

Рабочая прогр



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра психологии и педагогики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Основы психологического консультирования
для студентов специальности 050503 – Психология

Павлодар

Лист утверждения к раб
программе дисциплин
разработанной на осно
государственного
общеобязательного ста
образования специальности и
типовой программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/06

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 200__ г.

Составитель: ст. преподаватель Тулекова Г.М.

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ «Основы психологического консультирования»
для студентов специальности _____ 050503 – Психология

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан 3.08.307 – 2006 специальности 050503 – Психология,
типовой программы разработанной РУМС протокол № 2 от 19 мая 2006 года

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 200__ г. Протокол №__

Заведующий кафедрой _____ К.М.Кертаева.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета _____ Филологии, журналистики и искусства
«___» _____ 200__ г. Протокол №

Председатель УМС _____ М.В.Семенова.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев «___» _____ 200__ г.
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНО ОПиМО
Начальник ОПиМО _____ Л.Т. Головерина «___» _____ 200__ г.
(подпись) (дата)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Введение

Предмет курса и метод его анализа не могут быть освоены только с "научной" позиции объективного внешнего наблюдателя в форме безличной - информации и должны быть пережиты изнутри в форме личного опыта. Поэтому сама форма занятий должна быть психотехнической, т.е. такой, которая обеспечивает каждому слушателю возможность личной вовлеченности в процесс порождения осваиваемого знания. Конкретно эта вовлеченность должна обеспечиваться тем, что учащиеся становятся свидетелями реальной психологической консультации с одним из них или свидетелями группового тренинга. Последующий анализ проводится не как интеллектуальная дискуссия, а как обмен опытом – основные теоретические положения вводятся и контексте этого опыта как средства его осмысления. На занятиях слушатели постоянно участвуют в психотерапевтических сценках, этюдах, подыскивают психотерапевтические реплики, проверяют, как они подействовали бы на них самих.

1.2 Целью:

– дать студентам такую теоретическую карту психотерапевтической реальности, в рамках которой можно было бы одновременно осмысливать собственный опыт консультирования и понимать психологические механизмы всех известных психотерапевтических методов.

1.3 Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие задачи:

- сформировать основы психотехнического мышления.
- ознакомить студентов с основными направлениями в области психологического консультирования.
- обучить основным профессиональным навыкам и умениям психолога-консультанта: выделять специфику психологического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям; ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь; устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации; анализировать основные ошибки в процессе консультирования.
- обучить некоторым специфическим приемам и методикам в рамках отдельных направлений психологического консультирования,

2 Пререквизиты:

"Общая психология", "возрастная психология", "психология личности", "дифференциальная психология", "психогенетика", "физиология высшей нервной деятельности".



3 Содержание дисциплины

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (о/о на базе ОСО)					
№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6
1	История психологического консультирования. Консультативная теория и практика. Представления о современном психологическом консультировании.	1	1		2
2	Различные модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, психологическая.	1	0,5		4
3	Консультант и клиент в процессе взаимовлияния. Этические, принципы консультирования.	1	0,5		4
4	Соотношение понятий "консультирование", "психотерапия", интервьюирование", "психологическая коррекция". Личности консультанта и клиента.	1	0,5		4
5	Ключевые понятия психоаналитической теории.	1	0,5		2
6	Современные тенденции в психоанализе. Использование психоаналитических техник и процедур в процессе консультирования.	1	0,5		4

7	2	0,5		4	
Структура бессознательного по Юнгу. Различия в подходах к толкованию видений у Юнга и Фрейда.					
8	Архетипы, их свойства и функции. Понятия индивидуализации и комплекса. Психотерапевтические принципы по Юнгу.	1	0,5		4
9	Индивидуальная психология Адлера. Структура личности по А. Адлеру. Основные понятия	1	0,5		4
10	Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры Адлерианской психотерапии.	2	1		4
11	Принципы гуманистической психологии. подходы	1	0,5		4

12	Клиент-центрированная терапия. К.Роджерс - основоположник подхода, ключевые понятия терапии по Роджерсу. Феноменологический мир ктики «до века, опыт, личность	1	0,5		4
13	Основные цели, ценности, техники, процедуры клиент-центрированной теории психотерапии.	1	0,5		4
14	Гештальт-подход в психологическом консультировании. Ф.Перлз - основоположник подхода. Основные понятия гештальт-терапии.	1	0,5		4
15	Основные цели, техники и процедуры гештальт-терапии. Стадии, уровни развития невроза по Ф.Перлзу.	1	0,5		4
16	Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. Франкл, Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода.	1	0,5		4
17	Ключевые понятия, цели, техники и процедуры экзистенциального подхода.	1	0,5		4
18	Когнитивно-бихевиоральный подход. Теории Бека, Эллиса. Основные понятия, цели, техники и процедуры метода.	1	0,5		4
19	Транзактный анализ в психологическом консультировании. Э.Берн основоположник подхода. Основные понятия. Консультативный процесс: цели, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры.	1	0,5		4
20	Ключевые идеи теории переживания (по Василюку).	1	0,5		4
21	Построение типологии жизненных миров по Василюку Ф.Е.	1	0,5		4
22	Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.	1	0,5		4
23	Роль культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы. Типы как процесс духовности и психотерапия	1	0,5		4
24	Индивидуальный стиль консультанта. Психотерапия как искусство.	2	1		4

