

Рабочая програм
Форма

7.18.2/06



Ф СО ПГУ

Қазақстан Республикасының ғылым және білім
миністірлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Психология бойынша практикум 2

050503 – психология бакалавр
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Лист утверждения
к рабочей программе
Форма
дисциплины, разработанной
7.18.1/06



Ф СО ПГУ

на основании государственного
общеобразовательного стандарта
образования специальности и
типовой программы

БЕКІТЕМІН

ОІ

жөніндегі проректоры

Пфейфер Н.Э.

200__ ж.

«__» _____

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Жұмыс бағдарламасы

«**Психология бойынша практикум 2**» пәні бойынша
050503 - психология бакалавр мамандық студенттеріне
арналған

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік стандарты және
типтік оқу жоспары негізінде әзірленді ҚР МЖМБС 3.08.307-2006 және
типтік бағдарлама РОЭК 2006 ж. 22 маусым айында бекітілді және іске
қосылды.

Кафедра мәжілісінде ұсынылды “__” _____ 2008ж.
Хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Кертаева К.М.

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу-әдістемелік
кеңесінде мақұлданды
“__” _____ 2008ж. Хаттама № _____

ОЭК Төрайымы _____ Е.Н. Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ

ОӘБ МАҚҰЛДАНДЫ

ОӘБ бастығы _____ А.А. ВАРАКУТА “ _____ ” _____ 2008ж.

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

Студенттердің психологиялық білімді терең игеруде психологиялық бақылау және экспериментті жүргізуде іскерлік пен дағдаларды меңгеруі және дербес түрде әдебиеттерді оқымайынша мүмкін емес. “Психология бойынша практикум” пәні психология бөлімінің екінші жыл оқуындағы бакалавриат студенттері үшін жасалынған. Ол келесі мамандықты меңгерудің негізінде жүзеге аса отырып, студенттердің жалпы психологиялық дайындығын аяқтайды. Бұл курс сенсорлы-перцептивті, тұлғаның танымдық процестерін, тұлғаның эмоционалды-еріктік сферасын және қабілетін зерттеу бойынша практикалық жұмыстардан құралған. “Психология бойынша практикум” пәні – бұл тек практикалық психологияның бір бағыты ғана емес, сонымен қатар теориялық пән болып табылады. Теориялық пән ретінде ол адамның психикалық ақиқатын сипаттайтын айнымалы және тұрақты өлшемдермен жұмыс істейді. Осы өлшемдер бөлініп, сипатталып және белгіленуі үшін адамның ішкі дүниесін сипаттайтын фактілерді талдау мен жалпылау бойынша теориялық жұмыс атқарылуы қажет. Бұл фактілер арнайы әдістермен тексерілетін теориялық құрылымдар мен болжамдарды құрудың негіздерін құрады. Практика психикалық ақиқатты сипаттайтын айнымалаларды күрделілік бойынша түрлі әдістермен өлшеу міндеттерін қояды. Әдістеме жинақталған түрде психологиялық ақпаратты алу тәсілі, оның түрлі варианттары және осы варианттардың мәні бар психологиялық мәселенің шешімі болып табылады. Көптеген әдістемелер оның авторларының атын алған. Мысалы, Роршах тесті, Розенцвейг тесті, Вартен тесті, Кос кубиктері, Равенн тесті және т.б.. Мұның өзі бұл әдістемелерде авторлық психологиялық теорияның жатқандығын білдіреді. Практиканың негізгі міндеті – құралдарды - әдістер мен әдістемелерді – пайдаланудың ережелерін білу. Бұл әдістемелерді қолданудың кәсіби дағдылары болып табылады. Бұл психологтың өз жұмысының нәтижелерін дәл божай алу деңгейі. Курстың практикалық міндеттерін шешу алдымен студенттердің өзіне дербес тәжірибе түрінде жүзеге асырылады, содан соң зерттелушіге әрбір әдістеменің ерекшеліктерін, әдістерді жекелеп, олардың диагностикалық мүмкіндіктері.

1.2 Курстың мақсаты:

Тәжірибеде теориялық білімді қолдануда студенттердің дағдысын дамыту; мыналар сияқты анализ, синтез және психологиялық деректерді жалпылау, тұлғаның психикалық ерекшеліктерін сипаттайтын кәсіби ойлау сапаларын қалыптастыру және дамыту; дұрыс қорытынды жасау және әдістің мәліметтерінің көмегімен алынғандарды логикалық салыстыру іскерлігін қалыптастыру; студенттерде ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға икемдеу.

