектора - к компьютеру) // Теор. и практ. физ. культ., 1986. № 4, с. 40-43.
- 10 Федоров А.И. Информатизация высшего физкультурного образования: проблемы и пути решения // Физическая культура: состояние, перспективы, проблемы. Челябинск, 1999, с. 58-60.