

Оқу жұмыс бағдарламасы
7.18.4 /17



Нысан
ПМУ ҰСН

Қазақстан Республикасының Ғылым және білім
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Дарынды балалармен психологиялық педагогикалық
жұмысының негіздері» пәні бойынша
5В010300 – педагогика және психология
мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасын
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Пфейфер Н.Э.
« ____ » _____ 20 ____ ж.

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жомартова А.Д.

Психология және педагогика кафедрасы

Дарынды балалармен психологиялық педагогикалық
жұмысының негіздері

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

5В010300 – педагогика және психология мамандығының
студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы 5В010300 Педагогика және психология мамандығының
ҚР МЖМБС ТОЖ (ҚР БжҒМ №158 10.04.2012 бұйрығымен
енгізілген) негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы Павлодар
мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ____ ” _____ 20 __ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ____ ” _____ 20 __ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. “ ____ ” _____ 20 __ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

1 Оқу пәннің паспорты

Пән атауы: Дарынды балалармен психологиялық педагогикалық жұмысының негіздері

Міндетті пән

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 4

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 30 сағат

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары 15 сағат

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында СОӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

Бақылау формасы

емтихан – 4 семестрде

Пререквизиттер: Дарынды балалармен психологиялық педагогикалық жұмысының негіздері пәнін меңгеру үшін студенттер келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: мамандыққа кіріспе, педагогика, психология

Постреквизиттер: Дарынды балалармен психологиялық педагогикалық жұмысының негіздері пәніне алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде керек: педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі.

2. Пәні, мақсаттары мен міндеттері

Пән нысаны: дарынды балалармен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық маңыздылығын көрсету, педагогика және психология мамандығы бойынша білім алатын студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру.

Пән мақсаты: Студенттерге дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмысының негіздерін теориялық тұрғыдан көрсетіп, тәжірибелік іскерліктерін дамыту.

Пән міндеттері:

- студенттердің дарындылық, дарындылықтың психологиялық педагогикалық негіздері туралы білімдерін тереңдету;
- дарындылықтың нормативтік құқықтық базасымен таныстыру;
- дарынды балалармен психологиялық педагогикалық жұмысты жан жақты талдау және шеше білу қабілетін қалыптастыру;
- болашақ педагог психологтың дарынды балалармен жұмыс жүргізу қабілетін жетілдіру.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- дарынды балалармен психологиялық педагогикалық жұмысының мәнін;
- дарынды балалармен жүргізілетін жұмысының негіздерін;
- дарынды балалармен жасауда диагностиканың өткізу ерекшеліктерін;
- қазіргі кезде дарынды балалармен жұмыс жасау ерекшеліктерін;

құзыретті болу керек:

- дарынды балалармен жұмысты қазіргі психологиялық педагогикалық теориясына сәйкес жүзеге асыру;
- дарынды балалармен жұмыс жасауда тиісті іс- әрекет түрлерін, әдістері мен формаларын таңдай алу;
- қажетті психологиялық педагогикалық технологияларды меңгеру;
- ғылыми тұжырымдамаларға, құқықтық-нормативтік құжаттарға талдау жасау,
- психологиялық педагогикалық зерттеудегі диагностикалық әдістемелерді қолдану.

4 Тақырыптық жоспар

Оқытудың түрлері бойынша академиялық сағаттарды үлестіруі

№ п/ п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		Дәрістер	тәж(семинар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	Дарынды балалармен жұмыс жасауда нормативтік-құқықтық құжаттарға сипаттама	3	2	-	9	2
2	Қазақстан Республикада дарынды балалармен жұмыс жүйесі	3	1	-	9	2
3	Дарындылық феномены	3	1	-	9	2
4	Мектеп жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері	3	1	-	9	2

5	Дарынды балалардың психологиялық мінездемесі	3	1	-	9	2
6	Дарындылықтың диагностикасы	3	2	-	9	2
7	Білім беру үдерісін жетілдірудің заманауи дидактикалық жолдар	3	1	-	9	2
8	Дарынды балаларға арналған қосымша бағдарламалар	3	2	-	9	2
9	Дарынды балалармен жұмыс жасайтын мұғалімдерге қойылатын психологиялық педагогикалық талаптар	2	2	-	9	2
10	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары	2	1	-	4	2
11	Интеллектуалдық жарыстарды өткізу әдістемесі	2	1	-	5	2,5
	Барлығы: 90	30	15	-	90	22,5

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

- 1) ҚР Білім туралы Заңы. Астана, 2009
- 2) Педагогика и психология одаренности школьников / под ред. У.Б. Жексенбаевой, А.К. Сатовой – учебное пособие для учителей, психологов и студентов психолого-педагогических специальностей: Алматы, 2010
- 3) Сборник документов по реализации закона РК «Об образовании», Дарын, 6 часть/ под ред. У.Б. Жексенбаевой
- 4) Гильбух Ю. З. Внимание: одаренные дети. –М.: Знание, 2011
- 5) Одаренные дети / пер. С англ. // общ. ред. Г.В. Бурменской и В. С. Слущкого –М., 2011

Қосымша әдебиет

- 1) Богоявленская Б.Д. Еще раз и понятия одаренность. М., 2000
- 2) Беляева Н., Савенков А. И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999.– № 9.
- 3) Больных Е. М., Икрин Г. В., Пиянзина О. П. Личностно-ориентированное образование и развитие одаренности: Научно-методическое пособие.–Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2002.

- 4) Давыдова Г. А. Дорога в будущее. О современных теориях креативности и одаренности // Психологический журнал. – 1999.- № 3.
- 5) Матюшкин А. М. Концепции творческой одаренности // Вопросы психологии – 1989.–№ 6 .
- 6) Одаренные дети: Пер с англ./ Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слущкого В.М. – М.: «Прогресс», 1991.
- 7) Степанов В. Р. Психология одаренности детей и подростков // Вопросы психологии. – 2000.–№ 3.