



ЖҰМЫС
ІСІНІҢ ТИТУЛ
ДАҒЫ

Нысан
ПМУ ҰС Н 18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Информатика және ақпараттық жүйелер кафедрасы

5В060200 Информатика мамандығының студенттеріне арналған

Информатиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі проректор
_____ Н.Э.Пфейфер
«___» _____ 2013ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Токжигитова Н.К.

Информатика және ақпараттық жүйел

5B060200 Информатика мамандығының студенттеріне арналған
«Информатиканы оқытудың әдістемесі» пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (ҚР МЖМБС 5.04.019-2011) және 5B060200 «Информатика» мамандығының типтік оқу жоспары негізінде әзірленген.

Кафедра отырысында қарастырылған «___» 2013ж. №___ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Н.Н.Оспанова 2013ж. «___» _____

Физика, математика және ақпараттық технологиялар факультетінің оқу әдістемелік кеңесімен мақұлданды 2013ж. «___» _____ №___ хаттама.

ОӘК төрағасы _____ А.Б.Искакова 2013ж. «___» _____

МАҚҰЛДАНДЫ

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. 2013ж. «___» _____

Университеттің оқу- әдістемелік кеңесімен мақұлданды
2013ж. «___» _____ №___ хаттама.

1. Оқу пәнінің төлқұжаты

Информатиканы оқытудың әдістемесі

Міндетті компонент

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс: 3

Семестр: 6

Барлық аудиториялық сағат саны – 30 сағат

Дәріс - 15 сағат

Практикалық сабақ - 15 сағат

СӨЖ – 60 сағат оның ішінде СОӨЖ – 15 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы - 90 сағат

Бақылау түрі:

Емтихан (тестілеу, ауызша) – 6 семестр

2. Пререквизиттер:

- ақпараттандыру;
- тілдер және программалау технологиялары;
- алгоритмдер және деректер құрылымы

Постреквизиттер

1. жаңа ақпараттық желілік технологиялар

2. программалау

3. Пәннің мақсаты мен міндеттері

Пәннің мақсаты – ақпараттану пәннің оқыту әдістемесі, компьютерлік білім беру, программалаудың негізін оқыту әдістемесі және алгоритмдік тілдер, компьютерде есептерді шешу әдістемесі мәселелерін зерттеу.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- ақпараттану курсы бойынша оқытудың қазіргі заман әдістеріне студенттерді үйрету;
- программалау тілдерін оқытудың әр түрлі әдістеріне үйрету;
- жаңа ақпараттық технологияларды өз бетімен меңгеру дағдысына үйрету.

4. Білім, іскерлік, дағды мен құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- есептеу машиналары, жүйелері және желілірдің архитектурасын, техникалық құрамдастарын, программалық жабдықтауын білуі тиіс;

- дербес компьютерде іске асыру үшін есептерді құрылымдау, алгоритмдеу және программалау және есептерді дайындауы тиіс;
- негізгі типтер, мәліметтер құрылымы және олардың қазіргі заман программалау тілдерінде жүзеге асыруы тиіс;
- қазіргі заман қолданбалы программалаық жабдықтауын қолдануы тиіс;
- программалау тілдерінде программалау дағдыларын қалыптастыруы тиіс;
- ақпараттану, программалау пәндері бойынша қазіргі заманға сай сабақ берудің әдістерін меңгеруі тиіс;
- сабақтың материалын дұрыс жеткізу дағдысын қалыптастыруы тиіс;
- сабақтың барысында есептеу техникасын қолдана алуы тиіс.

Тәжірибелік дағдыларды қалыптасыру:

- ақпараттану, программалау пәндері бойынша қазіргі заманға сай сабақ беруді;
- сабақтың материалын дұрыс жеткізу дағдысын қалыптастыру;
- қазіргі операциялық жүйелерде желілік аппараттық құралдарды орнатуды және баптауды білу;

Құзыретті болу:

- қолдану кұқығын реттеу, парольмен корғау және файлдық жүйенің қапшықтар құрылымын көшіру, бірге қолдану мақсатында желілік программалық және аппараттық ресурстарын бөлуді игеру;
- қазіргі желілік технологияларды дамыту перспективалары мен тенденциялары білу керек.

Пәнді оқыту мазмұны

5. Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Академиялық сағаттарды сабақ түрлері бойынша бөлу

№ п/п	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны		СӨЖ	
		дәріс	зертхан алық	Барлығы	Оның ішінде СӨӨЖ
1.	Ақпараттандыруды оқыту әдістемесі. Ақпараттандыруны оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу тарихы.	1	-	2	
2.	Ақпараттандыруды пән ретінде орта мектепке енгізудің мақсаттары мен міндеттері.	1	-	3	1
3.	Мектептегі ақпараттандыру курсының мазмұны мен құрылымы.	1	-	5	1
4.	Ақпараттандыруды оқытуды ұйымдастыру.	1	2	5	1
5.	Ақпарат және ақпараттық үрдістер .	1	1	5	2
6.	Ақпаратты көрсету бағыты.	1	1	5	2
7.	Компьютер бағытын оқыту әдістемесі.	1	1	5	2
8.	Формальдау және модельдеу бағытын оқыту әдістемесі.	2	3	10	2
9.	Алгоритмдеу және программалау бағытын оқыту әдістемесі.	4	4	10	2
10.	Ақпараттық технологиялар бағытын оқыту әдістемесі.	2	3	10	2
	Барлығы:90 сағат (2 кредит)	15	15	60	15

6. Әдебиеттер тізімі

Нормативті құжаттар

- ҚР-сының «Білім туралы заңы»;
- Информатика бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Информатика бойынша орта білім беру;

Негізгі әдебиеттер

1. М.П. Лапчик и др. Методика преподавания информатики: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
2. Семакин И, Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Бочкин А. И. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие. —Минск: Вышэйш. шк., 1998.
4. Н.Ермеков, Л.Н.Кафтункина Ақпараттандыру 9кл. Алматы «Жазушы», 2002
5. Л.Н.Кафтункина, В.А. Криворучко Методические рекомендации. Павлодар: ТОО НПФ «ЭКО», 2002 г.
6. Л.Н.Кафтункина, В.А. Криворучко Сборник задач. Павлодар: ТОО НПФ «ЭКО», 2002 г.
7. Л.Н.Кафтункина, В.А. Криворучко Дидактические материалы. Павлодар: ТОО НПФ «ЭКО», 2002 г.

Қосымша әдебиет

1. Камардинов О., Азаматов С. Ақпараттандыру негіздері. - Алматы, - 2003. - 218б.
2. Изучение основ информатики и вычислительной техники: Пособие для учителей / Под ред. А.П.Ершова, В.М.Монахова. — М.: Просвещение, 2000.-Ч. 1,2.
3. Основы информатики и вычислительной техники: Пробное учеб, пособие для сред. учеб, заведений: В 2 ч. / Под ред. А, П. Ершова и В. М. Монахова. - М.: Просвещение, 1985, 1986. — Ч. 1, 2.