25	Системный подход в психологическом консультировании	1	0,5		4
26	Психодрама, Арт-терапия, Телесно-ориентированная психотерапия. Психодрама.	2	1		4
	Итого	30	15		90

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (з/о на базе ОСО, ВПО)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6
1	История психологического консультирования. Консультативная теория и практика. Представления о современном психологическом консультировании.		0,5		3
2	Различные модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, психологическая.	0,5			4
3	Консультант и клиент в процессе взаимовлияния. Этические, принципы консультирования.	0,5	0,5		4
4	Соотношение понятий "консультирование", "психотерапия", интервьюирование", "психологическая коррекция". Личности консультанта и клиента.	0,5			5
5	Ключевые понятия психоаналитической теории.	0,5	0,5		5
6	Современные тенденции в психоанализе. Использование психоаналитических техник и процедур в процессе консультирования.	0,5			5
7	Структура бессознательного по Юнгу. Различия в подходах к толкованию сновидений у Юнга и Фрейда.	0,5	0,5		5
0,50,538	Архетипы, их свойства и функции. Понятия индивидуализации и комплекса. Психотерапевтические принципы по Юнгу.	0,5			5

10И н- ди- ви- ду- аль- ная пси- хо- ло- гия Ад- ле- ра. Стр ук- ту- ра лич- но- сти по А. Ад- ле- ру. Осн ов- ные по- ня- тия 9	Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры Адлерианской психотерапии.	0,5			4
11	Принципы гуманистической психологии. подходы	0,5	0,5		3

<p>12 Кли- ент- цен- три- ров- анн- ая тер- апи- я. К.Р одж- ерс- осн- ово пол- ожн- ик под- ход- а, яюч- евы- е пон- яти- я тер- апи- и по Род- жер- су. Фе- ном- ено- лог- иче- ски- й мир- кти- ки</p>	<p>0,5</p>			<p>5</p>	
---	------------	--	--	----------	--

13	Основные цели, ценности, техники, процедуры клиент-центрированной теории психотерапии.	0,5	0,5		5
14	Гештальт-подход в психологическом консультировании. Ф.Перлз - основоположник подхода. Основные понятия гештальт-терапии.	0,5			5
15	Основные цели, техники и процедуры гештальт-терапии. Стадии, уровни развития невроза по Ф.Перлзу.	0,5	0,5		5
16	Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. Франкл, Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода.	0,5			5
17	Ключевые понятия, цели, техники и процедуры экзистенциального подхода.	0,5	0,5		4
18	Когнитивно-бихевиоральный подход. Теории Бека, Эллиса. Основные понятия, цели, техники и процедуры метода.	0,5			4
19	Транзактный анализ в психологическом консультировании. Э.Берн основоположник подхода. Основные понятия. Консультативный процесс: цели, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры.	0,5	0,5		5
20	Ключевые идеи теории переживания (по Василюку).	0,5			4
21	Построение типологии жизненных миров по Василюку Ф.Е.	0,5	0,5		5
22	Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.				5
23	Роль культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы. Типы как процесс духовности и психотерапия	0,5	0,5		5
24	Индивидуальный стиль консультанта. Психотерапия как искусство.	0,5			5
25	Системный подход в психологическом консультировании	0,5			5
26	Психодрама, Арт-терапия, Телесно-ориентированная психотерапия. Психодрама.	0,5			5

	Итого	135 ч.	12	6	117

3.3 Содержание теоретического курса

Тема 1 История психологического консультирования. Консультативная теория и практика. Представления о современном психологическом консультировании. История и основные понятия. История психологических практик как особых форм психологической культуры. Практическая психология и психологическая практика. Превращение психологии в самостоятельную практическую дисциплину. Психологические службы, их значение в психологии. Неадекватность естественнонаучной парадигмы задачам психологической практики и психотехнической теории. Психотехническая теория. История понятия "психотехника" (Г.Мюнстенберг, Л.С.Выготский). Психотехника как особая культура организации опыта себя. Ценности, язык, цели, процедуры, техники, как атрибуты этой культуры. Перспективы развития психотехнической теории и методологии.

