

Рабочая программа



Форма  
ФСО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Социальная работа с семьей и детьми

для студентов специальности 050905 – Социальная работа

Павлодар

Лист утверждения к рабочей  
программе дисциплины,  
разработанной на основании  
государственного  
общеобязательного стандарта  
образования специальности и  
типовой программы



Форма  
ФСО ПГУ 7.18.1/06

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Составитель: ст. преподаватель Жунусова А.Р.

Кафедра психологии и педагогики

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Социальная работа с семьей и детьми»  
для студентов специальности 050905 «Социальная работа»

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан специальности 050905 «Социальная работа», и типовой программы, введенной в действие МОН РК от 11.05.2005.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.М.Кертаева.  
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета \_\_\_\_\_ Филологии, журналистики и искусства «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Е.Н.Жуманкулова  
(подпись)

#### **СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ж.Т.Сарбалаев «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(подпись) (дата)

#### **ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ А.А.Варакута «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(подпись) (дата)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.2. Введение**

Семья как социальный институт оказалась в самом центре социокультурных изменений. В связи с этим встает вопрос об оказании помощи семьям в преодолении разного рода стрессовых ситуаций, в решении проблем, с которыми семьи не в состоянии справиться сами за счет своих внутренних ресурсов. Значительное место отводится вопросам, связанным с формированием педагогической культуры родителей, спецификой взаимоотношений поколений в семье, особенностям взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания подрастающего поколения. Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни - важный аспект курса.

**1.3. Целью дисциплины** является раскрытие необходимости социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого общества.

### **1.4. Задачами дисциплины являются:**

- формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми;
- научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей;
- учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения;
- овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей;
- раскрыть сущность института семьи как важнейшего фактора социально-культурного развития общества и социализации подрастающего поколения.

**Содержание** дисциплины предполагает изучение современного уровня развития социальнопедагогической науки и реальных потребностей сегодняшней практики. Активная позиция бакалавров социальной работы в период обучения предполагает у них культуру научного наблюдения и мышления, умение прогнозировать и объяснять социальные проблемы, назревающие в обществе и семье. С этой целью предполагается использование различных форм активизации познавательной деятельности бакалавров: диспуты, ситуативно-ролевые и деловые игры, защита методических разработок и другое.

**2 Пререквизитами данного курса являются:** введение в специальность, социология, социология семьи, практическая психология в социальной работе, социальная работа с молодежью.



## 2. Содержание дисциплины

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (о/о на базе ОСО, з/о на базе ВПО)							
№ п/п	Наименование тем	Количество часов					
		о/о			з/о		
		Лек	Пр	СРС	Лек	Пр	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Социально - педагогическая работа с семьей и детьми как наука	2		4	1		6
2	Социальные проблемы организации семейного досуга		2	4			6
3	Предмет изучения курса «Социальная работа с семьей и детьми»	2		4	1		6
4	Формирование педагогической культуры родителей		2	4	1		6
5	Эволюция семьи в истории человеческого общества	2		5		1	5
6	Социальный работник и семья		3	5	1		6
7	Социальный работник с семьей как особый вид деятельности	2		4			6
8	Функции современной семьи		3	5	1		6
9	Из истории социальной работы с семьей и детьми	2		5			6
10	Особенности предбрачного ухаживания (психологическая совместимость)		2	5		1	5
11	Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы с семьей и детьми	2		4	1		6
12	Отечественная история становления работы с семьей и детьми	2		5		1	6
13	Социальные проблемы семьи	2		5	1		5
14	Численность и состав семьи и их влияние на воспитательный потенциал семьи		2	4		1	6
15	Специфика социальных проблем семьи «группы риска»	2		4	1		6

16	Авторитет родителей и его роль в семье		3	4	1		6
17	Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника, работающего с семьей	2		4	1		5
18	Материнство как ключевая роль женщины в современном обществе	2	4	1		6	
19	Институт социальной защиты семьи и детей		2	5	1		6
20	Центры социально-педагогической помощи семье и детям как институт социального воспитания	2		4		1	6
21	Государственная семейная политика		2	4	1		5
22	Проблемы семейных отношений (семейные конфликты и развод)	2		4	1		6
23	Психосоциальное консультирование как технология социальной работы с семьей и детьми	2		5	1		6

