



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Биологии и экологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Высшие споровые растения
для магистрантов специальности 6М060700 – Биология

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

доцент, к.б.н. Каниболоцкая Ю.М.

Кафедра Биологии и экологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Высшие споровые растения

для магистрантов специальности 6М060700 – Биология

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 6М060800 - Экология и утверждена на заседании Ученого Совета ПГУ им. С. Торайгырова «____» _____ 20__ г. протокол №____

Обсуждена на заседании кафедры Биологии и экологии от «11» 10 2013г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ш.М. Жумадина «____» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета химических технологий и естествознания «26» 11 2013 г. Протокол №4

Председатель УМС факультета _____ Ю.М. Каниболоцкая «____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

_____ Е.Н. Жуманкулова «____» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета «28» 11 2013 г. Протокол №3

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины **Высшие споровые растения**

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия – 15 часов

Лабораторные – н/п

СРМ – 60 часов

в том числе СРМП – 6 часов

Общая трудоемкость - 90 часов

Форма контроля

Экзамен – 2 семестр

Пререквизиты Окружающая среда и сохранение биоразнообразия

Постреквизиты Современные проблемы биологии, Функциональная морфология клеток.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины – высшие споровые растения.

Целью преподавания дисциплины является изучение существующих ныне и ранее существовавших форм высших споровых растений, особенностей их физиологии, анатомии и морфологии, а также видового состава.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубление знаний магистрантов по особенностям анатомии, физиологии и морфологии высших споровых растений
- Изучение ранее существовавших видов высших споровых растений
- Рассмотрение ныне существующих видов высших споровых растений
- Изучение возможностей применения высших споровых растений в хозяйственной и медицинской деятельности человека, в научных целях

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

иметь представление об анатомических, физиологических и морфологических особенностях высших споровых растений;

знать:

- основные специфические термины курса
- видовой состав группы, называемой «высшими споровыми»
- возможности применения представителей высших споровых в различных направлениях деятельности человека

уметь:

- применять полученные знания для решения теоретических и практических задач
- различать представителей различных семейств группы «высшие споровые растения»

иметь навыки:

- в планировании рабочего времени, кооперации и работе в малой группе, коммуникативности, творческом подходе к решению профессиональных задач (креативность).
- в оценке роли представителей высших споровых растений в хозяйственной деятельности человека

быть компетентным:

- в оценке роли высших споровых растений в эволюции растительного мира на планете Земля.
- в определении отдельных представителей высших споровых растений

4. Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРМ	
		лекции	практические (семинарские)	Всего	в том числе СРМП
1	Введение в дисциплину. Предпосылки выхода высших споровых растений на сушу.	1	1	5	-
2	Приспособления растений к наземно-воздушной среде	1	2	5	1
3	Характеристика высших споровых растений	1	2	5	1
4	Классификация высших споровых растений: хвощеобразные	2,5	2	10	1
5	Классификация высших споровых растений: плаунообразные	2,5	2	10	1
6	Классификация высших споровых растений: мохообразные	2,5	2	10	1
7	Классификация высших споровых растений: папоротникообразные	2,5	2	10	1
8	Применение высших споровых растений в хозяйственной и медицинской деятельности человека	2	2	5	-
	Всего: 90 (2 кредита)	15	15	60	6

5. Список литературы

Основная:

1. Васильев А.Е. Ботаника. Анатомия и морфология растений: учебник для вузов.- М.:Просвещение,1978.-480 с.:ил

2. Комарицкий Н.А., Кудряшев Л.В., Уранов А.А. Ботаника (систематика растений).-Изд. 7-е, перераб.-М.: "Просвещение", 1975.-608 с.:ил.

3. Лотова Л.И. Ботаника. Морфология и анатомия высших растений: учебник для вузов по биолог. спец.-4-е изд., и доп.-М.:Либроком, 2010.-510 с.

Дополнительная:

4. [А. Г. Еленевский](#), [М. П. Соловьева](#), [В. Н. Тихомиров](#) Ботаника: систематика высших или наземных растений: учебник для пед. вузов.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Академия, 2004.-432 с..

5. Зданович В.В. Гидробиология и общая экология: словарь терминов. / В.В. Зданович, Е.А. Крискунов. – М.: Дрофа, 2004. – 192 с.

6. Высшие растения: (лабораторный практикум и тренировочные задания).-Изд. 2-е, перераб.-124 с.:ил.

7. Кудряшов Л.В., Родионова Г.Б. и др. Ботаника с основами экологии: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов.-М.:Просвещение, 1979.-320 с.