

Оқу жұмыс бағдарламасы
ҰСН 7.18.4 /17



Нысан
ПМУ

Қазақстан Республикасының Ғылым және білім
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Этнопедагогика» пәні бойынша
5В010300 Педагогика және психология
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректорі
_____ Пфейфер Н.Э.
« ____ » _____ 20 ____ ж.

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Кажикенова Г. М.

Психология және педагогика кафедрасы

Этнопедagogика пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

5В010300 - Педагогика және психология мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы 5В010300 - Педагогика және психология мамандығының ҚР МЖМБС 7.09.126 – 2010 Мемлекеттік стандарты және типтік оқу жоспары негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданған.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 __ж. “ ____ ” _____ № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ____ ” _____ 20 __ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ____ ” _____ 20 __ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. “ ____ ” _____ 20 __ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

1 Оқу пәннің паспорты

Пән атауы: Этнопедагогика

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 2 кредит

Курс: 2

Семестр: 3

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 30 сағат

Дәрістер - 15 часов

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 15 сағат

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 60 сағат

Оның құрамында СӨЖ – 30

Жалпы көлемі - 90 сағат

Бақылау формасы

емтихан: 3 семестр (специальности: 5В010600 Музыкальное образование, 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка),

4 семестр (специальности 5В010700 Изобразительное искусство и черчение, 5В012000 Профессиональное обучение)

Пререквизиттер:

Философия, қазақстан тарихы, психология, педагогика, мамандыққа кіріспе, жас ерекшелік психологиясы.

Постреквизиттер:

«Тәрбие жұмысының теория және әдіснамасы», « Пәндерді оқыту әдістемелері (профилге сәйкес)», Кәсіби практикасы.

2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

Қазақстан Республикасының әлемдік білімдік ғылыми-ақпараттық кеңестікке кірудегі ұмтылысы және оқытудың кредиттік технологияға өтуі психология-педагогикалық пәндердің мазмұнын сонымен бірге этнопедагогика курсына да қайта қарауды талап етеді.

Этнопедагогика курсының бағдарламасы ауқымды мәселелер; этникалық тәрбиенің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, негізгі бағыттарын, тәрбиенің халықтық құралдарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ халықтық педагогика идеялары мен тәжірибесін оқу-тәрбие процесінде жүзеге асырудың жолдарын қарастырады.

Пән нысаны: студенттерді халықтық педагогиканың негізгі идеялары және тәжірибелерімен таныстыру және оларды қазіргі оқу-тәрбие процесінде шығармашылықпен қолдана алу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

Пән мақсаты: халықтық салт дәстүрді, өнерді дәріптейтін, ана тілі мен дінін қадірлейтін, отанын, елін, жерін сүйетін, жан-жақты жетілген, саналы намысқор, патриот тәрбиелеу.

Пән міндеттері:

- студенттерді этнопедагогикалық теориялар және концепциялармен

таныстыру;

- халықтық педагогика жайлы біртұтас ұғым қалыптастыру;
- халық педагогикасының мақсаты, құралдары мен әдістері жайлы білімдермен қаруландыру;
- сыныптан тыс этнопедагогикалық жұмысты жоспарлай алу білігін қалыптастыру;

Этнопедагогика курсына оқып үйрену процессінде студенттер мыналарды **білуі тиіс:**

- этнопедагогиканың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік орнын;
- этнопедагогиканың тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және қазіргі жағдайын;
- этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторларды, халықтық тәрбиенің мазмұны мен мақсатын, әдістер мен құралдарын;
- халықтық педагогиканы мектептің оқу-тәрбие процесіне енгізудің қазіргі кездегі жағдайы және оны қолданудың негізгі жолдарын.

Сонымен қатар

- халықтық педагогиканың түрлі концепцияларын сыни, және шығармашылық тұрғыдан ұғына алу;
- нақты этнопедагогикалық материалды талдай білу, халықтық-педагогикалық құбылыстарға өз бетінше түсініктеме бере алу;
- түрлі этностардың озық тәрбие дәстүрлерін талдай, салыстыра және бағалай алу;
- педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімдерді практикалық тәжірибеде пайдалана алу;
- этнопедагогикалық зертеулердің методологиясын меңгеру;
- оқушы тұлғасына бағытталған педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруды қамтамасыз ететін этнопедагогикалық және кәсіби-методикалық біліктердің болуы;
- тіл мен мәдениетті оқыту мен өзара байланысты әдістер мен тәсілдерді, соның ішінде интерактивті әдістерді меңгеру.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- этнопедагогиканың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік орнын;
- этнопедагогиканың тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және қазіргі жағдайын;
- этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторларды, халықтық тәрбиенің мазмұны мен мақсатын, әдістер мен құралдарын;
- халықтық педагогиканы мектептің оқу-тәрбие процесіне енгізудің қазіргі кездегі жағдайы және оны қолданудың негізгі жолдарын;
- халықтық педагогиканың түрлі концепцияларын сыни, және шығармашылық тұрғыдан ұғына алу;
- нақты этнопедагогикалық материалды талдай білу, халықтық-педагогикалық құбылыстарға өз бетінше түсініктеме бере алу;
- түрлі этностардың озық тәрбие дәстүрлерін талдай, салыстыра және бағалай

