

Форма

Рабочая г



ПГУ 7.18.2/06

Ф СО

Қазақстан Республикасының ғылым және білім
миністірлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Психология

050117 - қазақ тілі мен әдебиеті,
050106 - музыкалық білім, 050114 - Тарих (б)
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Лист утверждения
к рабочей програ
дисциплины, разрабс
7.18.1/07
на основании госуда
общеобразовательно
образования специальности и
типовой учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ

**БЕКІТЕМІН
ОІ**

жөніндегі проректоры

Пфейфер Н.Э.

«__» _____ 200__ ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Жұмыс бағдарламасы

«Психология» пәні бойынша
050117 - қазақ тілі мен әдебиет, 050106 - музыкалық білім,
050114 - Тарих (б)
мамандығының студенттеріне арналған

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік стандарты
және типтік оқу жоспары негізінде әзірленді ҚР МЖМБС
3.08.267-2006 және ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде
бекітілді.

Кафедра меңгерушісі _____ Кертаева К.М.

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу
әдістемелік кеңесінде мақұлданды
“___” _____ Хаттама № _____

ОӘК Төрайымы _____ Е.Н. Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев

“ _____ ” _____ 200 ж.

ОӘБ МАҚҰЛДАНДЫ

ОӘБ бастығ _____ А.А.ВАРАКУТА “ _____ ” _____ 200 ж.

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

Психология курсы, психологиялық көзқарастардың қалыптасуының негізгі және психологиялық ұғымдарды меңгеруінің механизмдерін көрсетуі болып табылады. Бұл курс өзіне тек негізгі мағлұматтарды енгізе қоймай, сонымен қатар, психологияның негізгі қағидаларының динамикасы арқылы студенттердің психологиялық ойларын қалыптастырады. Психология курсы, болашақ педагогтарды кәсіби деңгейде дайындауының ең негізгі пәні болып саналады.

Бұл пәнді оқуының нәтижесінде студенттер, пәннің зерттеу мақсаты мен міндеттері жайлы, оның мазмұны және негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалары туралы білімдерді алу керек.

Сонымен қатар, пәнді оқуының нәтижесінде студенттер келесі реттегі дағдылар мен іскерлікті меңгеру қажет:

- негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалардың мазмұнын және мәнін түсіну;

- оқу-танымдық іс-әрекет барысында алған білімдерді өз бетінше пайдалану;

- болашақ практикалық іс-әрекетінде психологиялық білімдерді қолдану.

1.2 Пәнді оқу мақсаты:

- негізгі психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық көзқарастарды қалыптастыру;

- психологиялық ғылым туралы түсініктерді дамыту;

- пәннің мазмұнын ашу.

1.3 Міндеттері:

- жаратылыстану және гуманитарлық ғылыми пән ретінде психологияны ашу;

- субъектінің іс-әрекеті, танымы және қарым-қатынасы ретінде адамды психологиялық тұрғыда талдау;

- негізгі психологиялық ұғымдар және оның анықтамаларымен таныстыру.

2 Пререквизиттер: мамандыққа кіріспе, валеология.

Сабақ түрлері ұжымдық, топтық және жеке дара.

Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер емтихан тапсырады.



3. Пән мазмұны

3.1 Пәннің тематикалық жоспары				
№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны		
		дәріс	Пр.	СӨЖ
1	2	3	4	5
1 Бөлім. Психологияға кіріспе				
1	Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері	0,5	0,5	2
2	Психика және сана	0,5	0,5	2
2 Бөлім. Тұлға психологиясы				
3	Тұлғаның түсінігі	0,5	0,5	2
4	Тұлғаның құрылымы	0,5	0,5	2
5	Қазіргі кездегі тұлғаның теориясы	0,5	0,5	2
3 Бөлім. Іс-әрекет және қарым-қатынас				
6	Іс-әрекет туралы түсінік	0,5	0,5	2
7	Қарым-қатынас	0,5	0,5	2
4 Бөлім. Танымдық психикалық үрдістер				
8	Түйсік және қабылдау	0,5	0,5	2
9	Ес	0,5	0,5	2
10	Ойлау және сөйлеу	0,5	0,5	2
11	Зейін	0,5	0,5	2
12	Қиял	0,5	0,5	2
5 Бөлім. Тұлғаның эмоционалды - еріктік сферасы				
13	Сезім және эмоция	0,5	0,5	2
14	Ерік	0,5	0,5	2
6 Бөлім. Тұлғаның жеке-тинологиялық қасиеттері				
15	Темперамент	0,5	0,5	2
16	Мінез	0,5	0,5	2
17	Қабілет	0,5	0,5	2
7 Бөлім. Жас ерекшелік психологиясы				
18	Жас ерекшелік психологиясының пәні және міндеттері	0,5	2	
	0,5			
19	Жас шамасының мәселесі	1	1	2
8 Бөлім. Педагогикалық психология				
20	Педагогикалық психология элеуметтік институттарының оқу мен тәрбиелеу жүйесінде психика және сананың дамуының заңдылықтары туралы ғылым ретінде	0,5	0,5	2
21	Оқу іс-әрекетінің қалыптасуы мен құрылымы	0,5	0,5	2
9 Бөлім. Элеуметтік психология				
22	Ғылыми білімнің жүйесінде элеуметтік психологияның орны	0,5	0,5	2

