

Титульный
методический
диск



Ф СО ПГУ 7.18.4/16

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Топонимика (ТОР 1202)

для студентов специальности 5В090200 Туризм

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э.Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ старший преподаватель, магистр географии
Бовина О.Н.

Кафедра Географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Топонимика (ТОР 1202)
для студентов специальности 5В090200 Туризм

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 5В090200-Туризм, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова
«___» _____ 200__ г., протокол № _____

Обсуждена на заседании кафедры ___ от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Есимова

«___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета ХТиЕ

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Ю.М.Каниболоцкая

«___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова

«___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Топонимика

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 22,5 часов

Практические /семинарские занятия – 22,5 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 2 семестр

1. Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира

2. Постреквизиты: География международного туризма, Этногеография, Туристские экскурсионные объекты мира, Рекреационная география.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины географические названия, их распространение и классификация.

Цель преподавания дисциплины:

– развитие географического мышления студентов на примере формирования понятий об особенностях и значении географических названий; изучение правил написания и произношения топонимов.

Задачи изучения дисциплины

- изучение закономерностей правописания и произношения топонимов, факторов, определяющих разнообразие географических названий;

- изучение природных территориальных и аквальных названий;

- рассмотрение проблем формирования и изменений географической номенклатуры;

- формирование представлений о местных географических названий различных регионов и народов Земли.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- теоретической, методической и методологической основы изучения территориально-временной организации общества;

- основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов топонимика для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития Ойкумены.

знать:

- общие особенности формирования топонимов;
- историю исследования и развития топонимики как науки;
- установление топонимов, написание и произношение географических названий, различных по происхождению;
- основные принципы методики изучения топонимов и топонимики;
- особенности местных географических терминов, и их роль;
- особенности топонимов Казахстана, СНГ и Павлодарской области;

географические названия Европы, Африки и Азии, Америки, Австралии и Антарктиды, Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов.

уметь:

- использовать различные карты для составления характеристик географической номенклатуры, процессов, отдельных компонентов природы, повлиявших на формирование топонимов;
- выявлять взаимосвязи компонентов природы и географических названий;
- анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать собственные суждения, выявлять и объяснять многообразие причинно-следственных связей в многообразии местных географических названий.

приобрести практические навыки:

- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по топонимике, умений и навыков использования знаний топонимики при анализе современных международных процессов.

быть компетентным:

- анализ классификационных категорий в топонимике;
- способы географической обработки статистических данных (графики, диаграммы).

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	прак. (сем.)	всего	в том числе СРОП
1	Введение. Практическое и научное значение топонимики.	1	1	4	1
2	Основные этапы развития топонимики	1	1	4	1
3	Методы топонимических исследований	2	2	8	2
4	Причины возникновения топонимов. Народные географические термины в топонимии	1	1	4	1
5	Виды классификаций топонимов	3	3	20	3
6	Региональная топонимика мира	10	10	40	10
7	Топонимы СНГ, Казахстана, Павлодарской области	4,5	4,5	10	4,5
	Всего: 135 (3 кредита)	22,5	22,5	90	22,5

5 Список литературы

Основная

1. Басик С. Н. Общая топонимика: Учебное пособие для студентов географического факультета. - Мн.: БГУ, 2006.- 200 с.

2. Малолетко, А.М. Географическая ономастика: учеб. пособие для студ. спец. «География» / А.М. Малолетко. – 4-е изд., исправл. и доп. – Томск: Изд-во Том. гос. ун-та, 2008. – 204 с.

Дополнительная

3. Поспелов Е. М. Географические названия мира: Топонимический словарь: около 5000 единиц / Отв. ред. Р. А. Агеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русские словари, 2001. - 512 с.

4. Рылюк Г. Я., Басик С. Н., Шафран В. В. В мире географических названий материков северного полушария. – Минск: Народная асвета, 2000. -191 с.

5.