

Титульный
методический
диск



Ф СО ПГУ 7.18.4/16

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Введение в географию мира (VGM 1201)

для студентов специальности 5В060900 География

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э.Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ старший преподаватель, магистр географии
Бовина О.Н.

Кафедра Географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Введение в географию мира (VGM 1201)
для студентов специальности 5В060900 География

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 5В060900-География, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова
«___» _____ 200__ г., протокол № _____

Обсуждена на заседании кафедры ___ от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Есимова

«___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета ХТиЕ

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Ю.М.Каниболоцкая

«___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова

«___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Введение в географию мира

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 22,5 часа

Практические /семинарские занятия - 22,5 часа

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часа

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 2 семестр

1. Пререквизиты: Общее землеведение, Экология и устойчивое развитие

2. Постреквизиты: Метеорология и климатология, Картография, Ландшафтоведение, Геоинформатика, Геоморфология, Гидрология.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины географическая картина мира.

Цель преподавания дисциплины:

сформировать понятие об основных теориях и направлениях географии как науки;

формирование целостного систематизированного представления о географической науке, истории ее развития и методах географических исследований;

ознакомление студентов с первоначальными базовыми знаниями о географии как науки естественной и общественной.

Задачи изучения дисциплины:

показать положение и роль географии в современном мире, охарактеризовать основные этапы становления и развития географической науки;

выявить географические аспекты взаимодействия природы и общества;

показать особенности географической культуры и географического мышления;

развивать умения работать с географическими источниками информации, в том числе с тематическими картами;

способствовать развитию компетенций через формирование духовности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре различных народов мира.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций – освоение первоначальных базовых знаний о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление о:

- теоретической, методической и методологической основе географии как науки;
- основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития Ойкумены.

знать:

- концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас географии мира;
- исторические этапы изучения и освоения планеты;
- систему физико-географических и общественно-географических знаний;
- методику географических исследований;
- основные общегеографические концепции- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира;
- закономерности взаимодействия в системе «общество-производство-среда»;
- характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта в мировом хозяйстве и в отдельных странах.

уметь:

- давать географическую характеристику территории на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве;
- анализировать современные географические процессы, прогнозировать их развитие;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами природы;
- анализировать общегеографические и специальные карты;
- проводить некоторые географические исследования;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

приобрести практические навыки:

- развитие способности к научно-исследовательской работе;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по географии, умений и навыков использования знаний при анализе современных глобальных процессов.

быть компетентным:

- способы географической обработки статистических данных (графики, диаграммы).

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции и	прак. (сем.)	всего	в том числе СРОП
1	Введение. Объект, предмет и содержание географической науки	1	1	4	1
2	Система географических наук	1	1	4	1
3	История развития географической науки	2	2	8	2
4	История исследований материков и океанов	3	3	12	3
5	Методы исследований и методология в географии	2	2	8	2
6	Общегеографические концепции	4	4	16	4
7	Картография как основа географической науки	2	2	8	2
8	Геоэкология	2	2	8	2
9	География современного мира	5,5	5,5	22	5,5
	Всего: 180 (4 кредита)	22,5	22,5	90	22,5

5 Список литературы

Основная

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2004 – 496 с. М., 2004
2. Жекулин Н. С. Введение в географию. Л.,1991.
3. Богучарсков В. Т. История географии: учеб. пособие / В. Т. Богучарсков. – М., 2004. – 448 с.

Дополнительная

4. Фащук Д. Я. Мировой океан: История. География. Природа / Д.Я. Фащук. - М., 2002. - 282 с.
5. Ушаков, Д. С. Страноведение: учеб. пособие / Д. С. Ушаков.-. Ростов-н/Д: Феникс, 2009.- 256 с.