Қазақстан Республикасының ғылым және білім министірлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Психология

050117 - қазақ тілі мен әдебиеті, 050118 – орыс тілі мен әдебиеті,
050106 - музыкалық білім, 050203 - Тарих (б)
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Лист утверждения
к рабочей програ... Форма
дисциплины, разрабо... Ф СО ПГУ
7.18.1/07
на основании государ...
общеобразовательно... ста
образования специальности и
типовой учебной программы

БЕКІТЕМІН
ОІ
жөніндегі проректоры

____

Пфейфер Н.Э.

«___»____________200___ ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Жұмыс бағдарламасы

«Психология» пәні бойынша
050117 - қазақ тілі мен әдебиет, 050118 – орыс тілі мен әдебиеті,
050106 - музыкалық білім, 050203 - Тарих (б)
мамандығының студенттеріне арналған

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік стандарты және типтік оқу жоспары негізінде әзірленді ҚР МЖМБС 3.08.267-2006 және ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді.

Кафедра меңгерушісі _____________ Кертаева К.М.

Филология , журналистика және өнер факультетінің оқу әдістемелік кеңесінде мақұлданды
“_____” ________________Хаттама № ____

ОӘК Төрайымы ____________ Е.Н. Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ
Факультет деканы ____________ Ж.Т. Сарбалаев
“_____”__________200 ж.

ОӘБ МАҚҰЛДАНДЫ
ОӘБ бастығ ________________А.А.Варакута **“_____”**________200 ж.

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

Психология курсы, психологиялық көзқарастардың қалыптасуының негізгі және психологиялық ұғымдарды меңгеруінің механизмдерін көрсетуі болып табылады. Бұл курс өзіне тек негізгі мағлұматтарды енгізе қоймай, сонымен қатар, психологияның негізгі қағидаларының динамикасы арқылы студенттердің психологиялық ойларын қалыптастырады. Психология курсы, болашақ педагогтарды кәсіби деңгейде дайындауының ең негізгі пәні болып саналады.

Бұл пәнді оқуының нәтижесінде студенттер, пәннің зерттеу мақсаты мен міндеттері жайлы, оның мазмұны және негізгі психологиялык ұғымдар мен анықтамалары туралы білімдерді алу керек.

Сонымен қатар, пәнді оқуының нәтижесінде студенттер келесі реттегі дағдылар мен іскерлікті меңгеру қажет:

- негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалардың мазмұнын және мәнін түсіну;
- оқу-танымдық іс-әрекет барысында алған білімдерді өз бетінше пайдалану;
- болашақ практикалық іс-әрекетінде психологиялық білімдерді қолдану.

1.2 Пәнді оқу мақсаты:

- негізгі психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық көзқарастарды қалыптастыру;
- психологиялық ғылым туралы түсініктерді дамыту;
- пәннің мазмұнын ашу.

1.3 Міндеттері:

- жаратылыстану жэне гуманитарлық ғылыми пән ретінде психологияны ашу;
- субъектінің іс-әрекеті, танымы жэне қарым-қатынасы ретінде адамды психологиялык тұрғыда талдау;
- негізгі психологиялық ұғымдар және оныц анықтамаларымен таныстыру.

2 Пререквизиттер: мамандыкқа кіріспе, педагогика, философия, психология тарихы, физиология, әлеуметтану.

Сабақ түрлері ұжымдық, топтық және жеке дара.

Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер емтихан тапсырады.

