

Жұмыс оқу бағдарламасының  
титулдық парағы



Нысан  
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі  
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті  
Психология және педагогика кафедрасы

**«Тәжірибелік психологияның заманауи мәселелері»** пәні бойынша  
**6М050300 - «Психология»** мамандығының магистранттарына арналған  
**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Павлодар

Оқу жұмыс бағдарламасының  
бекіту парағы  
7.18.4/17



Нысан  
ПМУ ҰСН

**БЕКІТЕМІН**  
**ОІ жөніндегі проректоры**  
\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

**«Тәжірибелік психологияның заманауи мәселелері»** пәні бойынша  
**6М050300 - «Психология»** мамандығының магистранттарына арналған.

### **ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Оқу жұмыс бағдарламасы 6М050300 мамандықтың оқу жұмыс жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж., №\_\_ хаттама.

Психология және педагогика кафедра отырысында ұсынылды  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Е.И.Бурдина  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. №\_\_ хаттама

ОӘК Төрайымы \_\_\_\_\_ С.К.Ксембаева  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама

**1 Пәннің мақсаты-** магистранттарда психология және педагогиканың қазіргі бағыттары мен технологиялары туралы теориялық білімнің негізін қалыптастыру, тәжірибелік психологияның базалық, фундаменталды салаларында тәжірибелік психологтың кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби және жеке тұлғалық дамуда құндылық бағыттардың дамуы және қалыптасуы.

**Пәннің міндеттері:**

- Магистранттарда психотерапияның негізгі тарихи даму бағыттары мен технологиялары туралы білім қалыптастыру;
- Психотерапия технологияларын ұйымдастыру мәселесі бойынша білім қалыптастыру;
- Тәжірибелік қызметте алынған білімдердің негізінде магистранттардың қабілеттері мен дағдыларының дамуы.

**Оқу нәтижесінде магистранттар білуі керек:**

- Тәжірибелік психологияның қазіргі жағдайының қалыптасу тарихын;
- Тәжірибелік психологияның негізгі заманауи модальдық тәжірибеліктері мен технологиялары;
- Оқыту техникаларды қолдануда психологиялық қауіпсіздік кержелерін;
- Тәжірибелік психологтың тәжірибелік кеңес беру және психодиагностикалық қызметтің теориялық негіздері және ерекшеліктері;
- Психодиагностика, психологиялық кеңес беру, оңалту психотехникаларын және клиентке эсер ету жұмыстарын өткізудің нормативті қамтамасыз етілуі, талаптары және принциптері.
- Психикалық қызметтің әртүрлі көрінісінің және тұлғаның жеке ерекшеліктерінің нақты диагностикалық әдістерінің теориялық алғышарттары.

**Білігілік деңгейі:**

- Адекватты түрде психодиагностика және психокоррекцияның әдістерін таңдау;
- Диагностикалық кеңес беру, оңалту жұмыстарын дұрыс өткізу және алынған нәтижелерді адекватты бағалау керек.

**Дағдысы:**

- Тәжірибелік психологияның клиенттік мәселесі саласында психологиялық көмек көрсетуді ұйымдастырудың тәжірибелік дағдыларын меңгеру керек.

**2 Пререквизиттер**

Бұл пәннің меңгеру үшін келесі пәндерді оқу негізінде жинақталған білім, білік, дағдылар қажет: жалпы психология **4**, мамандану практикумы **1, 2**, отбасы өмірінің психологиясы, жас ерекшелік психологиясы, элеуметтік психология.

**3 Постреквизиттер**

Келесі пәндерді оқу кезінде білім, білік, дағды жинақталады: арттерапия, психокоррекция және реабилитация негіздері, заң психологиясы, тәжірибелік психология.

**4 Пәннің мазмұны**

#### 4.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ п/п	» Тақырып атауы	Сағат саны		
		күндізгі		
		дәріс	тәжірибе	сөз
1	Тәжірибелік психологияның теориялық-әдістемелік негіздері	2	1	12
2	Тәжірибелік психология туралы жалпы түсінік	2	1	12
3	Тәжірибелік психология кәсіптік қызмет ретінде	2	1	12
4	Тәжірибелік психологияның негізгі әдістері	2	1	12
5	Психолог-практиктің басқа мамандықтармен өзара байланысы	2	1	12
6	Тәжірибелік психологтардың кәсіби-этикалық принциптері	1	2	12
7	Қазақстанның психологиялық ғылымдардың жағдайы, өзекті мәселелері және оның даму бағыттары	1	2	12
8	Қазіргі тәжірибелік психологияның бағыттары	1	2	12
9	Тәжірибелік психологияның қазіргі модальдықтары	1	2	12
10	Тәжірибелік психология бизнестің даму құралы ретінде: тренинг және консалтинг	1	2	12
Барлығы		15	15	120

#### 4.2 Пән тақырыптарының мазмұны

##### **Тақырып 1. Тәжірибелік психологияның теориялық-әдістемелік негіздері**

Қазіргі психология: ғылым жүйесіндегі орны мен міндеттері. Тәжірибелік психология туралы түсінік. Психологиялық қызмет. Қазіргі психологияның өзекті мәселелері. Қазіргі психологияның әдістемелік мәселелері. Психологияда ғылым мен тәжірибенің сәйкестендіру мәселесі. Парадигма ауыстыру туралы. Психология пәні.