Тема 2 Различные модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, психологическая. Понятие о современном психологическом консультировании.

Основной вопрос общей теории консультирования. Консультативные теория и практика. Различные модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, психологическая. Основные характеристики, достоинства и недостатки каждой модели. Соотношение понятий "консультирование", "психотерапия", "интервьюирование", "психологическая коррекция". Суть психологического консультирования психологическая помощь здоровым людям в совладении с различного рода внутри - и межличностными затруднениями в процессе специально организованного взаимодействия (беседы). Цели консультирования: 1) преодоление конкретного психологического затруднения; 2) личностный рост клиента. Две ориентации в психологическом консультировании: 1) социально-психологическая (объективная); 2) индивидуально-феноменологическая (субъективная). Различия между ориентациями: а) в целях (приспособление к жизни, изменение жизни); б) в главном фокусе внимания (поведение-опыт); в) в типе коммуникации (эксплицитный - имплицитный); г) в представлении о главном средстве, определяющем изменения (подкрепление-осознание); д) в представлении о роли психологического контакта консультанта и клиента (важная, но вторичная - решающая); е) в сроках (кратковременное - долговременное); ж) в объяснительных моделях (причинность интенциональность); з) в представлении о "реальности" (конвенциональная - индивидуальная реальность).

Тема 3 Консультант и клиент в процессе взаимовлияния. Этические, принципы консультирования. Этические принципы консультирования. Права клиента в консультативном процессе. Зависимость клиента от консультанта как этическая проблема. Профессиональные и этические обязанности и права консультанта. Конфиденциальность консультирования и ее ограничения. Этические и правовые вопросы совмещения консультативных и иных (дружеских, деловых, интимных) отношений психолога с клиентом. Личности консультанта и клиента.

Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на профессиональный Я-образ консультанта, личностный опыт конгруэнтность, метанавыки. Личностные характеристики эффективных консультантов. Проблема влияния личностных ценностей и жизненной философии консультанта на его деятельность. Консультант - психотерапевт сравнение понятий. Типичные трудности начинающего консультанта: причины проявления, пути профилактики и преодоления. Проблема профессионального консультирования консультантов и работы под руководством супервизора как одна из сторон подготовки к профессиональной деятельности. Подготовка консультантов

Тема 4 Соотношение понятий "консультирование", "психотерапия", интервьюирование", "психологическая коррекция". Личности консультанта и клиента. Что такое психологическое консультирование. Кто, когда и зачем обратился к психологу-консультанту. Чем отличается психологическое консультирование от других видов практической психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу консультанту и его работе. Кого можно считать квалифицированным психологом консультантом. Что для этого необходимо знать и уметь делать.

Тема 5 Ключевые понятия психоаналитической теории. Психоаналитические теории личности Фрейда. Защитные механизмы. Теория сексуального развития, фазы.

Тема 6 Современные тенденции в психоанализе. Использование психоаналитических техник и процедур в процессе консультирования. Начальный этап консультирования. Цель - установление психологического контакта, заключение психологического контракта между клиентом и консультантом. Основное содержание этапа: прием клиента, представление (знакомство), сбор первичной информации о клиенте, заключение контракта (обсуждение целей, методов, продолжительности, стоимости консультирования, распределение ответственности, информирование клиента о его правах и обязанностях, обсуждение вопросов конфиденциальности и ее ограничений).

Этап расспроса клиента. Цель этапа - установление раппорта и прояснение смысла проблемы. Техники активного слушания невербальный вербальный компоненты. Парафраз и пауза. Прояснение смысла проблемы клиента. Виды проблем: центральная проблема, проблема - прикрытая

глубинная проблема и пр. Проблема как результат совместной деятельности консультанта и клиента. Заключение контракта. Основные приемы средства, используемые консультантом: прямые вопросы, неререфлексивное активное слушание, эмпатическое понимание, невербальное и вербальное ободрение клиента. Результат пол-этапа - формулирование консультативных гипотез и установление раппорта.

Рабочий этап. Этап оказания психологического воздействия. Цель достижение клиентом понимания и преодоление психологически затруднений. Основное содержание этапа: использование различных психотехнических средств для содействия клиенту в осмыслении преодолении его психологических трудностей. Работа с сопротивлением трансфером. Понятие сопротивления. Готовность клиента как условий успешности работы с сопротивлением. Пути обращения с сопротивлением! Результат работы с сопротивлением. Позитивный и негативный трансфер. Контртрансфер - позитивный и негативный. Эффективность работы трансфером. Работа с контртрансфером.

Заключительный этап. Выход из трансфера и приобретение суверенитета. Формирование постконсультативного поведения. Основные принципы работы на этом этапе. Помощь консультанту на этом этапе.