23	Үлкен элеуметтік топтардың элеуметтік-психологиялық сипаттамасы	0,5	0,5	2
10 Бөлімі. Психология тарихы				
24	Психология тарихы ғылым ретінде	0,5	0,5	2
25	Психология тарихының кезеңдері	0,5	0,5	2
11 Бөлім. Этнопсихология				
26	Этникалық және мәдени психология	0,5	0,5	2
27	Тұлға және этнос	0,5	0,5	2
12 Бөлім. Психология-педагогикалық диагностика				
28	Тұлғаның психология - педагогикалық диагностикасының саласындағы зерттеудің ерекшелігі	0,5	0,5	2
29	Оқытылатындық	0,5	0,5	2
Барлығы 90		15	15	60

3.3 Теоретикалық курстың мазмұны

Тақырып 1. Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері. Психология ғылымының салалары, әдістері. Қазіргі кездегі психология. Психологияның даму кезеңінің негізгі сипаттамасы.

Тақырып 2. Психика және сана. Психика мен сананың дамуы. Психика жайлы түсініктер, психиканың байқалуының формалары. Психиканың құрылымы. Психиканың рефлекторлы табиғаты мидың жүйке жүйесінің қасиеті ретінде. Психологиялық заңдылықтардың объективті сипаты. Психика және ми психиканың қасиеттері. Психика эволюциялық үрдістің факторы мен өнімі ретінде. Сананың құрылымы және оның негізгі психологиялық сипаттамасы.

Тақырып 3. Тұлғаның түсінігі. Индивид, тұлға, субъект және даралық. "Тұлға" ұғымының анықтамасы және оның феномендері.

Тақырып 4. Тұлғаның құрылымы. Тұлғаның мөлшері: тұрақтылық, бірлік және белсенділік. Тұлғаның бағыттылығы және оның құрылымы. Қажеттіліктер. Қажеттіліктердің түрлері.

Тақырып 5. Қазіргі кездегі тұлғаның теориясы. Тұлғаның зерттеуіндегі негізгі тарихи кезеңдер.

Тақырып 6. Іс-әрекет туралы түсінік. Адамның іс-әрекетінің құрылымы. Іс-әрекеттің түрлері және оның сипаттамасы. Психиканың іс-әрекетті табиғаты туралы С.Л. Рубинштейн және А.Н. Леонтьевтің ой-пікірі.

Тақырып 7. Қарым-қатынас. Қарым-қатынастың түрлері. Қарым-қатынастың құрылымы және оның қызметі.

Тақырып 8. Түйсік және қабылдау. Түйсік және қабылдау туралы түсінік. Қабылдаудың физиологиялық негізі. Түйсік және қабылдаудың түрлері.

Тақырып 9. Ес. Психикалық үрдіс ретінде естің сипаттамасы. Естің қызметі.

Тақырып 10. Ойлау және сөйлеу. Ойлаудың анықтамасы және оның сипаттамасы. Ойлаудың түрлері мен деңгейі. Ойлаудың құрылымы. Ойлаудың теориялары.

Тақырып 11. Зейін. Психикалық үрдіс және тұлғаның қасиеттері ретінде зейіннің жалпы сипаттамасы. Зейіннің физиологиялық негізі.

Тақырып 12. Қиял. Шығармашылық үрдісіндегі қиялдың ролі.