алу;

игеру керек:

- педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімдерді практикалық тәжірибеде пайдалана алу;
- этнопедагогикалық зертеулердің методологиясын меңгеру;
- оқушы тұлғасына бағытталған педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруды қамтамасыз ететін этнопедагогикалық және кәсіби-методикалық біліктердің болуы;
- тіл мен мәдениетті оқыту мен өзара байланысты әдістер мен тәсілдерді, соның ішінде интерактивті әдістерді меңгеру.

4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(сем инар) сабақта р	Зертхен алық және дербес сабақта р	Барл ығы	Оның құрам ындағ ы СӨӨ Ж
1	Тақырып 1 Этнопедагогиканың әдіснамалық негіздері. Этнопедагогика пәні,оның әдістері мен міндеттері.	2	2	-	6	3
2	Тақырып 2 Адамзат дамуының тарихындағы этнопедагогикалық идеялардың генезисі. Этнопедагогикалық ой – пікірлердің шығу тарихы және дамуы.	2	2	-	6	3
3	Тақырып 3 Этнопедагогикадағы тәрбиенің мақсаты Жетілдірілген адам-халықтық педагогиканың мақсаты.	1	1	-	6	3
4	Тақырып 4 Этнопедагогикадағы тәрбиенің әдістері және құралдары бағдарламалар.	1	1	-	6	3
5	Тақырып 5 Қазақстан Республикасы	2	2	-	6	3

	халықтарының ұлттық салт және дәстүрлері - халықтық тәрбиенің негізі.					
6	Тақырып 6 Халық педагогикасындағы рухани мінез - құлықтық және азаматтық, патриоттық тәрбие	2	2	-	6	3
7	Тақырып 7 Халық педагогикасындағы еңбек және дене тәрбиесі.	1	1	-	6	3
8	Тақырып 8 Халық педагогикасындағы эстетикалық және зиялылық тәрбиесі.	1	1	-	6	3
9	Тақырып 9 Халық педагогикасының қазіргі қызметі.	1	1	-	6	3
10	Тақырып 10 Жалпы білім беретін мекеменің оқу процесінде халық педагогикасының прогрессивтік элементтерін пайдалану. Жас ұрпақты тәрбиелеу және оқытуда Халық педагогикасын пайдалану.	2	2	-	6	3
	Барлығы	15	15	-	60	30

5. Әдебиеттер тізімі:

1. Қалиев С., Молдабеков Ж., Иманбекова Б. Этнопедагогика. - Астана: Фолиант, 2010. - 400 б.
2. Ахияров К.Ш. Народная педагогика и современная школа. - Уфа, 2010.
3. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. - М., 2008.
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 2009.
5. Васильцева З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. - М., 2009.
6. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - М., 2010.
7. Жуматаева Е. Этнопедагогика. Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - Павлодар, 2006. - 73 б.
8. Кожухметова К.Ж. Этнопедагогика. - Алматы: Қарасай, 2012.- 248 б.
9. Кожухметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. - Алматы, 1998.

10. Кожахметова К.Ж., Таубаева Ш.Т., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. - Алматы, 2005.

11. Этнопедагогика народов Казахстана /Под ред. Г.Н.Волкова, К.Ж. Кожахметовой. - Алматы, 2001.

Қосымша:

12. Ахметов М. Казахские песни и народные традиции. - Алматы, 1991.

13. Волков Г.Н. Педагогика жизни. Мир детства. Царство мудрости. -Чебоксары, 2009.

14. Жарыкбаев К.Б., Калиев С.К. История казахской педагогики и психологии. - Алматы, 1995.

15. Жуматаева Е. Этнопедагогика. Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған хрестоматия. - Павлодар, 2006. - 170 б.

16. Измайлов А. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. - М., Педагогика, 1991.

17. Калиев С. Педагогические мысли в поэзии акынов и жырау XV-XIX веков. - Алматы, 1991.

18. Кон И.С. Этнография детства: Исторический очерк. - М.,2008.

19. Педагогика межнационального общения: Учебное пособие /Под ред. Д.И.Латышиной. - М., 2012.

20. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. - М., 1996.

21. Стефаненко Т. Этнопсихология. - М., 2010.

22. Тайчинов М.Г. Народные традиции и религиозная культура в воспитании учащихся. - М., 2009.

23. Узакбаева С.А., Кожахметова К.Ж. Использование материалов казахской этнопедагогики при изучении педагогических дисциплин. Алматы, 1996.

24. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде: Учебной пособие /Под ред. В.Н.Гурова. - М., 2007.

25. Этнография детства /Сост. Г. Науменко. - М., 20088.