

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Язык для специальных целей (уровень С1, С2)»
для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два
иностраннных языка»

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«__» _____ 20__ г.

Составитель: к.ф.н., доцент _____ Азылбекова Г.О.

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Язык для специальных целей (основной, уровень С1, С2)» для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Рабочая программа разработана на основании ГОСО РК 3.08.380-2006, утвержденного и введенного в действие протокольным решением заседания Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования МОН РК от 22.06.2006 г.

Обсуждена на заседании кафедры ИФ от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Каирбаева А.К. «__» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Ксембаева С.К. «__» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «__» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «__» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Язык для специальных целей (уровень С1,С2)»

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 5 кредитов

Курс: 3

Семестр: 5,6

Всего аудиторных занятий – 150 часов

Лекции -

Практические /семинарские занятия – 150 часов

СРС – 300 часов

в том числе СРСП – 75 часов

Общая трудоемкость - 450 часов

Форма контроля

Экзамен – 5,6 семестр

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины: формирование профессиональной иноязычной речи, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка.

Цель преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» (уровень С1, С2) состоит в дальнейшем совершенствовании коммуникативно-интеркультурной и формировании профессиональной компетенции студентов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование коммуникативных умений, связанных с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умение видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения;

2. формирование умения создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы, аргументируя свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующими выводами;

3. развитие умений у студентов воспринимать на слух, как в непосредственном общении, так и в звукозаписи аутентичные тексты монологического и диалогического характера, соответствующих речевой тематике;

4. формирование профессионально-ориентированных умений путем решения профессиональных задач в профессионально-базируемых ситуациях общения.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- о функциональных разновидностях диалогического и полилогического общения;

- о композиционно-речевых типах различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).

знать:

1 Пассивный залог

2 Модальные глаголы и их функции

3 Согласование времен в сложных предложениях

4 Артикли

уметь:

- 1 Создавать речевые ситуации проблемного характера;
- 2 Отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посылное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся;
- 3 Побуждать учащихся к действию в различных речевых формах;
- 4 Организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
- 5 Организовывать проведение самостоятельной работы учащихся;
- 6 Владеть умениями самоанализа и самооценки;
- 7 Работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами);
- 8 Проводить лингвистический и литературный анализ текста;
- 9 Анализировать структуру художественных произведений различных жанров;
- 10 Составлять библиографию по теме;
- 11 Составлять глоссарий основных научных понятий по теме;
- 12 Составлять конспект по теме;
- 13 Иллюстрировать тезисы по теме;
- 14 Делать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение уже известной;
- 15 Интерпретировать художественные явления различных эпох;
- 16 Выделять явления героического, трагического, комического и средства их реализации;
- 17 переводить художественные произведения с иностранного языка на родной язык;
- 18 Выявлять общечеловеческую ценность художественных произведений разных эпох;
- 19 Оперировать статистическими данными;
- 20 Устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями в тексте.

приобрести практические навыки: владения основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.

быть компетентным:

-создавать чётко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и аргументируя свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующими выводами.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практич. (семинар.)	всего	в том числе СРОП
5 семестр					
1	Политика, гражданин и государство	-	25	50	12,5
2	Внутренняя и внешняя политика СИЯ и Казахстана	-	25	30	12,5
3	Социальные проблемы	-	25	50	12,5
6 семестр					
4	Современные проблемы воспитания и развития личности	-	50	75	19,5
5	Педагогическая профессия	-	25	75	18
	Всего: 450 ч. (5 кредитов)	-	150	300	75

5. Список литературы

Основная:

1. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. -М., "Лист", 2003.
2. Blick. Mittelstufe Deutsch für Jugendliche und Erwachsene. Band 2. Max Hueber Verlag. Ismaning. 2001.
3. Jugend in Deutschland heute. Texte für den Deutschunterricht. Almaty. 2001.
4. Kasachstan in Sicht. Das Bildungswesen in Kasachstan. Goethe Institut, Almaty. 2005.
5. M. Perlmann-Balme, S. Schwab, D. Weers, „em“, Hauptkurs, Abschlusskurs. DaF für die Mittelstufe, Max Hueber Verlag, 2006.
6. M. Perlmann-Balme, S. Schwab, D. Weers, "em" Brückenkurs, DaF für die Mittelstufe, Max Hueber Verlag, 2004.
7. Themen neu 3, Lehrwerk für DaF, Hueber Verlag, München, 2005.
8. Hansen, Zuber „Zwischen den Kulturen“, Langenscheidt, 2003
9. Müller, Rusch, Scherling, Moment mal!, Langenscheidt, 2002
10. И.В. Козырева, «Немецкий язык для студентов вузов искусств», «Высшая школа», 2003.
11. „Marktplatz“ Begleitbuch zur Hörfunk-Serie der Deutschen Welle, Köln, 2004

Дополнительная:

12. Sprachkurs Deutsch 3, Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main, 2001.
13. Tatsachen über Deutschland. Auswärtiges Amt. 2003.
14. Unterwegs. Lehrwerk für Mittelstufe DaF, Langenscheidt, Berlin, München, 2004.
15. Memo. Lehr - und Übungsbuch, Langenscheidt, Berlin, München, 2005.

Газеты и журналы на немецком языке:

1. "Focus"
2. "Juma"
3. Deutsche allgemeine Zeitung"
4. "Spiegel"
5. "Deutschland"
6. "Vitamin de"

Аудиокассеты:

1. к учебнику "em"
2. к учебнику "SKD 3"
3. к учебнику «Themen 3»
4. „Themen und Meinungen. Für und Wider“

Видеокассеты:

1. „100 deutsche Jahre“
2. „Bildschirm“
3. „Mittendrin“