

Студенттерге арналған
пән бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/07

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар Мемлекеттік Университеті

Шет тілдер практикалық курсы кафедрасы

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПӘН БАҒДАРЛАМАСЫ

050702 «Автоматтандыру және басқару», 050717 «Жылуэнергетикасы»,
050718 «Электрэнергетикасы», 050719 «Радиотехника электроника және
телекоммуникация» мамандықтары

Шет тілі пәні

Павлодар

Студенттерге арналған
пәннің бағдарламасы
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/11

БЕКІТЕМІН

Филология, журналистика және өнер

факультетінің деканы

_____ Сарбалаев Ж.Т.
«___» _____ 2009г.

Құрастырушы: оқытушы _____ Аскарова Л.Б.

Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПӘН БАҒДАРЛАМАСЫ

Шет тілі пәні

050702 «Автоматтандыру және басқару», 050717 «Жылуэнергетикасы», 050718
«Электрэнергетикасы», 050719 «Радиотехника электроника және телекоммуникация»
мамандықтары

Бағдарлама «___» _____ 2009ж. бекітілген жұмыс бағдарламасы негізінде
құрастырылған.

Кафедра мәжілісінде ұсынылған «___» _____ 2009г.
Хаттама № _____.

Кафедра меңгерушісі _____ Жұмабекова Б.К.
(қолы)

Шет тілдер факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілген
«___» _____ 200_г. Хаттама № _____

ӘК төрағасы _____ Жұманқұлова Е.Н.
(қолы)

КЕЛІСІЛДІ

Радиотехника электроника және
телекоммуникация кафедрасының меңгерушісі:
«___» _____ 2009

Тастенов А.Д.

Электрэнергетика
кафедрасының меңгерушісі
«___» _____ 2009

Марковский В.П.

Жылуэнергетика
кафедрасының меңгерушісі:
«___» _____ 2009

Никифоров А.С.

Автоматтандыру және
басқару кафедрасының
меңгерушісі:

Хацевский В.Ф.

«___» _____ 2009

Оқытушылар туралы мәлімет:

- 1 Раисова Айгуль Бектуровна – ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
2. Успанова Гульдана Қунанбаевна - ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
3. Макарихина Инна Михайловна - ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
4. Аипова Айнаш Камзеновна - ШТПК кафедрасының оқытушысы
5. Смагулова Гульзира Жасулановна- ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
6. Кажикенова Гульнара Муратовна – ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
7. Омарова Хадиша Серикбаевна– ШТПК кафедрасының аға оқытушысы
8. Макаренко Марина Васильевна - ШТПК кафедрасының оқытушысы

Кафедрада қабылдау уақыты:

тел.45-08-84, ШТПК кафедрасы, кеңес беру уақыты – сәрсенбі, жұма 12.00-ден 15.00-ге дейін, ауд.А-418.

Пән туралы мәлімет:

Берілген пән 1,2,3 семестрлерде оқытылады. Қорытынды бақылау – 2 не 3 семестр соңында емтихан.

Бастапқы реквизиттер:

Жоғары оқу орнында шет тілін үйрену жалғастыру түрінде жүзеге асырылады, студент оқу кезінде алғашқы дағдыларды (сөйлеу, жазу, оқу) білуі қажет, дәлірек айтқанда:

Тілдік материал:

Фонетика, негізгі дыбыстар, айтылудың негізгі ережелері мен сөйлемдердің оқылуы, ағылшын тілінде сөйлеу ритмінің ерекшелігі, екпін түрлері.

Грамматика:

Сөз жасау, зат есім, артикілдер, сан есім, есімдік, сын есім, үстеу, предлогтар, етістік, бұйрық рай, жай сөйлем, сұраулы және болымсыз сөйлемдер, модальды етістіктер, жақсыз сөйлемдер.

Курстың қысқаша сипаты. Неміс тілі курсының қысқаша коммуникативті және кәсіби сипаттамасы бар, оның міндетті сол мамандық профилдеріне сәйкес қажеттілікпен анықталады. Ол интеллектуалды және эмоционалды дамуытуымен **ҚЫЗЫҚТЫРЫП**, бөтен елдің мәдениетін терең тусінуге көмектеседі.