24	Методика исследования структур и процессов семьи в социальной работе		3	5	1		6
25	Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни	2		4	1		6
26	Проблема внебрачного материнства в Казахстане		2	5	1		6
27	Социальная помощь семье		3	5		1	5
	<b>Итого</b>	<b>180 ч.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
	<b>156</b>						

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
(з/о на базе ОСО, з/о на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов					
		з/о ОСО			з/о СПО		
		Пр	Сем	СРС	Пр	Сем	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Социально - педагогическая работа с семьей и детьми как наука	1			0,5		
2	Социальные проблемы организации семейного досуга		1			2	
3	Предмет изучения курса «Социальная работа с семьей и детьми»	0,5			0,5		
4	Формирование педагогической культуры родителей		0,5			1	
5	Эволюция семьи в истории человеческого общества	0,5			1		
6	Социальный работник и семья		0,5			2	
7	Социальный работник с семьей как особый вид деятельности	1			1		
8	Функции современной семьи		1			2	
9	Из истории социальной работы с семьей и детьми	1			1		
10	Особенности предбрачного ухаживания (психологическая совместимость)		1			2	
11	Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы с семьей и детьми	1			1		
12	Отечественная история становления работы с семьей и детьми	1			1		
13	Социальные проблемы семьи	1			2		

14	Численность и состав семьи и их влияние на воспитательный потенциал семьи		0,5			2		
15	Специфика социальных проблем семьи «группы риска»	1			2			
16	Авторитет родителей и его роль в семье		0,5			2		
17	Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника, работающего с семьей	0,5			2			
18	Материнство как ключевая роль женщины в современном обществе							
19	Институт социальной защиты семьи и детей	0,5			2			
20	Центры социально-педагогической помощи семье и детям как институт социального воспитания		0,5			2		
21	Государственная семейная политика	0,5			1			
22	Проблемы семейных отношений (семейные конфликты и развод)		0,5			1		
23	Психосоциальное консультирование как технология социальной работы с семьей и детьми	0,5			1			
24	Методика исследования структур и процессов семьи в социальной работе			1				
		0,5						
25	Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни		0,5			1		
26	Проблема внебрачного материнства в Казахстане	0,5			1			
27	Социальная помощь семье		1			1		
<b>Всего:</b>		<b>180ч</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>156</b>

## 2.2 Содержание теоретического курса

**Тема 1 Введение. Социально - педагогическая работа с семьей и детьми как наука.** Предмет социальной работы с семьей. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Организация прохождения программного материала. Требования к студентам. Определение понятий «брак» и «семья»,

«семья, как первичный институт социализации».

**Тема 2 Предмет изучения курса «Социальная работа с семьей и детьми.** Обзор литературы по курсу. Цель и задачи данного курса для студентов социального факультета. Связь курса с другими науками. Институциональный характер современной семьи. Понятия «социальная помощь», «социальная поддержка» и «социальная работа», «социальная работа с семьей».

**Тема 3 Эволюция семьи в истории человеческого общества.** Ретроспектива семьи и брака в истории эволюции человеческого общества. Заслуга зарубежных исследователей эволюции семьи и брака (Дж. Бахофен., Дж.Мак-Леннан., С.Мин., Л.Морган). Работа Ф.Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Особенности становления теории о семейном воспитании советского периода. Периоды эволюции семьи и брака в истории человеческого общества: дикость, варварство, цивилизация.

**Тема 4 Социальный работник с семьей как особый вид деятельности.** Деятельность как особый вид. Объект социальной работы с семьей. Содержание и средства социальной работы с семьей и детьми.

**Тема 5 Из истории социальной работы с семьей и детьми.** Истоки социальной работы с семьей и детьми. Анализ производственных отношений по образцу семейных отношений (Э. Мейо.)