Тақырып 13. Сезім және эмоция. Адамның сезімі мен эмоционалдық күйлерінің сипаттамасы. Адамның сезімі мен эмоциясының түрлері.

Тақырып 14. Ерік. Еріктік үрдістер мен еріктің сипаттамасы. Еріктік акті.

Тақырып 15. Темперамент. Темперамент және психикалық іс-әрекет.

Тақырып 16. Мінез. Мінездің анықтамасы. Мінездің физиологиялық механизмдері. Мінездің қалыптасуындағы элеуметтік факторлардың ролі.

Тақырып 17. Қабілет. Қабілеттің сипаттамасы. Қабілеттің түрлері.

Тақырып 18. Жас ерекшелік психологиясының пәні және міндеттері. Жас ерекшелік психологиясындағы негізгі теориялық мәселелер. Психиканың мәдени-тарихи дамуы жайлы Л.С. Выготскийдің теориясы.

Тақырып 19. Жас шамасының мәселесі. Психикалық дамудың кезеңге бөлінуі. Әр түрлі жас кезеңіндегі психикалық дамудың ерекшелігі. Ана кұрсағындағы психикалық дамудың жалпы заңдылықтары.

Тақырып 20. Педагогикалық психология элеуметтік институттарының оқу мен тәрбиелеу жүйесінде психика және сананың дамуының заңдылықтары туралы ғылым ретінде. Педагогикалық психологияның әдіснамалық негіздері. Тұлғаның психикалық ұйымдастырылуының генетикалық формаларының әр түрлі құрылымы және оқу, тәрбиелеу түрлерінің өзара байланысы.

Тақырып 21. Оқу іс-әрекетінің қалыптасуы мен құрылымы. Танымдық іс-әрекетті қалыптастыру кезеңі және оқу үрдісінің ұйымдастырылу стратегиясы. Оқу үрдісінде когнитивтіліктің даму мәселесі.

Тақырып 22. Ғылыми білімнің жүйесінде элеуметтік психологияның орны. Элеуметтік - психологиялық ой, пікірлердің қалыптасуының тарихы. Элеуметтік - психологиялық зерттеулердің әдіснамалық негіздері.

Тақырып 23. Үлкен элеуметтік топтардың элеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Элеуметтенудің психологиялық - элеуметтік негіздері.

Тақырып 24. Психология тарихы ғылым ретінде. Психология тарихының пәні, міндеттері. Қазіргі кездегі психологиялық ғылымында психология тарихының қызметі.

Тақырып 25. Психология тарихының кезеңдері. Антикалық психология. Феодализм дәуіріндегі психологиялық ойлар.

Тақырып 26. Этникалық және мәдени психология. Этникалық психологияның даму тарихы және мақсаты мен міндеттері. Этникалық психологияның қазіргі кездегі этниканың ролі.

Тақырып 27. Тұлға және этнос. Тұлғаның этникалық қарым-қатынас аралығы мен мәдени құрамында болуы.

Тақырып 28. Тұлғаның психология - педагогикалық диагностикасының саласындағы зерттеудің ерекшелігі. Психикалық дамудың деңгейін анықтау (дамудың өзекті және жақын аймағы).

Тақырып 29. Оқытылатындық. Оқытылатындықтың корсеткіштерін анықтау: ойлаудың унемділігі, жалпылауы, жете түсінуі, икемділігі, тұрақтылығы,

өз бітінші жұмыс істеуі. Оқытылатындықтың диагностикалық әдістерінің қолдануының негізгі принциптері.

3.4 Практикалық сабақтардың мазмұны

Тақырып 1. Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері. Психологияның ғылым ретінде анықталуы. Шетел және отандық психологияның дамуы. Қазақстанда психологиялық ғылымының дамуы. Психологияның негізгі принциптері.

Тақырып 2. Психика және сана. Сана психиканың дамуының жағары сатысы ретінде. Сана мен санасыздықтың әрекеттестігі. Психологиялық қорғаудың тәсілдері. Жанды және жансыз табиғатындағы бейнелеудің деңгейі мен формасы. Жануарлардағы психикалық бейненің даму деңгейі мен сатысы жайлы А.Н. Леонтьевтің болжамы, оны анықтауы және К.Э. Фабридың ары қарай жетілдіруі.

Тақырып 3. Тұлғаның түсінігі. Тұлғадағы биологиялық және әлеуметтік байланыстар.