3. Пән мазмұны

Сағат саны3.1 Пәннің тематикалық жоспары				
Тақырыптардың атауы №		**дәріс**		
		3	**4**	**5**
1 Бөлім. Психологииге кіріспе				
0,521				
2Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері0,5	Психика және сана	0,5	0,5	2
2 Бөлім. Тұлға психологиясы				
0,523				

4Тұлғаның түсінігі0,5	Тұлңаның құрылымы	0,5	0,5	2
5	Қазіргі кездегі тұлгапың теориясы	0,5	0,5	2
3 Бөлім. Іс-эрекст жәнe карым-қатынас				
0,526				
7Іс-эрекет туралы түсінік0,5	Қарым-қатынас	0,5	0,5	2
4 **Болім. Танымдык психикалық үрдістер**				
0,528				

0,50,529 Түйсік жэне қабылдау0,5	Ес	0,5	0,5	2
11Ойлау жэне сөйлеу 10	Зейін	0,5	0,5	2
12	Қиял	0,5	0,5	2
5 **Бөлім. Тұлғаныд эмоционалды - ерiктiк сферасы**				
13	Сезім жэне эмоция	0,5	0,5	2
0,5214				

6 Бо лі м. Түлғаның жеке - тинологиялык касиеттері Е рік0 ,5				
15	Темперамент	0,5	0,5	2
0,5216				
17Мінез 0,5	Қабілет	0,5	0,5	2
7 Бөлім. Жас ерекшелік психологиясы				
18	Жас ерекшелік психологиясының пэні жэнс міндеггері	0,5	0,5	2
1219				

Бөлім. Педагогикалық психологияЖас шамасының мәселесі1				
20	Педагогикалық психология элеуметтік институттарының оқу мен тәрбилеу жүйесінде психика жэне сананың дамуының заңдылықтары туралы гылым ретінде	0,5	0,5	2
0,5221				
Бөлім. Әлеуметтік психологОқу іс-эрекетінің қалыптасуы мен құрылымы0,5				
22	Ғылыми білімнің жүйесінде элеуметтік психологияның орны	0,5	0,5	2
0,5223				
10 Бөліін. Психология тарихыҮлкен элеуметтік топтардың элеуметтік-психологиялык сипаттамасы0,5				
24	Психология тарихы гылым ретінде	0,5	0,5	2
0,5225				

11 Бөлім. Этнопсихология Психология тарихының кезеңдері 0,5				
26	Этникалық және мәдени психология	0,5	0,5	2
0,5227				
12 Бөлім. Психология-педагогикалық диагностикаТұлға және этнос0,5				
28	Түлғаның психология - педагогикалык диагностикасының саласьщдағы зерттеудің ерекшелігі	0,5	0,5	2
0,5229				
Барлығы 90Окытылатындык 0,5	**15**	**15**	**60**	

3.3 Теоретикалық курстың мазмұны

Тақырып 1. Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері. Психология ғылымының салалары, әдістері. Қазіргі кездегі психология. Психологияның даму кезеңінің негізгі сипаттамасы.

Такырып 2. Психика және сана. Психика мен сананың дамуы. Психика жайлы түсініктер, психиканың байқалуының формалары. Психиканың кұрылымы. Психиканың рефлекторлы табиғаты мидың жүйке жүйесінін қасиеті ретінде. Психологиялық зандылықтардың объективті сипаты. Психика және ми психиканың қасиеттері. Психика эволюциялық үрдістің факторы мен өнімі ретінде. Сананың құрылымы және оның негізгі психологиялык сипаттамасы.

Тақырып 3. **Тұлғаның түсінігі**. Индивид, тұлға, субъект және даралык. "Тұлға" ұғымының анықтамасы жэне оныц феномендері.

Тақырып 4. Тұлңаның құрылымы. Тұлғаның мөлшері: тұрақтылық, бірлік және белсенділік. Түлганьщ багыттылығы жэне онын құрыльгмы. Қажеттіліктер. Қажеттіліктердің түрлері.

Тақырып 5. **Қазіргі кездегі тұлғаның теориясы**. Тұлғаның зерттеуіндегі негізгі тарихи кезеңдер.

Тақырып 6. **Іс-эрекет туралы түсінік**. Адамның іс-әрекетінің құрылымы. Іс-әрекеттің түрлері және оның сипаттамасы. Психиканын іс-әрекетті табиғаты туралы СЛ. Рубинштейн және А.Н. Леонтьевтің ой-пікірі.