Мақсаты. Курстың мақсаты тілді үйренушіге бағдарламаның тақырыптарын оқу, түсіну және ғылыми- көпшілік әдебиет пен мамдандық бойынша арнайы мәтіндерді түсініп, аударуға үйрету ,арнайы мәтіндерді түрлі мақсатта оқып уйренуге қалыптастыру .Лексикалық, граматикалық дағдыларды игерту

Библиография:

Негізгі әдебиеттер:

- 1 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
- 2 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 1999
- 3 Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. Алматы, ААЭиС, 2003
- 4 Садыкова У.С. «Учебно-методические задания по английскому языку»; Астана-2002 г.
- 5 Бгашев В.А., Долматовская Ю.С. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей М., 2000
- 6 Игнатова Т.Н. English for communication Интенсивный курс М., РТ – Пресс, 1999
- 7 Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998

Қосымша әдебиеттер:

- 8 Кошманова И.И. Тесты по английскому М: Рольф, 2001
- 9 The New Cambridge English Course. Practice 1,2 by M. Swan and K. Walter Cambridge University Press, 1996
- 10 Гераскина А.Е., Данилина А.Е., Кочеткова И.К., «Elementary communication», М: «Иностранный язык», 2000г.
- 11 Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка; М.: Высшая школа, 1990 г.



2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ жалпы орта білім негізінде 050702, 050717, 050718, 050719			
№ р/с	Тақырып ағауы	Сағат саны	
		Тәжір.	СӨЖ
1	2	3	4
	1-семестр		
102 01	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	10	20
ЗМе нің жұм ыс күні м. Бос уақ ыт. Қыз ығу шыл ықт ар, хоб би. 2	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	10	20
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	15	30
	Барлығы 1 семестр бойынша	45	90
	2- семестр		

5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	15	30
6	15	30	
Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.			
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	15	30
	Барлығы 2 семестр бойынша	45	90
БАРЛЫҒЫ:	90	180	

2.2 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ орта кәсіби білім негізінде 050718

№	Сағат саны	

П/ п Та қ ы р ы п т ы ң а т а у ы		Тәжір.	СӨЖ
1	2	3	4
	I семестр		
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	5 10	
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	5	10
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	10	20
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	10	20
	Барлығы 1 семестр бойынша	30	60
	II семестр		
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	10	20
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	10	20
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	10	20
	Барлығы 2 семестр бойынша	30	60
	БАРЛЫҒЫ:	60	120

2.3 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ орта кәсіби білім негізінде 050702, 050717, 050718, 050719 сырттай оқу бөлімі

№ П/ п 1	Тақырыптың атауы 2	Сағат саны	
		тәжір.	СӨЖ
		3	4
1 семестр			
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	2	24
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	2	24
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	3	24
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау.	3	24
	Барлығы 1 семестр бойынша	10	96
	2-семестр		

Жалпы орта білім негізінде 050702 , 050717 , 050718, 050719 мамандықтарының күндізгі және сырттай оқу бөлімі студенттеріне арналған практикалық дәрістер мазмұны

№ п/п	Тақырып атауы	Мазмұны	Бақылау түрі
1	2	3	4
1	Студент және оның қоршаған ортасы.	Өзін өзі таныстыру. Таныстық, туыстық қатынастар, пәтер, жұмыс күні, қызығушылықтары, отбасы шежіресі.	Монологтар Ауызша тексеру.

	Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	Ағылшын әліпбиі (дауысты және дауыссыздар). Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік. Орын және бағыт предлогтары. Сан есімдер: сандық және реттік. Артикль: белгілі, белгісіз, артикльдің қолданбайтын жағдайлары. Артикльдің жалқы есімдермен қолданылуы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Өзім жайлы», «Менің жанұям», «Менің пәтерім», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына әңгіме құрастыру. Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік есімдіктеріне жаттығулар. № 3,4 жаттығулар, 10-11 беттер[1] № 1,2 жаттығулар, 24 бет; №1, 2 жаттығулар, 31 бет; № 1,2 жаттығулар, 33 бет; № 1 жаттығу, 44 бет; №1 жаттығу, 52 бет; №1 жаттығу, 59 бет; №1 жаттығу, 68 бет; №1,2 жаттығулар, 77 бет [2]	Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Тест. Аралық бақылау
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби..	«Менің жұмыс күнім» монологы. «Менің бос уақытым» диалогы «Сауық», «Менің бос уақытым», «Қызығушылықтар», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына қысқа диалогтар. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. Хабарлы, болымсыз және сұраулы сөйлемдердегі сөз тәртібі. To be/to have: сұраулы және болымсыз түрлері №1, 2, 3, 4, 5, 6 жаттығулар, 257-258 беттер. [1] Артикльдерге жаттығулар: белгілі, белгісіз, нольдік. №1,2 жаттығулар, 59-60 беттер; №4,5,7,8,9,13,14,15,20 жаттығулар, 6-18 беттер.[2] To be/to have етістіктеріне жаттығулар: сұрау және болымсыз түрлері. 1-12 жаттығулар, 84-89 беттер (257-258 беттер); 1,2 жаттығулар, 260-261 беттер. [2] Лексико-грамматикалық тест	Ауызша тексеру. Диалогтар. Ауызша тексеру. Грамматикалық жаттығуларды орындау. Аралық лексико-грамматикалық тест.
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық.	Адамның дене мүшелері, ауру-сырқаулар және олардың бастапқы белгілері, дәрі-дәрмектер. Менің өмірімдегі спорт. Менің сүйікті спортым.	Ауызша тексеру. Шығарма. Диалогтар.