##### **Тақырып 2. Тәжірибелік психология туралы жалпы түсінік.**

Академиялық және тәжірибелік психология. Тәжірибелік психологтардың қалыптасуының негізгі сфералары. Тәжірибелік психологтардың кәсіби қызметінің міндеттері және түрлері. Психолог-практиктердің қызметіне елеулі сұраныстың қалыптасуы. Тұлғалық-бағытталған психотерапия. Психотерапиялық әдістер және техникалар.

##### **Тақырып 3. Тәжірибелік психология кәсіптік қызмет ретінде**

Тәжірибелік психологтың қызметіне елеулі сұраныс ұғымы. Психологиялық міндет . Психологиялық көмек. Психологтың кәсіби тапсырмалардан алған кәсіптік іс-әрекеттерінің жалпы құрылымы және мазмұны.

##### **Тақырып 4. Тәжірибелік психологияның негізгі әдістері.**

Психологтың негізгі жұмыс түрлері. Психодиагностика. Психологиялық кеңес беру. Психокоррекция. Психотерапия. Тәжірибелік психологтың сапалы жұмысының критерийлері.

##### **Тақырып 5. Психолог-практиктің басқа мамандықтармен өзара байланысы**

Психолог және жетекші. Психолог және медициналық қызметкер. Психолог және заңгер. Психолог және елеулі қызметкер. Психолог және педагог.

##### **Тақырып 6. Тәжірибелік психологтардың кәсіби-этикалық принциптері.**

Психикалық норма, кәсіби-этикалық норма. Этикалық кодекс. Кәсіби құпия. Зиян келтіру принципі.

**Тақырып 7. Қазақстанның психологиялық ғылымдардың жағдайы, өзекті мәселелері және оның даму бағыттары.**

Қазақстанның психологиялық ғылымның даму бағыттары. Психологиялық білімнің интеграциялық даму бағыттары. Психологтың кәсіби қалыптасу мәселесі.

**Тақырып 8. Қазіргі тәжірибелік психологияның бағыттары.**

Психоанализ. Юнгиандық анализ. Психодрама. Гештальтпсихология. Экзистенциалды психология. Трансперсоналды психология. НЛП. Коучинг.

**Тақырып 9. Тәжірибелік психологияның қазіргі модальдықтары**

Кьелл Рудестамның психокоррекциялық топтарды классификациялауы: кіріспе. Т-топтар. Кездесу топтары. Гештальт-топтар. Психодрама. Денетерапиясының топтары. Біліктренингінің топтары. Би терапиясының топтары. Өнер терапиясының топтары. Когнитивті психотерапия. Трансактілі анализ. Нейро-лингвистикалық бағдарламалау. Классикалық психоанализ.

**Тақырып 10. Тәжірибелік психология бизнестің даму құралы ретінде: тренинг және консалтинг**

Бизнес-тренингтердің даму тарихы. Тренингтік және консалтингтік шарттардың ұсыныс спектрлары және оларға сәйкес квалификациялар. Тренинг және консалтинг бизнестің негізгі даму тәсілдері ретінде, психологиялық және ұйымдастырушылық білім қолдану арқылы. "Тимбилдингті" тәжірибелер. Әлемдік тәжірибе: бизнес саласында кеңес берушілер және жаттықтырушылар. Ұжымдық тренингтердің міндеттері: қызметкерлердің жеке тұлғалық дамуы, ұйымның жалпы дамуы.

**1.3 Тәжірибелік сабақтардың тізімі және мазмұны**

**Тақырып 1. Тәжірибелік психологияның теориялық-әдістемелік негіздері**

Қазіргі психология: ғылым жүйесіндегі орны мен міндеттері. Тәжірибелік психология туралы түсінік. Психологиялық қызмет. Қазіргі психологияның өзекті мәселелері. Қазіргі психологияның әдістемелік мәселелері. Психологияда ғылым мен тәжірибенің сәйкестендіру мәселесі. Парадигма ауыстыру туралы. Психология пәні.