Тема 7 Структура бессознательного по Юнгу. Различия в подходах к толкованию сновидений у Юнга и Фрейда. Психоаналитическая традиция. З.Фрейд - основатель психоанализа. Методологический статус психоанализа и проблема консультирования в рамках психоаналитической терапии. Современные тенденции в психоанализе. Использование психоаналитических техник и процедур в процессе консультирования (свободные ассоциации, анализ и интерпретация сновидений, анализ и интерпретация переноса и сопротивления). Оценка подхода: достоинства и ограничения.

Тема 8 Архетипы, их свойства и функции. Понятия индивидуализации и комплекса. Психотерапевтические принципы по Юнгу. Понятие "мифа" в культуре анализа и методологические проблемы личности. Психотерапевтические принципы по Юнгу. Аналитическая психология К. Г. Юнга: ценности, цели, процедуры, техники. Трансформация основных методологических проблем психоанализа аналитической психологии

Тема 9 Индивидуальная психология Адлера. Структура личности по А. Адлеру. Основные понятия. Индивидуальная психология Адлера. Структура личности, основные понятия. Термин «комплекс неполноценности» Адлера. Жизненный стиль, цели. Стремление к превосходству. Типы личности по Адлеру.

Тема 10 Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры Адлеровской психотерапии. Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и

клиентом, консультативные техники и процедуры Адлерианской психотерапии (анализ ранних воспоминаний, анализ сновидений и приоритетов, суммирование впечатлений, интерпретация, реориентация, метафорическое взаимодействие, парадоксальная интенция). Оценка подхода: достоинства и ограничения.

Тема 11 Принципы гуманистической психологии подходы Понятие самоактуализации у Маслоу. Бытийные ценности. Мета-потребности и мета-патология. Способы поведения, ведущие к самоактуализации. Деритуализация, реритуализация. Терапевтические отношения. Обучение основным навыкам клиент - центрированной терапии. Нейролингвистическое программирование (НЛП). Основные принципы НЛП. Диагностика процесса переживания через глазодвигательные реакции, модальные операторы. Конгруэнтность. Принципы изменения процесса переживания. Калибровка. Парафраз. Репрезентативные системы. Ключи доступа. Модальности. Присоединение и ведение - фазы эффективного взаимодействия. Субмодальности - микроэлементы опыта. Основные цели, ценности, техники, процедуры.

Тема 12 Клиент-центрированная терапия. К.Роджерс - основоположник подхода, явучевые понятия терапии по Роджерсу. Феноменологический мир ктики «довека, опыт, личность. Экзистенциально-гуманистическая традиция психологии. Клиент-центрированная психотерапия. К.Роджерс - основоположник подхода. Ключевые понятия: позитивный взгляд на природу человека, человеческий потенциал, тенденция к актуализации и самоактуализации, Я-концепция, Я-идеальное, внутренняя организмическая оценка и внешняя оценочная система, конгруэнтность/ неконгруэнтность, эмпатийное понимание, безусловное принятие/ уважение, угроза и тревога, защитные механизмы (искажение, отрицание), феноменологический мир человека, опыт, личность как процесс, полностью функционирующая личность.

Тема 13 Основные цели, ценности, техники, процедуры клиент-центрированной теории психотерапии. Основные цели, ценности, техники, процедуры. Терапевтические установки: безусловное принятие, безоценочность, эмпатия, аутентичность. Роль эмпатии в процессе консультирования. Эмпатия как необходимое состояние и консультанта, и клиента. Неэффективное консультирование как следствие неверных установок. Клиентские ожидания и модели консультирования. Понятие эмпатии у Роджерса. Представления о Я. Аутентичность. Безоценочность, принятие, активное слушание. Клиент-центрированная терапия и педагогика.

Тема 14 Гештальт-подход в психологическом консультировании. Ф.Перлз - основоположник подхода. Основные понятия гештальт-терапии. Гештальт-терапия. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Ф.Перлз - основоположник подхода. Влияние дзен-буддизма на гештальт-терапию. Ключевые понятия: "гештальт", "фигура-фон", "здесь-и-сейчас", «полное осознание», "незавершенный

гештальт", контакт и сопротивление контакту, защитные механизмы, энергия и блоки свободному течению энергии, плодотворная пустота.

Тема 15 Основные цели, техники и процедуры гештальт-терапии. Стадии, уровни развития невроза по Ф.Перлзу. Представления о характере и личности, как социальных феноменах, препятствующих процессу совершенствования. Стадии, уровни развития невроза по Ф.Перлзу. Консультативный процесс: цели, роль и функции консультанта, опыт клиента, взаимодействие между клиентом и консультантом, консультативные техники и процедуры: техника пустого стула, ролевые игры, проективные игры, обращение в противоположное, работа со сновидениями и др. Оценка подхода: достоинства и ограничения.

