

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Методика преподавания психологии
(название дисциплины)

для студентов специальности 5В010300 – педагогика и психология

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель, магистр психологии Тулекова Г.М.
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Методика преподавания психологии

для студентов специальности 5В010300 – педагогика и психология

Рабочая программа разработана на основании ГОСВОиПО (утверждён ППРК от 23.08.12 №1080) и ТУП (утверждён приказом МОН РК от 16.08.13 №343)

Обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики от «___» _____ 20__ г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Ксембаева С.К. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Одобрено учебно-методическим советом университета от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Методика преподавания психологии

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 3

Семестр: 6

Всего аудиторных занятий – 52,5 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия – 22,5 часов

Лабораторные – 15 часов

СРС – 82,5 часов

в том числе СРСП – 21 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 6 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении дисциплин: Общая психология, История психологии, Педагогическая психологии, Педагогика.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Педагогическая практика в школе.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины ознакомление с основными теоретическими и методологическими методами преподавания психологии.

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов умений проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний в различных формах организации обучения школьников.

Задачи изучения дисциплины

- раскрыть содержание теоретических основ методики преподавания психологии;

- вызвать интерес к проблемам преподавания психологии;
- пробудить интерес у студентов к освоению прикладных психологических дисциплин;
- стимулировать использование студентами знаний педагогической психологии в собственной профессиональной деятельности.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- иметь представление о: современной специфике «Методики преподавание психологии»;
- знать: цели и содержания обучения психологии в школе, методики проведения классной и внеклассной работы по психологии,.
- приобрести практические навыки: правильно подбирать критерии оценки эффективности обучения, правильно применять методику обучения в каждом конкретном случае, совершенствовать методику обучения, обосновать собственную позицию при проведении уроков по психологии.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий				
		лекц ии	прак	лаб	СРС	
					СРО	СРСП
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание обучения психологии как учебной дисциплины	1	1	1	5	1
2	Характеристики процесса обучения психологии, формы преподавания.	1	1	1	5	1
3	Особенности обучения в школе	1	1	1	5	1
4	Логико-психологические основы определения содержания учебного предмета	1	1	1	5	1
5	Структура урока	1	1	1	5	1
6	Урок по психологии и его основные особенности	1	1	1	5	2
7	Наглядность в курсе психологии	1	1	1	5	2
8	Методика проведения лекции беседы по психологии	1	2	1	6	2
9	Контроль и оценка обучения психологии в школе	1	2	1	6	2
10	Активизация работы учащихся на уроке	1	2	1	6	2

11	Повторение в курсе психологии	1	2	1	6	2
12	Самостоятельная работа учащихся	1	2	1	6	2
13	Компьютеризация обучения	1	2	1	6	2
14	Групповые формы активных методов обучения	1	2	1	6	2
15	Обучающие игры	1	2	1	6	2
	Всего:135 (3 кредита)	15	22,5	15	82,5	21

5. Список литературы

Основная:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии – М.: Владос 2010г.
2. Лядиус В.Я. Методика преподавания психологии М.,2009г.
3. Бадмаев, Б.Ц. Методика преподавания психологии [Текст]: Учеб. пособие для вузов/ Бадмаев Б.Ц. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 303 с. – ISBN 5-691-00259-7
4. Гонохова Т.А. Методика преподавания психологии [Текст]:Учебно-методическое пособие / Т.А. Гонохова. – Горно-Алтайск, 2009. – 108с.

Дополнительная:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009. – 128с. – ISBN 5-7695-2919-9
2. Гусева, Т.А. Психология познавательной активности[Текст] : Системно – стилевое исследование: Монография/ Т.А. Гусева. – Бийск.: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2009. – 211с.
3. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения [Текст]: Опыт теоретического и экспериментально – психологического исследования/ В.В. Давыдов. – М.: Академия, 2009. – 240с. – ISBN 5-7695-1598-8