1.3 “Психология бойынша практикум 2” курсының оқытудың міндеттері:

- студенттердің болашақ кәсіби іс-әрекеттерінде пайдаланыла алатын психологиялық зерттеу тәсілдері мен әдістерін меңгеру;
- тұлғаның танымдық процестерін зерттеу бойынша тестер мен әдістемелерді тәжірибеде игерудің дағды және іскерліктерді дамыту;

- рефлексивті мүмкіншілікті дамытудың арқасында кәсіби-маңызды сапаларды жетілдіру;

- тұлғалық әдістемелер және тестермен жұмыс істеу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

- психологиялық зерттеулерді жүргізу бағдарламаларын құрастыру, зерттеу барысында алынған мәліметтерді өңдеу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

- психологиялық қорытындыны құрастыру іскерліктері мен дағдыларын дамыту

2 Пререквизиттер: “Жалпы психология”, “Психодиагностика”, “Психология тарихы”, “Психологиядағы математикалық әдістер”.

Тематический
Форма

дисциплина
ПГУ 7.18.2/07



СО

3. Пән мазмұны

3.1 Пәннің тематикалық жоспары					
№ п/п	Тақырыптардың атауы	Сағат саны			
		Дәріс	Практика	Семинар	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1.	«Психология бойынша практимум 2» пәннің объектісі мен әдістемесі.	1			4
2.	Түйсік қасиеттерін зерттеу.		1	1	4
3.	Қабылдау қасиеттерін зерттеу.		1	1	4
4.	Зейіннің қасиеттерін зерттеу.		1	1	4
5.	Естің ерекшеліктерін зерттеу.		2	2	4
6.	Ойлаудың ерекшеліктерін зерттеу.		2	2	4
7.	Елес және қиял.		1	1	3
8.	Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу.		2	2	3
9.	Тұлғаны зерттеу.	1			4
10.	Тұлға дамуының теориялары.	2			4
11.	Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі.	2		2	4
12.	Темпераментті зерттеу.		1		4
13.	Тұлға құрылымын зерттеу.		1		4
14.	Тұлғаның өзара қатынастарын зерттеу.		1		4
15.	Тұлғалық ерекшеліктерді зерттеу.		1	3	4
16.	Тұлға агрессивтілігінің деңгейін зерттеу.		1		4
17.	Тұлғаның мазасыздық деңгейін зерттеу.		1		4
18.	Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу.		1		4
19.	Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері.		2		4
20.	Фрустрацияны зерттеу.		1		4
21.	Тұлға мотивациясын диагностикалау.		1		4
22.	Тұлғаның ядролық құрылымдарын жан-жақты терең зерттеу.	1,5			4

23.	Люшердің тұлғаны зерттеудің проективтік әдістемесі.		2		4
	Итого 135 ч.	7,5 22,5	15	90	
3.2 Пәннің тематикалық жоспары (с/б ОСО, ВПО базасында)					
№ п/п	Тақырыптардың атауы	Сағат саны			
		Дәріс	Практика	Семинар	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1.	«Психология бойынша практимум 2» пәннің объектісі мен әдістемесі.	1			4
2.	Түйсік қасиеттерін зерттеу.		0,5	4	
3.	Қабылдау қасиеттерін зерттеу.			0,5	4
4.	Зейіннің қасиеттерін зерттеу.		0,5	0,5	4
5.	Естің ерекшеліктерін зерттеу.		0,5	0,5	4
6.	Ойлаудың ерекшеліктерін зерттеу.		0,5	0,5	4
7.	Елес және қиял.		0,5	0,5	3
8.	Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу.		0,5	1	3
9.	Тұлғаны зерттеу.	0,5	0,5		4
10.	Тұлға дамуының теориялары.	0,5			4
11.	Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі.	0,5	0,5	1	4
12.	Темпераментті зерттеу.		0,5		4
13.	Тұлға құрылымын зерттеу.		0,5		4
14.	Тұлғаның өзара қатынастарын зерттеу.		0,5		4
15.	Тұлғалық ерекшеліктерді зерттеу.		0,5	1	4
16.	Тұлға агрессивтілігінің деңгейін зерттеу.		0,5		4
17.	Тұлғаның мазасыздық деңгейін зерттеу.		0,5		4
18.	Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу.		0,5		4
19.	Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері.		0,5		4
20.	Фрустрацияны зерттеу.		0,5		4
21.	Тұлға мотивациясын диагностикалау.		0,5		4
22.	Тұлғаның ядролық құрылымдарын жан-жақты терең зерттеу.	0,5			4
23М	Люшердің тұлғаны зерттеудің проективтік әдістемесі.		0,5		4
	Итого 135 ч.	3	9	6	117