Тема 16 Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. Франкл, Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода. Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. В.Франкл. Р.Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода. Экзистенциально-философские корни подхода: Ф. М. Достоевский, С.Кьеркегор, Ф.Ницше, М.Хайдеггер, Ж-П.Сартр, М.Бубер. Ключевые понятия экзистенциального подхода: сознание и самосознание, свобода и ответственность, стремление к сохранению и проявлению своей идентичности и к глубоким отношениям с другими, поиск смысла, тревога как атрибут человеческого существования, осознание неизбежности смерти. Цели, процедуры, техники экзистенциальной психотерапии. В.Франкл и его концепция психотерапии. Цели, процедуры, техники логотерапии.

Тема 17 Ключевые понятия, цели, техники и процедуры экзистенциального подхода. Философская основа экзистенциалистов. Терапия. Техники. Техники: свободные ассоциации, анализ сопротивления, анализ переноса. Экзистенциальная терапия: динамическая психотерапия. Смерть. Наиболее очевидная, наиболее легко осознаваемая конечная данность - смерть. Свобода. Другая конечная данность, значительно менее очевидная, это свобода. Экзистенциальная изоляция. Третья конечная данность – изоляция. Бессмысленность. Четвертая конечная данность существования - бессмысленность. Экзистенциальная ориентация.

Тема 18 Когнитивно-бихевиоральный подход. Теории Бека, Эллиса. Основные понятия, цели, техники и процедуры метода. Рационально - эмотивная терапия и другие когнитивно - бихевиоральные подходы в психологическом консультировании. А.Эллис - основоположник РЭТ. А.Т.Бэк, Д.Майхенбаум - виднейшие представители современного когнитивно-бихевиорального подхода. Основные понятия РЭТ.- иррациональные верования, убеждения, "должен" и "обязан". Консультативный процесс: цели, роль и функции консультанта, опыт клиента, консультативные техники и процедуры: когнитивные методы (опровержение иррациональных идей, замена иррациональных верований рациональными, библиотерапия, изменение языка, юмор), эмотивные методы, рациональное переструктурирование и достижение рациональной философии жизни, как

основа эмоционального благополучия и поведенческой успешности человека. Терапия реальностью. Оценка подхода: достоинства и ограничения.

Тема 19 Транзактный анализ в психологическом консультировании. Э.Берн основоположник подхода. Основные понятия. Консультативный процесс: цели, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры. Транзактный анализ. Э.Берн - основоположник подхода. Основные понятия: эго-состояния, транзакции, типы транзакций, предписания и ранние решения, поглаживания, игры, купоны, жизненный сценарий, пересмотр ранних решений и выход за пределы сценария. Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры: структурный анализ, анализ семейного программирования, анализ ритуалов, времяпрепровождений, игр и жизненных сценариев. Оценка подхода: достоинства и ограничения.

Тема 20 Ключевые идеи теории переживания (по Василюку). Теория переживания и психотерапия. Ключевые идеи теории переживания. Смысл. Феноменология смыслоутраты. Ситуация невозможности. Принятие идеи невозможности в психотерапевтическом процессе. Переживание как деятельность по производству смысла. Техника переживания.

Тема 21 Построение типологии жизненных миров по Василюку Ф.Е. Построение типологии жизненных миров по Василюку Ф. Е. Понятие психотехнической единицы. Психотехнические единицы: интерпретация - бессознательное, переживание - эмпатия, сознание понимание, майевтика-рефлексия. Соотношение единиц с психотерапевтическими школами. Метафора и сказка в терапевтическом процессе. Режиссерская постановка симптома.

Тема 22 Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании. Данные исследований об интегративных тенденциях в современном консультировании. Органический и механический синтез. Различные уровни синтеза. Теоретический синтез. Учет культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы.

Тема 23 Роль культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы. Типы как процесс духовности и психотерапия. Роль культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы. Специфика психологического консультирования. Психотерапия – не единственный источник психологического консультирования. Методологической основой работы с клиентом в рамках этой психотерапии: психоанализа, бихевиоральные и когнитивистские направления, различные течения в рамках гуманистического подхода. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания

психологической помощи. Конкретные, процедурные отличия психологического консультирования от психотерапии.

Тема 24 Индивидуальный стиль консультанта. Психотерапия как искусство. Индивидуальные карты психолого-педагогического обследования (паспорта). Журнал регистрации индивидуальных консультаций (при наличии индивидуальных карт на детей в журнале регистрируются консультации педагогов и родителей). Тексты тестов, ключи, материалы тестовых обследований. Входная и выходная документация.

