



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/14

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Промышленное, гражданское и транспортное строительство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности 5В072900 - Строительство

Павлодар



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.
«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по итоговой государственной аттестации для студентов специальности 5В072900 –
Строительство

Методические указания разработаны на основании ГОС высшего (послевузовского) образования, утвержденный ПП РК от «23» августа 2012 года и ТУПл специальности, Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и ГОСО РК 5.03.016-2009 «Правила выполнения дипломной работы (проекта) в высших учебных заведениях. Основные положения».

Составители: _____ к.т.н., профессор Саканов К.Т.
_____ к.т.н., профессор Козионов В.А.

Кафедра Промышленное, гражданское и транспортное строительство

Рекомендована на заседании кафедры Промышленное, гражданское и транспортное строительство, протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Саканов К.Т. «__» _____ 20__ г

Одобрена учебно-методическим советом (архитектурно-строительного факультета) «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Жукенова Г.А. «__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ Кудерин М.К. «__» _____ 20__ г

ОДОБРЕНО:

Начальник ОР _____ Быков П.О. «__» _____ 20__ г

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «__» _____ 20__ г

Одобрена учебно-методическим советом университета «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

1 Цели и задачи проведения итоговой государственной аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение уровня специальных теоретических знаний и готовности выпускника к практической деятельности по избранной специальности.

Поставленная цель предполагает необходимость решения следующих задач:

определить соответствие уровня подготовки студентов основным требованиям государственной итоговой аттестации;

оценить уровень подготовки студентов в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта специальности;

подведение итоговой оценки теоретических знаний выпускника, необходимых ему для полноценной адаптации в сфере его последующей практической деятельности.

2 Форма и организация проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2.1 Государственный экзамен

2.1.1 Организация государственного экзамена

Государственный экзамен проводится согласно установленным академическим календарем сроки в соответствии с утвержденной рабочей программой. Перед экзаменом предусмотрено чтение обзорных лекции и проведение консультации. Обзорные лекции, консультации и экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию. К экзамену студенты допускаются по распоряжению декана факультета. Экзамен принимает комиссия, утвержденная приказом по университету.

2.1.2 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме, включающей тестирование и письменный экзамен по специальным дисциплинам.

К итоговому государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического курса в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования специальности бакалавриата.

Для подготовки к государственному экзамену выделяется одна неделя.

Допуск к итоговому государственному экзамену обучающихся оформляется распоряжением декана факультета по списку обучающихся и передается в государственную аттестационную комиссию.

Форма проведения государственного экзамена утверждается на заседании Ученого совета. Расписание работы государственной аттестационной комиссии утверждается ректором и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии. Продолжительность заседаний государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Перед экзаменом предусмотрено проведение обзорных лекций по четырем дисциплинам, перечень которых заранее утверждается для каждой специальности. Объем начитки лекционного материала по каждой дисциплине составляет 4 часа.

Порядок проведения государственного экзамена определяется с учетом содержания его программы. При этом максимальное количество студентов одновременно сдающих экзамен не должно превышать 15 человек.

Тестирование организует ОР. Варианты тестовых заданий включают 30 вопросов. Время тестирования – 45 минут.

Письменный экзамен и тестирование проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве 4 человек. В состав билета входят вопросы по дисциплинам вынесенным на письменный экзамен (п.5). Время проведения письменного экзамена составляет от 120 до 180 минут, в зависимости от количества экзаменуемых дисциплин.

2.1.3 Порядок оценивания знаний

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Балльно-рейтинговая буквенная система построена по одиннадцати балльной шкале, включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки.

Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка.

Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка – от 0 до 49%.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Итоговая оценка в баллах (И) | Цифровой эквивалент баллов (Ц) | Оценка в буквенной форме | Оценка по традиционной системе (Т) | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------|
| | | | Экзамен, дифзачет | зачет |
| 95-100 | 4 | A | отлично | зачтено |
| 90-94 | 3,67 | A- | | |
| 85-89 | 3,33 | B+ | хорошо | |
| В-80-84 | 3 | B | | |
| 70-74,2,67 75-79 | 2,33 | C+ | | |
| 65-69 | 2 | C | | |
| 60-64 | 1,67 | C- | | |
| 55-59 | 1,33 | D+ | | |
| 50-54 | 1 | D | | |
| 0-49 | 0 | F | | |
| | | | | |

2.1.4 Критерии оценивания знаний

Оценка результатов государственного экзамена, проводимого в комбинированной форме, осуществляется следующим образом.