3.3 Дәріс сабақтарының мазмұны

1 тақырып. «Психология бойынша практикum 2» пәннің объектісі мен әдістемесі. “Психология бойынша пракикум” пәнін оқытудың объектісі және әдістері. “Психология бойынша пракикум” пәнінің басқа психологиялық ғылымдардың арасында алатын орны және рөлі. Практикумды құрудың міндеттері және принциптері. Практикумның психологияның басқа салаларымен байланысы. Отандық және шет ел психологиясындағы психологиялық эксперименттің қалыптасу және даму тарихындағы негізгі кезеңдерге қысқаша шолу.

9 тақырып. Тұлғаны зерттеу. Тұлға құрылымын, психологиялық феномендерді және тұлға көріністерін, тұлғалық ерекшеліктерді, тұлғаның қалыптасуы және дамуын зерттеу. Психологиялық тестер мен әдістемелердің жіктелуі. Стандартталған және проективті әдістемелер, олардың ерекшеліктері, жіктелуі туралы ұғым. Тестер батареясы мәліметтері бойынша интерпретация жасау ерекшеліктері.

10 тақырып. Тұлға дамуының теориялары. Тұлғаның түрлі тұжырымдамалары және анықтамалары (іс-әрекеттік тұрғы, психоанализ, гештальт-психология, гуманистік тұрғы және т.б.). Тұлға типтері мен тұлға типологиясы жөніндегі теориялар. Темпераменттің (Гиппократ, И.П. Павлов, К. Юнг), тұлғаның өзіндік бағалаулары, бағыттылығы анықтамалары. З. Фрейд теориясы мен проекция ұғымы. Проективті әдісті холистік психология принциптерімен негіздеу. Классикалық және ревиздік психоанализдің проективті әдісті негіздеуге әсері. “Жаңа көзқарас” зерттеулерінің проективті әдісті негіздеудегі маңызы.

11 тақырып. Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі. Психологиялық зерттеу туралы ұғым. Зерттеуді жүргізу барысында тәжірибеші мен зерттелуші ұстанатын негізгі ережелер. Психологтың этикалық кодексінің негізгі қағидалары.

22 тақырып. Тұлғаның ядролық құрылымдарын жан-жақты терең зерттеу. Г. Меррейдің Тақырыптық апперцептивтік тесті (ТАТ). Г. Меррейдің тұлға теориясының негізгі қағидалары. ТАТ: эксперимент процедурасы, талдау және интерпретациялау схемасы. ТАТ зерттелушінің қажеттіліктері, мақсаттары, бөгеттері мен шиеленістері, оның қоршаған дүниемен қатынастары жөніндегі мазмұнды ақпараттың көзі ретінде. Г. Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесі. Г. Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесінің дигностикалық мүмкіншіліктері. Жауаптарды шифрлаудың негізгі тәсілдері.

3.4 Практикалық сабақтарының мазмұны

2 тақырып. Түйсік қасиеттерін зерттеу. Түйсіктің қасиетін және түрін зерттеудің жалпы мәселесі.

Практикалық жұмыс. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс. Нәтижені өңдеу.

Практикалық жұмыс. Әлсіз айырмашылығы бар әдіс бойынша тактильді сезгіштіктің кеңістіктегі табалдырығын зерттеу. Нәтижені өңдеу және талдау.

3 тақырып. Қабылдау қасиеттерін зерттеу. Негізгі қасиеті және жағдайы. Қабылдаудың ерекшелігі, оның түйсіктен айырмашылығы. Қабылдауды эксперименталды зерттеудің жалпы міндеттері.

Практикалық жұмыс.