Тема 25 Системный подход в психологическом консультировании Групповая психотерапия. Групповые формы консультирования. История развития групповой терапии. Стадии групповой терапевтического процесса. Лидерство и работа с ним в разных моделях терапевтических групп. Ролевые позиции тренера. Социально-психологический тренинг. Т-группы: история, развитие, основные понятия и процедуры.

Группы встреч. История и развитие. Основные понятия: самораскрытие, осознание самого себя, ответственность, внимание к чувствам, здесь и теперь. Основные процедуры: установление контакта, построение доверительных отношений, изучение конфликтов, изучение сопротивления, сочувствие и поддержка. Оценка: достоинства и ограничения.

Тема 26 Психодрама, Арт-терапия, Телесно-ориентированная психотерапия. Психодрама. История, развитие, основные понятия (ролевая игра, спонтанность, теле, катарсис, инсайт) и процедуры. Оценка подхода.

Телесно-ориентированная психотерапия. История, развитие, основные понятия (энергия, мышечная броня, почва под ногами), и процедуры. Подходы Лоуэна, Райха, Фельденкрайза, Янова. Оценка подхода.

Группы терапии искусством. Арт-терапия, танцевальная терапия, библиотерапия, музыкальная терапия. История, развитие, основные понятия и процедуры. Семейное консультирование. Особенности семейного консультирования. Системная и стратегическая семейная терапия. Подходы С.Минухина, К.Витакера, Хэйли, В.Сатир, миланской школы.

3.4 Содержание семинарских занятий

1. История психологического консультирования. Консультативная теория и практика. Представления о современном психологическом консультировании.

2. Различные модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, психологическая.

3. Консультант и клиент в процессе взаимовлияния. Этические, принципы консультирования.

4. Соотношение понятий "консультирование", "психотерапия", интервьюирование", "психологическая коррекция". Личности консультанта и клиента.

5. Ключевые понятия психоаналитической теории.
6. Современные тенденции в психоанализе. Использование психоаналитических техник и процедур в процессе консультирования.
7. Структура бессознательного по Юнгу. Различия в подходах к толкованию сновидений у Юнга и Фрейда.
8. Архетипы, их свойства и функции. Понятия индивидуализации и комплекса. Психотерапевтические принципы по Юнгу.
9. Индивидуальная психология Адлера. Структура личности по А. Адлеру. Основные понятия.
10. Консультативный процесс: цели, роль и функция консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры Адлерианской психотерапии.
11. Принципы гуманистической психологии подходы
12. Клиент-центрированная терапия. К.Роджерс - основоположник подхода, ячевые понятия терапии по Роджерсу. Феноменологический мир ктики «до века, опыт, личность».
13. Основные цели, ценности, техники, процедуры клиент-центрированной теории психотерапии.
14. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Ф.Перлз - основоположник подхода. Основные понятия гештальт-терапии.
15. Основные цели, техники и процедуры гештальт-терапии. Стадии, уровни развития невроза по Ф.Перлзу.
16. Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. Франкл, Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода.
17. Ключевые понятия, цели, техники и процедуры экзистенциального подхода.
18. Когнитивно-бихевиоральный подход. Теории Бека, Эллиса. Основные понятия, цели, техники и процедуры метода.
19. Транзактный анализ в психологическом консультировании. Э.Берн основоположник подхода. Основные понятия. Консультативный процесс: цели, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры.
20. Ключевые идеи теории переживания (по Василюку).
21. Построение типологии жизненных миров по Василюку Ф.Е.
22. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.
23. Роль культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной и коррекционной работы. Типы как процесс духовности и психотерапия.
24. Индивидуальный стиль консультанта. Психотерапия как искусство.
25. Системный подход в психологическом консультировании
26. Психодрама, Арт-терапия, Телесно-ориентированная психотерапия. Психодрама.

3.5 Содержание СРС (о/о на базе ОСО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Конспектирование источников литературы по теме	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Доклад, защита	10
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	5
4	Анализ зарубежной и отечественной литературы относительно	Конспект	Коллоквиум	15
5	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита СЗ	5
6	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита КР	15
7	Изучение психодиагностических методик	Заготовка необходимых методик	Диагностика и рекомендации по результатам исследования	10
8	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	10
Всего:				90

3.6 Содержание СРС (з/о на базе ОСО, ВПО)

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Конспектирование источников литературы по теме	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Доклад, защита	17
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	10
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	10
4	Анализ зарубежной и отечественной литературы относительно	Конспект	Коллоквиум	25
5	Выполнение контрольных работ	Контрольная работа	Защита КрЗ	15
6	Изучение психодиагностических методик	Заготовка необходимых методик	Диагностика и рекомендации по результатам исследования	15
7	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита КР	10

7	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, тестирование	15
Всего:				117

Темы, для самостоятельного обучения

Тема 1 Условия результативности П.К. Специальные требования предъявляемые к различным видам П.К.