**Тема 6 Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы с семьей и детьми.** Опыт социальной работы за рубежом по типологии стран по сложившимся системам социальной работы, в частности, по роли государства в решении проблем социальной защиты населения. Исторический метод сравнения становления и развития благотворительности семье.

**Тема 7 Отечественная история становления работы с семьей и детьми.** Научная деятельность Аль Фараби в раскрытии роли государственной заботы над женщинами и детьми. Закон «Жеты жаргы» (закон хана Тауке). Государственные приюты, учреждения, дома попечения, как попытка социальной защиты слоев населения, нуждающихся в помощи и поддержке.

**Тема 8 Социальные проблемы семьи.** Социально психологическое определение состояния семьи. Современные проблемы семьи и типы семьи. Особенности современной семьи как социального института общества. Проблема падения рождаемости в Казахстане. Исследование репродуктивного и матримониального поведения населения. Тенденции кризиса современной семьи. Типы неблагополучных семей. Структура семьи по уровню жизни.

**Тема 9 Специфика социальных проблем семьи «группы риска».** Специфика социальных проблем военнослужащих и их семей. Характеристика семей «группы риска». Традиционное поведение в семьях «группы риска». Социальная работа и социальная защита инвалидов. Социальная работа с семьей, имеющего ребенка с ограниченными возможностями. Категория семей с трудными условиями или проблемные семьи.

**Тема 10 Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника, работающего с семьей.** Профессиональный портрет социального работника, работающего с семьей. Духовно-нравственный портрет



социального работника. Нормативно-правовая база деятельности социального работника.

**Тема 11 Материнство как ключевая роль женщины в современном обществе.** Особенности современного материнства, основные законодательные документы, факторы, негативно влияющие на материнство.

**Тема 12 Центры социально-педагогической помощи семье и детям как институт социального воспитания.** Структура центров, цель и задачи деятельности, основные принципы и направления работы. Этапы работы с семьей. Алгоритм работы с семьей.

**Тема 13 Проблемы семейных отношений (семейные конфликты и развод).** Предразводные ситуации в семьях, причины и следствия; роль старшего поколения в становлении молодой семьи; репродуктивная функция молодой семьи; формирование культуры супружеских отношений в молодой семье. Особенности современной социальной работы с семьей и детьми. Определение причин конфликтов в современной семье.

**Тема 14 Психосоциальное консультирование как технология социальной работы с семьей и детьми.** Объекты оказания социальной помощи; определение «консультация»; психосоциальное консультирование; цели и задачи консультирования.

**Тема 15 Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни.** Деятельное осознание социальной сущности семьи. Формирование адекватных брачно-семейных представлений. Воспитание ценностных ориентаций. Готовность к созданию семьи. Формирование у студенческой молодежи адекватных брачно-семейных представлений. Компоненты готовности к брачно-семейным отношениям. Воспитание в сфере брачно-семейных представлений ценностной ориентаций. Понятие определения «готовность к формированию семьи».

## 2.4 Содержание семинарских занятий.

**Тема 1 Социальные проблемы организации семейного досуга.** Роль досуга в психологическом климате семьи. Социально-психологический аспект в деятельности социального работника.

**Тема 2. Формирование педагогической культуры родителей.** Педагогическое просвещение культуры родителей. Педагогическая пропаганда средствами малой печати. Собрание родителей как форма повышения их педагогической культуры. Включение родителей в реализацию воспитательной системы школы и ее общественное управление как фактор повышения их педагогической культуры.

**Тема 3 Социальный работник и семья.** Значение семьи как важного института социализации. Особенности воспитания в казахской семье. Роль деятельности социального работника в формировании педагогической культуры родителей.

**Тема 4 Функции современной семьи.** Структура, функции и развитие семьи. Семейные нормативные кризисы. Семейные ненормативные кризисы.

**Тема 5 Особенности предбрачного ухаживания (психологическая**

**совместимость**). Особенности предбрачного ухаживания. Психология совместимости. Периоды предбрачного ухаживания, особенности.

**Тема 6 Численность и состав семьи и их влияние на воспитательный потенциал семьи.** Концепция демографической политики. Характеристика демографической ситуации в Республике Казахстан. Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения. Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Воспитательный потенциал семей.