	Салауатты өмір салты.	<p>Сын есімдер, сын есімнің шырайлары. Уақыт, орын, бағыт предлогтары. Сұраулы сөйлемдердің түрлері: жалпы, арнаулы, бөлшектік, балама. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Денсаулықтың маңызы», «Денсаулық мәселелері. Салауатты өмір салты» мәтіндері.</p> <p>Сын есімнің шырайларына жаттығулар: №1,2,3,4,5,6,7,8 жаттығулар, стр. 64-65. [2] Орын және бағыт предлогтарына жаттығулар: №1 жаттығулар, 231 бет, 1,2 жаттығулар, 322 бет,. №1-6, 8-11 жаттығулар, 197-200 беттер.[3]</p> <p>Уақыт предлогтарына жаттығулар: .№1,2 жаттығулар, 233 бет;. №3-7 жаттығулар, 198-199 беттер.[3]</p> <p>Сұраулы сөйлем түрлеріне жаттығулар: № 4-11 жаттығулар, 209-211 беттер. [3] «Дәрігердің қабылдауында», «Дәріханада» тақырыптарына әңгіме құрастыру.</p>	<p>Ауызша тексеру.</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест.</p>
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау.	<p>АҚШ, Ұлыбритания және Қазақстандағы білім беру жүйесі.</p> <p>ЖОО-да білім беруді ұйымдастыру: кітапхана, зертхана, медиатека, семинарлар.</p> <p>Етістіктер: дұрыс және бұрыс етістіктер. Ауыспалы шақтар: осы, өткен, келер.</p> <p>Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау.</p> <p>«Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі», «Ұлыбританиядағы жоғары білім беру жүйесі», «АҚШ-дағы жоғары білім беру жүйесі» мәтіндері. [3]</p> <p>Етістіктерге жаттығулар: дұрыс және бұрыс етістіктер.</p> <p>Ауыспалы шақтарға жаттығулар: осы, өткен, келер.</p> <p>.№ 87- 88, 91-93, 106-107 жаттығулар, № 1-6 жаттығулар, 272-275 беттер. [1]</p>	<p>Ауызша тексеру.</p> <p>Монологтар</p> <p>Ауызша тексеру</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>Ауызша тексеру.</p> <p>Шығарма.</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест.</p> <p>№1 қорытынды лексика-грамматикалық тест, I семестр</p>
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси	<p>Жағрапиялық жағдайы, саяси құрылымы, тарихы және мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен салттары.</p> <p>Бұйрық рай. Шартты рай.</p> <p>Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау.</p> <p>«Қазақстан», «Қазақстан республикасының саяси құрылымы», «Ұлыбритания», «АҚШ» мәтіндері.[1,4]</p>	<p>Монологтар.</p> <p>Ауызша тексеру.</p> <p>Шығарма.</p> <p>Жазбаша жұмыс.</p> <p>Ауызша бақылау.</p> <p>Мәтінді</p>

	жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	Бұйрық райға жаттығулар: №95-102 жаттығулар, 71-72 беттер, [2]; шартты райға жаттығулар №1,2 жаттығулар, 261-262 беттер. [4] Аңдатпа жасау құрылымы. Аңдатпа жасауда қолданылатын клишелер мен сөз тіркестері. №2-5 жаттығулар, 12-17 беттер. [1] №1,2,3 арнаулы мәтіндерді оқу. [5]	мазмұндау Грамматикалық жаттығуларды орындау. Аралық лексико-грамматикалық тест Аралық бақылау
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	Мамандық таңдау. Университетте мамандыққа баулу, таңдап алынған мамандықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. Болашақтың мамандықтары. «Мамандық таңдау» мәтіні. Шақтардың қиылысы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. Тура және жанама сөз, аударма жасау ережелері. [1,2,3] Тура және жанама сөзге жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, №385-390 жаттығулар, 175-177 беттер.[1] «Careers in England» мәтінін талдап оқу 297 бет [1], Англия мен Қазақстандағы әйгілі мамандықтарға салыстырма жасау. №6,7 арнаулы мәтіндерін оқу және аңдатпа жасау [5] Тура және жанама сөзді аударма жасауға жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, 385-390 жаттығулар, 175-177 беттер.[3]	Монолог. Ауызша тексеру. Шығарма. Ауызша бақылау. Жазбаша жұмыс. Аралық лексико-грамматикалық тест Ауызша тексеру. Диалог.
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	Экономиканың қазіргі таңдағы жағдайы. Резюме және ресми хат жазу. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Қазақстанның экономикасы», «Канада, Ұлыбритания, АҚШ-дағы экономика салалары» мәтіндері. №8,9,10 арнаулы мәтіндерін оқып, аңдатпа жасау. [1,2] Лексико-грамматикалық құрылымдарды бекітуге арналған жаттығулар: № 511,533,537,558 жаттығулар, 317-318 беттер, №710-911 жаттығулар, 386-404 беттер.[3] Грамматикалық материалдарды бекітуге арналған жаттығулар: №131-134 жаттығулар, 99-100 беттер, №127-130 жаттығулар, 96-98 беттер.[1,2]Өтілген лексикалық-грамматикалық	Ауызша тексеру. Жазбаша жұмыс. Ауызша жұмыс. Реферат. Аралық лексико-грамматикалық тест Грамматикалық жаттығуларды орындау. №2 қорытынды лексико-грамматикалық тест, II семестр

2.5 Жалпы орта білім негізінде 050702, 050717, 050718, 050719 мамандығы студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	жалпы орта білім сағат көлемі	Орта кәсіби білім сағат көлемі
1	2	3	4	5	6
1	Тәжірибе сабақтарына дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысу	90	60
2	Үй тапсырмасын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	45	30
3	Аудитория сабағының мазмұнына кірмеген материалды меңгеру	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	20	15
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15	10
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	10	5
Барлығы:				180	120

2.6 Орта кәсіби білім негізінде 050718 мамандығы студенттеріне арналған күндізгі оқу бөлімі үшін студенттердің өздік жұмысының мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Жалпы орта білім негізінде сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Тәжірибе сабақтарына дайындық	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	60
2	Үй тапсырмасын орындау	үй жұмысы	сұхбат	30
3	Аудитория сабағының мазмұнына кірмеген	конспект	Ауызша тексеру	15

	материалды меңгеру		Жұмыс дәптерлерін тексеру	
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	10
5	Бақылау шараларына дайындық	Тест	РК1, РК 2	5
Барлығы:				120

2.7 Орта кәсіби білім негізінде 050702, 050717, 050718, 050719 мамандығы студенттеріне арналған сырттай оқу бөлімі үшін

студенттердің өздік жұмысының мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Жалпы орта білім негізінде сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Тәжірибе сабақтарына дайындық	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	28
2	Үй тапсырмасын орындау	үй жұмысы	сұхбат	76
3	Аудитория сабағының мазмұнына кірмеген материалды меңгеру	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	20
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	18
5	Бақылау шараларына дайындық	Тест	РК1, РК 2	14
Барлығы:				156

**Студенттердің өздік жұмысына ұсынылатын
тақырыптар тізімі:**

1 Есімдікті үстеулер.

Ұсынылатын әдебиет: [4], 66 бет.

2 Есімше I «zu».

Ұсынылатын әдебиет: [1], 214 бет.

3 Шартты құрылымдар.

Ұсынылатын әдебиет: [1], 189 бет.

4 Шартты рай.

Ұсынылатын әдебиет: [4], 188 бет.