Тақырып 7. Қарым-қатынас. Қарым-қатынастың түрлері. Қарым-катынастың құрылымы және оның қызметі.

Такырып 8. **Түйсік жэне қабылдау**. Түйсік және кабылдау туралы түсінік. Қабылдаудың физиологиялық негізі. Түйсік және қабылдаудың түрлері.

Тақырып 9. Ес. Психикалық үрдіс ретінде естің сипатгамасы. Естің кызметі.

Такырып 10. **Ойлау және сөйлеу**. Ойлаудың анықтамасы және оның сипаттамасы. Ойлаудың түрлері мен деңгейі. Ойлаудың қүрылымы. Ойлаудың теориялары.

Такырып 11. **Зейін**. Психикалық үрдіс және тұлғаның касиетгері ретінде зейіннің жалпы сипаттамасы. Зейіннің физиологиялық негізі.

Тақырып 12. Қиял. Шығармашылық үрдісіндегі қиялдың ролі.

Такырып I3. Сезім және эмоция. Адамның сезімі мен эмоционалдық куйлерінің сипаттамасы. Адамның сезімі мен эмоциясының түрлері.

Тақырьш 14. Ерік. Еріктік үрдістер мен еріктің сипаттамасы. Еріктік акті.

Такырып 15. Темперамент. Темперамент және психикалык іс-әрекет.

Тақырып 16. Мінез. Мінездің анықтамасы. Мінездің физиологиялық механизмдері. Мінездің қалыптасуындагы элеуметтік факторлардың ролі.

Тақырып 17. **Қабілет**. Қабілеттің сипаттамасы. Қабілеттің түрлері.

Такырып 18. **Жас ерекшелік психологиясының пәні және міндеттері**. Жас ерекшелік психологиясындағы негізгі теориялық мәселслер. Психиканың мэдени-тарихи дамуы жайлы Л.С. Выготскийдің теориясы.

Такырып 19. Жас шамасының мәселесі. Психикалық дамудың кезеңге бөлінуі. Әр түрлі жас кезеңіндегі психикалық дамудың ерекшелігі. Ана құрсагындагы психикалық дамудыц жалпы заңцылықтары.

Тақырып 20. Педагогикалық психология әлеуметтік институттарының оқу мен тәрбилеу жүйесінде психика және сананың дамуының заңдылықтары туралы ғылым ретінде. Педагогикалық психологияның әдіснамалық негіздері. Тұлганың психикалық ұйымдастырылуының генетикалык формаларының әр түрлі қүрылымы жэне оқу, тэрбиелеу түрлерінің өзара байланысы.

Тақырып 21. Оқу іс-әрекетінің қалыптасуы мен құрылымы. Танымдык іс-эрекетті қалыптастыру кезеңі жэне оқу үрдісінің ұйымдастырылу стратегиясы. Оку үрдісінде когнитивтіліктің даму мэселесі.

Тақырып 22. Ғылыми білімнің жүйесінде элеуметтік психологияның орны. Әлеуметтік - психологиялык ой, пікірлердің калыптасуының тарихы. Әлеуметтік - психологиялык зерттеулердің әдіснамалық негіздері.

Тақырып 23. Үлкен әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялык сипаттамасы. Әлеуметтенудің психологиялык - әлеуметтік негіздері.

Тақырыи 24. Психология тарихы ғылым ретінде. Психология тарихының пәні, міндеттері. Қазіргі кездегі психологиялык гылымында психология тарихының қызметі.

Тақырып 25. Психология тарихының кезеңдері. Антикалык психология. Феодализм дэуіріндегі психологиялык ойлар.

Тақырып 26. Этникалық және мәдени психология. Этникалык психологияның даму тарихы жэне мақсаты мен міндеттері. Этникалык психологияныц қазіргі кездегі этниканың релі.