Тақырып 4. Тұлғаның құрылымы. Мотив, мақсат, қызығушылықтар және оның психологиялық сипаттамасы. Мұрат және наным сенімдер. Тұлғаның сана сезімі мен дүниетанымы.

Тақырып 5. Қазіргі кездегі тұлғаның теориясы. Тұлғаның психологиялық мәселелерінің теориялық талдамасындағы жаңа тенденциялар.

Тақырып 6. Іс-әрекет туралы түсінік. А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, П.Я. Гальперин, П.И. Зинченко және т.б. психологтардың еңбектеріндегі психикалық үрдістің қарулы табиғаты жайлы түсініктің дамуы.

Тақырып 7. Қарым-қатынас. Топтар психологиясы. Топтардың түрлері. Топтардың өзара қарым-қатынасының динамикасы. Топтар және ұжым.

Тақырып 8. Түйсік және қабылдау. Түйсіктің қабылдаудан айырмашылығы. Түйсік және қабылдаудың қасиеттері. Адамның психикасында түйсік пен қабылдаудың орны.

Тақырып 9. Ес. Естің түрлері. Естің жеке-типологиялық ерекшеліктері.

Тақырып 10. Ойлау және сөйлеу. Сөйлеу негізгі психикалық үрдіс ретінде. Сөйлеудің психологиялық анықтамасы. Сөйлеудің қоғамдық сипаты. Сөйлеудің түрлері.

Тақырып 11. Зейін. Зейіннің түрлері. Зейіннің қызметі.

Тақырып 12. Қиял. Қиялдың түсінігі және анықтамасы. Қиялдың түрлері.

Тақырып 13. Сезім және эмоция. Тұлғаның жоғарғы сезімі. Адамның сезімі мен эмоциясының қызметі.

Тақырып 14. Ерік. Тұлғаның еріктік қасиеттері. Адамның еркі және мінез-құлықтары.

Тақырып 15. Темперамент. Темпераменттің типтері. Темперамент және психикалық іс-әрекет.

Тақырып 16. Мінез. Мінездің типтері. Мінездің қасиеттерінің топтастырылуы.

Тақырып 17. Қабілет. Қабілеттің нышаны. Қабілеттің дамуындағы әлеуметтік тума қасиеттер.

Тақырып 18. Жас ерекшелік психологиясының пәні және міндеттері. Адам психикасының дамуының әлеуметтік-жанама түрдегі айырмашылығы. Психиканың дамуындағы, оқудың басты рөлі. " Дамудың жақын аймағы" туралы ұғымы. Оның жалпы теориялық және нақты психологиялық мазмұны.

Тақырып 19. Жас шамасының мәселесі. Жетекші іс-әрекет. Жас шамасындағы дағдарыстардың пайда болуының кайнар көзі мен механизмдері және оларды жеңу.

Тақырып 20. Педагогикалық психология әлеуметтік институттарының оқу мен тәрбиелеу жүйесінде психика және сананың дамуының заңдылықтары туралы ғылым ретінде. Оқу және дамудың өзара байлапысының мәселесін шешуіне байланысты қозғарастар. Педагогикалық психологияның негізгі дәрежелері. Әлеуметтік тәжірибені меңгеруінің жас ерекшелігі.

Тақырып 21. Оқу іс-әрекетінің қалыптасуы мен құрылымы. Тұлға, оқу мен тәрбиелеудің субъектісі ретінде. Бірлескен нәтижелі іс-әрекет. Ұстаз оқу үрдісінің субъектісі ретінде. Оқушылар оқу үрдісінің субъектісі ретінде. Студент оқу үрдісінің субъектісі ретінде.

Тақырып 22. Ғылыми білімнің жүйесінде әлеуметтік психологияның орны. Адамдардың қарым-қатынасы мен әрекеттестігінің әлеуметтік - психологиялық заңдылықтары.

Тақырып 23. Үлкен әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Әлеуметтенудің психологиялық - әлеуметтік негіздері.

Тақырып 24. Психология тарихы ғылым ретінде. Қазіргі кездегі психологиялық ғылымында психология тарихының қызметі.

Тақырып 25. Психология тарихының кезеңдері. Жаңа уақыт дәуіріндегі психологиялық ойлар. Агартушылық дәуірі. Эксперименталды психологияның дамуы. Психологиялық мектептер.