1. Мюллер-Лайер иллюзиясының биіктігін өлшеу. Нәтижені өңдеу және талдау.
2. Қабылдау формасының константтылығын зерттеу.
3. Қабылдау бейнесін интермодалды ауыстыру құбылысы. Нәтижені өңдеу.

4 тақырып. Зейіннің қасиеттерін зерттеу. Негізгі қасиеті және жағдайы. Теориялық шолу. Зейін қасиеттерін зерттеудің әдістері. Зейін көлемі. Зейіннің бөлінуі. Зейіннің уақытша қасиеттері.

Практикалық жұмыс.

1. Зейін көлемін зерттеу.

2. Зейіннің шоғырлануын және жалғасуын зерттеу. Корректуралық сынап-байқаудың түрлері.
3. Бурдон-Анфимовтың корректуралық сынап-байқауындағы зейіннің тұрақтылығын және шоғырлануын өлшеу. Нәтижені өңдеу.
4. Шульте таблицасының көмегімен зейіннің ауысуын зерттеу.

5 тақырып. Естің ерекшеліктерін зерттеу. Негізгі түсінік және жағдайы. Теориялық шолу. Есті эксперименталды зерттеулердің арнайы әдістері.

Практикалық жұмыс.

1. Зерттелушінің установкаға байланысты материалды есте сақтау тәуелділігін анықтау.
2. Сәтті жауап әдісі бойынша материалды жаттаудың динамикасын анықтау (жеке тәжірибі).
3. Джекобс әдісі бойынша қысқа мерзімдік естің көлемін анықтау. Нәтижені өңдеу.
4. Қайта жаңғырту және тану процесін салыстыру.
5. Ұсталған мүшелер және тану әдісі бойынша топтық тәжірибе. Нәтижені өңдеу.

6 тақырып. Ойлаудың ерекшеліктерін зерттеу. Негізгі түсінік және жағдайы. Теориялық шолу. Ойлау әдісінің көмегі бойынша эксперимент жүргізу.

Практикалық жұмыс.

1. “Пикторграмма” әдістемесінің көмегі бойынша көрнекілік-бейнелік ойлауды зерттеу.
2. Икемдік және жүйріктік өлшемдері бойынша вербалды және көрнекілік-бейнелік ойлауды анықтау.
3. Түсінікті ойлау. “Ұғымды салыстыру” әдістемесінің көмегімен түсінікті ойлауды бағалау.
4. “Артығын алып тастау” әдістемесінің көмегімен түсінікті ойлаудың ерекшеліктерін анықтау.
5. “Байланыс логикасы” әдістемесінің көмегімен түсінікті ойлауды зерттеу.

7 тақырып. Елес және қиял. Елестің сапалы қасиеттері, олардың қабылдаудан айырмашылығы.

Практикалық жұмыс.

1. Жекелеген адамдардың көру елестерінің жылдамдық деңгейін салыстырмалы зерттеу.
2. Жекелеген сенсорлы облстардың көру елестерінің жылдамдық деңгейін салыстырмалы зерттеу.
3. Қиялдың дара ерекшеліктерін зерттеу. Қиялдың қиындық деңгейін анықтау.
4. Қиялдың негізгі заңдылықтарын зерттеу. Қайта құрушы қиялдың ерекшеліктері. Нәтижелерді өңдеу.
5. Творчестволық қилды зерттеу. Творчестволық қиялдың ерекшеліктері. Зерттеу процедурасы. Сурет салуды бейнелеу тәжірибесі.

8 тақырып. Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу. Негізгі түсінік және жағдайы. Теориялық шолу.

Практикалық жұмыс.

1. Эмпатиялық тенденция деңгейін анықтау жолымен эмоционалдықты зерттеу.
2. Тұлғаның ерік сапасын зерттеу.

12 тақырып. Темпераментті зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Темпераментті айқындау бойынша өткізілетін әдістеменің сипаттамасы мен процедурасы.
2. Г. Айзенктің “Тұлғаның жекедаралық-типологиялық қасиеттерін анықтау” тесті.
3. Экстраверсия-интроверсия және нейротизм туралы ұғымдар.

4. Алынған нәтижелерді өңдеу, сипаттау және интерпретациялау.

13 тақырып. Тұлға құрылымын зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Тұлға дамуын анықтайтын едәуір мәнді тұлғалық құрылымдарды зерттеу.
2. Субъективтік қадағалау деңгейін, өзіндік бағалауды, мінез ерекшеліктерін зерттеу.
3. Рокич әдістемесі бойынша құндылықтық бағдарларды зерттеу.
4. Әдістемелерді жүргізу, мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау процедурасы.

