

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
ФСО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова
Кафедра финансов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин»
для магистрантов специальности 6М050900 – Финансы
научного и педагогического направления

Лист утверждения
рабочей учебной
программы

Павлодар



Форма
ФСО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ доцент кафедры, к.т.н., доцент С.С. Донцов

Кафедра финансов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин»
для магистрантов специальности 6М050900 – Финансы
научного и педагогического направления

Рабочая учебная программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 6М050900 – Финансы, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 20__ г., протокол № __ .

Обсуждена на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Д.З. Айгужинова «___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом финансово-экономического факультета «___» _____ 20__ г. Протокол № __ .

Председатель УМС _____ А.Б. Темиргалиева «___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___» _____ 20 __ г., протокол № ___.

1 Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины – «Методика преподавания профильных дисциплин»

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 4 кредита

Курс: 1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 60 часов

Лекции – 30 часов

Практические / семинарские занятия – 30 часов

СРО – 120 часов

в том числе СРОП – 30 часов

Общая трудоемкость – 180 часов

Форма контроля

Экзамен – 2 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для успешного выполнения выпускных работ по соответствующей тематике и последующей практической деятельности по преподаванию экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

2 Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины – дидактика и методика преподавания экономических дисциплин, теория обучения, современные методы обучения, исследование и моделирование в учебном процессе, педагогическое воздействие и воспитательная работа в высшей школе.

Цель преподавания дисциплины – научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к преподаванию экономических дисциплин. С помощью современных методических прие-

мов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь в подготовке методических разработок учебных занятий.

Задачи изучения дисциплины определяются целью ее изучения и сводятся к получению новых знаний, уяснению теоретических основ и приобретению практических навыков по успешному применению методики преподавания экономических дисциплин.

3 Формируемые компетенции

Знание и понимание:

- дидактики и методики преподавания экономических дисциплин;
- современных методов обучения, сущности модели активного обучения;

Применение знания и понимания:

- современных теорий обучения, основ организации исследования и моделирования в учебном процессе;

- методик организации самостоятельной работы студентов;

Формирование суждений:

- о правильном осуществлении прямого обучения, грамотном проведении лекционных занятий;

- о правильности применения элементов наглядности в преподавании экономических дисциплин, контролирования результатов процесса обучения;

Коммуникация:

- реализация кооперативного обучения в высшей школе, правильное проведение семинарских занятий в соответствии с их назначением;

- педагогическое воздействие и воспитательная работа в высшей школе;

Навыки обучения:

- в области реализации современных методов обучения, моделирования и активизации учебного процесса;

- в сфере осуществления прямого обучения, проведения лекционных, семинарских занятий и контроля результатов учебного процесса.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		Лекц.	Практ.	Всего	в т.ч. СРОП
1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	3		12	3

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		Лекц.	Практ.	Всего	В т.ч. СРОП
2	Теория обучения	2		8	2
3	Современные методы обучения	2		8	2
4	Прямое обучение. Лекция	3	8	12	3
5	Исследование и моделирование в учебном процессе	1	6	4	1
6	Кооперативное обучение в высшей школе	2		8	2
7	Семинар и его назначение	2	8	8	2
8	Модель активного обучения	5	2	20	5
9	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	2	2	8	2
10	Методика организации самостоятельной работы студентов	3		12	3
11	Контроль в структуре обучения. Опрос	3	2	12	3
12	Педагогическое воздействие. Воспитательная работа в высшей школе	2	2	8	2
Всего: 180		30	30	120	30

5 Список литературы

Основная:

1. Хвесеня Н.П., Сакович М.В. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. – Минск: БГУ, 2006. – 116 с.
2. Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие / Н. Хужаев, П.З. Хашимов и др. – Ташкент, 2005. – 140 с.
3. [Смирнов С.Д.](#) Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005. – 395 с.
4. [Бордовская Н.В., Реан А.А.](#) Педагогика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 299 с.
5. [Ахметова Г.К., Исаева З.А.](#) Педагогика: учебник для магистратуры университетов. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 323 с.
6. [Пидкасистый П.И.](#) Педагогика: учеб. пособие для вузов по непедагогич. спец. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2009. – 430 с.
7. Педагогика высшей школы: учебное пособие / [Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. и др.](#) – Новосибирск, 2005. – 227 с.

Дополнительная:

8. [Хмель Н.Д.](#) Педагогика: учебник. – Алматы: Print-S, 2005. – 363 с.
9. [Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.](#) Педагогика: учеб. пособие для пед. вузов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 567 с.
10. [Крившенко Л.П.](#) Педагогика: учебник для вузов, обучающихся пед. спец. – М.: Проспект, 2009. – 430 с.