Шет тілдері факультетінің «Шет тілдері практикалық курсы» кафедрасының «Шет тілі» пәні бойынша курс саясаты

Оқу барысында сабаққа қатысу дегеніміз дер кезінде сабаққа белсене қатысып және үйге берілген тапсырмалар мен бақылау жұмыстарын өз уақытында орындау. Топтағы студенттердің сабаққа қатысу сапасы оқу барысын ұйымдастыруда өте маңызды.

ШТПК кафедрасында 20.05.05. бекітілген «Балдық-рейтингтік жүйе бойынша студенттердің оқу үлгерімін ұйымдастыру және бағалау жағдайы» бойынша қойылатын талаптар бар.

Бұл талаптар студенттердің студенттердің оқу үлгерімін бағалауда курстың кейбір компоненттері бойынша төмендегідей санкцияларды қамтиды:

1. Егер студент дәрісті себепсіз босатқан болса, онда үй тапсырмасын және сабақта жасаған жұмыстарды қайта жасауға жіберілмейді.
2. Егер студент дәрісті белгілі бір себеппен босатқан болса және қажетті анықтамасын көрсеткен жағдайда, онда үй тапсырмасын және сабақта жасаған жұмыстарды қайта жасауға жіберіледі және бір аптаның ішінде тапсыруға міндетті.
3. Студент қай аптада сабақты босатқанына байланысты бақылау іс-шараларының күнтізбе кестесіне орай студенттің оқу үлгерімін бағалауда төмендегі көрсеткіштер қолданылады: Например: 1 апта

Ең жоғарғы балл –	7 балл– 100%
Сабаққа қатысу –	3 балл - 100%
Сабаққа белсене қатысу -	2 балл - 100%
Үй жұмысын уақытында орындау –	2 балл - 100%

Ал барлық тапсырмаларды орындаған студентке, тапсырманың орындалу сапасына орай ең жоғарғы баллдың тек 80 пайызы ғана қойылады, яғни:

Ең жоғарғы балл –	5,6 баллов – 80%
Сабаққа қатысу –	2,4 балла - 80%
Сабаққа белсене қатысу -	1,6 балла - 80%
Үй жұмысын уақытында орындау –	1,6 балла - 80%

Студентке сабақты босатқан күніне сәйкес журналға балл ж/балл қойылады. алымы – «ж», бөлімі – тапсырған материалға қойылған балл.

Емтихан мен жазба жұмыстары кезінде өзгеден көшіріп алуға тиым салынады, ал көшіргені белгілі болса, онда 3 балл алынып тасталынады. Студент қандай да бір себеппен бақылау іс-шарасы кезінде сабаққа қатыспаған болса, келесі сабақтың басында оған мүмкіндік беріледі, мүмкіндікті пайдаланбаса, 0 балл қойылады.

Семестрде 2 аралық бақылау қарастырылған..

Арлық бақылау төмендегідей жүргізіледі:

- Грамматикалық білімін тексеру мақсатында лексико-грамматикалық тест түрінде;
- Монолог және диалогты сөйлеу түрлерін тексеру мақсатында ауызша сұрақ.

Қорытынды емтихан талаптары:

1. лексико-грамматикалық тест;
2. арнайы мәтінмен жұмыс, яғни оқу, аудару және мәтінге талдау жасау;
3. ауызша мәтін.

Оқу барысы сапасын жақсарту мақсатында студенттердің өздерін сабақта ұстау қағидалары қарастырылған:

- дәрістер мен СӨЖ дәрістеріне міндетті түрде қатысу;
- сабақтан себепсіз қалмау;
- сабақтан қалған жағдайда материалдарды оқытушы белгілеген уақыт ішінде қайта тапсыруға міндетті;

- сабаққа кешікпеу;
- оқытушы нұсқауларын тура орындау;
- сабақ барысына белсене қатысу;
- үй жұмысын дер кезінде орындау;
- шет тілінде қате жасауға қорықпау;
- үлгерімі төмен студенттерге жұптық, топтық және фронтальді жұмыс кезінде көмек көрсету;
- жаңа сөздерді транскрипциясымен қатар сөздік дәптерге жазу;
- сабақ бойынша қарызы бар студент аралық бақылау жазуға жіберілмейді;
- жауапты, ашық және бір-біріне мейірімді болу;
- сабақта ұялы телефондарын өшіру;
- факультет көлемінде шет тілінде өтетін барлық іс-шараларға белсене қатысуға.