Тақырып 27. Тұлга және этнос. Тұлғаның этникалык қарым-қатынас аралыгы мен мэдени қүрамында болуы.

Тақырып 28. Тұлғаның психология - педагогикалык диагностикасының саласьщдағы зерттеудің ерекшелігі. Психикалық дамудың деңгейін анықтау (дамудың өзекті және жакын аймағы).

Тақырып 29. Окытылатындык. Оқытылатындыктың корсеткіштерін анықтау: ойлаудың унемділігі, жалпылауы, жете түсінуі, икемділігі, тұрақтылығы, өз бітінші жұмыс істеуі. Оқытылатындықтыц диагностикалық әдістерінің қолдануының негізгі принциптері.

3.4 Практикалық сабақтардың мазмұны

Тақырып 1. Психологияның пәні, мақсаты, міндеттері. Психологияның ғылым ретінде анықталуы. Шетел және отандық психологияның дамуы. Қазакстанда психологиялык ғылымының дамуы. Психологияның негізгі принциптері.

Такырып 2. Психика және сана. Сана психиканың дамуының жағары сатысы ретінде. Сана мен санасыздыктың әрекеттестігі. Психологиялык қорғаудың тәсілдері. Жанды және жансыз табиғатындагы бейнелеудің деңгейі мен формасы. Жануарлардағы психикалық бейненің даму деңгейі мен сатысы жайлы А.Н. Леонтьевтің болжамы, оны анықтауы және К.Э. Фабридың ары қарай жетілдіруі.

Тақырып 3. **Тұлғаның түсінігі**. Тұлғадагы биологиялык және әлеуметтік байланыстар.

Тақырып 4. Тұлғаның құрылымы. Мотив, мақсат, қызығушылықтар жэне оның психологиялык сипаттамасы. Мұрат және наным сенімдер. Тұлганың сана сезімі мен дүниетанымы.

Тақырып 5. **Қазіргі кездегі тұлғаның теориясы**. Тұлғаның психологиялык мәселелерініц теориялық талдамасындагы жаңа тенденциялар.

Тақырып 6. **Іс-эрекет туралы түсінік**. А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, П.Я. Гальперин, П.И. Зинченко жэне т.б. психологтардың еңбектеріндегі психикалық үрдістің қарулы табиғаты жайлы түсініктің дамуы.

Тақырып 7. Қарым-қатынас. Топтар психологиясы. Топтардың түрлері. Топтардың озара қарым-қатынасының динамикасы. Топтар және ұжым.

Такырып 8. **Түйсік жэне қабылдау**. Түйсіктің кабылдаудан айырмашылығы. Түйсік және қабылдаудың қасиеттері. Адамның психикасында түйсік пен қабылдаудың орны.

Тақырып 9. Ес. Естің түрлері. Естің жеке-типологиялық ерекшеліктері.

Такырып 10. **Ойлау және сөйлеу**. Сөйлеу негізгі психикалық үрдіс ретінде. Сөйлеудің психологиялык анықтамасы. Сөйлеудің қоғамдық сипаты. Сөйлеудін түрлері.

Такырып 11. **Зейін**. Зейіннің түрлері. Зейіннің қызметі.

Тақырып 12. Қиял. Қиялдың түсінігі және анықтамасы. Қиялдың түрлері.

Тақырып I3. Сезім және эмоция. Тұлғаның жогаргы сезімі. Адамның сезімі мен эмоциясының қызметі.

Тақырьш 14. Ерік. Түлганың еріктік қасиеттері. Адамның еркі және мінез-құлықтары.

Такырып 15. Темперамент. Темпераменттің типтері. Темперамент жэне психикалык іс-эрекет.

Тақырып 16. Мінез. Мінездің типтері. Мінездің қасиеттерінің топтастырылуы.