Рекомендуемая литература: [1], доп. Литер [10], [11].

Тема 2 Профессиональная квалификацию П.К-та. Схема организации психоконсультации и техника психологического консультирования. Валидные тесты.

Рекомендуемая литература: [2] стр. 25-46, [3] стр. 39-60, [6] стр. 58-84.

Тема 3 Тесты, рекомендуемые к использованию в практике. Практические рекомендации по психологическому консультированию. Оценка результатов

Рекомендуемая литература: [2] стр. 128-189, [4] стр. 96-107, [5] стр. 87-103, [6] стр. 108-122.

Тема 4 Организация работы психологической консультации. Организация индивидуальной работы П.К-та. Взаимодействие П.К-та с другими специалистами консультантами. Взаимодействие П.К-та со вспомогательным персоналом консультации.

Тема 5 Подготовка и проведение псих, консультирования, его этапы и процедуры, тактика псих, консультирования. Процедура П.К. Понятие и вводные замечания о технике П.К. Встреча в П.К. Техники, на различных этапах консультирования.

Тема 6 Тестирование в практике П.К. Каким требованиям должно отвечать психологическое тестирование, применяемое в П.К.

Тема 7 Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного П.К. и в практике персонального и коммуникативного П.К. Тесты организаторских способностей. Тесты специальных способностей. Тесты темперамента и характера. Тесты мотивов и потребностей.

Тема 8 Ситуации и общие практические рекомендации по П.К. связанному со способностями. Советы по развитию мнемических способностей. Пути решения проблем развития коммуникативных способностей. Улучшение организаторских способностей клиента.

Тема 9 Практические рекомендации по П.К. связанному с развитием личности. Советы по развитию коммуникативных черт характера консультирование по потребностно- мотивационным проблемам.

Тема 10 Практические рекомендации по коммуникативном у и социальному перцептивному П.К. Неумение высказывать комплементы и правильно реагировать на них. Неумение точно воспринимать и оценивать социальные роли людей.

Тема 11 Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.

Тема 12 Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования. Наличие антипатий в общении клиента с людьми. Неспособность клиента быть самим собой. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми.

Тема 13 Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования и по вопросам психолого-педагогического консультирования. Взаимоотношения между супругами в сложившейся семье. Взаимоотношения супругов с их родителями. Решение психолого-педагогических проблем подросткового возраста. Консультирование родителей юношей и девушек.

Тема 14 Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. Неудачи в коррекции недостатков темперамента и характера. Неудачи в избавлении от комплексов. Неудачи в установлении хороших личных взаимоотношений с людьми.

Тема 15 Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья. Изменчивость настроения клиента. Депрессивные состояния. Снижение работоспособности. Бессонница. Эмоциональные расстройства (аффекты, стрессы)

Тема 16 Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию. Принятие и реализация решений по рабочим делам. Неумение обращаться к людям с просьбами и правильно реагировать на просьбы. Неумение убеждать людей.

Тема 17 Оценка результатов психологического консультирования. Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

Темы курсовых работ

1. История психологических практик как особых форм психологической культуры.

2 Психотехника как особая культура организации собственного опыта.

3 Сравнительный анализ Западных и Восточных психологических практик.

4 Цели психологического консультирования.

5 Профессиональный Я -образ консультанта.

6 Проблема "профессионального сгорания консультанта

7 Ключевые понятия клиент-центрированной терапии К.Роджерса.

8. Нейро-лингвистическое программирование.

9. Ключевые понятия и процедуры экзистенциального подхода в консультировании.

10 Гештальтподход в психологическом консультировании.

11. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании.

12. Трансовые, медитативные методы работы с клиентом.
13. Арт-терапия: основные понятия и процедуры.
14. Транзактный анализ в психологическом консультировании.
15. Групповые формы работы с клиентом.
16. Лидерство и работа с ним в разных моделях терапевтических групп.
17. Системная и стратегическая семейная терапия.
18. Интегративные тенденции в психологическом консультировании.
19. Учет культурных, этнопсихологических и других средовых факторов в ходе консультативной работы.
20. Психодрама: основные понятия и процедуры.

Тема контрольных работ

Тема 1 Введение в психологическое консультирование. Что такое психологическое консультирование. Кто, когда и зачем обратился к психологу-консультанту. Чем отличается психологическое консультирование от других видов практической психологической помощи.