14 тақырып. Тұлғаның өзара қатынастарын зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Т. Лири әдістемесі: мақсаты, міндеттері, жүргізу процедурасы.
2. Әдістеменің 8 актантасының сипаттамалары.
3. Т. Лири әдістемесі мәліметтерін интерпретациялау тәсілдері. Алынған мәліметтерді графикалық түрде көрсетудің ерекшеліктері.
4. Т. Лири әдістемесін психоконсультацияда қолдану мүмкіншіліктері.

15 тақырып. Тұлғалық ерекшеліктерді зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. ММРІ тұлғаны зерттеу әдістемесі ретінде. ММРІ әдістемесін өткізу ерекшеліктері.
2. Алынған нәтижелерді өңдеу ерекшеліктері. ММРІ мәліметтерін интерпретациялаудың 3 түрі.
3. Негізгі және қосымша шкалалардың сипаттамалары. Қолданудың диагностикалық мүмкіндіктері.
4. Дж. Кэттелдің 16-факторлық сауалнамасының негізгі қағидалары: қолдану мақсаты, міндеттері. Сауалнаманы жүргізу мен мәліметтерін интерпретациялау процедурасы.
5. Дж. Кэттел сауалнамасының мәліметтерін психологиялық тәжірибенің түрлі салаларында қолдану мүмкіндіктері.

16 тақырып. Тұлға агрессивтілігінің деңгейін зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Агрессивтілік тұлға қасиеті ретінде.
2. Басса-Дарки сауалнамасы: мақсаты, міндеттері, қолданылу мүмкіншіліктері, өткізу процедурасы.
3. Агрессивті реакциялардың түрлері.
4. Алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері.

17 тақырып. Тұлғаның мазасыздық деңгейін зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Мазасыздық деңгейі туралы ұғым.
2. Тұлғалық және жағдаяттық мазасыздық. Ч. Спилбергердің мазасыздық деңгейін зерттеу әдістемесі.
3. Әдістеменің диагностикалық мүмкіншіліктері.
4. Жүргізу, алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері.

18 тақырып. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегиялары: бәсекелестік, бірлескен іс-әрекет, компромисс, қашу, бейімделу.
2. Т. Томас сауалнамасы: әдістеменің сипаттамасы, мақсаты, міндеттері, диагностикалық мүмкіншіліктері.
3. Мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері.

19 тақырып. Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері.

Практикалық жұмыс.

1. Р. Бернстің “Автопортрет” әдістемесі.
2. “Әлемде жоқ жануар” әдістемесі.
3. “Үй. Ағаш. Адам” әдістемесі.
4. Берілген әдістемелердің мақсаты, міндеттері, диагностикалық мүмкіншіліктері.
5. Әдістемелерді өткізу, мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері.

20 тақырып. Фрустрацияны зерттеу.

Практикалық жұмыс.

1. Фрустрация туралы ұғым.
2. Розенцвейг әдістемесі: мақсаты, міндеттері, қолдану мүмкіншіліктері, жүргізу процедурасы.
3. Алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері.
4. Диагностикалық мүмкіншіліктері, стимулдық материалдың ерекшеліктері.

21 тақырып. Тұлға мотивациясын диагностикалау.

Практикалық жұмыс.

1. Мотивация туралы ұғым.
2. Х. Хекхаузеннің тесті: мақсаты, міндеттері, қолдану мүмкіншіліктері, жүргізу процедурасы.
3. Мотивациялық тенденциялар: сәттілікке ұмтылыс, сәтсіздіктен қорқу.
4. Алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері.

23 тақырып. М. Люшердің тұлғаны зерттеудің проективтік әдістемесі.

Практикалық жұмыс.

1. М. Люшердің тұлға теориясының негізгі психологиялық өлшеуіштері: белсенділік-пассивтілік, гетерономдылық-автономдылық.
2. Әдістеменің сипаттамасы, мақсаты, міндеттері және эксперимент схемасы.
3. Стимулдық материал сипаттамасы.
4. Алынған түсті субъективтік қалау ретінің психологиялық интерпретациясы.

3.5 Семинар сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Түйсік қасиеттерін зерттеу.