Тақырып 17. **Қабілет**. Қабілеттің нышаны. Қабілеттің дамуындагы элеуметтік тума қасиеттер.

Такырып 18. **Жас ерекшелік психологиясының пәні және міндеттері**. Адам психикасының дамуының әлеуметтік-жанама түрдегі айырмашылыгы. Психиканың дамуындағы, оқудыц басты рөлі. " Дамудың жакын аймағы" туралы ұғымы. Оның жалпы теориялык және накты психологиялык мазмұны.

Тақырып 19. Жас шамасының мәселесі. Жетекші іс-әрекет. Жас шамасындагы дагдарыстардың пайда болуының кайнар көзі мен механизмдері және оларды жеңу.

Тақырып 20. Педагогикалық психология әлеуметтік институттарының оқу мен тәрбилеу жүйесінде психика және сананың дамуының заңдылықтары туралы ғылым ретінде. Оқу жэне дамудың өзара байлапысыныц мәселесін шешуіне байланысты козқарастар. Педагогикалық психологияның негізгі дэрежелері. Әлеуметтік тэжірибені меңгеруінің жас ерекшелігі.

Тақырып 21. Оқу іс-әрекетінің қалыптасуы мен құрылымы. Түлга, оқу мен тэрбилеудің субъектісі ретінде. Бірлескен нәтижелі іс-эрекет. Ұстаз оку үрдісінің субъектісі ретінде. Окушылар оқу үрдісінің субъектісі ретінде. Студент оқу үрдісінін субъектісі ретінде.

Тақырып 22. Ғылыми білімнің жүйесінде элеуметтік психологияның орны. Адамдардын қарым-қатынасы мен эрекеттестігініц әлеуметтік - психологиялык заңдылықтары.

Тақырып 23. Үлкен әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялык сипаттамасы. Әлеуметтенудің психологиялык - әлеуметтік негіздері.

Тақырыи 24. Психология тарихы ғылым ретінде. Қазіргі кездегі психологиялык гылымында психология тарихының қызметі.

Тақырып 25. Психология тарихының кезеңдері. Жаңа уақыт дэуіріндегі психологиялык ойлар. Агартушылық дәуірі. Экперименталды психологияның дамуы. Психологиялык мектептер.

Тақырып 26. Этникалық және мәдени психология. Этникалык психологияныц қазіргі кездегі этниканың рөлі. Этникалық сана-сезім және этникалык ұқсастық.

Тақырып 27. Тұлга және этнос. Мәдени және этникалык әрекеттестіктің карым-қатынастық стратегиясы.

Тақырып 28. **Тұлғаның психология - педагогикалык диагностикасының саласьшдағы зерттеудің ерекшелігі**. Психикалық дамудың деңгейін анықтау (дамудың өзекті және жакын аймағы).

Тақырып 29. Окытылатындык. Жогаргы интеллектуалды дамудың көрсеткіштері. Жеңілдік, шапшаңдық, жалпылау жэне абстракциялау. Оқытылатындықтың мәселесінің шешілуі жэне мектеп психологтарының іс-эрекетіндегі қүлды сфералардың дамуы.

3.5 Күндізгі оқу бөлімінің СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағат саны
1	Дәріс сабақтарға дайындалу.	конспект	Сабаққа қатысу	14
2	Тәжірибелік сабақтарға дайындалу, үй тапсырмаларын орындау	Жұмыс дәптері, конспект	Сабаққа қатысу	29
3	Тақырып бойынша шетел және отандық әдібиеттерді талдау	Сызбаларды құрастыру	Қорғау	4
4	Реферат жұмысын орындау	Реферат	Қорғау	4
5	Аудиториялық сабақтардың мазмұнына кірмеген материалды зерделеу	конспект	Есеп беру	
6	Бақылау іс-шараларына дайындалу		РК1, РК2, тестілеу	10
Барлығы:				**60**