Тема 2 Требования, предъявляемые к психологу консультанту и его работе. Кого можно считать квалифицированным психологом консультантом. Что для этого необходимо знать и уметь делать.

Тема 3 Профессиональная подготовка психолога консультантов Что включает в себя профессиональная подготовка психолога-консультанта. Его начинается, как проводится и на чем основывается подготовка психолога-консультанта.

Тема 4 Организация работы психологической консультации Общие вопросы организации работы психологической консультации. Режим работы психологической консультации. Распределение обязанностей между работниками психологической консультации

Тема 5 Подготовка и проведение псих, консультирования, его этапы и процедуры, тактика псих, консультирования. Как подготовиться к психологическому консультированию. Как проводится П.К. Основные этапы П.К.

Тема 6 Тестирование в практике П.К. Для чего необходимо проводить тестирование во время П.К. Когда рекомендуется применять психологические тесты.

Тема 7 Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного П.К. и в практике персонального и коммуникативного П.К. Тесты когнитивных процессов. Тесты памяти. Тесты коммуникативных способностей

Тема 8 Ситуации и общие практические рекомендации по П.К. связанному со способностями. Типичные ситуации П.К. Общие рекомендации коррекции способностей. Советы по развитию интеллектуальных способностей.

Тема 9 Практические рекомендации по П.К. связанному с развитием личности. Советы по вопросам темперамента. Советы по

развитию воли. Рекомендации по совершенствованию деловых черт характера.

Тема 10 Практические рекомендации по коммуникативному и социальному перцептивному П.К. Отсутствие интереса к людям. Неумение привлекать к себе внимание, оказывать положительное влияние.

Тема 11 Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях. Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессий, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе.

Тема 12 Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования. Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми. Отсутствие взаимных симпатий в личных человеческих отношениях.

Тема 13 Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования и по вопросам психолого-педагогического консультирования. Основные вопросы семейного консультирования. Взаимоотношения с будущим супругом. Взаимоотношения родителей с детьми-дошкольниками. Психолого-педагогическое консультирование родителей младших школьников.

Тема 14 Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. Неудачи личного характера. Неудачи в развитии потребностей и интересов. Неудачи в изменении эмоций и чувств.

Тема 15 Психологические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья. Психогенные заболевания. Психогенные сердечные заболевания. Психогенные нарушения пищеварения.

Тема 16 Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию. Руководство личными отношениями людей. Руководство деловыми отношениями людей. Принятие и реализация решений по персональным делам.

Тема 17 Оценка результатов психологического консультирования. Что такое результативность психологического консультирования. Как оценивать результаты психологического консультирования.

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

Выписка из рабочего учебного плана специальности
050503 – Психология

Наименование дисциплины Основы психологического консультирования

Форма обучения	Формы контроля						Объём работы обучающихся, в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)								
	экз.	защ.	КП	КР	РГР	рабконтр.	всего			лек	пр.	лаб	СРС	лек	пр	СРС	СРСП	
							общ	ауд	СРС								РК	ВМП
очная на базе ОСО	5						135	45	90	5 семестр								
										30	15		90					
очная на базе ВПО 2007 г/п	5					5	135	18	117	4 семестр				5 семестр				
										6			117	6	6		3	9
очная на базе ОСО 2006 г/п	7					7	135	18	117	6 семестр				7 семестр				
										12			117		6		3	9
очная на базе ВПО 2006 г/п	5					5	135	18	117	4 семестр				5 семестр				
										6			117	6	6		3	9

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М., 2000.
2. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., МГУ, 1994.
3. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., МГУ, 1991.
5. Василюк Ф.Е. Уровни построения переживаний и методы психологической помощи. // Вопросы психологии, 1988, № 5.
6. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса. Собр. Соч. в 6 тт., Т.1, М., 1986.
7. Гринсон Р.Р. Техника и практика психоанализа. Воронеж, 1994.
8. Зейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина. МГУ, 1984.
9. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999
10. Ю. Огинская М.М., Розин М.В. Мифы психотерапии и их функции. // Вопросы психологии, 1991, № 5.
11. И. Перлз Ф., Гудмен П., Хефферлин Р. Практикум по гештальт-терапии. М., 1995.

12. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994
 13. Рудестам Н. Групповая психотерапия. М., 1999.
 14. Франки В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
 15. Никитин В.Н. Психология телесного сознания. М., 2000
 16. Хрестоматия по психологическому консультированию. Составитель Сапарова И.А. А., 2004
 17. Эволюция психотерапии. М., "Класс", 1994
- Дополнительная:**
18. Иванов М.А., Мастеров Б.М. Саморегуляция во взаимодействии. М., 1994.
 19. Фрейд З. Очерки психологии бессознательного. М., 1989.
 20. Юнг К. Человек и его символы. М., 1996.