Результаты тестирования выдает ОР. Оценка ответов по вариантам тестовых заданий осуществляется автоматически с применением соответствующих ключей.

Оценке «отлично» соответствуют оценки А, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100% и А-, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок на тестировании и на письменном экзамене

Оценке «хорошо» соответствуют оценки В+, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%, В, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84% и В-, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не ниже чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при ответе на тестировании и письменно в полном объеме.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют оценки С+, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%, С, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%, С-, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%, D+, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% и D, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%.

Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не менее чем на 50%, при этом не допустил грубых ошибок на тестировании и письменно на 1 вопрос ответил правильно.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки на тестировании и письменно.

При этом удельный вес результатов тестирования в итоговой оценке госэкзамена составляет 0,4 и письменный 0,6.

Результаты письменного экзамена, проводимого по билетам, по 100-балльной шкале оценивает экзаменационная комиссия. При оценке письменного экзамена учитывается правильность и полнота ответа. Удельный вес результатов письменного экзамена в итоговой оценке – 0,6.

Итоговая оценка государственного экзамена (И) с учетом результатов тестирования (Т) и письменного экзамена (П) рассчитывается по формуле:

$$И = Т \times 0,4 + П \times 0,6.$$

Окончательные результаты государственного экзамена объявляются студентам после совещания экзаменационной комиссии в день проведения экзамена.

2.2 Форма и организация проведения защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Цель дипломного проектирования

Дипломное проектирование является заключительным этапом учебного процесса по подготовке бакалавров-строителей.

Целью его является систематизация, закрепление теоретических и практических знаний студентов, усвоение принципов и приемов комплексного проектирования инженерного объекта с решением архитектурных, расчетно-конструктивных, экономических задач, задач технологии и организации строительства и БЖД.

Студенты в процессе дипломного проектирования вырабатывают умения и навыки проектирования зданий и сооружений с позиций их экономичности, технологичности в изготовлении, монтаже и эксплуатации.

Дипломный проект является творческой работой студента, в процессе выполнения которого всесторонне проверяется готовность выпускника к самостоятельному решению практических задач.

Персональную ответственность за все принятые решения в проекте несет студент-дипломник. Он обязан в установленные факультетом сроки представить на просмотр членам комиссии факультета промежуточные и итоговые материалы по теме дипломного проекта. Роль руководителя и консультантов состоит в определении состава и объема дипломного проекта, в проведении консультаций по принципиальным вопросам, в контроле над ходом выполнения задания и календарного плана выполнения проекта.

2.2.2 Тема дипломного проекта

Тема дипломного проекта, как правило, определяется факультетом на базе материалов практики или на основании заказов предприятий и должна исходить из реальных потребностей народного хозяйства страны.

Объектами дипломного проектирования по архитектурно-строительному факультету могут быть следующие здания и инженерные сооружения:

- производственные здания для различных отраслей народного хозяйства;
- здания общественного назначения;
- жилые здания;
- инженерные сооружения;
- реконструкция зданий.

В процессе дипломного проектирования могут разрабатываться новые, строящиеся объекты, а также проекты реконструкции и усиления действующих зданий и сооружений.

Отдельные сложные инженерные объекты могут проектироваться одновременно несколькими дипломниками, работающими над самостоятельными разделами комплексного проекта.

При определении темы дипломного проекта учитываются склонности студента, выполненный в процессе курсового проектирования и производственной практики задел, характер будущей работы выпускника.

Дипломные проекты могут выполняться по академическим или реальным заданиям и по заданиям с научно-исследовательским разделом.

Академические задания выдаются факультетом на проектирование объектов, исходные данные по которым собраны студентами в период производственной практики или на основании заказов предприятий и организаций, но без гарантии их внедрения. В эту же группу входят задания на проектирование ранее выполненных объектов.