3.6 Рефераттардың тақырыптары

1. Жануарлар психикасының дамуының негізгі кезеңі.
2. Жануарлардың интеллектісінің мәселесі.
3. Ми жэне психика.
4. Адамнын психикасының дамуы және биологиялық пен әлеуметтіктің ара қатынасы (қазіргі кездегі көзқарас)
5. Қазіргі кезендегі психологиядағы зерттеу қүбылыстарының жүйесі.
6. Мінез-қүлықтағы санасыздыктың байқалуы.
7. Дагдылардың психологиялык ерекшелігі.
8. Адамдар мен жануарлардың мотивациясы жэне эмоциясы.
9. Ойын психологиялык іс-эрекеттің ерекше түрі ретінде.

IO.Психикалык үрдістер іс-әрекеттің түрі ретінде.

11. Адамдар мен жануарлардың қарым-қатынастарының түрлері.
12. Ұжым жэне топтардың түлга аралык қарым-қатынасы.
13. Қарым-қатынасқа байланысты тұқым қуалаушылық негіздерінің әсері.
14. ¥жымның дамуының сатылары.
15. Даралық іс-әрекеттің стилі.
16. Қабілеттің қазіргі кездегі теориялары.
17. Бір қабілеттілікті баскалармен орнын толтыруының дамуы.
18. Адамның кабілеттілігінің тез дамуының жагдайы.
19. Эмоция жэне казіргі кездегі көркем шыгармашылықтар.
20. Еріктік белсеңділік.
21. Зейіннің теориялары.
22. Зейін түлгалық қасиет түрінде.
23. Адамның сезімталдыгының түрлері жэне релі.
24. Бейненің қалыптасуына мүмкіндік беретін факторлар.
25. Жасөспірім жэне жеткіншек жастагыларында танымдык психикалық үрдістің езара эсері.
26. Түлга жэне этнос.
27. Этникалық миграцияның психологиясы.
28. Сабақтың ұйымдастырылу эдістемесіне психологиялык талап.
29. Педагогтың жүмыс барысындағы психодиагностика.
30. Тэрбиеші ретіндегі үстаздың психологиясы.
31. Оқу-тэрбие іс-әрекеттерін педагогикалық түргыда талдау.
32. Мектеп жүйесінің психологиялык қызметтеріндегі психодиаітіостика.

Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар

1-тақырып. Психология мен педагогиканың міндеттері
2-тақырып. Мұғалімдерге психология не үшін керек
3-тақырып. Жануарлардың мінез-құлқы және психикалық дамуының деңгейі мен сатысы (К.Э. Фабри, А.Н. Леонтьев бойынша)
4-тақырып. Адамның миы және психикалық үрдістер (А.Р. Лурия бойынша)
5-тақырып. Адам санасының табиғаты
6-тақырып. Түлғаның дамуы мен қалыптасуы

7-тақырып. Белсенділік физиологиясы жэне кимыл-козғалыс физиологиясы
8-тақырып. Түйсіктің эрекеттестігі жэне сезімге бейімділік
9-тақырып. Қабылдаудагы зат жэне фон
10-тақырып. Елес
11-тақырып. Естің даралық ерекшеліктері жэне оның дамуы
12-тақырып. Қиял және шығармашылық
13-тақырып. Ақыл-ой операцияларының түрлері
14-тақырып. Эмоцияның дамуы жэне оның адам өміріндегі мэні
15-тақырып. Темперамент жэне тұлганың іс-эрекетінің ерекшелігі
16-тақырып. Балалық шактагы мінездің қалыптасуының ерекшелігі
17-тақырып. Қабілеттіліктегі жыныс аралығының айырмашылыгы
18-тақырып. Психодиагностиканың езінің призмасындагы "Мен" меншігі

Выписка из р
Форма
учебного п
Ф СО
ПГУ 7.18.1/10
специальности(ей)