**Тема 7 Авторитет родителей и его роль в семье.** Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка. Роль матери и отца в воспитании ребёнка. Тип воспитания отца. Роль отца в воспитании подростка. Методы диагностики родительско-детских отношений.

**Тема 8 Институт социальной защиты семьи и детей.** Проблемы современной семьи, выявление причин семейного неблагополучия. Виды центров: оздоровительный лагерь дневного пребывания, летние трудовые бригады.

**Тема 9 Государственная семейная политика.** Семейная политика как одно из направлений социальной политики государства: факторы, обуславливающие трудовую и жизненную ситуацию, принципы социальной работы с семьей и детьми.

**Тема 10 Социальная помощь семье.** Теоретическое обоснование работы психолога с семьей. Формы и методы работы социального работника с родителями. Деятельность социального педагога по защите прав ребенка в школе и семье. Основы юридических отношений между родителями и детьми.

**Тема 11 Методика исследования структур и процессов семьи в социальной работе.** Содержание и методы работы с молодой семьей:

1. Диагностическая работа: постановка «диагноза».
2. Выявление семей, не выполняющих своих обязанностей.
3. Содействие в вопросах трудоустройства, осуществление взаимодействия медицинских и образовательных учреждений. Приведение в действие социально-правовых, юридических, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений.

**Тема 12 Проблема внебрачного материнства в Казахстане.** Уменьшение количества дошкольных и школьных учреждений, сокращение числа зарегистрированных браков, миграция, совершенствование правового обеспечения материнства, бездетность.

## 2.6 Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах о/о	Объем в часах з/о
1	Подготовка к лекционным занятиям	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	30	18

1	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Участие на занятии	30	6
2	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии Доклад	15	60
3	Выполнение семестровых заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	15	54
4	Составление глоссария по заданной теме	Заготовка схемы	Конспект		4
5	Составление тестов	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	2	2
	Выполнение реферата	Реферат	Защита	20	
6	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	Отчет		4
7	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	10	10
<b>Всего:</b>				<b>120</b>	<b>156</b>

*Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения.*

Тема 1 Институт социальной защиты семьи и детей. Методологическая основа изучения института семьи и брака. Виды и структура семьи (по родственной структуре, по структуре распределения власти между супругами, по числу детей, по характеру распределения домашних обязанностей, по характеру проведения досуга).

Тема 2 Государственная семейная политика. Общение социального работника и клиента: понимание, «зондирование», самораскрытие, наличие фисилитированной психологической установки.

Тема 3 Социальная помощь семье. Оказание помощи семье. История создания служб по работе с семьей. Характеристика благополучной семьи. Характеристика неблагополучной семьи. Формы работы с неблагополучной семьей.

Тема 4 Методы исследования структур и процессов семьи в социальной работе. Программа укрепления семьи. Методические основы социально-психологического обследования семьи. Основы проведения социально-психологического обследования детей. Методы укрепления семьи.

Тема 5 Проблема внебрачного материнства в Казахстане. Проблема социального сиротства. Профилактика социального сиротства. Первые послереволюционные и послевоенные годы деятельности Советского правительства по повышению благосостояния семьи и детей. Деятельность Национальной Комиссии по делам женщин и детей Республики Казахстан (1998г.).

Тема 6 Методы социологического исследования актуальных проблем семьи. Структура семьи по уровню жизни. Основные направления семейной

государственной политики по улучшению положения семьи и детей. Репродуктивное поведение молодых семей, уровень материального благосостояния, материальная самостоятельность, занятость мужчин и женщин, получение образования, проблемы воспитания детей и помощи государственных учреждений, жизненные ценности и приоритеты.

Тема 7 Семейная политика. Смещение внимания государства с традиционной семьи на семью нуклеарную (англ. Культуролог Джона Дэвиса). Индивидуально разъяснительная методология изучения проблем семьи (Сапис М., Уэллс К). Социальная работа в России: генезис и эволюция. Этапы становления системы социальной работы с семьей детьми в России.

