

Титульный
методический
дисциплины



учебно-
омплекса

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/16

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Географии и Туризма

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Основы этнографии и этногеографии

Для студентов специальности 5В060900 - География

Павлодар 2013 г.



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Географии и Туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы этнографии и этногеографии

для студентов специальности 5В060900-География

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э.Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преп. Г.К. Касенова

Кафедра Географии и Туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы этнографии и этногеографии

для студентов специальности 5В060900 - География

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 5В090200-Туризм, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 200__ г., протокол № _____

Обсуждена на заседании кафедры ___ от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Есимова «___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета ХТиЕ

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Ю.М. Каниболоцкая «___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Туристические и экскурсионные объекты мира

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 3

Семестр: 6

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия – 30 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость – 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 6 семестр

Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: Введение в экономическую, социальную и политическую географию мира, Социология, Экономическая теория.

Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Физическая география материков и океанов, Методы географических исследований, Экономическая, социальная и политическая география мира.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Основы этнографии и этногеографии – историческая наука, изучающая быт и культуру народов земного шара, их происхождение и культурно-исторические связи. Практическое значение исследований в области этногеографии связано с разработкой и обоснованием мер региональной социально-демографической и миграционной политики, прогнозированием численности и состава населения, созданием схем расселения и схем пространственного планирования территорий различного масштаба.

Цель преподавания дисциплины – В условиях дефицита трудовых ресурсов, замедленных темпов роста населения в отдельных регионах, неравномерности его размещения, большое значение имеет географическое изучение складывающейся миграционной ситуации, ее разнообразия, противоречивости факторов, ее обуславливающих, многообразия социально-экономических последствий, ее определяемых. Этим проблемам и посвящен данный курс. Содержание курса позволяет показать студентам роль человеческого фактора в жизни общества, значение трудовых ресурсов для развития народного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины

- дать необходимые знания о населении мира как необходимой движущей силы общества;
- обеспечить понимание протекающих с ним процессов, вызванных природными, этно- культурными и социально-экономическими условиями;
- показать обусловленность воспроизводства населения;

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студент должен **иметь представление об:**

- этносе, структуре и составе населения мира, о типах и формах расселений;
- основах этнографии и этногеографии, человеческих расах, конфессиональных различий населения, социальном составе населения, трудовых ресурсах и их использовании.

знать:

- предмет и задачи географии населения, ее место в системе наук и в географическом образовании;
- численность, динамику и особенности расселения народов на земном шаре;
- основы демографии: население и экономику; показатели характеризующие рождаемость, смертность и воспроизводство населения;
- географию миграции населения.

уметь:

- проводить оценку размещения населения, выявлять и объяснять причины неравномерного размещения населения;
- анализировать первичный материал и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных;
- прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов

приобрести практические навыки в анализе размещения языковых семей мира (территория, динамика численности населения, воспроизводство и половозрастная структура, плотность населения, социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения).

быть компетентным в вопросах:

- расселения этносов, этнического состава населения и этнических процессов на исследуемых территориях;
- социальной структуры и социальной стратификации.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Всего	в том числе СРОП
1	Предмет и задачи курса	1	-	10	2
2	География воспроизводства населения	2	4	10	3
3	География человеческих рас	2	4	10	3
4	Этнический состав населения мира	2	6	20	3
5	География религий	2	4	10	3
6	Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения	2	4	10	3
7	Миграции населения	2	4	10	3
8	Размещение населения мира и географические формы расселения	2	4	10	2,5
	Итого	15	30	90	22,5
		135			

5. Список литературы

Основная литература

1. Глушков В.Г. Демография: учеб. пособие для студентов вузов - М.: Кнорус, 2008.- 290 с.
2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студ. Вузов. - М.: Гардарики, 2009. – 287с.
3. В. Е. Арефьев. Введение в туризм: Учебное пособие. Изд-во АГУ, 2008.
4. Все столицы мира: энциклопедический справочник / авт. – сост. О.В. Зыкина и др. – М.: Вече, 2008.
5. Весь мир: расы, народы, нации и народности: энциклопедический словарь. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2008.
6. Соколова М.В. , Булавина С.М. Мировая культура и искусство. 4-е изд., стер. М: Издательский центр "Академия" ,2008.
7. Садохин А.П. Мировая художественная культура., 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Дополнительная литература

8. Тавадов Г. Т. Этнология: учеб. для вузов. - М.,Проект, 2004.-349 с.
9. Желтиков В Л. Экономическая география: учебное пособие для студ. Вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
10. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.1:Европа.-2003.
11. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.3:Африка.-2003.
12. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.2:Америка.-2003.
13. Страны мира сегодня: справочник.- М.Т.4: Азия; Т.5:Австралия и Океания.- 2003г.