**Тақырып 2. Психотерапиядағы динамикалық бағыт.**

Классикалық психоанализ. Аналитикалық психология. Индивидуалды психология. Хорнидің мінез-күлықтық анализі. Гуманистикалық психоанализ. Салливаннің интерперсоналды психотерапиясы. В.Мясищевтың патогенді психотерапиясы. Карвасарскийдің, Исуриннің, Ташлыковтың тұлғалық-бағытталған психотерапия

**Тақырып 3. Тәжірибелік психология кәсіптік қызмет ретінде**

Психологиялық мәселе. Тұлғалық-мәселелер, ұжымдық-топтық мәселелері, қызметтік мәселелер. Әлеуметтік сұраныс ұғымы. Психологиялық міндет. Психологиялық көмек. Психологтың кәсіби тапсырмалардан алған кәсіптік іс-әрекеттерінің жалпы құрылымы және мазмұны.

**Тақырып 4. Психотерапиядағы экзистенциалды-гуманистикалық бағыт.**

Экзистенциалды психотерапия. Логотерапия. Гуманистикалық психотерапия. Клиент-орталықтандырылған психотерапия. Гештальт-терапия.

**Тақырып 5. Отбасылық психотерапия.**

Жүйелі келіс. Алкоголизм және нашақорлықпен зуес пациенттердің (аддиктивті мінез-құлық) отбасылық психотерапиясы

**Тақырып 6. Суггестивті психотерапия.**

Сендіру және өзін-өзі сендіру. Аутогендіжаттығу. Гипноз. Аутогипноз. Эриксоңды гипноз.

#### **Тақырып 7. Арттерапия.**

Арттерапия. Цветотерапия. Энтерепия. Библиотерапия. Фототерапия. Құм терапиясынемесеБапсі-рІау. Бейнелеу өнерінің терапиясы. Ертегітерапия. Қуыршақтерапия.

#### **Тақырып 8. Денелік-бағытталған психотерапия.**

В.Райхтың мінез-құлықтық анализі. Рольфинг. А.Лоуэнніңбиоэнергетикасы. Ф.Александрдың қозғалысты интеграциялау әдісі. Фельденкрайздің денелік сананың концепциялары. Пилатес. Селвер және Брукс сезімдік сана әдісі. Биосинтез. Психосинтез. Танатотерапия. Бодинамика.

#### **Тақырып 9. Транзактілі анализ.**

Классикалық транзактілі анализ. Транзактілі анализдің шығыстық нұсқасы.

#### **Тақырып 10. Кризисті психотерапия.**

Даму бағытының тарихы.Кризисті психотерапияның принциптері және міндеттері. Негізгі ұғымдар. Психотерапиялықәдістер және техникалар.

#### **4.4. МӨЖ тақырыптықмазмұны**

№	МӨЖ түрлері	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	Сағат көлемі күндізгі
1	Дәріс сабақтарына дайындық	Оқу дәптері, конспект		15
2	Семинар сабақтарына дайындалу, үй тапсырмаларын орындау	Оқу дәптері, конспект	Сабаққа қатысу	15
3	Аудитоориялықсабақтарғакірмегенматериалдарменжұмыс	Есеп	Баяндама, презентация	50
4	Бақылау шараларына дайындалу	Жазбаша жұмыс	МБ 1, МБ2, Тестілеу емтихан	40
<b>Барлығы :</b>				<b>120</b>

##### **4.4.1**

#### **Магистранттардыңөзіндікжұмыстарынаарналғантақырыптартізімі**

1. Психотерапевтің базалық дағдылары.
2. Транста шекаралық метафоралар.
3. Эмоционалды-бейнелік психотерапия.
4. Психотерапияныңқазіргі кездегі орны.

5. Реконструктивті психотерапия.
6. Тұлғаның нейро-лингвистикалық бағдарламалауы.
7. Креативтілік және генетикалық алғышарттар.
8. Құм психотерапиясы.
9. Бодинамиалық анализ.
10. Шоктық жарақаттардың психотерапиясы.

### **5 Әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі:**

1. Белогай К.Н. Введение в перинатальную психологию: Учебное пособие. -Томск.: ТПУ, 2008.
2. Добряков И.В. Перинатальная психология. - Питер; СПб.; 2010.
3. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования - СПб.: Издательство «Питер», 2010.
4. Сатир В. Психотерапия семьи. — «Речь», СПб., 2010.
5. Справочник практического психолога: Психотерапия/ сост.С.Л.Соловьева. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.

#### **Қосымша :**

6. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: Полный курс: Учеб.пособие/ Ю.Н.Дрешер -М.: Издательство «ФАИР», 2007.



7. Короткова Л.Д. Сказкотерапия в школе. Методические рекомендации. -М.: ЦТ Л, 2006.
8. Копытин А.И. Тренинг по фототерапии. - СПб.: Издательство «Речь», 2008.
9. Малкина -Пых И.Г. Техники гештальта и когнитивной терапии»: Эксмо; Москва; 2010.
- Ю.Малкина-Пых И.Г. Техники позитивной терапии и НЛП Серия «Справочник практического психолога». Москва.: Эксмо, 2011. 11 .Уорден М. Основы семейной психотерапии. 4-е международное издание, — СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2009.
- 12.Хеллингер Б. Порядки любви: Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2010.