Тақырып 26. Этникалық және мәдени психология. Этникалық психологияның қазіргі кездегі этниканың рөлі. Этникалық сана-сезім және этникалық ұқсастық.

Тақырып 27. Тұлға және этнос. Мәдени және этникалық әрекеттестіктің қарым-қатынастық стратегиясы.

Тақырып 28. Тұлғаның психология - педагогикалық диагностикасының саласындағы зерттеудің ерекшелігі. Психикалық дамудың деңгейін анықтау (дамудың өзекті және жақын аймағы).

Тақырып 29. Оқытылатындық. Жоғарғы интеллектуалды дамудың көрсеткіштері. Жеңілдік, шапшаңдық, жалпылау және абстракциялау. Оқытылатындықтың мәселесінің шешілуі және мектеп психологтарының іс-әрекетіндегі құлды сфералардың дамуы.

3.5 Күндізгі оқу бөлімінің СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағат саны
1	Дәріс сабақтарға дайындалу.	конспект	Сабаққа қатысу	14
2	Тәжірибелік сабақтарға дайындалу, үй тапсырмаларын орындау	Жұмыс дәптері, конспект	Сабаққа қатысу	29
3	Тақырып бойынша шетел және отандық әдібиеттерді талдау	Сызбаларды құрастыру	Қорғау	4
4	Реферат жұмысын орындау	Реферат	Қорғау	4
5	Аудиториялық сабақтардың мазмұнына кірмеген материалды зерделеу	конспект	Есеп беру	
6	Бақылау іс-шараларына дайындалу		РК1, РК2, тестілеу	10
Барлығы:				60

3.6 Рефераттардың тақырыптары

1. Жануарлар психикасының дамуының негізгі кезеңі.
2. Жануарлардың интеллектісінің мәселесі.
3. Ми және психика.
4. Адамның психикасының дамуы және биологиялық пен әлеуметтіктің ара қатынасы (қазіргі кездегі көзқарас)
5. Қазіргі кезеңдегі психологиядағы зерттеу құбылыстарының жүйесі.
6. Мінез-құлықтағы санасыздықтың байқалуы.
7. Дағдылардың психологиялық ерекшелігі.
8. Адамдар мен жануарлардың мотивациясы және эмоциясы.
9. Ойын психологиялық іс-әрекеттің ерекше түрі ретінде.
10. Психикалық үрдістер іс-әрекеттің түрі ретінде.
11. Адамдар мен жануарлардың қарым-қатынастарының түрлері.
12. Ұжым және топтардың тұлға аралық қарым-қатынасы.
13. Қарым-қатынасқа байланысты тұқым қуалаушылық негіздерінің әсері.
14. Ұжымның дамуының сатылары.
15. Даралық іс-әрекеттің стилі.
16. Қабілеттің қазіргі кездегі теориялары.
17. Бір қабілеттілікті басқалармен орнын толтыруының дамуы.
18. Адамның қабілеттілігінің тез дамуының жағдайы.
19. Эмоция және қазіргі кездегі көркем шығармашылықтар.
20. Еріктік белсеңділік.
21. Зейіннің теориялары.

22. Зейін тұлғалық қасиет түрінде.
23. Адамның сезімталдығының түрлері және релі.
24. Бейненің қалыптасуына мүмкіндік беретін факторлар.
25. Жасөспірім және жеткіншек жастағыларында танымдық психикалық үрдістің өзара әсері.
26. Тұлға және этнос.
27. Этникалық миграцияның психологиясы.
28. Сабақтың ұйымдастырылу әдістемесіне психологиялық талап.
29. Педагогтың жұмыс барысындағы психодиагностика.
30. Тәрбиеші ретіндегі ұстаздың психологиясы.
31. Оқу-тәрбие іс-әрекеттерін педагогикалық тұрғыда талдау.
32. Мектеп жүйесінің психологиялық қызметтеріндегі психодиагностика.

Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар

- 1-тақырып. Психология мен педагогиканың міндеттері
- 2-тақырып. Мұғалімдерге психология не үшін керек
- 3-тақырып. Жануарлардың мінез-құлқы және психикалық дамуының деңгейі мен сатысы (К.Э. Фабри, А.Н. Леонтьев бойынша)
- 4-тақырып. Адамның миы және психикалық үрдістер (А.Р. Лурия бойынша)
- 5-тақырып. Адам санасының табиғаты
- 6-тақырып. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы
- 7-тақырып. Белсенділік физиологиясы және қимыл-қозғалыс физиологиясы
- 8-тақырып. Түйсіктің әрекеттестігі және сезімге бейімділік
- 9-тақырып. Қабылдаудағы зат және фон
- 10-тақырып. Елес
- 11-тақырып. Естің даралық ерекшеліктері және оның дамуы
- 12-тақырып. Қиял және шығармашылық
- 13-тақырып. Ақыл-ой операцияларының түрлері
- 14-тақырып. Эмоцияның дамуы және оның адам өміріндегі мәні
- 15-тақырып. Темперамент және тұлғаның іс-әрекетінің ерекшелігі
- 16-тақырып. Балалық шақтағы мінездің қалыптасуының ерекшелігі
- 17-тақырып. Қабілеттіліктегі жыныс аралығының айырмашылығы
- 18-тақырып. Психодиагностиканың езінің призмасындағы "Мен" меншігі



**050117 – қазақ тілі мен әдебиеті
 мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
 Пәннің атауы: «Психология»**

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	ҚР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жап ы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	1 семестр							
										15	15		60				

**050106 – музыкалық білім
 мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
 Пәннің атауы: «Психология»**

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	ҚР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жап ы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	2 семестр							
										15	15		60				

**050114 – тарих(б)
 мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
 Пәннің атауы: «Психология»**

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	КР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Деріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Деріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жап-ы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасын да күндізгі	2						90	30	60	2 семестр							
										15	15		60				

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1. Бодалев А. А. Личность и общение. - М., 2000.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 томах - М., 1986.
3. Выготский Л.С. Психология - М., 2002.
4. Васильев И. А., Тихомиров О. К. Эмоции и мышление. - М., 1980.
5. Величковский Б. М., Зинченко В. П., Лурия А. Р. Психология восприятия. -М.: Изд-во МГУ, 1973.
6. Горбатенко А. Общая, прикладная психология - М., 2002.
7. Дружинин В.Н. Психология - Питер, 2003.
8. Зимняя И.И. Педагогическая психология - М., 2004.
9. Ильин Е.П. Психология - Питер, 2004.
10. Дж.Капра, Д.Сервон. Психология личности. - Питер, 2003.
11. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. _ М, 1998.
12. Лурия А. Р. Ощущения и восприятие. - М: Изд-во МГУ, 1975.
13. Мухина В.С. Возрастная психология. - М., 1997. Н.Мучинский П.
14. Психология. Профессия, карьера.-Питер, 2004.
15. Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2005.
16. Намазбаева Ж.И., Сангилбаев О.С. Русско-казахский психологический словарь. Алматы, 2005.
17. Намазбаева Ж.И. Общая психология Алматы, 2006.
18. Немов Р.С. Психология. В 3 томах - М.:ВЛАДОС, 2000.
19. Ж.Пиаже. Речь и мышление ребенка. МЛ 998.
20. Психология и педагогика /Под ред А.А. Реан М., 2002.
21. Психодиагностика / под ред. Гуревича Г.М. и др. М., 2002.
22. Психологический словарь /Под ред. В. Копорулиной - М., 2003.
23. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб.: Питер, 2004.
24. Ребер Л. Большой толковый психологический словарь Т. 1,2.-М., 2003.
25. Свиницкий А. Социальная психология - М. 2002.
26. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. - Ростов-на-Дону, 2004.
27. Солдатова Е.Л., Лаврова Г.Н. Психология развития и возрастная психология. - Феникс, 2004.

28. Тестовые задания по психологии. КазНПУ им.Абая Алматы, 2005

29. <http://www.igat.ru/>

30. <http://www.neformalno.ru/>

31. <http://www.psvedu.ru/main.php>

32. <http://psyinst.ru/>

33. <http://strannik.kgs.ru/>

34. <http://mgppu.ru/>

35. <http://www.psy-gazeta.ru/>

36. <http://www.rusdrakon.narod.ru/>

37. <http://www.psi-net.ru/catalog/sites/org/www.nsu.ru/psych>

38. <http://master-class.narod.ru/>

39. <http://l-catalogm/psihologiya/index.php>

40. <http://www.5ka.ru/68/15851/9.html>

41. <http://www.5ka.ru/68/15943/9.html>

42. <http://www.5ka.ru/68/16089/9.html>