

Титульный  
методический  
дисциплины



учебно-  
омплекса

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/16

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Географии и Туризма

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Этногеография

Для студентов специальности 5В090200-Туризм

Павлодар 2013 г.



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Географии и Туризма

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Этногеография

для студентов специальности 5В090200-Туризм

Павлодар

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме  
первой



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Э.Пфейфер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ ст. преп. Г.К. Касенова

Кафедра Географии и Туризма

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Этногеография

для студентов специальности 5В090200-Туризм

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 5В090200-Туризм, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Обсуждена на заседании кафедры \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Д. Есимова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета ХТиЕ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Ю.М. Каниболоцкая «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Паспорт учебной дисциплины

### **Туристические и экскурсионные объекты мира**

Дисциплина вузовского компонента

#### **Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 3 кредита

Курс: 3

Семестр: 6

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия – 30 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость – 135 часов

#### **Форма контроля**

Экзамен – 6 семестр

**Пререквизиты:** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: География населения, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география Казахстана.

**Постреквизиты:** Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Рекреационная география, Религиозный туризм, Методика исследований в туризме.

## 2. Предмет, цели и задачи

### **Предмет дисциплины**

Этногеография – историческая наука, изучающая быт и культуру народов земного шара, их происхождение и культурно-исторические связи.

Практическое значение исследований в области этногеографии связано с разработкой и обоснованием мер региональной социально-демографической и миграционной политики, прогнозированием численности и состава населения, созданием схем расселения и схем пространственного планирования территорий различного масштаба.

**Цель преподавания дисциплины** – В условиях дефицита трудовых ресурсов, замедленных темпов роста населения в отдельных регионах, неравномерности его размещения, большое значение имеет географическое изучение складывающейся миграционной ситуации, ее разнообразия, противоречивости факторов, ее обуславливающих, многообразия социально-экономических последствий, ее определяемых. Этим проблемам и посвящен данный курс. Содержание курса позволяет показать студентам роль человеческого фактора в жизни общества, значение трудовых ресурсов для развития народного хозяйства.

### **Задачи изучения дисциплины**

- дать необходимые знания о населении мира как необходимой движущей силы общества;
- обеспечить понимание протекающих с ним процессов, вызванных природными, этно- культурными и социально-экономическими условиями;
- показать обусловленность воспроизводства населения;

### **3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям**

В результате изучения данной дисциплины студент должен **иметь представление об :**

- этносе, структуре и составе населения мира, о типах и формах расселений;
- основах этнографии и этногеографии, человеческих расах, конфессиональных различий населения, социальном составе населения, трудовых ресурсах и их использовании.

#### **знать:**

- предмет и задачи географии населения, ее место в системе наук и в географическом образовании;
- численность, динамику и особенности расселения народов на земном шаре;
- основы демографии: население и экономику; показатели характеризующие рождаемость, смертность и воспроизводство населения;
- географию миграции населения.

#### **уметь:**

- проводить оценку размещения населения, выявлять и объяснять причины неравномерного размещения населения;
- анализировать первичный материал и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных;
- прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов

**приобрести практические навыки в анализе размещения языковых семей мира (территория, динамика численности населения, воспроизводство и половозрастная структура, плотность населения, социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения).**

#### **быть компетентным в вопросах:**

- расселения этносов, этнического состава населения и этнических процессов на исследуемых территориях;
- социальной структуры и социальной стратификации.

#### 4 Тематический план изучения дисциплины

##### Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Всего	в том числе СРОП
1	Предмет и задачи курса	1	-	10	-
2	География воспроизводства населения	2	-	10	3
3	География человеческих рас	2	-	10	3
4	Этнический состав населения мира	1	-	10	3
5	Языковые семьи мира	2	-	-	3
	5.1 Индоевропейская языковая семья мира	-	4	-	-
	5.2 Китайско-тибетская языковая семья мира	-	4	-	-
	5.3 Семито-хамитская языковая семья мира	-	4	-	-
	5.4 Алтайская языковая семья мира	-	6	-	-
	5.5 Нигеро-кардофанская языковая семья мира	-	4	-	-
	5.6 Дравидийская и австронезийская языковая семья	-	4	-	-
	5.7 Уральская и кавказская языковая семья	-	4	-	-
6	География религий	2	-	10	3
7	Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость-населения	1	-	20	3
8	Миграции населения	2	-	10	2
9	Размещение населения мира и географические формы расселения	2	-	10	2,5
	Итого	15	30	90	22,5
		135			

## **5. Список литературы**

### **Основная литература**

1. Глушков В.Г. Демография: учеб. пособие для студентов вузов - М.: Кнорус, 2008.- 290 с.
2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студ. Вузов. - М.: Гардарики, 2009. – 287с.
3. В. Е. Арефьев. Введение в туризм: Учебное пособие. Изд-во АГУ, 2008.
4. Все столицы мира: энциклопедический справочник / авт. – сост. О.В. Зыкина и др. – М.: Вече, 2008.
5. Весь мир: расы, народы, нации и народности: энциклопедический словарь. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2008.
6. Соколова М.В. , Булавина С.М. Мировая культура и искусство. 4-е изд., стер. М: Издательский центр "Академия" ,2008.
7. Садохин А.П. Мировая художественная культура., 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

### **Дополнительная литература**

8. Тавадов Г. Т. Этнология:учеб. для вузов. - М.,Проект, 2004.-349 с.
9. Желтиков В Л. Экономическая география: учебное пособие для студ. Вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
10. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.1:Европа.-2003.
11. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.3:Африка.-2003.
12. Страны мира сегодня: справочник.- М. Т.2:Америка.-2003.
13. Страны мира сегодня: справочник.- М.Т.4: Азия; Т.5:Австралия и Океания.- 2003г.