Реальные задания предлагаются проектными организациями, в которых студенты разрабатывают весь дипломный проект или его разделы. При этом объектами разработки могут явиться плановые объекты проектной организации или проекты-аналоги, которые будут использованы проектной организацией при реальных разработках.

Задания с научно-исследовательской частью выдаются студентам, проявившим склонность к научно-исследовательской работе, и предполагают самостоятельные разработки теоретического или экспериментального характера по теме дипломного проекта, выполненные студентами в процессе дипломного проектирования или в предшествующие периоды изучения дисциплин факультета.

Тема дипломного проекта закрепляется за студентом до начала преддипломной практики и утверждается приказом ректора университета.

По завершению преддипломной практики тема дипломного проекта при необходимости может уточняться, корректироваться по представлению факультета.

После утверждения темы и руководителя дипломного проекта студенту выдается задание на дипломный проект, и разрабатывается календарный план работы студента-дипломника над проектом.

2.2.3 Организация дипломного проектирования

Сроки проведения дипломирования определяются академическим календарем. Консультации консультантами разделов и научными руководителями проводятся согласно утвержденного заведующим кафедрой графика. Начиная с начала дипломирования научные руководители ежедекадно представляют заведующему кафедры сведения о ходе дипломного проектирования. Дипломное проектирование осуществляется на основании настоящего методического указания и учебно-методического пособия «Выпускная квалификационная работа . По специальности 5В072900 – Строительство». Перед допуском к защите дипломник должен представить подписанные консультантами, нормоконтролером, научным руководителем пояснительную записку и графическую часть диплома на подпись заведующему выпускающей кафедрой, после которого кафедра направляет на рецензию. До представления заведующему кафедрой диплом должен пройти проверку на антиплагиат, а дипломник пройти предзащиту на кафедре перед рабочей комиссией. После прохождения рецензирования дипломник полученную рецензию, отзыв научного руководителя и диплом с графической частью должен представить на кафедру, секретарю ГАК. После защиты дипломный проект с графической частью дипломником передается секретарю ГАК для последующей сдачи в архив.

2.2.4 Организация защиты

Защита выпускной квалификационной работы производится комиссией утвержденной ректором университета во главе с председателем, который утверждается МОН РК. Защита дипломного проекта выпускниками производится согласно утвержденного графика защиты в порядке установленном кафедрой. Начало и время проведения и место проведения защиты осуществляется согласно утвержденному расписанию. Защита публичная, продолжительность защиты около 30мин. Порядок проведения: краткий доклад дипломника 12-15мин., ответы дипломника на письменные вопросы членов комиссии.

2.2.5 Критерии оценивания итоговой защиты

Оценка результатов публичной защиты государственный аттестационной комиссии осуществляется открытым голосованием с применением балльно-рейтинговой оценки знаний.

Оценке «отлично» соответствуют оценки А, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100% и А-, имеющая цифровой

эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок при защите и ответил на отлично на вопросы членов комиссии.

Оценке «хорошо» соответствуют оценки В+, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%, В, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84% и В-, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не ниже чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при защите и на хорошо ответил на вопросы членов комиссии.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют оценки С+, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%, С, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%, С-, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%, D+, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% и D, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%.

Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не менее чем на 50%, при этом не допустил грубых ошибок при защите и удовлетворительно ответил на поставленные вопросы.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, допустил принципиальные ошибки при проектировании и не ответил на вопросы членов комиссии. Результаты защиты ВКР доводятся до выпускников в день защиты.

3 Порядок прохождения повторной аттестации

По итогам итоговой аттестации в случае получения дипломником неудовлетворительной оценки по обеим формам итоговой аттестации или по одной из них дипломник по представлению выписки из протокола ГАК отчисляется из университета как окончивший полный курс теоретического обучения (с указанием причины). Восстановление окончившего теоретический курс обучения возможно только в следующий академический период на основании личного заявления.

4 Выдача документов об окончании университета

Итоги защиты ГАК представляются в деканат, на основании которых осуществляется подготовка по оформлению документов об окончании университета. Подготовленные документы выдаются выпускникам студенческим отделом кадров.