050117 – қазақ тілі мен әдебиеті
мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
Пәннің атауы: «Психология»

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	КР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жалпы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	1 семестр							
										15	15		60				

050118 – орыс тілі мен әдебиеті мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі

Пәннің атауы: «Психология»

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	КР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жалпы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	2 семестр							
										15	15		60				

050106 – музыкалық білім мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі

Пәннің атауы: «Психология»

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
	емтихан	сынақ	КЖ	КР	РГР	Бақылау жұмысы	барлығы			Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ	Дәріс	Тәж	лаб	СӨЖ
							жалпы	ауд	СӨЖ								
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	2 семестр							
										15	15		60				

050203 – тарих(б) мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі

Пәннің атауы: «Психология»

Оқу түрі	Бақылау түрі						Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі			Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі							
			КЖ	КР	РГР		барлығы					лаб		Дәріс		лаб	СӨЖ

	емтихан	сынақ				Бақылау жұмысы	жалпы	ауд	СӨЖ	Дәріс	Тәж		СӨЖ		Тәж		
ЖОБ базасында күндізгі	2						90	30	60	2 семестр							
										15	15		60				

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1. Бодалев А. А. Личность и общение. - М., 2000.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 томах - М., 1986.
3. Выготский Л.С. Психология - М., 2002.
4. Васильев И. А., Тихомиров О. К. Эмоции и мышление. - М., 1980.
5. Величковский Б. М., Зинченко В. П., Лурия А. Р. Психология восприятия. -М.: Изд-во МГУ, 1973.
6. Горбатенко А. Общая, прикладная психология - М., 2002.
7. Дружинин В.Н. Психология - Питер, 2003.
8. Зимняя И.И. Педагогическая психология - М., 2004.
9. Ильин Е.П. Психология - Питер, 2004.

10.Дж.Капрара, Д.Сервон. Психоолгия личности. - Питер, 2003.
11.Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. _ М, 1998.
12.Лурия А. Р. Ощущения и восприятие. - М: Изд-во МГУ, 1975.
13.Мухина В.С. Возрастная психология. - М., 1997. Н.Мучинский П.
14.Психология. Профессия, карьера.-Питер, 2004.
15.Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2005.
16.Намазбаева Ж.И., Сангилбаев О.С. Русско-казахский психологический словарь. Алматы, 2005.
17.Намазбаева Ж.И. Общая психология Алматы, 2006.
18.Немов Р.С. Психология. В 3 томах - М.:ВЛАДОС, 2000.
19.Ж.Пиаже. Речь и мышление ребенка. МЛ 998.
20.Психология и педагогика */Под* ред А.А. Реан М., 2002.
21 .Психодиагностика / под ред. Гуревича Г.М. и др. М., 2002.
22.Психологический словарь /Под ред. В. Копорулиной - М., 2003.
23.Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб.: Питер, 2004.
24.Ребер Л. Большой толковый психологический словарь Т. 1,2.-М., 2003.
25.Свинницкий А. Социальная психология - М. 2002.
26.Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. - Ростов-на-Дону, 2004.
27.Солдатова Е.Л., Лаврова Г.Н. Психология развития и возрастная психология. - Феникс, 2004.
28.Тестовые задания по психологии. КазНПУ им.Абая Алматы, 2005
29.http://www.igat.ru/

30.http://www.neformalno.ru/
31 .http://www.psvedu.ru/main.php
32. http://psyinst.ru/
33. http://strannik.kgs.ru/
34. http://mgppu.ru/
35. .http://www.psy-gazeta.ru/
36.http://www.rusdrakon.narod.ru/
37. http://www.psi-net.ru/catalog/sites/org/www.nsu.ru/psych
38. http://master-class.narod.ru/
39.http://l-catalopm/psihologiya/index.php
40.http://www.5ka.rn/6S/l5851/9.html
41.http://www.5ka.rn/68/l5943/9.html
42.http://www.5ka.ru/68/16089/9.html