Тема 8 Основные принципы семейной политики. Системы: супружеские пары и семьи как целостное явление. Интерактивный цикл. Осознание и изменения. Сопротивление контакту.

Тема 9 Семейная политика в социальной работе. Границы и управление границами. Вмешательство в супружескую систему. Интервенция в семейную систему. Правда и ложь в близких отношениях. Утрата, горе и ритуалы.

Тема 10 Центры социально-педагогической помощи семье и детям как институт социального воспитания. Правовые документы, определяющие нормативную базу работы социального работника: ООН, МОТ, ЮНЕСКО и другие; Конституция, кодексы, законы, распоряжения президента РК; документы РК, обеспечивающие реализацию законов на своей территории; документы городских и сельских организаций; решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций.

Тема 11 Психосоциальное консультирование как технология социальной работы. Виды специальной консультативной помощи; основные стратегии психосоциальной консультации; 9 стадий помощи клиенту (Дж. Игена). Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. Консультирование супружеской пары. Консультирование одного супруга. Переживание расставания с партнером.

Тема 12 Проблемы семейных отношений (семейные конфликты и развод). Факторы гармонического супружества; тактические стабилизаторы супружеских отношений. Причины разводов. Позитивные и негативные стороны конфликтов. Пути разрешения семейных конфликтов. Последствия разводов. Профилактика разводов. Тактические стабилизаторы семейных отношений. Закон Республики Казахстан « О браке и семье ». Разделы закона о процедурах брака и развода. Состояние бракоразводного положения среди учащейся молодежи г.Павлодара. Стадии развода по Э.Фишеру.

Тема 13 Социальные проблемы молодых семей. Научные основы формирования готовности студенческой молодежи к созданию семьи. Методы и формы работы социального работника и социального педагога в формировании готовности студенческой молодежи к созданию брачно-семейных отношений в целостном педагогическом процессе вуза.

### **Темы рефератов**

1. Методы социологического исследования актуальных проблем семьи.



										4 семестр							
Заочная на базе ВПО	4					4	180	24	156	18	6		156			4	12
										5 семестр							
Заочная на базе СПО	5					5	18	18		18	-		-				

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Антонов Л.И. Микросоциология семьи. Методология исследования структур и процессов. М., 1998
2. Васильева Э.к. Семья и её функций. М., 1975
3. Введение в семейную психотерапию: Семинары Ричерда Коннера. Новосибирск, 1999
4. Витек К. Проблемы семейного благополучия. М., 1988
5. Габдуллина к.Г. Социология Казахстан в контексте всеобщей глобализации // Сб. матер. 1 Конгресса социологов Казахстана: «Казахстанская общества и социология: новые реалии и новые идей». Алматы, 2002
6. Гурко Т., Босс П. Отношение мужского и женского в браке. В кн.: Семья на пороге третьего тысячелетия. М., 1995
7. Дементьева Н.Ф. Роль и места социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. Тюмень., 1995
8. Жаназарова З.Ж. Семейная политика и социальная работа // Сб. матер. межрегиональной науч.-практ. конферен. «Социальная работа: реалии и перспективы. Барнаул.2001

9. Социальная защита семьи и детей (зарубежный опыт). М., 1992
10. Социальная помощь семье и детям // Сб. мат. из практ. работы. М., 1992
11. Азаров Ю.К. Семейная педагогика. Педагогика любви и свободы. М.: АиФ, 1993
12. Бодалев А.А. Популярная психология для родителей., М.: Просвещение., 1989
13. Макаренко А.А. Дисциплина. Книга для родителей. М.: Правда, 1986
14. Словарь семейного воспитания. М.: Политиздат, 1996
15. Кэмпбелл Росс. Как на самом деле любить детей. М.: Знание, 1990
16. Мастюкова Е.М. Московина А.г. Они ждут нашей помощи. М.: Педагогика, 1991
17. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза. ИПК и ПРО, 1994
18. Павлов Б.С. Матери, отцы, дети. Социологический очерк. - М.: Советская Россия, 1984
19. Помощь родителям в воспитании детей. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1992