2 тақырып. Қабылдау қасиеттерін зерттеу.

3 тақырып. Зейін қасиеттерін зерттеу.

4 тақырып. Ес ерекшеліктерін зерттеу.

5 тақырып. Ойлау ерекшеліктерін зерттеу.

6 тақырып. Елес және қиял.

7 тақырып. Қиял қасиеттерін зерттеу.

8 тақырып. Тұлғаның еріктік қасиеттерін зерттеу.

9 тақырып. Психологиялық зерттеудегі тәжірибешінің рөлі.

10 тақырып. Психологиялық зерттеудегі зерттелушінің рөлі.

11 тақырып. Тұлғалық ерекшеліктерді зерттеу.

3.6 СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Сағат көлемі	
				к/б	с/б
1	Дәріс сабақтарына дайындалу	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	7,5	3
2	Семинар, практикалық сабақтарына дайындалу	Баяндама	Сабаққа қатысу	37,5	15
3	Аудиториялық сабақтардың мазмұнына кірмеген материалды зерделеу	Есеп беру	Есеп беру	20	74
4	Шетел және отандық әдебиеттердің талдауы	Конспект, кестелер т.б.	Коллоквиум	12	10
5	Семестрлік тапсырмаларды орындау	Есеп беру	Баяндаманы қорғау	8	10
6	Бақылау іс-шараларына дайындалу	Конспект	Аралық және қорытынды бақылау (тестілеу, емтихан)	5	5
Барлығы:				90	117

3.7 Студенттердің өзіндік жұмыстарының үлгі жобасы

1 тақырып. Психологиялық зерттеудің негізгі әдістемелері. Бақылау және өзінкзі бақылау. Әңгімелесу және интервью. Эксперимент. Психодиагностикалық зерттеудің өткізу процедурасы. Ұсынылатын әдебиеттер: [3,8,9]

2 тақырып. Елестің адам өміріндегі рөлі. Елесті эксперименталды зерттеудің “объективті” және “субъективті” әдісі. Бағалау әдісі. Әріптер квадратының әдісі. Ұсынылатын әдебиеттер: [1,7,9]

3 тақырып. Топтық және жекедаралық зерттеулердің ерекшеліктері. Стимулдық материал ерекшеліктері, өткізілу процедурасы және мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері. Д. Раппопорт бойынша әңгімелерді талдаудың негізгі категориялары. Ұсынылатын әдебиеттер: [1,7,9]



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/10

**050503 – психология бакалавр
мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірме**

Пәннің атауы: «Психология бойынша практикум 2»

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі								ОСӨЖ	
	емтихан	сынақ	КЖ	КР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ		
							жалпы	ауд	СӨЖ										
ОСО базасында күндізгі	4						135	45	90	3 семестр				4 семестр					
														7,5	37,5		90		

									5 семестр				6 семестр					
ОСО, ВПО базасында сырттай	5,6					135	18	117	3	9				6			3	9
									2 семестр				3 семестр					
ВПО базасында сырттай	3					135	18	117	3	9				6			3	9

Ўсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – М.: Изд-во МГУ, 1982.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 1997
3. Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Общий практикум по психологии. – М., 1983
4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. Пособие / 5. Под ред А.А. Крылова, С.А. Маничева. СПб.: Изд-во “Питер”. – 2000
6. Практикум по психологии / Под ред А.Н. Леонтьева, Ю.Б. Гиппенрейтер. М., 1972
7. Рамуль К.А. Введение в методы экспериментальной психологии. Тарту, 1966
8. Смирнов А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2002
9. Сосновский Б.А. Лабораторный практикум по общей психологии. М. – 1979
10. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов / Под ред. С.Д. Смирнова, Т.В. Корниловой. – М.: Аспект-Пресс, 2002
11. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., 1980.

Қосымша:

11. Гайда В.К., Захаров С.П. Психологическое тестирование: учебное пособие. – Л., 1982
12. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – Л., 1984
13. Практикум по общей психологии / Под ред. А.И. Щербакова. – М., 1990
14. Психологическая диагностика: проблемы и исследования. – М., 1981
15. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. – М., 1990
16. Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресса, Ж. Пиаже. – М., 1966
17. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. М., 1982.
18. Юнг. К. Психологические типы. М: “Университетская книга”, 1998.